



Universidad de la República – Facultad de Medicina
Instituto de Higiene “Prof. A. Berta”

Av.Dr. Alfredo Navarro 3051, 11600 Montevideo, Uruguay - Tele-Fax: 24 87 12 88

CURSO: MÉTODOS CUALITATIVOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN SALUD

- PROF. RESPONSABLE:** Dr. Francisco J. Mercado Martínez (Universidad de Guadalajara, México.)
- PROF.ASISTENTE:** Lic. Blanca Díaz (Universidad de Guadalajara, México.)
- HORAS DE CLASE:** Presenciales: 75 hs - No presenciales: 30 hs (estimado)
- FRECUENCIA:** Series de Jueves, viernes y sábados (una vez por mes)
- HORARIO:** 8 a 13
- PERÍODO:** Febrero-Junio 2014
- LUGAR CURSO:** Instituto de Higiene (Salón a determinar)
- LUGAR INSCRIPCIÓN:** Instituto de Higiene. Unidad de Educación Permanente
Se puede realizar inscripción por correo electrónico o presencial
Correo electrónico: **eduper@higiene.edu.uy**
- PERÍODO INSCRIPCIÓN:** Desde martes 28 de Enero al lunes 10 de Febrero 2014
- DIRIGIDO A:** Egresados/as universitarios/as del Área de la Salud y las Ciencias Sociales
- DOCUMENTACIÓN:** Copia de título universitario
CV abreviado
Especificar área de desempeño profesional

Nota: En virtud de existir cupos la confirmación a los postulantes se realizará el día **viernes 14 de febrero**

ACTIVIDAD A DESARROLLAR

El curso se divide en cinco unidades, tanto de carácter teórico como práctico. El abordaje de cada unidad implica la asistencia al Curso, un mínimo de seis horas adicionales para la lectura individual, la elaboración de resúmenes o reportes de los trabajos revisados así como la realización de ejercicios prácticos.

Para trabajar los contenidos temáticos se emplearán distintos recursos didácticos, tales como: exposición oral del profesor, trabajo en subgrupos, exposición por parte de los estudiantes, plenarias de reflexión y discusión sobre los temas -privilegiando la participación activa de los asistentes a quienes se les entregará con anticipación material bibliográfico para el análisis y síntesis de conceptos centrales-, así como la reflexión sobre sus propios estudios y los de otros autores.

La integración de los aspectos conceptuales y metodológicos se promoverá a través de la lectura crítica de los estudios cualitativos y la realización de talleres en los que los asistentes realizarán ejercicios sobre el planteamiento del problema, el diseño, la aplicación de las técnicas, el análisis de los datos y la elaboración del reporte de investigación de corte cualitativo en el campo de la salud.

Adicionalmente, pero de forma optativa, se abrirá un espacio de diálogo entre los asistentes y el equipo docente; el mismo se realizará las tardes de los días jueves y viernes en que se



Universidad de la República – Facultad de Medicina
Instituto de Higiene “Prof. A. Berta”

Av.Dr. Alfredo Navarro 3051, 11600 Montevideo, Uruguay - Tele-Fax: 24 87 12 88

lleven a cabo las sesiones presenciales. Los interesados/as se inscribirán previamente a esta tarea.

El propósito final del Curso es impulsar un conjunto de actividades para reforzar proyectos específicos de investigación.

PRODUCTO FINAL

Proyecto de investigación, ensayo o producto académico similar en base a un acuerdo previo con el Profesor.

OBJETIVOS GENERALES

- Presentar, examinar y debatir los fundamentos epistemológicos y teóricos así como las herramientas conceptuales, metodológicas y técnicas para la aplicación de la investigación cualitativa al estudio de la salud-enfermedad-atención.
-
- Generar un espacio que promueva el interés por el diseño y la implementación de proyectos de investigación basados en una perspectiva cualitativa desde una postura teórica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al concluir el curso los participantes:

- 1 Conocerán el desarrollo histórico, el contexto, los fundamentos epistemológicos y teóricos de la IC
- 2 Caracterizarán la IC así como sus distinciones y articulaciones con la tradición cuantitativa de la investigación
- 3 Analizarán las implicaciones objetivas y subjetivas en la construcción del objeto de estudio en la IC
- 4 Examinarán herramientas conceptuales, metodológicas y técnicas para el diseño, recolección de la información, el análisis de los datos, la elaboración del reporte y el uso de la ICS
- 5 Analizarán las perspectivas teóricas, la estructura y la metodología de estudios cualitativos concretos en el campo de la salud
- 6 Evaluarán los sustentos del modelo dominante de utilización de los resultados de la investigación cualitativa en el campo de la salud
- 7 Elaborarán un protocolo de investigación usando metodologías cualitativas

CONTENIDO Y FECHAS

Unidad	Fechas y Profesor Responsable
I El campo de la investigación cualitativa: sus orígenes, perspectivas y orientaciones. La construcción del objeto de estudio en la IC	26,27 y 28 de Febrero. Prof. F. Mercado
III Los diseños en la IC	26,27 y 28 de Marzo. Prof. F. Mercado
IV La obtención y procesamiento de los datos cualitativos	24,25 y 26 de Abril. Prof. F. Mercado
V El manejo de la información, los programas de cómputo y el análisis cualitativo de los datos	22,23 y 24 de Mayo. Prof. Blanca Díaz
VI La redacción del reporte en los estudios cualitativos. Utilización y transferencia de los resultados de IC	26,27 y 28 de Junio. Prof. F. Mercado



