

33e

Université d'été

Colloque
2 > 5

Seminaire
7 > 11
juillet 2014

PARIS



Sémiologie & **profils psychomoteurs**

Interactions Corps-Environnement, Désir-Représentation





Le profil psychomoteur est basé sur l'évaluation.

En effet seul le bilan psychomoteur permet de décrire les manières de ressentir, d'agir et de réagir d'une personne, son équilibre psychocorporel, car il porte l'éclairage sur les fonctions psychomotrices, en référence aux processus qui s'articulent jusqu'à parfois engendrer des troubles. De cette étude de la sémiologie découle l'ajustement du projet thérapeutique, de la prise en soin. En psychomotricité nous sommes, à juste titre, très attachés à sa personnalisation. Aujourd'hui, en complément des réflexions subjectives, nous pouvons en appuyer l'élaboration sur des apports plus formalisées tels que des méthodes de décisions thérapeutiques.



Établir le profil psychomoteur c'est repérer :

Les **compétences** et zones de moindre confort,
Les forces, potentiels et **symptômes**.

Pour cela nous pouvons nous référer :

- 1) aux repères du **développement**,
- 2) aux apports issus des études portant sur la **vie entière**, pour comprendre les changements dans les **contextes environnementaux** et **sociaux**.

Un bon développement, et par extension un vieillissement réussi, seraient le résultat d'un **équilibre dynamique** lors des adaptations et face à la succession des événements et des aléas.

L'objectif du psychomotricien est de faire pencher la balance.

La séance de psychomotricité, les **techniques**, les **médiations**, la **thérapie**, les **modalités relationnelles**, le **dialogue tonicoémotionnel**, favorisent en effet le **déploiement des compétences** comme la **levée des inhibitions symptomatiques**.

L'équilibre psychocorporel se fonde alors autant sur un **équipement de base renforcé** que sur les **échanges** facilités.

Ce n'est qu'en considérant cette **dimension interactive fondamentale** que l'on peut saisir les subtils niveaux d'influence et les axes d'expression qui à la fois traversent et façonnent la personnalité : **biologiques et donc neurologiques, psychologiques et donc cognitifs, sociaux et donc émotionnels**. Ce programme est construit dans cette perspective dynamique et globale.

*L'Université d'Été est la grande manifestation de l'OIPR, qui œuvre au développement de la psychomotricité au niveau mondial. Elle compte deux temps importants : COLLOQUE (conférences et commissions) et SEMINAIRE avec ses ateliers pratiques. Cette année elle se lance un nouveau défi : **engager des échanges avec des professionnels de santé Chinois...***

Ce programme, indicatif, peut être modifié.



PLANNING COLLOQUE INTERNATIONAL

MERCREDI 2 JUILLET 2014

8h30 Accueil

9 h. 30 : **Ouverture officielle de la XXXIIIème Université d'Été de l'Organisation Internationale de Psychomotricité et de Relaxation**

Gérard Hermant, Secrétaire Général et Alexandrine Saint-Cast, Coordinatrice (F)

Thématique : Repères développementaux

Présidence de séance : **Maria Beatriz Da Silva Loureiro**

10 h. 00 : **L'espace de la sémiologie psychomotrice : Spécificité(s), de la théorie à la pratique**

Franco Boscaïni, Psychologue, Psychomotricien, Directeur CISERPP, Délégué OIPR (It)

10 h. 30 : Pause

11 h. 00 : **Caractéristiques psychomotrices actuelles des enfants**

Sémiologie et profil psychomoteur de l'élève en maternelle : Interactions corps - environnement – compétences. Étude de 500 enfants de 3 à 6 ans

Arturo Diaz Suárez, Pr de Sciences de l'Éducation, Universidad de Murcia (Es)

11 h. 30 : **Développement psychomoteur : Enquête sur la situation de la petite enfance en Uruguay**

Juan Mila, Psychomotricien, Directeur de l'enseignement de psychomotricité Universidad de la Republica, Délégué OIPR (Ur)

