



República Oriental del Uruguay

Universidad de la República

Facultad de Medicina

*Escuela Universitaria de Tecnología
Médica*

**Programa Oficial de
Licenciado en Terapia Ocupacional**



2006

Índice

Consideraciones Generales	pág
Consideraciones Relativas al Plan de Estudio.....	pág
El Licenciado en Terapia Ocupacional.....	pág
Estructura del Plan	pág

PRIMER AÑO

Es.fu.no.....	pág
Desarrollo creativo.....	pág
Talleres de Formación Profesional.....	pág
Psicología General.....	pág
Terapia Ocupacional I- Introducción	pág
Salud Pública.....	pág
Biomecánica.....	pág
Métodos Cuantitativos.....	pág
Psicología del Ciclo Vital.....	pág
Taller (A.I).....	pág

SEGUNDO AÑO

Fisiopatología	pág
Pedagogía, Didáctica y Evaluación.....	pág
Computación	pág
Metodología y Técnica del trabajo Intelectual.....	pág
Terapia Ocupacional II- Laboratorio de Medios Terapéuticos I....	pág
Recreación, Deportes y Animación.....	pág
Computación Aplicada.....	pág
Patología.....	pág
Módulo I Integrado- Psicología Taller (Antropología, Sociología y Psicología)	pág
Terapia Ocupacional III- Laboratorio de Medios Terapéuticos II...	pág

TERCER AÑO

Deontología.....	pág
Módulo II Integrado- Psicología Taller (Antropología, Sociología y Psicología).....	pág
Terapia Ocupacional IV- Laboratorio de Medios Terapéuticos III..	pág
Opcionales.....	pág
Legislación	pág
Administración	pág
Terapia Ocupacional V	pág

CUARTO AÑO

Pasantías (A.I).....	pág
Opcionales.....	pág
Terapia Ocupacional VI.....	pág
Internado	pág
Proyecto	pág

CONSIDERACIONES GENERALES

Objetivos

- Formación de Licenciados en Terapia Ocupacional (Lic. T.O.), capacitados para insertarse profesionalmente en el área de su que hacer, y continuar su proceso continuo de formación en el postgrado.
- Generar una propuesta formativa, existente, y con una importante historia en la región y en el mundo.

Consideraciones generales sobre el plan de estudios del Lic. T.O.

- Intenta reducir las actividades dirigidas a ofrecer únicamente información, aunque se reconoce la necesaria progresividad de esta reducción, por tratarse de un perfil formativo nuevo en nuestro medio.
- Las actividades de tipo formativo se vinculan fundamentalmente al objeto de estudio y al “quehacer” o arte de su práctica.
- Procura que el estudiante participe en su formación a través del aprendizaje autodidacta; la búsqueda y procesamiento de información; actividades de taller, elaboración de informes; participación y/o elaboración y ejecución de proyectos, etc..
- El plan incluye asignaturas básicas, no específicas y específicas, módulos y actividades integradoras.
- Las asignaturas básicas, no específicas y específicas, están presentes a “lo largo” del plan, con una carga mayor de formación básica al principio, y de formación específica al final.
- El diseño curricular de la formación específica, en módulos, así como la necesaria integración del estudiante a equipos de trabajo en las instancias de práctica clínica, involucra los principios de la interdisciplinariedad e integralidad.
- Contempla la imprescindible formación práctica de toda las carreras vinculadas a la salud. En forma sucesiva el estudiante realizará prácticas de actividad “personales o vivenciales; prácticas de laboratorio, (de medios terapéuticos); práctica supervisada (pasantías); y finalmente práctica en contexto real, (internado).
- La carga horaria total de experiencias de práctica clínica o de campo propuesta en el plan. (de 1.065 horas) condice con las recomendaciones de la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (1.000 horas).
- La gestión de la propuesta curricular requerirá la puesta en marcha de mecanismos de colaboración y coordinación intra e interinstitucionales.

CONSIDERACIONES RELATIVAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LIC. EN T.O.

- La presente propuesta plantea un plan de estudios que se desarrolla en 4 años, con una carga total de 290.5 créditos, en 8 semestres de 17 semanas cada uno.
- Los cursos tienen duración semestral, con la excepción de aquellos cursos para los cuales, la oferta ya vigente no ofrezca otra posibilidad que la duración anual (ciclo ES.FU.NO), o que por sus contenidos temáticos sea preferible el desarrollo anual.
- El plan se organiza en “materias” o área temática ligada a un sector de la Tecnología o a una “familia de ciencias”; y actividades formativas integradoras o experiencias integradoras.
- Estas a su vez comprenden unidades administrativas de cursos, que pueden ser:
 - Unidades disciplinarias pertenecientes a una materia, área o familia de ciencias (asignaturas).
 - Módulos o unidades integradas interdisciplinarias.
- La unidad será el “crédito” que incluye las horas de trabajo que requiere un curso (presentismo más trabajo personal). Un crédito equivale a 15 horas, y en todos los casos, el número especificado de créditos equivale al mínimo exigido para la ganancia del curso.
- El currículum incluirá un mínimo exigible de 23 créditos opcionales que podrán o no corresponder a las materias del plan, pero que necesariamente serán coherentes con la formación de un Lic. en T.O. en cualquier aspecto de su perfil.

EI LICENCIADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

Es un profesional universitario competente en el uso de la ocupación dirigida, para incrementar al máximo la independencia, prevenir la discapacidad y mantener la salud, de personas con disfunciones físicas, psicosociales, discapacidades del desarrollo o del aprendizaje, disfunciones sociales, o vinculadas al proceso de envejecimiento.

Perfil profesional:

- La práctica de Terapia Ocupacional comprende: evaluación, tratamiento, consultoría
- Integra el equipo interdisciplinario de rehabilitación.
- Trabajo en Servicios y en la Comunidad. Los servicios específicos de Terapia Ocupacional incluyen:
 - Enseñanza de Actividades de la Vida Diaria, simples y complejos. Manejo del hogar y la familia.
 - Desarrollo de actividades lúdicas y competencias pre-vocacionales recreativos.
 - Uso de tareas y ejercicios específicamente diseñados para aumentar el rendimiento funcional.
 - Diseño y administración e interpretación de pruebas de adaptación del medio-ambiente a personas.
 - Evaluación de la limitación o disfunción del usuario en el área técnica y pruebas específicas de Terapia Ocupacional, contribuyendo al Diagnóstico, Tratamiento y Seguimiento.
 - Elaboración y ejecución de un plan de actividades progresivas, en las áreas de su competencia.
 - Elabora y ejecuta Proyectos de Administración y Gestión de Servicios de Terapia Ocupacional.
 - Realiza Auditoría y Asesorías en Terapia Ocupacional.
 - En general, cumple funciones de planeamiento y supervisión en el campo de su disciplina.
 - Diseña, construye y aplica adaptaciones ortésicas o equipos de adaptación selectiva adecuados a las necesidades del usuario y a la factibilidad de su construcción simplificada.
 - Conoce y utiliza recursos de tecnología asistida.

Perfil formativo

La formación de este profesional incluye sólidos conocimientos de Ciencias Biológicas, del comportamiento, Ciencias Médicas, Desarrollo Humano, Ciencias Humanas y Sociales (Psicología, Sociología, Antropología), Método científico incluyendo Estadística Aplicada y Fundamentos de Investigación, Técnicas Educativas.

Incluirá además formación en Deontología, Legislación vinculada a la discapacidad y Administración. Además la teoría de su práctica, Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Evaluación, Planificación, Estrategias Terapéuticas, Plan de actividades, Sistema adaptativo-asistidos.

Para ello confluyen las asignaturas, módulos y actividades integradas del plan.

Nota: Ciencia de la Ocupación (nueva ciencia social derivada de la Terapia Ocupacional)

TÍTULO A EXPEDIR

LICENCIADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

ESTRUCTURA DEL PLAN

Carrera: Terapia Ocupacional

PRIMER AÑO					
MATERIA	TEOR Créditos	TE-PARA Créditos	PRAC Créditos	TOTAL Créditos	Duración
ES.FU.NO	-	-	-	-	A
Anatomía	6	0	0	6	-
Biología celular y tisular	6	0	0	6	-
Neurobiología	3	0	0	3	-
Cardio vascular y respiratorio	4	0	0	4	-
Digestivo, renal y endocrino	3	0	0	3	-
Reproducción y desarrollo	3	0	0	3	-
Profundización	0	1,5	0	1,5	-
Desarrollo Creativo	0	6	0	6	A
Talleres de Formación Profesional	0	0	7	7	A
Psicología General	4	0	0	4	S1
Terapia Ocupacional I – Introducción	0	6	0	6	S1
Salud Pública	6	0	0	6	S1
Biomecánica	0	6	0	6	S2
Métodos Cuantitativos	6	0	0	6	S2
Psicología del Ciclo Vital	4	0	0	4	S2
Taller (A.I)	0	0	3	3	S2
Subtotal 1er. Año (Créditos)	45	19,5	10	74,5	

SEGUNDO AÑO					
MATERIA	TEOR Créditos	TE-PARA Créditos	PRAC Créditos	TOTAL Créditos	Duración
Fisiopatología	4	0	0	4	S1
Pedagogía, Didáctica y Evaluación	6	0	0	6	S1
Computación	4	0	0	4	S1
Metodología y técnica del trabajo intelectual	0	4	0	4	S1
Terapia Ocupacional II – Laboratorio Medios Terapéuticos I	0	4	0	4	S1

Recreación, Deportes y Animación	0	8	0	8	S1
Computación Aplicada	0	5	0	5	S2
Patología	6	0	0	6	S2
Modulo I Integrado - Psicología Taller (Antropología, Sociología y Psicología)	4	0	0	4	S2
Terapia Ocupacional III – Laboratorio Medios Terapéuticos II	0	8	0	8	S2
Subtotal 2do. Año (Créditos)	24	29	0	53	

TERCER AÑO					
MATERIA	TEOR Créditos	TE-PARA Créditos	PRAC Créditos	TOTAL Créditos	Duración
Deontología	4	0	0	4	S1
Modulo II Integrado - Psicología Taller (Antropología, Sociología y Psicología)	4	0	0	4	S1
Terapia Ocupacional IV – Laboratorio Medios Terapéuticos III	0	8	0	8	S1
Opcionales	0	15	0	15	A
Legislación	4	0	0	4	S2
Administración	8	0	0	8	S2
Terapia Ocupacional V	0	8	0	8	S2
Subtotal 3er. Año (Créditos)	20	31	0	51	

CUARTO AÑO					
MATERIA	TEOR Créditos	TE-PARA Créditos	PRAC Créditos	TOTAL Créditos	Duración
Pasantías (A.I)	0	0	34	34	A
Opcionales	0	8	0	8	S1
Terapia Ocupacional VI	0	8	0	8	S1
Internado	0	0	27	27	S2
Proyecto	0	35	0	35	-
Subtotal 4to. Año (Créditos)	0	51	61	112	

AÑO	TEOR	TE-PRAC	PRAC	TOTAL
Subtotal 1er. Año	45	19,5	10	74,5
Subtotal 2º año	24	29	0	53
Subtotal 3er año	20	31	0	51
Subtotal 4to. año	0	51	61	112
TOTALES (Créditos)	89	130,5	71	290,5

CURSO SOBRE ESTRUCTURAS Y FUNCIONES NORMALES (ES.FU.NO)

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar el conocimiento del cuerpo humano en el estudio teórico-práctico de la anatomía, fisiología, bioquímica, biofísica, histología, embriología de los sistemas corporales desarrollados en unidades temáticas integradas.

