

**Ficha para cursos electivos
Estudiantes de Grado
Programa Apex – Cerro**

Propuestas de cursos desde la perspectiva de integralidad, (resolución N° 5 del CDC de fecha 27/10/2009) dirigida a todos los estudiantes de grado de los servicios universitarios.

Curso de Formación Permanente

Nombre del Curso: “Acercamiento a las Terapias y Actividades Asistidas con Animales (TAACAs)”

Días y horario: miércoles de 11:00 a 13:30

Duración: 21 de Junio – 13 de Setiembre (13 encuentros)

Carga horaria: 5hrs semanales (1.30 hrs. teóricas, 1hrs. prácticas y 2hrs de trabajo domiciliario)

Dirigido a: Público en general (prof. de la salud y educación, vecinos, interesados en la temática)

Equipo docente: Debora Gribov, Esther Cidade, Andrés Techera, Marisol Berneche, Yhoana Aquino, Simon Bentancor, Marina Garcia, Santiago Sosa, Guillermo Cancela, Diana Calero, Nadia Pons, Martin Nieves.

Contenido temático del curso:

Módulo I (3 encuentros)

1) - Presentación del curso: metodología de trabajo

2) - Marco conceptual de las TAACAs: estado de situación actual a nivel de acción y formación. Experiencia TAACAs en APEX.

- Equinoterapia

- Definición

- Clasificación

3) - Interdisciplina y conformación de equipos de trabajo en TAACAS

Actividades prácticas: recorrida por el predio, observación, acercamiento al caballo, primer contacto con el animal.

Módulo II (3 encuentros)

1) - Concepto de Salud

- Atención Primaria en Salud (APS)

- Niveles de atención

- Promoción y prevención

2) Ética de la intervención y salud comunitaria

3) Las TAACAs como modelo alternativo de atención en Salud Mental

Actividades prácticas: cabresteo, paseo, alimentación, cepillado

Módulo III (3 encuentros)

1) -Beneficios del uso del caballo como mediador y facilitador

2) - Aspectos básicos de sanidad, bienestar y comportamiento animal.

3) - Actividades e Intervenciones asistidas con Perros

- Definición y clasificación

- Presentación del trabajo de FUNDAPPAS en nuestro país

Práctica: actividades con el caballo en el centro de prácticas, observación de sesiones.

Módulo IV (3 encuentros)

1) TAACAs y Discapacidad:

- Distintas formas de trabajo según cada patología
- Abordaje integral

2) Experiencias prácticas sobre trabajo en población con Trastorno del Espectro Autista (TEA)

3) TAACAs e inclusión social:

- Trabajo con población adolescente
- Vínculo con la comunidad
- Experiencias en Escuela Pública N°236 (Nuevo París)

Práctica: actividades con el caballo en el centro de prácticas, observación de sesiones.

Módulo V (1 encuentro)

- Cierre final:
- Intercambio sobre experiencias prácticas
- Síntesis
- Evaluación del curso

Bibliografía del curso:

- Aispuro, Mariana. (2015) Reflexiones sobre el rol de la academia en la construcción de las políticas públicas en infancia y familia / Marina Aispuro, Lorena Cabrera, Debora Gribov, Pablo Pereira. En: Trabajo Social (Uruguay) Vol.29, no. 65, 2015.-- pp.36-43. Trabajo social (Montevideo. Impresa)
- Apud, I., Techera, A., y Borges, C. (2010). La sociedad del olvido: ensayo sobre enfermedad mental y sus instituciones en Uruguay. Montevideo: Udelar: CSIC.
- Ardila & Stolkiner (2011). Investigando sobre procesos de evaluación de programas de reinserción comunitaria de personas externadas de instituciones psiquiátricas. En Revista de salud Mental y Comunidad, N 1, 65-76.
- Baker Sandra B y Wolen Aaron R., "The Benefits of Human-Companion Animal Interaction: A Review" (Los beneficios de la interacción humano-animal con animales de compañía: Revisión); Purdue Conference on the Human-Animal Bond; Journal of Veterinary Medical Education, 2008, 35: 487-495.
- Bruno R; "Introducción al comportamiento animal"; Revista Atis, Medicina Veterinaria.
- Bruno R: "Consejos para prevenir alteraciones de las conductas caninas y felinas"; Vet Magazine, Nº 6, 7, 20.
- Chandler C.; "Animal Assisted Therapy in Counseling" (Terapia Asistida con animales en Counseling), Taylor and Francis Group, 2005.
- Clavijo Portieles Alberto. Crisis familia y psicoterapia editorial Ciencias Médicas 2002.
- Colectivo de autores. Estudio psicosocial de las personas con discapacidad y estudio psicopedagógico, social y clínico-genético de las personas con retraso mental en Cuba. Casa editorial abril. 2003.
- Coren S.; "Converse con su perro", Ed. Vergara, 1998.
- De León, N. (coord.). (2013) Salud Mental en debate. Pasado, presente y futuro de las políticas en salud mental. Udelar-CSIC. Ed. Psicolibros-Waslala. Montevideo.