12 h. 00 : **Les désordres du développement neurologique des enfants épileptiques**

Galo Pesantez Cuesta, Neuropédiatre, Directeur du CNE, Délégué OIPR (Ec)

12h30 : Lunch de bienvenue

Thématique : Contextes

Présidence de séance : **Rui Roque Martins**

14 h. 00 : **Un corps marqué par la malnutrition : profil psychomoteur dans le haut plateau Bolivien**

Magaly Goitia-Brun, Directrice de l'enseignement de Psychomotricité, Universidad Salesiana de La Paz, Déléguée OIPR (Bo)

14 h. 30 : **Émergence de l'équilibre ludique-corporel au cours du développement psychomoteur**

Le jeu corporel durant l'enfance en tant que facteur de résilience

Miguel Sassano, Psychomotricien, Directeur Muove (Ar)

15 h. 00 : **Mieux connaître pour mieux accompagner les travailleurs handicapés**

Les attentes vis-à-vis des psychomotriciens

Charles Stoessel, Dr en Sociologie (F)

15 h. 30 : Pause

16 h. 00 : **L'éducation infantile en Espagne versus l'Espace Européen d'Education Supérieure**

Créer l'équilibre entre diversité et unité

Alfonso Martínez-Moreno, Pr en Sciences de l'Éducation, Universidad de Murcia (Es)

16 h. 30 : **Influences sur le développement psychomoteur de la culture de la consommation**

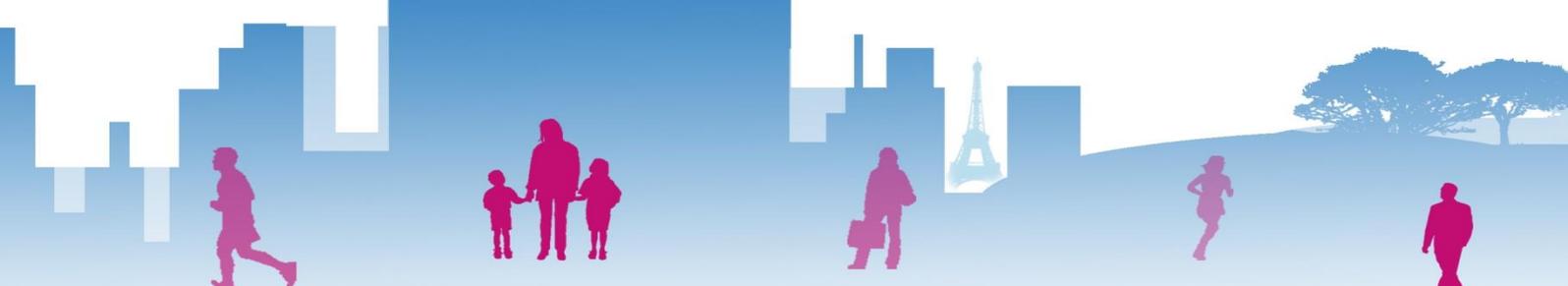
Pablo Bottini, Psychomotricien, Délégué OIPR (Ar)

17 h. 00 : **Le dessin du personnage des patients hospitalisés pour des maladies chroniques, Maria Beatriz Da**

Silva Loureiro, Psychomotricienne, Directrice ISPE-GAE, Déléguée OIPR (Br)

17 h. 30 : **La question du contexte dans les dynamiques de formation en psychomotricité : Le cas actuel du**

Chili, Tatiana Gurovich, Psychomotricienne, Déléguée OIPR (Chi)



JEUDI 3 JUILLET 2014

Thématique : Évaluation et interventions pendant l'enfance (1)

Présidence de séance : **Franco Boscaini**

9 h. 00 : **La psychomotricité – entre continuité et diversité**

Favoriser la conscience corporelle pour réduire la vulnérabilité et promouvoir la résilience

Rui Roque Martins, Psychomotricien, Dr en Motricité humaine, Directeur enseignement de psychomotricité
Universidade Técnica de Lisboa, Délégué OIPR (Pt)