METODOLOGIA

Es un curso esencialmente teórico y tiene un 30% de horas prácticas. Las clases teóricas utilizan metodologías varias como la conferencia, lecturas comentadas, seminarios, con material audiovisuales, como diapositivas, videos, foros y conferencias.

Los prácticos se implementan con materiales humanos y animales, realizándose observaciones y análisis de los preparados y disección de piezas anatómicas.

DESCRIPCION DEL CURSO

El estudio de las funciones y estructuras se ha planteado en 6 Unidades Temáticas Integradas (UTIs) que abarcan: Anatomía, Biología Celular y Tisular, Neuroanatomía, Cardiovascular y respiratorio, Digestivo Renal y Endócrino, Reproductor y Desarrollo.

Cada unidad a su vez esta integrada por materias afines para mejorar la enseñanza y el aprendizaje, siendo desarrollado en el lapso de un año.

Esta propuesta integrada da el nombre de Unidad Temática Integrada.

U.T.I. Anatomía por:

- Anatomía

U.T.I. Biología celular y tisular integrada por:

- Bioquímica
- Biofísica
- Histología
- Genética

U.T.I. Neurobiología integrada por:

- Fisiología
- Histología
- Biofísica

U.T.I. Cardiovascular y respiratorio integrada por:

- Fisiología
- Histología
- Biofísica

U.T.I. Renal y Endócrino por:

- Fisiología
- Histología
- Bioquímica

U.T.I. Reprodutor y Desarrollo por:

- Fisiología
- Histología

REGLAMENTO DE CURSO (APROBACIÓN Y EVALUACIÓN)

1.- El ciclo de ES.FU.NO. consta de sucesivas unidades temáticas integradas, Anatomía, Biología Celular y Tisular, Neuroanatomía, Cardiovascular y respiratorio, Digestivo Renal y Endócrino, Reprodutor y Desarrollo, y de los respectivos cursos de profundización para parteras, Fonoaudiología, Fisioterapia, Psicomotricidad, Terapia Ocupacional, Oftalmología, Neumocardiología, Neurofisiología Clínica, que deben ser cursadas obligatoriamente en una secuencia preestablecida por la Comisión coordinadora del ciclo. Dicha Comisión Coordinadora podrá establecer excepciones a esta norma en casos debidamente justificados (por ejemplo concesión de reválidas en algunas de las UTIS).

2.- Ganancia del curso. El régimen de ganancia de cursos se base en el contralor de la asistencia y en las exigencias de un rendimiento mínimo aceptable a lo largo del curso. El estudiante deberá asistir en forma obligatoria a las actividades prácticas programadas, o cualquiera otra alternativa pedagógica que suponga verificar el grado de aprovechamiento de la enseñanza impartida. Las actividades de seminario, taller o de otro tipo podrán o no ser obligatorias de acuerdo a criterios establecidos con antelación por la Comisión Coordinadora. El estudiante no podrá superar el 10% de inasistencias no justificadas ni el 25% de justificadas en el transcurso del ciclo ES.FU.NO. (en concordancia con lo dispuesto en las ordenanzas que rigen las inasistencias del personal universitario). Cuando el estudiante supere dicho número deberá repetir el curso ES.FU.NO. En los cursos de profundización las instancias se contabilizarán por separado y se aplicarán los criterios antedichos (máximo de 10% de faltas no justificadas y máximo de 25% de faltas justificadas. A los efectos de justificar inasistencias por enfermedad se exigirá el certificado correspondiente expedido por la división Universitaria de la Salud.

3.- Exámenes. Al finalizar cada Unidad Temática y/o curso de profundización se realizará un examen aprobando aquello que obtengan una nota igual o superior al 60%.

4.- Cada UTI se aprobará mediante un examen independiente, estos exámenes tendrán una exigencia mínima de 60 % (equivalente a la calificación RRR).

El estudiante dispone de 6 periodos para aprobar las UTIs. El periodo de examen se realizará al finalizar cada UTI, el segundo periodo en febrero del año siguiente y el tercer periodo en marzo – abril. El cuarto, quinto y sexto

periodos se corresponderán con el primer a tercer periodo de la generación siguiente.

5.- La Escuela Universitaria de Tecnología Médica podrá alterar en función de la organización particular de sus cursos las normas sobre el número de períodos habilitantes y sobre la validez del curso ganado.

PARA EL CASO PARTICULAR DE LOS CURSOS DE PROFUNDIZACION.

Para aprobar el Ciclo el Estudiante deberá aprobar la Profundización que corresponda.

La Profundización deberá aprobarse siempre con un porcentaje igual o será promediada con el resto de las UTIs para la aprobación del Ciclo.

El estudiante deberá aprobar la UTI *correspondiente* a su profundización para esta habilitado para rendir el parcial o examen de la profundización, en el entendido de que un alumno no puede estar apto por profundizar un tema del cual no entiende las generalidades.

PREVIAS.-

Según Reglamento Vigente

PROGRAMA TEMATICO

UTI- ANATOMIA

- CRANEO Y RAQUIS. Esqueleto óseo del cráneo, divisiones del cráneo, base de cráneo, bóveda craneal, logia supratentorial, infratentorial. Generalidades del raquis, conducto raquídeo, vértebras. Meninges craneanas, meninges raquídeas.
- MÉDULA ESPINAL. Configuración externa, configuración interna, concepto de estructura segmentaria, arco reflejo. Vascularización.
- TRONCO ENCEFÁLICO. Configuración externa, configuración interna, concepto de estructura suprasegmentaria. Bulbo raquídeo, protuberancia, pedúnculos cerebrales, cerebelo, IV ventrículo.
- TELENCEFALO. Hemisferios cerebrales, configuración externa, configuración interna, ventrículos laterales.
- DIENCEFALO. Configuración externa, configuración interna, tálamo óptico, región subtalámica, hipotálamo, epítalamo, metatálamo, III ventrículo.
- VASCULARIZACIÓN DEL ENCÉFALO. Sistemas vértebro-basilar y carotídeo, concepto de arterias circunferenciales largas y cortas, arterias perforantes, sistematización de los territorios de irrigación. Circulación

del líquido cefalorraquídeo, cavidades endocraneales, espacio subaracnoideo, cisternas.

- **COLUMNA VERTEBRAL.** Vértebras, características generales, particulares, especiales. Sacro, cóccix. Curvaturas. Columna de sostén y de movimiento. Anatomía funcional.
- **MIEMBRO SUPERIOR.** Organización topográfica, concepto de logias. Esqueleto óseo del miembro superior: cintura escapular, húmero, cubito y radio, esqueleto de muñeca y mano. Sistema músculo esquelético: logias anteriores y posteriores.
Regiones: axila, toraco braquial anterior, toraco braquial posterior, braquial anterior, braquial posterior, antebraquial anterior, antebraquial posterior, palma mano, dorso mano. Generalidades de articulaciones, tipos de articulaciones, complejo articular del hombro, articulación del codo, articulación radio carpiana.
- **VASCULARIZACIÓN DEL MIEMBRO SUPERIOR.** Arterias subclavia, axilar, humeral, radial, cubital, origen, trayecto, terminación, ramas colaterales, sistematización. Organización topográfica de pedículos vasculares. Anatomía funcional del miembro superior.
- **INERVACIÓN DEL MMSS.** Plexo braquial, origen, troncos primarios, troncos secundarios, ramas colaterales, ramas terminales. Distribución neurítica y radicular.
- **MIEMBRO INFERIOR.** Organización topográfica, concepto de logias. Esqueleto óseo del miembro inferior: cintura pelviana, fémur, tibia y peroné, esqueleto del tarso y metatarso. Sistema músculo esquelético: logias anteriores y posteriores.
Regiones: de la cadera, glútea, femoral anterior, femoral posterior, rotuliana, poplítea, anterior de pierna, posterior de pierna, conducto calcáneo, planta de pie, dorso de pie. Generalidades de articulaciones, tipos de articulaciones, articulación coxofemoral, articulación de la rodilla, articulación tibioperonea superior e inferior, articulación tibiotarsiana, articulaciones del pie.
- **VASCULARIZACIÓN DEL MIEMBRO INFERIOR.** Vasos ilíacos externos, femorales poplíteos, ejes vasculares de la pierna, ejes del pie, origen, trayecto, terminación, ramas colaterales, sistematización. Organización topográfica de pedículos vasculares.
- **INERVACIÓN DEL MMII.** Plexos lumbar y sacro, origen, ramas colaterales, ramas terminales. Distribución neurítica y radicular. Anatomía funcional del miembro inferior. Marcha, tiempos de la marcha.
- **MACIZO FACIAL.** Organización topográfica de la cara. Concepto de vía aérea. Fosas nasales. Concepto de aparatos respiratorio y digestivo. Cavidad bucal. Glándulas anexas. Masticación.

- CUELLO. Organización topográfica de cuello. Sector visceral y vasculonervioso. Faringe y esófago cervical. Laringe y traquea cervical. Glándula tiroides y paratiroides. Vía aérea superior.
- TORAX. Jaula torácica, paredes del tórax. Músculos respiratorios, diafragma y músculos accesorios. Glándula mamaria. Pleura y pulmones. Mediastino. Concepto, división topográfica. Tráquea. Bronquios y pedículos pulmonares. Visión global del aparato respiratorio. Corazón y pericardio. Configuración externa e interna. Circulación coronaria. Sistema cardionector. Grandes vasos. Aorta y Pulmonar. Sistemas venosos. Venas cavas y ácigos. Esófago. Visión topográfica del mediastino.
- ABDOMEN. Paredes de abdomen. División topográfica. Paredes: superior, inferior, posterior y antero lateral. Conducto inguinal. Anatomía funcional. Peritoneo. Desarrollo. Topografía de la cavidad abdominal. Concepto de meso, epiplón, fascias coalescencia. Organización topográfica del piso supramesocólico. Estómago y bazo. Tronco celíaco. Plexo solar. Hígado. Vía biliar y pedículo hepático. Duodeno-páncreas. Yeyuno-ileon. Colon y recto. Sistema porta hepático. Retroperitoneo. Organización topográfica. Grandes vasos. Riñón y vía urinaria. Glándulas suprarrenales.
- PELVIS. Pelvis ósea. Organización topográfica de la pelvis. Periné. Aparato genital femenino. Útero, anexos, trompa uterina, ovario, vagina, vulva. Aparato genital masculino. Pene, testículos, próstata, vesículas seminales, deferente.