-Fine Aubrey; "Handbook on Animal-assisted Therapy, Theoretical Foundations and Guidelines for Practice" (Manual de Terapia Asistida con Animales. Fundamentos teóricos y Lineamientos prácticos"); Academic Press, 2000.

Foucault, M. (2014). Las redes del poder. Ed. Prometeo. Bs. As.

-Gross Naschert, E.; "Equinoterapia. La Rehabilitación por medio del caballo".

-Guyton A. C. Tratado de Fisiología Médica. Séptima edición. Ediciones Revolucionarias. 1990

-Ledsberg G.; "Manual de problemas de conducta de perros y gatos"; Ed. Acribia; 1998.

-Manteca, Xavier; "Etología Clínica Veterinaria del Perro y del Gato"; Ed. Multimédica, Barcelona, 2003.

-Markowitz SN. Principles of modern low vision rehabilitation. Can J Ophthalmol. 2006 Jun;41(3):289-312.

-Ministerio de Salud Pública. Lineamientos para el desarrollo de la salud pública hasta el 2015, capítulo VI. Discapacidad.

-Muniz, Alicia Martoy (compiladora). (2009). Intervenciones en el campo de las subjetividades: las prácticas en la frontera / Alicia Muniz Martoy, compiladora. Montevideo : Psicolibros Waslala, 2009.

-Odom SL, Hanson MJ, Blackman JA, Sudha Kaul. Early Intervention Practices Around the World. Paul Brookes Publishing Co. Baltimore. 2003.

-Organización Mundial de la Salud 58ª Asamblea Mundial de la Salud, mayo 2005, resolución WHA58, 23: Discapacidad, incluidos la prevención, el tratamiento y la rehabilitación.

-Pérez Álvarez L. Niños con Discapacidad. 2005. Disponible en www.cmw.sld.cu/publicaciones.

-Rugaas T.; "El lenguaje de los perros: Las Señales de calma"; Kns Ediciones, 1997.

-Schaffer C B.; "Enhancing Human-Animal Relationships through Veterinary Medical Instruction in Animal-Assisted Therapy and Animal-Assisted Activities" (Enriquecimiento de la relación humano-animal para terapias y actividades asistidas a través de la formación veterinaria); Purdue University Conference on the Human-Animal Bond, Journal of Veterinary Medical Education, 2008.

-Signes, M. A.; "Perros de terapia y estrés"; Revista Especies; España, Noviembre 2009.

-Situación de la discapacidad en las Américas. Programa Regional de Regional de Rehabilitación OPS/OMS. Documento de trabajo. Managua, 2004.

-Wensley Sean P., "Animal Welfare and the Human-Animal Bond: Considerations for Veterinary Faculty, Students, and Practitioners" (Bienestar animal y vínculo humano-animal: Consideraciones para Facultades de Veterinaria, estudiantes y profesionales); Purdue University Conference on the Human-Animal Bond, Journal of Veterinary Medical Education, 2008; 35: 532-539.

-Universidad de la República (Uruguay). Comisión Asesora de Extensión y Cooperación con el Medio. Servicio de Investigación y Extensión. (2012). Extensión en tensión / Universidad de la República (Uruguay). Comisión Asesora de Extensión y Cooperación con el Medio. Servicio de Investigación y Extensión. Montevideo : CSEAM, 2012.

-Zlotnik, Anahí; "Relinchos y Susurros. Un estudio acerca de contacto y comunicación con los caballos"; 2º Edición, Edit. Maipue, 2007.-Sinellnikov R.D. Atlas de Anatomía Humana. Tercera edición. Moscú. 1986.