9 h. 30 : **Les enjeux de l'évaluation psychomotrice auprès des personnes polyhandicapées**

Brigitte Feuillerat, Psychomotricienne MIP (F)

10 h. 00 : **Le dessin du personnage chez l'enfant : Un outil d'évaluation complet pour le psychomotricien**

Géraldine Aymard, Psychomotricienne MIP (F)

10 h. 30 : **Pause**

11 h. 00 : **Évaluation des fonctions neuropsychomotrices par le Np-Mot**

Étude d'un profil à travers une Illustration clinique

Laurence Vaire-Douret, Professeur des Universités en Psychologie du Développement, Neuropsychologue
clinicienne et Psychomotricienne (F)

11 h. 30 : **La psychomotricité : Une aide au bien-être psychique et physique des enfants avec épilepsie**

Mónica Ríos Rodríguez, Médecin généraliste (Ec)

12h : **déjeuner libre**

Thématique : Évaluation et interventions pendant l'enfance (2)

Présidence de séance : **Tatiana Gurovich**

14 h. 00 : **Les bilans psychomoteurs comme soutien à l'observation du bébé agité et à l'accompagnement de son développement**

Anne Taymans, Psychomotricienne, Présidente UPBF (B)

14 h. 30 : **Le regard : Dimension bilatérale, espace de rencontre psychomotrice**

Begoña Suarez Riaño, Orthophoniste, Psychomotricienne, Directrice IRAPSIR, Déléguée OIPR (Mx)

15 h. 00 : **Pause**

15 h. 30 – 17 h. 30 – **En parallèle**

**L'espace de la
sémiologie
psychomotrice:
Spécificité, de la
théorie à la
pratique**

Franco Boscaini

**Le dessin du
personnage chez
l'enfant
Un outil d'évaluation
complet pour le
psychomotricien**

Géraldine Aymard

**Les enjeux de
l'évaluation
psychomotrice
auprès des
personnes
polyhandicapées**

Brigitte Feuillerat

**Approche
psychomotrice de
l'enfant hospitalisé
pour maladie
chronique**

**Lara Loureiro
Weizel Chiminazzo**

**Développement
psychomoteur
Enquête sur la
situation dans la
petite enfance en
Uruguay**

Juan Mila



VENDREDI 4 JUILLET 2014

Thématique : Vers l'âge de l'épanouissement

Présidence de séance : **Miguel Sassano**

9 h. 00 : **La dynamique psychosomatique**

Clinique, (dys-)régulation et thérapie

Jocelyne Vaysse, Psychiatre, Dr en psychologie, Danse-Thérapeute (F)

9 h. 30 : **Entre enfance et adolescence : Le corps**

Des médiations corporelles bonnes pour la symbolisation : Psychomotricité, relaxation

Catherine Potel-Baranes, Psychomotricienne, psychothérapeute (F)

10 h. 00 : **Pour une approche psychomotrice de l'obésité et du surpoids**

Pierre Dalarun, Psychomotricien (F)

10 h. 30 : **Pause**

11 h. 00 : **Pour une vision psychomotrice du syndrome de Korsakoff**

Émilie Bugeaud, Psychomotricienne (F)

11 h. 30 : **La dépression**

Intérêt de la psychomotricité ?

Fabrice de Sainte-Maréville, Psychiatre, Pédopsychiatre (F)

12 h. 00 : **Approche en relaxation de la dépression**

Anne Gatecel, Psychomotricienne, Directrice de l'IFP de l'Université Pierre et Marie Curie Paris Sorbonne-Universités, Faculté de Médecine Pitié-Salpêtrière (F)

13h : **déjeuner libre**

14 h. 00 - 15 h. 30 – **En parallèle :**

L'éducation infantile en Espagne versus l'Espace Européen d'Education Supérieure. Créer l'équilibre entre diversité et unité
Alfonso Martínez-Moreno

La psychomotricité – entre continuité et diversité. Favoriser la conscience corporelle pour réduire la vulnérabilité et promouvoir la résilience
Rui Roque Martins