UTI - BIOLOGÍA CELULAR Y TISULAR

HISTOLOGIA

- NIVELES DE ORGANIZACIÓN CELULAR. Procaritas y eucariotas. Compartimentación celular. Descripción de la estructura celular. Principales técnicas histológicas.
- BIOMEMBRANAS. Composición de las membranas celulares. Receptores, canales. Síntesis de los componentes de membrana. Funciones y flujo de las membranas.
- NUCLEO Y TIPOLOGIA CELULAR. Envoltura nuclear. Poros nucleares. Cromatina, ADN, ARN. Nucleolo. Funciones nucleares
- PRINCIPALES ORGANELOS CIITOPLASMATICOS. Ultraestructura y función. Retículo endoplásmico rugoso, retículo endoplásmico liso, aparato de Golgi, lisosomas, centríolos y centrosoma, peroxisomas.
- MITOCONDRIAS, TEORIA DE LA EVOLUCION DE LAS BACTERIAS. Compartimentos mitocondriales. Función mitocondrial. Citoesqueleto: microtúbulos, microfilamentos, filamentos intermedios. Funciones, importancia y aplicación clínica.

- INTRODUCCION A LA BIOLOGÍA TISULAR . TEJIDO EPITELIAL. Células constituyentes. Epitelios de revestimiento, clasificación. Especializaciones de membrana. Uniones celulares, microvellosidades, cilios y flagelos. Epitelios glandulares. Glándulas endócrinas y exocrinas. Características generales.
- TEJIDO CONJUNTIVO. Células del tejido conjuntivo, fijas y libres. Matriz extracelular: fibras colágenas, reticulares y elásticas. Sustancia fundamental. Variedades de tejido conjuntivo: laxo, denso. Funciones del tejido conjuntivo. Tejido adiposo uni y multilocular. Histofisiología del tejido adiposo.
- TEJIDO MUSCULAR. Músculo liso. Músculo esquelético. Organización histológica. Fibra muscular, ultra estructura del sarcoplasma. Sarcómero. Sistema T y retículo sarcoplásmico. Músculo cardíaco. Disco intercalar. Tejido especializado de conducción.
- MEDULA OSEA Y SANGRE PERIFERICA. Organización estructural de la médula ósea. Compartimentos. Células madre hematopoyéticas. Eritropoyesis. Granulopoyesis. Monopoyesis. Trombopoyesis. Linfopoyesis. Eritrocitos. Plaquetas. Leucocitos. Linfocitos. Monocitos. Otros componentes de la sangre.
- TEJIDOS Y ORGANOS LINFOIDES. Timo: organización histológica, corteza y médula. Irrigación, histofisiología. Ganglios linfáticos: organización histológica. Senos linfáticos. Corteza y médula, cápsula y trabéculas. Vasos sanguíneos. Histofisiología ganglionar. Bazo: organización histológica. Pulpa blanca. Pulpa roja. Cápsula y trabéculas. Arterias, senos venosos y venas. Histofisiología. Amígdalas: estructura, componentes celulares, funciones.

BIOQUIMICA

- AGUA Y SOLUCIONES. Estructura y propiedades fisicoquímicas del agua. El agua como solvente. Propiedades de las soluciones. Propiedades coligativas. Presión osmótica y osmolaridad. Disociación electrolítica.
- PH ACIDOS Y BASES. SISTEMA BUFFER. Conceptos de pH, pOH y pKw. Ácidos y bases fuertes y débiles. Curvas de titulación de ácidos fuertes y débiles. pKa y ecuación de Henderson y Hasselbach.
- BIOMOLECULAS. MONOMEROS / POLIMEROS. AMINOACIDOS Y PROTEINAS. Conceptos generales sobre las biomoléculas. Aminoácidos. Isomería. Propiedades del grupo amino, del grupo carboxilo y del grupo R. Enlace peptídico. Estructura de las proteínas. Estructura primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria. Proteínas simples y conjugadas. Grupo prostético.
- GLUCIDOS. Monosacáridos, estructura y propiedades físico - químicas. Isomería. Formas cíclicas, carbono anomérico. Enlace glucosídico.

Estructura y función de algunos oligosacáridos y polisacáridos de interés biológico.

- LIPIDOS. MICELAS. BICAPA. Estructura y propiedades físico - químicas. Lípidos complejos. Ácidos grasos saturados e insaturados. Triacilglicéridos, fosfolípidos y colesterol. Formación de micelas y bicapas y sus propiedades físico - químicas.
- ENZIMAS BIOENERGETICA. Catálisis enzimática. Cinética enzimática. Conceptos de V_m y K_m . Ecuación de Michaelis Menten. Inhibición enzimática. Enzimas alostéricas. 1ª. y 2ª. ley de la termodinámica. Reacciones endergónicas y exergónicas. Reacciones acopladas. Enlace de alta energía. ATP, ADP y AMP.
- INTRODUCCION AL METABOLISMO Y GLUCOLISIS. Conceptos de metabolismo, anabolismo y catabolismo. Estrategias generales del metabolismo intermediario. Glucólisis aeróbica y anaeróbica. Regulación y balance.
- CICLO DE KREBS. CADENA RESPIRATORIA. FOSFORILACION OXIDATIVA. Concepto, descripción, regulación y balance de cada una de las vías.
- COAGULACION. Vía intrínseca, vía extrínseca y vía común. Regulación de la coagulación. Fibrinólisis.
- FUNCION INMUNITARIA I. Inmunoquímica. Concepto de antígeno. Clases de antígenos. Estructura general de los anticuerpos, clases de anticuerpos. Reacción antígeno - anticuerpo. Titulación de anticuerpos. Respuesta primaria y secundaria. Fundamentos de inmunización.
- FUNCION INMUNITARIA II. Sistema mayor de histocompatibilidad. Respuesta inmunitaria celular y humoral. Citoquinas. El sistema de histocompatibilidad y la presentación de antígenos.

BIOFISICA

- PERMEABILIDAD. Tipos de transporte a través de las membranas celulares. Transporte pasivo. Ley de Fick. Osmosis. Equilibrio electroquímico. Ley de Nernst. Transporte activo. Estado estacionario. Potencial de reposo.
- EXCITABILIDAD. Generalidades. Propiedades eléctricas de la membrana celular. Potencial de acción: mecanismos moleculares que lo determinan, propagación. Canales iónicos.
- CONTRACCIÓN MUSCULAR. Generalidades. Modelos. Mecánica muscular. Acoplamiento excitación – contracción. Músculo liso, estriado y cardíaco, particularidades.
- PROLIFERACIÓN Y MUERTE CELULAR. Crecimiento de poblaciones celulares y su perturbación. Métodos de estudio. Dinámica poblacional.

Curvas de crecimiento: modelos matemáticos y parámetros. Aplicaciones.

- CONTROL DEL CICLO CELULAR Y REPARACION. Supresores tumorales. Agentes que modifican el ADN: tipos de lesiones producidas por radiaciones ionizantes, ultravioleta y otros agentes genotóxicos. Reparación de ADN. Métodos de estudio. Mutagénesis. Reparación y patología humana.
- EFECTO DE LAS RADIACIONES SOBRE EL HOMBRE. Efectos estocásticos y no estocásticos de las radiaciones ionizantes. Nociones de radio protección.

GENETICA

- BASES MOLECULARES DE LA HERENCIA. El ADN como material genético. Nociones generales sobre ácidos nucleicos, replicación del ADN, transcripción, código genético y síntesis proteica.
- NUCLEO INTERFASICO Y CROMATINA. Organización de la cromatina, núcleo somas y niveles superiores de empaquetamiento. Heterocromatina y eucromatina. Ciclo celular y mitosis. Características generales y etapas.
- MEIOSIS. Características generales y etapas. Recombinación genética, reducción del número cromosómico. Diferencias entre la mitosis y la meiosis. Cromosomas, cariotipo y aberraciones cromosómicas. Morfología y clasificación de los cromosomas humanos. Aberraciones cromosómicas numéricas y estructurales (ej.: síndrome de Down y síndrome de Klinefelter).
- TIPOS DE HERENCIA. Leyes de Mendel. Herencia mendeliana en las familias humanas. Genealogías. Herencia autosómica y recesiva. Herencia ligada al sexo.

UTI - NEUROBIOLOGIA

HISTOLOGIA

- TEJIDO NERVIOSO. NEURONA. NEUROGLIA. Organización general y definición de tejido nervioso. Reseña embriológica. Topología celular. Neuronas: morfología, dendritas, axon, tipos y clasificaciones, ultraestructura y funciones. Neuroglia: astrocitos protoplasmáticos y fibrosos, oligodendrocito, microglia, ultraestructura y funciones. Conceptos de sustancia gris y sustancia blanca. Neuropilo. Concepto de SNC y SNP. Técnicas histológicas de estudio del tejido nervioso.
- FIBRA NERVIOSA. MIELINA. TRANSPORTE AXOPLASMICO. LESION NEURAL. BARRERA HEMATO-ENCEFALICA. Concepto de mielina. Formación vaina de mielina en el SNC y en el SNP. Aspectos microscópicos y ultraestructurales de la fibra nerviosa. Célula de Schwann. Nervio: estructura y función. Transporte vesicular

axoplasmico. Rol del citoesqueleto. Lesión neural: degeneración walleriana, mecanismos de regeneración neural. BHE: concepto, morfología, función. Irrigación del SNC.

