

EDUCACION CIENTIFICA

COLOQUIO

Desafíos de la Educación Científica

Universidad de la República
Centro Universitario de Paysandú
Paysandú
21-22 de noviembre de 2013



eubca



Comisión
Coordinadora
Interior



Unidad de Apoyo a
la Enseñanza



comisión sectorial
de enseñanza



COLOQUIO

Desafíos de la Educación Científica

PRIMERA CIRCULAR

El coloquio “Desafíos de la educación científica”, a realizarse en el Centro Universitario de Paysandú los días 21 y 22 de noviembre de 2013, tiene como objetivo propiciar el intercambio de conocimiento y el debate de cuestiones teóricas y metodológicas sobre las prácticas en la enseñanza superior de la ciencia.

El coloquio prevé dos modalidades de participación:

- 1) Asistencia a presentaciones sobre temas de interés relacionados con la educación científica, con la presencia de especialistas de la región y de nuestro país, especialmente invitados. El programa previsto se detalla a continuación. Las ponencias presentadas se publicarán en un volumen colectivo que será entregado al inicio del evento.
- 2) Presentación de pósters con experiencias enriquecedoras en educación científica. Convocatoria para estudiantes y docentes de Educación Superior a presentar las experiencias propias que consideren enriquecedoras. La impresión de los pósters (hasta 10) será asumida por la organización del Coloquio y se ofrecerá acompañamiento para su elaboración. Consultas uae@cup.edu.uy

INSCRIPCIONES

Para inscribirse en el Coloquio será necesario completar el formulario de inscripción en la página del Centro Universitario de Paysandú www.cup.edu.uy/inscripciones y efectuar el depósito de la matrícula en la cuenta colectiva de Abitab 38122

La matriculación al Coloquio tendrá un costo de \$ 250 para público en general y de \$ 150 para estudiantes y docentes de educación superior.

PROGRAMA

Jueves 21 de noviembre

9:00- 09:30. Mesa de Apertura

9:30- 11:00. Ponencias

“Reflexiones sobre la educación científica en medicina veterinaria.”

Luis Barros Vidal (Facultad de Veterinaria, Universidad de la República)

“Diagnosticar y resolver problemas como herramienta para enseñar, aprender y aplicar conocimientos.”

Oswaldo Ernst (CUP, Estación Experimental “Dr. Mario A. Cassinoni” - Facultad de Agronomía, Universidad de la República)

11:00-11:30. Pausa-café

11:30-13:00. Ponencias

“Ventajas y obstáculos en el sistema de créditos y optatividad”

María Alejandra Andrioli Córdoba (Regional Norte, Universidad de la República)

“Hacia un modelo de alfabetización científico-tecnológica”

Jorge Rasner (Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Universidad de la República)

13.00- 14.30. Pausa-almuerzo

14:30-16:00. Ponencias

“Aprender sin pensar. Pensar sin aprender.”

Marina Miguez (Facultad de Ingeniería, Universidad de la República)

"La perspectiva del lector del siglo XXI y los textos científicos."

María del Rosario Molinelli / Liliana Gros (Centro Universitario de Paysandú, Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines, Universidad de la República).

16:00-16:30. Pausa-café

16:30-18:00. Ponencias

"Experiencia docente con estudiantes de posgrado en investigación sobre virus de gran impacto en la salud humana y vegetal."

Rodney Colina (Regional Norte, Universidad de la República)

"El cambio institucional en clave de desafíos y oportunidades: ISEF en la Universidad y en el CUP"

Alexandra Cabrera (CUP, Instituto Superior de Educación Física, Universidad de la República)

18:00-19:30. Presentación de pósters: Experiencias enriquecedoras en Educación Superior

Viernes 22 de noviembre

9:00-10:30. Ponencias

"Apropiación ciudadana de la ciencia. Condiciones de su posibilidad."

Agustín Courtoisie (Universidad ORT Montevideo)

"Matemática en los Ciclos Iniciales: desafíos de la diversidad de intereses y formación de los estudiantes"

José L. Vieitez (Regional Norte, Universidad de la República)

10:30-11:00. Pausa-café.

11:00-12:30. Ponencias

"Aprendiendo a objetivar lo subjetivo; el Dolor como variable de estudio en una investigación"

Carlos Planel (CUP, Escuela Universitaria de Tecnología Médica-Facultad de Medicina, Universidad de la República)

"Medicina, ciencia y sociedad en Montevideo entre 1884 y 1914."

Juan Ignacio Gil Pérez (Facultad de Medicina, Universidad de la República).

12:30-14:00. Pausa-almuerzo

14:00-15:30. Ponencias

“Giro de Timón. Arquitectura y cambio rutinario.”

Laura Alemán (Facultad de Arquitectura, Universidad de la República)

“Límites y condiciones del sentido crítico en la educación científica.”

Pablo Melogno (Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines, Universidad de República).

15:30-16:00. Pausa-café

16:00-17:30. Presentación de libros

Hilos Rotos. Ideas de ciudad en el Uruguay del Siglo XX, Laura Alemán.

Participan: Laura Alemán, Pablo Melogno.

La campaña contra la pena de muerte de Pedro Figari. Selección de textos y prólogo de Agustín Courtoisie.

Participa: Agustín Courtoisie.

Problemas en Filosofía de la Ciencia, Pablo Melogno (compilador).

Participan: Pablo Melogno, Agustín Courtoisie.

17:30. Cierre.

CONVOCATORIA A PRESENTACIÓN DE PÓSTERS:

“Experiencias enriquecedoras en Educación Superior”

Se ofrece acompañamiento para su elaboración y recursos para su impresión.

En el marco del Coloquio, se invita a estudiantes y docentes de Educación Superior a presentar las experiencias propias que consideren enriquecedoras el día 21 de noviembre de 18 a 19.30 horas, a través de un póster.

El resumen de póster tendrá una extensión de entre 250 y 300 palabras.

Por autor no se podrá presentar más de un póster.

Fecha límite de presentación de resúmenes de pósters: 15 de octubre de 2013.

El resumen se enviará a coloquiopaysandu@cup.edu.uy, especificando en el Asunto el nombre del Póster.

Los autores recibirán notificación a través del correo electrónico sobre la aceptación de los mismos. Los docentes del Grupo Interinstitucional (IFD-CUP) sobre Alfabetización Académica y otros docentes del CUP ofrecen a los equipos cuyos posters hayan sido aceptados acompañamiento en el proceso de elaboración. Se realizarán tres talleres en los que se considerarán aspectos vinculados a la escritura, el diseño y la comunicación del póster a presentar. También la organización del Coloquio se hará cargo de imprimir los posters que se presenten (hasta un máximo de 10).