Pour une approche psychomotrice de l'obésité et du surpoids

Pierre Dalarun

La question du contexte dans les dynamiques de formation en psychomotricité. Le cas actuel du Chili

Tatiana Gurovich

Le rôle de la famille dans l'intervention psychomotrice

Patricia Cebberos García

15 h. 30 : **Pause**

16 h. 00 – 17 h. 30 – **En parallèle :**

Influences sur le développement psychomoteur de la culture de la consommation

Pablo Bottini et Miguel Sassano

Un corps marqué par la malnutrition : Profil psychomoteur dans le haut-plateau Bolivien

Magaly Goitia-Brun et Eliana Maldonado

Sémiologie et profil psychomoteur de l'élève en maternelle Interactions corps - environnement - compétences

Etude de 500 enfants de 3 à 6 ans
Arturo Díaz Suárez

Le regard : Dimension bilatérale, espace de rencontre psychomotrice

Begoña Suarez Riaño

Les désordres du développement neurologique des enfants épileptiques

Galo Pesantez Cuesta et Mónica Ríos de Pesantez



SAMEDI 5 JUILLET 2014

Orient/Occident

Apports réciproques dans le traitement du mal être

Thématique : De la plénitude à la fragilité

Présidence de séance : **Juan Mila**

9 h. 00 : **La fragilité du sujet âgé**

Philippe Dejardin, Gériatre, Responsable pôle prévention action sociale Malakoff Médéric (F)

9 h. 30 : **Vers de nouveaux possibles, en dépit du vieillissement cérébral**

Michel Personne, Pr de Psychologie (F)

10 h. 00 : **L'interactivité culturelle et sportive dans la formation de personnes âgées au sein des universités**

Ricardo Ibáñez Pérez, Chef du Service de promotion sportive, Université de Cartagena (Es)

10 h. 30 : **L'évaluation en gérontopsychomotricité**

Éclairage sur l'organisation du corps vieillissant en interaction avec son environnement

Julie Roux, Psychomotricienne MA (F)

11 h. 00 : **L'évaluation en psychomotricité et la démarche diagnostique**

Carla Matta-Abizeid, Psychomotricienne, Dr en Sciences de l'Éducation, Directrice enseignement de psychomotricité Université Saint-Joseph, Déléguée OIPR (Li)

11 h. 30 : **Pause**

Thématique : Crises et développement

Présidence de séance : **Begoña Suarez Riaño**

12 h. 00 : **Maladie du corps à l'adolescence : Corps de souffrance contre corps de désir ?**

Catherine Jusselme, Professeur de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Fondation Vallée, Université Paris Sud

12 h. 30 : **Interventions précoces, réversibilité des troubles et modèle polyfactoriel**

Bernard Golse, Pr de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Hôpital Necker Enfants Malades, Université Paris Descartes (F)

13h : **Déjeuner libre**

Thématique : Médecine traditionnelle chinoise

Présidence de séance : **Galo Pesantez Cuesta**

Sous réserve : La demi-journée devrait être organisée autour d'intervenants Chinois dont les noms ne nous ont pas encore été communiqués.

Il s'agirait d'une grande première, jamais encore organisée en France, faire venir un groupe de spécialistes Chinois et échanger à partir des **apports de la Médecine Traditionnelle Chinoise**.

14 h. 15 :

* **Contribution et influence de la médecine traditionnelle Chinoise pour la qualité de vie des personnes âgées.**

* **Apports de l'Acupuncture dans les maladies chroniques**

* **Place du corps dans la société Chinoise. Vie sociale / vie corporelle. Les apports des activités telles que le Tai Chi, le Kungfu**

* **Prise en compte des Maladies de civilisations en Chine**

Echanges avec la salle

17 h. 00 : **Conclusion du Colloque International**

Mesdames et Messieurs les Délégués de l'OIPR et intervenants chinois.