- **SINAPSIS.** Definición y concepto. Clasificaciones. Sinapsis química: tipos (axo-dendríticas, somato dendríticas etc.), morfología (componente presináptico, postsináptico y hendidura), vesículas sinápticas, neurotransmisores, potencial de acción y receptores postsinápticos. Sinapsis neuromuscular: aspectos morfológicos y funcionales. Sinapsis eléctrica: sustrato morfológico (uniones gap), ejemplos.
- **RECEPTORES Y MEDULA ESPINAL.**
 - **RECEPTORES:** Definición y conceptos. Morfología. Tipos. Topografías.
 - **MEDULA ESPINAL:** Aspectos microscópicos. Organización microscópica: SG y SB, astas anteriores y posteriores. Topología celular. Diferencias entre los distintos niveles: cervical, dorsal, etc. Concepto de laminas y núcleos. Raíces nerviosa. Ganglios raquídeos. Funciones. Irrigación. Innervación. Reseña embriológica.
- **HISTOARQUITECTURA SNC. ESTRUCTURAS NUCLEARES Y CORTICALES.** Definición de SNC. Distribución de la SG y SB. Reseña embriológica. Corteza cerebral: arquicortex, paleocortex, neocortex; organización en capas; topología celular; aferencias y eferencias; funciones. Corteza cerebelosa: definición de laminilla; organización en capas; topología celular; conexiones neuronales; aferencias y eferencias; funciones. Núcleos grises de la base SNC: tálamo, núcleo caudado, etc.; conexiones. Núcleos grises cerebelosos: conexiones con la corteza cerebelosa.

FISIOLOGIA

- **Introducción al estudio del Sistema Nervioso.** Organización funcional de la neurona.
- **EXCITABILIDAD NEURONAL.** Potencial de acción del axón. Características, refractariedad, conducción. Espigas y post-potenciales. Propiedades eléctricas pasivas y activas de las distintas regiones funcionales de las neuronas. Potenciales de acción en soma, dendritas, segmento inicial y en las terminales nerviosas.
- **FISIOLOGÍA DE LA SINAPSIS.** Sinapsis química. Eventos presinápticos: liberación del neurotransmisor, terminación de la acción del neurotransmisor, receptores presinápticos. Eventos post-sinápticos: el potencial sináptico, la corriente sináptica, el receptor pos-sináptico. Sinapsis excitatoria, neurotransmisores y receptores post-sinápticos. Aminoácidos excitadores. Diversidad de receptores post-sinápticos. Sinapsis inhibitoria. Neurotransmisores inhibidores. Las sinapsis glicinérgica y gabaérgica. Fenómenos plásticos sinápticos.

- FISIOLÓGÍA GENERAL DE LOS RECEPTORES SENSORIALES. Clasificación. Tipos de receptores. El potencial receptorial. Modalidad sensorial. Codificación.
- SOMESTESIA. Receptores cutáneos. La sensibilidad táctil. Termorecepción. Dolor. Receptores y vías. Neurotransmisores. Sistemas analgésicos endógenos. El tálamo. Nociones generales sobre los quimiorreceptores (olfato y gusto), audición, visión.
- EL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO (SNA). Simpático y parasimpático. Nervios y centros. La sinapsis autonómica periférica. Los neurotransmisores. Funciones del SNA. Reflejos en el SNA. El ganglio del SNA.
- HIPOTÁLAMO. MEDIO INTERNO Y HOMEOSTASIS. Control de las funciones endocrinas y vegetativas. Control de algunos comportamientos.
- INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LOS SISTEMAS MOTORES. Tipos de movimiento: reflejos, movimiento de configuración temporal estereotipada, movimientos rítmicos, movimientos voluntarios. Tono y postura. Distintos niveles del Sistema Nervioso donde se organizan las funciones motoras. La médula espinal; el tronco del encéfalo; la corteza cerebral; los ganglios basales; el cerebelo. Movimientos reflejos organizados a nivel de la médula espinal. El reflejo de estiramiento. El reflejo flexor.
- LA CORTEZA CEREBRAL. Organización columnar, circuitos locales básicos, conexiones de entrada y salida. Funciones de la corteza motora. La corteza motora primaria, premotora y secundaria. El sistema piramidal. Organización de los movimientos voluntarios. Movimientos voluntarios delicados de la mano y de los dedos. Otros sistemas motores descendentes, extrapiramidales. Ganglios de la base. Cerebelo y sus funciones.

UTI - CARDIOVASCULAR-RESPIRATORIO

HISTOLOGIA

- VASOS SANGUÍNEOS, CORAZÓN Y VÍAS LINFÁTICAS. Introducción al aparato circulatorio. Estructura general de los vasos sanguíneos (túnica íntima, media y adventicia). Sistema macrovascular y microvascular. Arterias elásticas, musculares y arteriolas. Metarteriolas. Diferentes tipos de capilares (capilares continuos, fenestrados y sinusoides). Venas grandes, pequeñas y medianas. Valvas venosas. Algunos ejemplos de órganos y estructuras vasculares especi conjunto en el corazón (válvulas cardíacas, anillos fibrosos, trígonos fibrosos, pars membranos ales (sistemas de vasos porta, anastomosis arteriovenosa, glomo carotídeo y aórtico). Estructura general del corazón (endocardio, miocardio y pericardio). Estructuras de tejido a de los

tabiques interventriculares, cuerdas tendinosas). Localización y constitución histológica del sistema de conducción de la excitación cardiaca (haz de His, nódulo auriculoventricular, nódulo senoauricular, células musculares de Purkinje, nodales y de transición). Irrigación sanguínea, vasos linfáticos y nervios del corazón. Vías linfáticas (capilares linfáticos, vasos colectores, conducto torácico)

- **VÍAS RESPIRATORIAS Y PULMONES.** Introducción al aparato respiratorio (parte conductora, parte respiratoria). Generalidades de las fosas nasales y de la nasofaringe. Laringe (túnica mucosa, submucosa, cartílagos laríngeos, músculos de la laringe). Tráquea (túnica mucosa, submucosa, cartílago, túnica adventicia). Bronquios principales. Pulmones. Esquema de la ramificación del árbol bronquial. Bronquios (túnica mucosa, submucosa, muscular, cartílago, glándulas). Bronquíolos (epitelio, células Clara, musculatura). Región respiratoria (bronquíolos terminales, bronquíolos respiratorios, alvéolos). Acino respiratorio. Pared alveolar (neumocitos tipo I, neumocitos tipo II, macrófagos alveolares). Barrera alveolo capilar. Pleura (pleura pulmonar y pleura parietal).

FISIOLOGIA

- **INTRODUCCIÓN A LA FUNCIÓN CARDIOVASCULAR.** Componentes. Corazón: miocardio específico (marcapaso) e inespecífico. Aparatos valvulares y su función. Sistema arterial. Vasos de resistencia. Capilares; área de intercambio capilar - célula. Sistema venoso (reservorio). Inervación simpática – parasimpática. Autorregulación.
- **CICLO CARDÍACO.** Duración. Relación en sístole y diástole entre: actividad ECG, presiones auricular, ventricular y arterial, volumen auricular y ventricular. Aparatos valvulares, ruidos cardíacos.
- **GASTO CARDÍACO Y SU REGULACIÓN.** Gasto cardíaco e índice cardíaco normal. Medición del GC. Determinantes del Gasto cardíaco y su importancia: Precarga (ley de Frank Starling), Poscarga, Inotropismo (concepto y factores que modifican el estado inotrópico -positivo y negativo-) y Frecuencia cardíaca (implicancia directa e indirecta sobre el GC). Ley de Laplace. Curva Presión – Volumen.
- **REGULACIÓN DE LA PRESIÓN ARTERIAL.** Valores de presión arterial normal. Presión arterial media. Control a corto plazo (sistema nervioso). Receptores: barorreceptores aórticos y carotídeos, receptores de baja presión y quimiorreceptores. Vías aferentes. Integración en SNC: bulbo, área vasomotora. Médula, hipotálamo y corteza cerebral. Eferencias. Control a largo plazo. Rol del riñón en la regulación de la volemia. Sistema renina – angiotensina – aldosterona / Hormona antidiurética. Síntesis, secreción y acciones.

- BASES ESTRUCTURALES EN LA FISIOLÓGÍA RESPIRATORIA. Conceptos sobre ventilación, respiración, intercambio gaseoso, difusión. Vía aérea de conducción. Zona de intercambio. Barrera alvéolo – capilar. Espacio muerto.
- CICLO RESPIRATORIO – MECÁNICA RESPIRATORIA - ESPIROMETRÍA . Sistema tóraco – pulmonar. Músculos inspiratorios y espiratorios. Diafragma. Músculos accesorios. Presiones, volumen y flujo aéreo durante el ciclo respiratorio. Espirometría: volúmenes y capacidades.
- TRANSPORTE DE GASES EN SANGRE E INTERCAMBIO GASEOSO. Hemoglobina. Oxígeno disuelto y oxihemoglobina. Contenido arterial de oxígeno. Curva de disociación de hemoglobina. Factores que modifican la afinidad de la hemoglobina por el oxígeno. CO₂. Transporte de CO₂: disuelto, unido a proteínas y como bicarbonato. Difusión capilar – célula. Ventilación alveolar. Difusión. Presiones parciales alveolar y capilar. Relación ventilación – perfusión.
- CONTROL DE LA RESPIRACIÓN. Receptores: quimiorreceptores centrales y periféricos. Otros receptores. Centro respiratorio, neumotáxico y apnéustico. Hipotálamo – sistema límbico. Corteza. Control de la oxemia, pH arterial y cambios en el CO₂.

BIOFISICA

- BASES FÍSICAS DE LA ELECTROCARDIOGRAFÍA Y DE LA VECTOCARDIOGRAFÍA. Introducción al ciclo cardíaco. Electrocardiografía y vectocardiografía: Potencial de acción cardíaco. Modelo del dipolo. Eje eléctrico instantáneo. Triángulo de Einthoven. Eje eléctrico medio.
- HEMODINÁMICA: Nociones sobre hidrostática. Teorema de la continuidad. Leyes del gasto y de las velocidades en el aparato circulatorio. Teorema de Bernouilli. Nociones básicas de reología. Propiedades reológicas de la sangre. Régimen estacionario. Ley de Poiseuille. Aplicaciones a la circulación sanguínea. Régimen turbulento. Numero de Reynolds.
- BASES FÍSICAS DE LA RESPIRACIÓN. Introducción al ciclo respiratorio. Leyes de los gases. Mecánica respiratoria. Presiones en el aparato respiratorio. Tensión superficial. Estática respiratoria. Las relaciones presión volumen. Curvas de relajación torácica, pulmonar y tóraco-pulmonar. Compliance. Dinámica respiratoria. Resistencias viscosas. Flujo aéreo. Trabajo respiratorio.