Universidad de la República – Facultad de Medicina
Instituto de Higiene “Prof. A. Berta”

Av.Dr. Alfredo Navarro 3051, 11600 Montevideo, Uruguay - Tele-Fax: 24 87 12 88

CONTENIDO DETALLADO POR UNIDAD CON REFERENCIAS ESPECÍFICAS

Unidad	Objetivos específicos	Contenido	Actividad de aprendizaje
Unidad I Presentación	Introducir a los alumnos al Curso, contenidos, dinámica, y sistema de evaluación	Bienvenida, presentación asistentes, objetivos y metas, dinámica y evaluación	Presentación y plenaria
I. - El campo de la IC: Orígenes, perspectivas y orientaciones teóricas	* Que los participantes tengan una imagen clara del campo de la IC * Ofrecer un marco referencial de los orígenes, contexto, propuestas y características de la investigación cualitativa. * Que los participantes identifiquen áreas y temas de aplicación de la IC en salud	1. La investigación cualitativa (en salud): el campo, sus orígenes, contexto, propuestas y características. 2. Perspectivas y temáticas de la investigación cualitativa en salud. 3. Los paradigmas y las corrientes teóricas: positivismo, corrientes interpretativa y crítica, 4. Orientaciones y ejemplos empíricos de la IC en salud y en enfermería	Lectura individual Elaboración de resúmenes Discusión grupal
- El objeto de estudio en la IC	* Los participantes conocerán las bases conceptuales y técnicas implicadas en la construcción del objeto de estudio en la IC	5. El marco teórico 1. La diversidad de conceptos y formatos 2. La fuente de la imaginación: ideas para formular el problema: 3. Revisión de la literatura: estrategias para recuperar estudios cualitativos 4. La experiencia diaria, el dialogo con académico/as 5. Similitudes y diferencias entre la investigación cuantitativas y cualitativas 6. Las interrogantes, objetivos e hipótesis 7. la definición de las preguntas: de la academia a la política 8. El trabajo teórico vs la	Lectura individual Elaboración resumen Exposición del profesor Presentación Discusión grupal Matriz de resúmenes



Universidad de la República – Facultad de Medicina
Instituto de Higiene “Prof. A. Berta”

Av.Dr. Alfredo Navarro 3051, 11600 Montevideo, Uruguay - Tele-Fax: 24 87 12 88

		postura inductiva 9. La vigilancia epistemológica	
Unidad	Objetivos específicos	Contenido	Actividad de aprendizaje
Unidad II Los diseños en la IC	Los participantes comprenderán la articulación entre la construcción del objeto en ICS y el diseño como planificación de la investigación. Los participantes comprenderán las estrategias de diseño empleadas en la ICS como un proceso flexible, que implica toma de decisiones respecto al estudio.	1. Las estrategias de diseño: diversidad conceptual y terminológica 2. El dato cualitativo, su diferencia e interdependencia con el dato cuantitativo 3. los diseños en los estudios cualitativos 4. Selección del área e informantes 5. Muestreo y tamaño de la muestra, saturación 6. Criterios de rigor y calidad: científicidad, validez, verificabilidad, inferencia, generalización, confiabilidad y reflexibilidad. 7. Aspectos éticos.	Lectura de estudios para debatir sobre la metodología del estudio Resumen crítico de lecturas básicas Plenaria de preguntas comentarios y discusión Análisis crítico de metodología de trabajo cualitativo
Unidad III La obtención y el manejo de los datos cualitativos	Los participantes conocerán las diversas estrategias y técnicas empleadas en estudios cualitativos y el diseño de los instrumentos de recolección de la información.	1. La triangulación metodológica 2. Las técnicas de recolección de información e instrumentos en IC a) Entrevista individual b) Entrevista grupal (Grupos focales, técnica delphi, de consenso) c) Observación d) Fuentes secundarias e) Historia de vida 3. Estrategias para la transcripción de los datos 4. Las notas de campo (descriptivas, metodológicas y analíticas)	Lectura de estudios para debatir la obtención de los datos Entrevista abierta y transcripción Plenaria: preguntas dirigidas, comentarios y discusión.



Universidad de la República – Facultad de Medicina
Instituto de Higiene “Prof. A. Berta”

Av.Dr. Alfredo Navarro 3051, 11600 Montevideo, Uruguay - Tele-Fax: 24 87 12 88

Evaluación del Curso Entrega de protocolo de investigación	Evaluación grupal e individual	* Modelos de utilización del conocimiento * Utilización de la IC * Uso de la IC en AL * Una propuesta relacional y dialógica	
---	--------------------------------	--	--

Requisitos

Los asistentes deberán cubrir los siguientes requisitos para aprobar el curso:

- * Cumplir el 80 % de asistencia al curso
- * Participar activamente en las sesiones correspondientes de cada unidad
- * Entregar los trabajos solicitados por el equipo docente en el tiempo estipulado
- * Entregar al menos un protocolo de investigación, ensayo o variante acordada que presente, argumente y discuta uno de los temas abordados en el curso.