PLANNING SÉMINAIRE INTERNATIONAL

ATELIERS PRATIQUES : BILAN ET THÉRAPEUTIQUES

Lundi 7 Juillet

09 h. 30 - 12 h. 30 : *Étude pratique du bilan gérontopsychomoteur* - Julie Roux

14 h. 00 - 17 h. 00 : *Approche en relaxation de la dépression* - Anne Gatecel

Mardi 8 Juillet

09 h. 30 - 12 h. 30 : *Techniques de médiation pour adultes : De la sensorimotricité à la mentalisation* - Juan Mila

14 h. 00 - 17 h. 00 : *Entre dépendre et être autonome* - Miguel Sassano

VISITE DE PARIS EN BATEAU-MOUCHE

Mercredi 9 Juillet

09 h. 30 - 12 h. 30 : *Les différents regards du psychomotricien comme outils d'évaluation* - Franco Boscaini

14 h. 00 - 17 h. 00 : *Influences de la consommation sur le développement psychomoteur* - Pablo Bottini

Jeudi 10 Juillet

09 h. 30 - 12 h. 30 : *Interaction psychomotrice : Les nuances du regard* - Begoña Suarez Riaño

14 h. 00 - 17 h. 00 : *Du dialogue tonicoémotionnel à la contenance psychocorporelle* - Éric Pireyre

SOIRÉE DES DÉLÉGATIONS



ATELIERS OPTIONNELS : **lundi, mardi et mercredi** de 17 h. 00 à 19 h. 00

Vendredi 11 Juillet

10 h. 00 – 12 h. 00 – En parallèle :

*Mieux comprendre
le profil
psychomoteur des
personnes âgées
par leurs vécus
sensoriels et
moteurs* - Sandy
Guillaume et
Dimitri Talbot

*Évaluation et
bilan
psychomoteur :
divers pays =
divers pratiques ?*
Ana Fonseca
Loriane Bridoux
Ghenwa Kandil
Séverine Jacquet

Clôture de la XXXIII^e Université d'Été de l'ISRP OIPR

DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU ACTION DE FORMATION PERMANENTE

Présentation des temps dédiés

L'Université d'Été est une formation internationale qui est composée de trois dispositifs complémentaires de transmission théoriques et cliniques :

- **Acquisition/ perfectionnement des connaissances : conférences plénières lors du colloque :** recherches et études cliniques, précises, documentées, répondant aux critères scientifiques de communication internationale.
- **Analyse des pratiques professionnelles : commissions :** échanges directs avec l'intervenant, pour faciliter les analyses de cas et les applications cliniques.
- **Acquisition / perfectionnement des compétences par simulation : séminaire d'ateliers pratiques :** découverte, intégration de nouvelles techniques et méthodes de bilan et d'intervention



MODALITÉS ET TARIFS D'INSCRIPTION

Remplissez la fiche d'inscription jointe ou téléchargez-la sur notre site internet et renvoyez-la à :

UEFP ISRP

Pôle EuroUniversitaire de Santé

19-25, rue Gallieni – 92100 Boulogne-Billancourt

Tel : 01.58. 17.18.58 – Fax : 01 58 17 18 51

uefp@isrp.fr – www.isrp.fr

Metro : Porte de Saint Cloud

Paris ligne 9

Université d'été

2 au 11 juillet 2014
1 700 €

Colloque

2 au 5 juillet 2014
625 €

Séminaire

7 au 11 juillet 2014
1 230 €

L'ISRP est un organisme de DPC habilité à dispenser des programmes de DPC.

Ainsi, suivre une session de formation à l'UEFP ISRP permet de remplir son **obligation annuelle** de DPC.

AGRÉMENTS PRINCIPAUX : FAF et FONGECIF

N° D'ORDRE DE FORMATION CONTINUE : 11 750 146 575

Attention nombre de places limité.

Groupe de plus de 5 personnes et financement personnel : nous contacter. Pour toute inscription de 2 salariés, l'institution, ou le groupe procédant aux inscriptions, bénéficie d'une 3^{ème} inscription gratuite.