UTI - DIGESTIVO RENAL Y ENDOCRINO

HISTOLOGIA

- **ORGANIZACIÓN GENERAL DEL APARATO DIGESTIVO. LENGUA Y GLÁNDULAS SALIVALES.** Introducción al aparato digestivo (tubo digestivo y glándulas anexas). Túnicas del tubo digestivo (mucosa, submucosa, muscular y serosa/adventicia). Muscular mucosa. Plexos nerviosos ganglionares autónomos. Estructura de la lengua y de las papilas linguales (papilas filiformes, fungiformes, calciformes). Estructura de los corpúsculos gustativos. Glándulas salivales (glándulas serosas, mucosas y mixtas). Estructura de las glándulas salivales mayores (parótidas, sublinguales y submaxilares) y glándulas salivales pequeñas. Sistema de conductos excretores.
- **ESÓFAGO, ESTÓMAGO E INTESTINO.** Características histológicas del esófago (túnica mucosa, submucosa, muscular y adventicia). Glándulas cardiales y glándulas de la submucosa. Histofisiología del esófago. Pasaje esofágico cardial. Movimiento peristáltico del esófago. Estómago (túnica mucosa, submucosa, muscular y serosa). Estructura y composición citológica de las glándulas gástricas (glándulas cardiales, corpofúndicas y pilóricas). Sistema enteroendócrino. Esfínter pilórico. Intestino delgado (túnica mucosa, submucosa, muscular y serosa). Intestino grueso (túnica mucosa, submucosa, muscular y serosa). Recto
- **HÍGADO, VÍA BILIAR Y PÁNCREAS EXOCRINO.** Características histológicas del hígado. Estroma (cápsula de Glisson, tejido conjuntivo periportal). Lobulación (lobulillo hepático clásico, acino hepático). Parénquima (hepatocitos). Irrigación sanguínea. Células de Kupffer, células Ito, espacio de Disse. Vías biliares intralobulillares e interlobulillares, capilares biliares, vías biliares intrahepáticas y extrahepáticas, conductos de Hering. Funciones del hígado. Páncreas exocrino (tejido acinoso, sistema de conductos excretores, jugo pancreático).
- **EJE HIPOTÁLAMO-HIPOFISARIO. HIPÓFISIS.** Estructura general de la hipófisis. Histogénesis de la hipófisis. Adenohipófisis. Características histológicas de la adenohipófisis (células cromófilas y cromófobas). Irrigación de la hipófisis. Neurohipófisis. Características histológicas de la neurohipófisis (pituicitos, fibras nerviosas).
- **TIROIDES, PARATIROIDES, SUPRARRENALES Y PÁNCREAS ENDOCRINO.** Estructura general de la glándula tiroides. Folículos tiroideos (células foliculares, células C). Estructura general de las glándulas paratiroides. Glándulas paratiroides. (células principales, células oxífilas). Estructura general de las glándulas suprarrenales. Cápsula. Corteza suprarrenal (zona glomerular, zona fasciculada y zona reticular). Médula suprarrenal (células cromafines y células ganglionares). Irrigación sanguínea. Inervación. Histogénesis. Páncreas endocrino (islotos de Langerhans, insulina y glucagón).
- **RIÑÓN Y VÍAS URINARIAS.** Estructura general de los riñones. Topografía renal. (corteza, médula, pelvis renal, cálices mayores y menores). Nefrón o tubo urinífero (corpúsculo renal, barrera de filtración glomerular, región mesengial, porción tubular). Tubos colectores. Aparato yuxtglomerular. Tejido intersticial renal (producción de

eritropoyetina y prostaglandinas E2). Irrigación sanguínea. Histogénesis. Vías urinarias excretoras (túnica mucosa, muscular y adventicia). Uretra.

FISIOLOGIA

- MOTILIDAD INTESTINAL. Movimientos murales. Sistemas de control. Deglución.
- SECRECIONES. Secreción de las glándulas salivales, aspectos generales. Secreción gástrica, anatomía funcional. Fases de la secreción de ácido gástrico. Secreción pancreática, componentes orgánicos e inorgánicos, su regulación. Secreción y excreción biliar.
- ABSORCION INTESTINAL DE AGUA Y ELECTROLITOS.
- EJE HIPOTALAMO HIPOFISARIO. Hipófisis anterior. Neurohormonas hipotalámicas. Hormonas tiroideas. Síntesis. Eje hipotalamo-hipofisotiroideo. Transporte, metabolismo. Efectos biológicos de las hormonas tiroideas.
- REGULACION HORMONAL DEL METABOLISMO FOSFO-CALCICO. Vitamina D. Hormona paratiroidea. Calcitonina.
- LIQUIDOS CORPORALES. LIC, LEC. Estructura de la nefrona. Filtración glomerular. Fuerzas implicadas en la filtración. Clearance. Autorregulación. Función tubular: túbulo proximal, asa de Henle, nefrona distal. Sistema renina angiotensina aldosterona. ADH.

BIOQUIMICA

- DIGESTION Y ABSORCION DE LOS PRINCIPALES NUTRIENTES. Digestión y absorción de proteínas. Proteasas gástricas e intestinales y su activación. Peptidasas lumbales e intracelulares. Transportadores de péptidos y aminoácidos. Digestión y absorción de glúcidos. Amilasas salival y pancreática. Di y oligosacaridas. Sistemas transportadores de monosacáridos. Digestión y absorción de lípidos. Lipasa pancreática. Rol de las sales biliares en la digesto-absorción de lípidos. Absorción de vitaminas liposolubles.
- INTRODUCCIÓN AL SISTEMA ENDOCRINO. Señales químicas entre células. Definición y clasificación. Receptores y segundos mensajeros. Mecanismos de acción hormonal. Hormonas liposolubles y hormonas hidrosolubles. Segundos mensajeros y fosforilación de proteínas.
- INTERRELACIONES METABOLICAS Y PRINCIPIOS GENERALES DE LA REGULACION METABOLICA. Repaso general del metabolismo intermediario y sus interrelaciones. Mecanismos de regulación metabólica. Regulación de la actividad enzimática: concentración de enzima, inhibidores enzimáticos, modulación alostérica. Rol del ATP y del NAD como reguladores alostéricos. Regulación hormonal del metabolismo.

- REGULACION DE LA GLICEMIA. Pool de glucosa plasmática: fuente y destinos. Metabolismo glucídico en el hígado. Glucogenólisis y glucogenogénesis. Gluconeogénesis. Ciclo de cori. Regulación hormonal de la glicemia: insulina y glucagón. Dependencia de la glucosa de los diferentes órganos y tejidos.
- LIPIDOS Y LIPOPROTEINAS PLASMATICAS. Metabolismo lipídico en el hígado y tejidos periféricos. Transporte y almacenamiento de lípidos. Lipoproteínas plasmáticas, estructura y función. Metabolismo del tejido adiposo. Regulación hormonal del metabolismo lipídico. Insulina, glucagón, catecolaminas, otras.
- CATABOLISMO PROTEICO. Transaminasas y desaminasas. Destino del esqueleto carbonado. Aminoácidos glucogénicos y cetogénicos. Destino del grupo amino. Ciclo de la urea y su regulación. Balance nitrogenado y nitrógeno no proteico.
- ADAPTACION METABOLICA AL AYUNO. Interrelaciones metabólicas durante el ayuno. Cetogénesis. Regulación hormonal del metabolismo durante el ayuno.
- REGULACION RENAL DEL EQUILIBRIO ACIDO BASE. Repaso general del concepto de ácidos y bases. Ecuación de Henderson y Hasselbalch. Sistemas amortiguadores plasmáticos. Regulación renal de la concentración de H^+ Regulación renal de la concentración de HCO_3^- . Desequilibrios ácido-básicos.

UTI - REPRODUCTOR Y DESARROLLO

HISTOLOGIA

- OVARIO. Reseña embriológica. Generalidades. Parénquima: corteza y medula. Folículos ováricos (primordial, primario, secundario, etc.). Cuerpo luteo. Cuerpo albicans. Atresia folicular. Glándula intersticial. Estroma ovárico. Ovulación. Irrigación. Inervación. Histofisiología. Generalidades del ciclo sexual.
- VIAS GENITALES FEMENINAS. TROMPA: Generalidades, Sectores. Constitución en capas. Tipos celulares. Irrigación. Inervación. Histofisiología. UTERO: Generalidades. Sectores anatómicos (cuerpo, istmo y cuello). Endometrio. Miometrio. Serosa. Irrigación. Inervación. Histofisiología (etapa proliferativa y etapa secretoria). VAGINA: Generalidades. Anatomía microscópica. Funciones.
- GLANDULA MAMARIA. Reseña embriológica. Desarrollo mamario. Generalidades. Parénquima: Unidad ductal. Unidad lobulillar. Acinos o alvéolos. Seno lactífero. Conducto galactóforo. Estroma: Distribución del tejido adiposo y fibroso. Concepto de lóbulo mamario. Glándula mamaria en reposo. Glándula mamaria en actividad. Involución. Irrigación. Inervación. Histofisiología.

- TESTICULO Y VIAS GENITALES MASCULINAS. TESTICULO: Reseña embriológica. Generalidades. Albugínea. Lobulillo testicular. Tubulo seminífero. Epitelio germinal (gonias, espermatocitos I, espermatocitos II, espermatida, espermatozoides). Células de Sertoli. Intersticio testicular. Ciclo del epitelio seminífero. EPIDIDIMO: Generalidades. Sectores anatómicos. Constitución en capas (epitelio, capa muscular). Histofisiología. PROSTATA: Reseña anatómica. Generalidades. Estroma: cápsula y tabiques. Parénquima: acinos glandulares y conductos. Uretra prostática. Veru montanum. Irrigación. Inervación. Histofisiología. VESICULAS SEMINALES: Reseña embriológica y anatómica. Estroma: cápsula y tejido conjuntivo. Parénquima: epitelio, músculo liso y tejido conjuntivo. Irrigación. Inervación. Histofisiología.

- GAMETOS Y GAMETOGENESIS. GAMETOS: Ovocito. Espermatozoide. Descripción microscópica y ultraestructural. GAMETOGENESIS: Etapas: 1- origen de las células germinales primordiales y migración a las gónadas. 2- proliferación de las células germinales por mitosis. 3-meiosis. 4-maduración y diferenciación. Espermatogenesis: Espermatocitogenesis. Meiosis. Espermioyogenesis. Expresión genética durante la espermatogenesis. Ovogénesis:Variación según las especies. Expresión genética durante la ovogénesis. Comparación entre espermatogenesis y ovogénesis.

- FECUNDACION Y SEGMENTACION. FECUNDACION: Definición. Características según las especies. Etapas: 1- capacitación y reacción acrosómica de los espermatozoides. 2- contacto entre ovocito y espermatozoide. 3- entrada del espermatozoide al ovocito. Inhibición de la polispermia. 4- activación metabólica del ovocito. 5- meiosis. 6- fusión de los pronucleos masculino y femenino. 7- determinación del sexo. 8- polaridad del embrión. SEGMENTACION: Definición. Morula. Blástula, Cariocinesis. Citocinesis. Tipos de huevos. Segmentación según las especies. Aspectos moleculares de la segmentación.

- IMPLANTACION Y PLACENTA. IMPLANTACION: Definición. Trofoblasto (cito y sinciotrofoblasto). PLACENTA: Tipos. Características. Desarrollo de las vellosidades coriónicas (primarias, secundarias y terciarias). Cito y sinciotrofoblasto. Eje vellositario. Formación de la placenta. Placenta joven y placenta madura. Decidua (capsular, parietal, basal). Corion (frondoso, leve, etc.) Irrigación. Barrera hematoplacentaria. Histofisiología.

- GASTRULACION, DELIMITACION Y DESTINO DE LAS HOJAS EMBRIONARIAS. GASTRULACION: Definición. Diferencias entre las especies. Gastrulación en aves: Línea primitiva. Epiblasto. Hipoblasto. Surco primitivo. Crestas primitivas. Nudo de Hensen. Formación del proceso cefálico. Notocorda. disco embrionario. Comparación con la gastrulación en mamíferos. FORMACION DE LAS 3 HOJAS EMBRIONARIAS: Ectodermo. Mesodermo. Endodermo. DESTINO DE LAS MISMAS EN EL EMBRION: Aspectos moleculares. Importancia embriológica de las capas germinales.

FISIOLOGIA

- EJE HIPOTALAMO HIPOFISO OVÁRICO: características y hormonas secretadas.
- CRECIMIENTO FOLICULAR. HORMONAS OVÁRICAS: estrógeno, progesterona, activina, inhibina.
- CICLO OVÁRICO: fase folicular, ovulatoria, luteínica.
- CICLO MENSTRUAL: fase proliferativa, secretoria y menstruación.
- GLÁNDULA MAMARIA: desarrollo de las mamas humanas. Efectos hormonales sobre el desarrollo mamario. Neuroendocrinología del reflejo de succión. Composición del calostro y la leche.

DESARROLLO CREATIVO

OBJETIVOS:

Que el estudiante se convierta mediante la praxis, en un ser consciente, crítico y reflexivo con respecto a su sensibilidad en todos sus aspectos, sensorial, psicológica, motora y social; y que aprenda a integrar el análisis colectivo como forma de construcción de conocimiento compartido.

ASISTENCIA:

Obligatoria

METODOLOGÍA:

Taller

PREVIATURAS:

Según reglamento vigente

EVALUACIÓN DEL CURSO:

Evaluación continua

Proyecto final

CONTENIDOS ESPECÍFICOS:

Experiencias de percepción espacial, en relación con el cuerpo y el entorno. Utilización de todos los sentidos para manejar el cuerpo en el espacio dado.

Experiencias de percepción de forma, tanto visual como táctil, ejercicios de reconocimiento y de creación.

Experiencias de percepción del color. Teoría del color, en la luz y en la materia. Ejercicios visuales y experimentales.

Experiencias de composición. Generar en el alumno herramientas para componer armónicamente.

Experiencias de percepción del volumen. Apoyo en el trabajo manual y táctil.

Experiencias de percepción de textura. La materia como fuente de aprendizaje táctil y visual. Creación de texturas trabajo con diferentes materiales cotidianos.

Experiencias de percepción de sonido. El cuerpo como propio instrumento. Propagación y generación de un sonido.

TALLERES DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Fundamentación:

Entre los elementos que constituyen el eje de la práctica profesional de un TO se encuentran la Evaluación y la Intervención.

El Taller es el marco fundamental en cual se desarrolla la Intervención y donde el profesional realiza su acto terapéutico. Es el espacio donde ocurre la interacción que se establece entre el usuario y la actividad.

En la formación del TO, la actividad de taller representa un porcentaje muy significativo en el proceso de adquisición de las competencias profesionales. El alumno enfrenta de un modo vivencial el proceso que va a recorrer el usuario posteriormente y tiene la oportunidad de resolver y experimentar situaciones relacionadas con la adaptación de la actividad a las capacidades.

Es también parte del proceso de la evaluación. Durante su práctica es posible observar el desempeño, lo que arroja importante información sobre las capacidades del usuario ofreciendo la oportunidad de reformular la propuesta terapéutica en el sentido de la optimización.

En esta instancia formativa se integran conocimientos teóricos procedentes de todas las áreas de la carrera con otros nuevos propios relacionados con el manejo de herramientas y materiales.

Objetivo del curso:

Propiciar la interacción con los procedimientos las herramientas y la exploración de materiales para de este modo conocer las posibilidades que ofrecen y sus limitaciones.

Favorecer la adquisición de las bases fundamentales para que el alumno sea capaz de efectuar análisis de cualquier actividad, evaluar a través de ella, hallar las pautas para elegirla y adaptarla a las necesidades del usuario.

Desarrollar la capacidad de resolución de situaciones problemáticas relacionadas con la administración de actividad.

Conocer las reglas necesarias sobre seguridad y protección (ambientales y ergonómicas).

Establecer los conceptos mínimos sobre la administración de un taller de TO, orientada al curso de Administración.

Generar las destrezas personales mínimas para la ejecución de cada proyecto.

Metodología:

Taller

Evaluación:

El resultado final que determinará la exoneración del curso o el examen dependerá de:

- Asistencias
- Evaluación continua: Donde serán consideradas:
El desarrollo completo del proyecto de cada clase.
El compromiso asumido con las tareas emergentes en el plenario.

Para quienes no logren la exoneración, se solicitará la presentación de una Evaluación final escrita.

Asistencia:
Obligatoria

Previaturas:
Según reglamento vigente.

Contenidos mínimos:

Consideramos que en esta etapa de la formación, el aprendiz debe recorrer un camino interno. Es necesario que se transiten los pasos y etapas de la ejecución de actividades, que se resuelvan las dificultades que plantean las herramientas y el material para llevar a término el proyecto. El citado camino debe ser recorrido con una conducta de extrema sensibilidad, con el foco de atención puesto en las capacidades y destrezas que solicita cada tipo de actividad en cada una de sus etapas. Me estoy refiriendo a un gran abanico de ellas:

- lo anatómico,
- biomecánico,
- motriz,
- cognitivo,
- emocional
- el significado personal
- y un gran etc.

Es importante hacerse consciente de lo que moviliza en cada uno esta experiencia y de los matices de ejecutarla solo o en forma grupal.

Los materiales y herramientas procederán de:

- Los que estén disponibles en dicho salón.
- Aportes de los alumnos.

Se aspira a interactuar con los siguientes materiales:

1. Madera
2. Papel
3. Hilos
4. Metal
5. Masas
6. Etc

El material de estudio consistirá en fotocopias de capítulos de textos o elaborados por el docente que serán dejados a disposición de los alumnos en

los locales de fotocopias de la zona o en una cuenta de correo de Internet. Además, aportes de técnicos o docentes que teniendo mérito reconocido accedan amablemente (por invitación o convenio interinstitucional) a compartir sus conocimientos.

PSICOLOGÍA I

FUNDAMENTACION

Sobre la base del principio fundamental de la unidad bio-psico-socio-cultural del hombre, la enseñanza de la Psicología se propone lograr cambios significativos en la actitud de los estudiantes con vistas a formarlos como profesionales con claros conceptos acerca de la asistencia integral.

Para ello debe tener presente el estudio de los aspectos psicológicos y sociales de la actividad profesional en el marco de las relaciones humanas que establece con los usuarios, con sus colegas, con las Instituciones y con la sociedad en su conjunto.

En este sentido el proceso de aprendizaje tendrá en cuenta la influencia de los factores psico-socio-culturales en las conductas, tanto del hombre sano como del hombre enfermo. La Relación asistencial técnico-usuario-familia y su integración al Equipo interdisciplinario. Aspectos institucionales y de inserción social en cada carrera.

OBJETIVOS

- Aportar conocimientos de los aspectos psicológicos y psicosociales que colaboren en la formación integral del estudiante de Tecnología Médica.
- Pensar junto al estudiante contenidos temáticos que le aporten elementos para entender aspectos del rol de estudiante y de la identidad profesional en formación.
- Enfatizar un nuevo enfoque teórico disciplinar con integración interdisciplinaria que de cuenta de la heterogeneidad de los procesos de salud-enfermedad.
- Propiciar el acercamiento temprano de los estudiantes con la realidad social no mediada por la práctica profesional específica.
- Posibilitar la flexibilidad curricular para realizar prácticas y/o actividades conjuntas con otras asignaturas que puedan vincularse por sus contenidos o por compartir una visión de integración con la función de extensión.
- Articular la práctica con proyectos de Extensión, rescatando experiencias de integración entre asignaturas del ciclo básico.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Para el cumplimiento de los objetivos generales, en el nivel básico, el contenido programático podrá agruparse en cuatro grandes apartados:

- 1) de la Psicología General.

- 2) de una introducción al Aprendizaje Grupal.
- 3) de aspectos de Psicología Evolutiva.
- 4) del concepto de Relación Tecnólogo-Usuario-familia y/o entorno.
Relación Equipo- Usuario e Intra equipo de Salud.

METODOLOGÍA

- 1) Clases Teóricas-Expositivas y de reflexión sobre los contenidos temáticos. Asistencia: No obligatoria. En las mismas se proporcionará un Esquema teórico referencial, y luego se trabajará en discusión grupal en base a preguntas sobre la unidad temática desarrollada.
- 2) Seminarios sobre temáticas específicas.
- 3) Talleres obligatorios.
- 4) Trabajo final, que incluirá entre otros:
 - observación de campo en Instituciones.
 - participación en trabajos de extensión
 - entrevistas a Técnicos.
 - entrevistas a usuarios y sus familias.
 - entrevistas a otros estudiantes.Para la realización del mismo se contará con una Guía operatoria.
- 5) De acuerdo a las posibilidades y recursos anuales, se organizarán Mesas redondas, Paneles, Video foros con invitados especiales, sobre temas de interés. Los mismos serán de asistencia libre.

EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación parcial escrita con carácter obligatorio, al final del curso teórico.

Se deberá entregar un trabajo final de acuerdo a una guía metodológica. Asistir a las instancias obligatorias para cada carrera.

APROBACIÓN DEL CURSO

El curso se aprueba llegando a una nota del 60 % equivalente a 6 (BBB) promediando la nota de la evaluación escrita del parcial: la cual tendrá un valor de 70% y el Trabajo escrito final tendrá un valor de un 30%.

La obtención de un porcentaje menor a la nota de aprobación en el promedio de las dos instancias, la cual corresponde a una nota de 6,(BBB) no habilita a la exoneración del curso, pasando a tener que rendir examen obligatorio

De no realizar alguna de las **dos instancias** : parcial y Trabajo escrito final, el estudiante no tendrá derecho a examen debiendo **recursar** la Materia

PREVIATURAS

Según Reglamento Vigente.

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1: La importancia de la formación psicológica del Licenciado y/o Tecnólogo Médico.

Contribución de la Psicología al proceso de adquisición del Rol y la Identidad profesional
El aporte de la psicología a la integración del estudiante.
La salud mental.

Unidad 2: Psicología del ciclo vital

Personalidad- Mecanismos de Defensa
Etapas evolutivas
Crisis vitales

Unidad 3: Psicología social- Psicología Laboral

Grupo-familia-equipo-institución.
Aspectos psicológicos del ámbito laboral. Cymat.
Burn-out

Unidad 4: Relación Asistencial

Aspectos psicológicos de la Relación Tecnólogo-Usuario.
Comunicación
Elementos en juego.
Modelos asistenciales.
Equipo de Salud

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BLEGER, J. Psicología de la conducta. Edit. Paidós Bs As. 1997
Cap. 2 Conducta.

BORREL Y CARRIO Manual de Entrevista Clínica. 1998
Cap. 1 La entrevista clínica. Generalidades.

DICCIONARIO DE TÉCNICAS DE GRUPO Edit. Sígueme-España.
Concepto de Rol.

DIEZ, LUZ; TUZZO, ROSARIO. Un camino a recorrer: Reforzar el “Logos”
Desarrollar el “Tecnos”. En “Pedagogía Universitaria presente y perspectivas”
Buschiazzo, O, Contera, C. Gatti, E. Comp. Cátedra UNESCO-AUGM.
Universidad de la República. 1999.

JEANNMET PH Manual de Psicología Médica. Edit. Masson Barcelona 1982
Cap. 2 La génesis de la personalidad.
Cap. 9 La relación médico-enfermo.

OLMSTED M, El Pequeño Grupo Edit. Paidós 1986
Cap. 5 El individuo y el grupo.

SCHERZER, A. La Familia. Ed. Banda Oriental. Montevideo. La Familia (1era. parte)

SCHNEIDER, P. Psicología aplicada a la práctica Médica. Edit. Paidós Bs As 1986.

Cap. 5 Los mecanismos psicodinámicos y las funciones del Yo.

Cap. 9 La primera consulta o la primera entrevista con el enfermo.

Cap. 10 La relación médico-paciente.

Cap. 11 Las reacciones psicológicas frente a la enfermedad.

TIZON GARCIA, J. L. Componentes Psicológicos de la práctica Médica. Ed. Doyma

Cap. La importancia de lo intrapsíquico para la asistencia médica.

TUZZO, R. TOLEDO, S. DELGADO, M. LARROSA, M .N. GHIERRA, A. Conceptos Básicos de Psicología FEFMUR, Montevideo 2009

WEINSTEIN L, Salud y Autogestión. Edit Nordam-Montevideo 1989

Cap. 1 El Concepto de Salud.

TERAPIA OCUPACIONAL I – INTRODUCCIÓN

Objetivos:

Familiarizar al estudiante con el contexto histórico y filosófico de la Terapia Ocupacional.

Que el estudiante adquiera los fundamentos, marcos de referencia y modelos de abordaje de la Terapia Ocupacional.

Metodología:

- Clases Magistrales
- Introducción de discusiones de casos clínicos y presentación de temas por parte del estudiante.
- Uso de material audiovisual como complemento
- Prácticas clínicas con pacientes en diferentes servicios de salud con supervisión del docente a cargo.

Ganancia del curso:

El estudiante deberá presentarse a los parciales teóricos y tener más del 80% de asistencia de las clases dictadas.

Evaluación:

El estudiante podrá exonerar la asignatura teniendo un promedio entre todas las evaluaciones igual o mayor a la nota 6 (seis) siempre y cuando ninguna de las evaluaciones parciales sea menor a 3 (tres).

En caso que el promedio sea menor a 6 (seis) y no sea menor a 3 (tres), deberá rendir examen.

Si tiene un promedio entre todas las evaluaciones menor a 3 (tres) deberá recurrar la asignatura.

Asistencia:

Obligatoria

Previaturas:

Según reglamento vigente.

Contenidos:

- Introducción a la Terapia Ocupacional
 - Contexto histórico de la Terapia Ocupacional.
 - Definiciones y conceptos básicos de Terapia Ocupacional.
 - Concepto de ocupación humana y ciencias de la ocupación.
- Bases fundamentales de la Terapia Ocupacional
 - Fundamentos filosóficos.
 - Marcos primarios de referencia.
 - Marcos de referencia aplicados a la disfunción física.
 - Marcos de referencia aplicados a la disfunción psicosocial.
 - Modelos de abordaje en Terapia Ocupacional.
 - Modelo de Ocupación Humana de Kielhofner.

- Modelo de desempeño ocupacional de la Asociación Americana de Terapia Ocupacional.
- Modelo Canadiense de desempeño ocupacional.
- Modelo de funcionamiento ocupacional de Trombly.
- Modelo de discapacidad cognitiva de Allen.

SALUD PÚBLICA

- Objetivos del Curso Salud Publica

Contribuir en la adquisición de conocimientos básicos en el área de la Salud Pública a través de la comprensión del fenómeno Salud-Enfermedad y las respuestas sociales a esos problemas con énfasis en la realidad de nuestro país.

Brindar al estudiante el apoyo docente y los instrumentos metodológicos necesarios para alcanzar el nivel de conocimientos básicos requeridos reglamentariamente e instrumentados para aproximarse a temas de Epidemiología y Salud Publica

Descripción General de la materia Salud Pública

Generalidades:

Los conceptos de la salud pública deberían ser llevados a la práctica comunitaria y hospitalaria. Dado que el número de alumnos excede a los 600 y dado el reducido número de recursos de carácter docente necesarios para las tutorías, en el 2011 proponemos la implementación de la comunicación virtual, como herramienta de seguimiento en forma paralela al curso (Entorno Virtual de Aprendizaje, actualmente utilizado en nuestra Facultad de Medicina para el seguimiento y el dictamen de algunos de los cursos).

En él se colgarán algunas situaciones y problemas de salud pública de acuerdo al teórico llevado a cabo esa semana. Los alumnos en forma opcional discutirán y deberán brindar lineamientos para las posibles soluciones a tener en cuenta en el momento de resolverlos.

Cada alumno recibirá al momento de ingreso una clave para ingresar a la plataforma EVA (Entorno Virtual de Aprendizaje), la cual le permitirá ir conociendo la materia así como también otras áreas de aprendizaje de la EUTM.

Cupos:

Todos los alumnos que ingresen a la EUTM serán integrados a esta nueva forma de comunicación, luego de ser suministrada la clave para dicho ingreso.

Tiempo:

Instancias Presenciales:

Las instancias presenciales se realizarán a través de teóricos dictados durante el año en el que se discutirán conceptos teóricos preacordados entre los docentes responsables de la materia en Montevideo y Paysandú.

La duración del ciclo es de 1 semestre. 2 veces semanales y en diferentes horarios.

Instancias no presenciales:

Durante el mismo periodo en el que se dictan las clases teóricas se realizara un seguimiento a traves de la plataforma EVA, en la que se evacuaran dudas y se discutirán algunos de los temas previamente establecidos en coordinación Montevideo y Paysandú.

Cave destacar que en estas instancias no se reiteraran los contenidos teóricos.

Evaluación:

Evaluación de Conocimientos

7. La materia será evaluada a través de una prueba escrita múltiple opción con 10 preguntas cerradas. Se aprueba el examen con un 60%. (En ambas sedes)
8. En el caso de las pruebas escritas están establecidos tres períodos. La no presentación a alguno de estos períodos, significará la pérdida del mismo, excepto en los casos debidamente justificados por escrito, que serán evaluados por la Comisión Directiva de la EUTM.
9. En el caso de la Plataforma EVA, no se utilizara ningún método de evaluación de conocimientos, ya que no se utilizara con ese fin.
10. Se realizara en cambio, una autoevaluación sobre la misma, al finalizar el curso, con el fin de establecer opiniones y orientaciones acerca de la efectividad y utilidad de la misma en la materia.

PLATAFORMA EVA:

Descripción:

Objetivos:

- Crear espacios de reflexión, intercambio y análisis sobre la Salud Publica en su conjunto, a través de la formación de una comunidad virtual que permita promover un mejor conocimiento y posterior abordaje en cada uno de las profesiones elegidas. estudiantes críticos y comprometidos con la sociedad como futuros profesionales de la salud.
- Fortalecer los lazos de comunicación entre el alumno y el docente de Salud Publica, además de mejorar el intercambio entre los propios alumnos tanto de Montevideo como de Paysandú.
- Brindar al alumno apoyo teórico a través del portal virtual EVA, complementando las instancias teóricas brindadas tanto en Montevideo como en Paysandú, generando además un espacio de dudas en donde el alumno podrá reflexionar junto con el docente sobre el uso y las aplicación de la epidemiología en la medicina y salud comunitaria, y los instrumentos metodológicos necesarios para alcanzar el nivel de desempeño práctico básicos requerido para ejercerlo en esta temática.
- Acercar al alumno a nuevas formas de intervención proporcionándole herramientas y elaborando nuevas técnicas de intervención que se adaptan a las nuevas realidades sociales, con las que se pretende trabajar en un futuro.

- Generar un espacio virtual de intercambio alumnos de Montevideo y Paysandú, donde se elaboraran y discutirán algunos de los contenidos temáticos de la materia promoviendo la crítica y el compromiso como futuros profesionales de la salud.
- Crear un espacio donde el alumno será capaz de solucionar problemas y dificultades relacionadas a la materia articulando los conocimientos teóricos trabajados en las instancias presenciales.

2. **Justificación:**

La salud pública es una [ciencia](#) de objeto multidisciplinario y sin lugar a dudas el objeto primordial y pilar central de estudio para la formación actualizada de todo profesional de la salud, que obtiene, depende y colabora con los conocimientos a partir de todas las [ciencias](#) (Sociales, Biológicas y Conductuales), y sus diferentes protocolos de investigación, siendo su actividad eminentemente social, cuyo objetivo es ejercer y mantener la [salud](#) de la población, así como de control o erradicación de la [enfermedad](#).

Esta actividad puramente social implica un adecuado intercambio entre alumnos y docentes el cual es esencial para la formación de ciudadanos críticos y comprometidos con la sociedad, ejerciendo un rol como futuros profesionales desde esta perspectiva.

Creemos que además de generar espacios de intercambio teórico y en algunos casos práctico (Paysandú), es fundamental utilizar recursos accesibles, efectivos y actuales como la tecnología virtual, en el cual se genera un nuevo espacio de intercambio bidireccional generando nuevos aportes a lo que es la Salud Pública.

Es por esto que decidimos utilizar el portal EVA, que actualmente se utiliza para el manejo y seguimiento de otras disciplinas dentro de la EUTM.

EVA es un Espacio Virtual de Aprendizaje proporcionado por la Universidad de la República para la Facultad de Medicina entre otras Facultades, donde se elabora un espacio de enseñanza y aprendizaje virtual continuo y bidireccional. Para el funcionamiento de este se utiliza la plataforma Moodle la cual se define como “un Ambiente Educativo Virtual, sistema de gestión de cursos, de distribución libre, que ayuda a los educadores a crear comunidades de aprendizaje en línea. Este tipo de plataformas tecnológicas también se conoce como LMS (Learning Management System)” (www.moodle.org)

La misma tiene como principios fundamentales sobre el aprendizaje:

- Somos todos los futuros Profesores así como estudiantes.
- Aprendemos así, creando y haciendo expresar a los demás
- Hemos aprendido mucho observando a otros.
- Comprender a los demás nos transforma.
- Aprendemos así que el ambiente de aprendizaje es flexible y adaptable a nuestras necesidades.

La idea de estos principios, forman parte de lo que pretendemos lograr con esta nueva herramienta aplicada a la materia.

Este espacio virtual apunta a crear un espacio-tiempo para el estudiante y el docente, así como también un espacio de intercambio entre alumnos, habilitando un lugar para el conocimiento e intercambio, generando una verdadera comunidad virtual.

Por otra parte, este tipo de herramientas son cada vez más accesibles permitiéndole al alumno entrar en el portal en cualquier horario y desde cualquier lugar en el que se encuentre el alumno, inclusive desde la propia facultad de Medicina, desde donde el alumno tiene libre acceso a este portal virtual.

Como sabemos, las funciones esenciales de la salud pública apuntan a mejorar la salud de las poblaciones y para este es preciso realizar actuaciones con fines concretos, necesarios para la obtención del objetivo central, que es asimismo la finalidad de la salud pública.

Es por esto que decidimos realizar acciones concretas enfocadas en nuestra materia a través de la comunidad virtual generada a partir de esta herramienta que nos brinda la Universidad de la Republica, permitiéndonos acercarnos y mejorar a su vez , el tan importante vinculo entre el docente y el alumno.

Si bien mediante esta herramienta no podemos directamente mejorar la salud de las poblaciones, podemos discutir temas relevantes y situaciones problema que hacen de la salud poblacional.

Además mediante la resolución de situaciones problema o la discusión de temas referentes a la salud publica se realizara una lectura previa de bibliografía

recomendada , previa investigación tanto de los docentes responsables como de los alumnos interesados, promoviendo una de las funciones fundamentales de la materia como es la investigación en salud pública.

Esta investigación, junto con la vigilancia y evaluaciones continuas, además del intercambio en las instancias teóricas, en las clases prácticas (solo en Paysandú) y el desarrollo de la tecnología virtual, son componentes fundamentales de una estrategia para renovar y fortalecer la materia.

Podemos entonces contribuir durante todos los medios utilizados (clases teóricas, trabajos de campo y comunidades virtuales) a que el alumno adquiera estos conceptos referentes a la salud pública tan importantes para la formación como futuros profesionales de la salud, desde un enfoque cada vez más integral en lo que respecta al concepto y las herramientas de la salud pública.

3. Población:

El seguimiento por la plataforma se hará en conjunto con los docentes de Montevideo y Paysandú, donde todos los alumnos inscriptos a la materia podrán entrar al espacio especialmente creado en la plataforma EVA, a través de una clave que se proporcionará en el momento de inicio del curso, en el mes de abril.

4. Metodología:

Para esta tarea el alumno contará con el asesoramiento de docentes acerca de las temáticas a discutir y con el apoyo de profesionales especializados en el funcionamiento de la plataforma EVA ,pudiendo evacuar cualquier tipo de consulta o problema que surja desde el portal.

El alumno podrá utilizar esta herramienta las veces que desee, en el horario y lugar que prefiera, tanto para plantear dudas sobre los conceptos teóricos como sobre el funcionamiento de la materia, además de intercambiar conocimientos y material en línea con otros alumnos.

5. Evaluación:

El portal contará con una autoevaluación que será completada por cada uno de los alumnos participantes, al finalizar el año, con el único fin de recabar ideas y sugerencias sobre la utilidad y el uso de este tipo de herramientas para el próximo año.

6. Anexo

En la sede Paysandú se continuará realizando actividades de extensión , en conjunto con la materia Psicología I , en forma similar a como se ha desarrollado en los últimos tres años . Se informará oportunamente en que consistirán tales actividades .

Contenido Temático

- GENERALIDADES DE LA SALUD PUBLICA y CONCEPTO DE SALUD-ENFERMEDAD
- EPIDEMIOLOGIA
- DEMOGRAFIA
- PROMOCION DE SALUD Y NIVELES DE PREVENCION
- ATENCION MÉDICA- SISTEMA DE ATENCION MÉDICA
- PERFIL EPIDEMIOLOGICO ACTUAL DE URUGUAY
- ENFERMEDADES TRANSMISIBLES
- ENFERMEDADES NO TRANSISIBLES y VIGILANCIA EN SALUD PUBLICA
- SALUD Y TRABAJO
- PRUEBAS DIAGNOSTICAS
- TIPOS DE ESTUDIOS EN EPIDEMIOLOGIA

BIOMECANICA

Fundamentación

La biomecánica orientada a la formación del Terapeuta Ocupacional, integra los fundamentos de la biología (fisiología, histología, anatomía) y la física (mecánica), al estudio del comportamiento del sistema neuro-musculo-esquelético del ser humano.

Objetivos

Brindar los conocimientos de la Biomecánica, que permitan al Terapeuta Ocupacional en formación, realizar un análisis biomecánico cuali-cuantitativo del movimiento humano en el individuo normal y en el individuo con deficiencias físicas motoras (con o sin discapacidad), con objetivos de evaluación funcional e implicancia terapéutica.

Metodología

Clases expositivas, discusión de textos, discusión de videos, laboratorios prácticos de estudio del cuerpo y del movimiento, de la coordinación motora y de la imagen corporal, análisis biomecánico del movimiento y de sus aspectos neurológicos.

Carga Horaria: 60 hs Teórico = 40hs Práctico = 20hs

Previaturas:

Según Reglamento Vigente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

[Exoneración a través de parciales o examen final.](#)

***La primera evaluación** incluye los primeros 4 módulos. Dado que se busca conocer el nivel de conceptualización, el sistema a utilizar será el de múltiple opción.

***La segunda evaluación** consiste en formular un trabajo relacionado con los contenidos temáticos de alguno de los módulos comprendidos entre el V y el XIII, a elección del estudiante.

El trabajo se podrá elaborar en forma individual o en parejas, y deberá ser presentado al equipo docente y al grupo de alumnos.

***Promoción (exoneración de examen final):** El estudiante deberá obtener un promedio de 60% entre las dos pruebas parciales. Pudiendo obtener en una de las dos evaluaciones entre 50 y 59 %, compensando con la otra evaluación. Cada evaluación valdrá 100 puntos.

***Aprobación de examen final:** 60 puntos como mínimo en una prueba escrita de valor máximo 100.

Contenidos Temáticos

MÓDULO I – INTRODUCCIÓN

Carga horaria: 2h

Conceptos sobre Biomecánica, considerando la interdisciplinariedad de la asignatura.

Aportes de la mecánica, histología, fisiología y la anatomía al estudio del movimiento.

MÓDULO II – COMPORTAMIENTO MECÁNICO DE LOS TEJIDOS

Carga horaria: 6 hs

Caracterización de las propiedades mecánicas de los tejidos: óseo, conectivo, muscular y nervioso.

Concepto de Fuerza; tipos de sollicitaciones en los tejidos.

Stiffness tisular: módulo de Young, hueso, cartílago, ligamento y tendón.

Aplicaciones clínicas: restricciones del movimiento articular considerando la alteración del "stiffness".

MÓDULO III – CONCEPTOS BIOMECÁNICOS

Carga horaria: 4hs

Tipos de sistema de referencia, clasificación del movimiento, centro de masa segmentario y corporal, cinemática lineal (posición, velocidad y aceleración lineal), cinemática angular (posición, velocidad y aceleración angular).
Goniometría y artrocinemática.

MÓDULO IV - MOMENTO DE FUERZA

Carga horaria: 4hs

Elementos constitutivos. Estimación en las diferentes articulaciones.

Mecánica muscular. Tipos de activación muscular.

Modelo mecánico del músculo.

Aplicaciones Clínicas.

MÓDULO V - CINTURA ESCAPULAR Y EXTREMIDADES SUPERIORES

Carga horaria: 5hs

Biomecánica del Complejo Articular del Hombro. Estructura anatómica y estructura funcional.

Brazo y Antebrazo. Codo y Puño.

Aplicaciones Clínicas. Aspectos Ergonómicos.

Aplicaciones Clínicas: Ejemplos de férulas para hombro y brazo.

MÓDULO VI - COLUMNA VERTEBRAL

Carga horaria: 4hs

Columna vertebral como unidad anatómica y funcional. El Pilar anterior. El Pilar posterior. Ejes.

Columna Cervical.

Columna Dorsal.

Columna Lumbosacra.

Biomecánica de la aponeurosis toracolumbar.

Biomecánica de la cámara hidroaérea abdominal.

Biomecánica del sistema amortiguador.

MÓDULO VII - CABEZA Y CUELLO

Carga horaria: 2hs

Cabeza y cuello. ATM.

Biomecánica Funcional.

Aplicaciones Clínicas. Ergonomía.

MÓDULO VIII - MANO

Carga horaria: 2hs

La mano como unidad. Arquitectura de la mano.

Biomecánica de la prensión. Pinzas y garra.

Aplicaciones Clínicas. Aspectos ergonómicos.

Aplicaciones Clínicas: Férulas para puño y mano.

MÓDULO IX – ORTÓTICA

Carga horaria: 6hs

Introducción.

Clasificación.

Materiales y herramientas.

Principios de confección.

Protocolos y moldes.

Ejercicios con casos clínicos.

MÓDULO X - CINTURA PÉLVICA Y EXTREMIDADES INFERIORES

Carga horaria: 4hs

Arquitectura ósea de la pelvis. Articulaciones sacro ilíacas; sínfisis pubiana.

Biomecánica del sistema antigravitatorio. Líneas de fuerzas.

Caderas. Biomecánica de la flexo – extensión, rotaciones y abducción-
aducción.

Rodilla. Biomecánica de la flexión. Biomecánica del aparato extensor.
Biomecánica de la flexo-rotación.
El complejo periastragalino.
El pie como unidad funcional. Retropié y antepié. Ejes de carga. Bóveda plantar.
Apoyos del pie.
Función amortiguadora de la planta del pie.

MODULO XI – ANÁLISIS BIOMECÁNICO DE LA POSTURA

Carga horaria: 4 hs

Biomecánica de la sedestación. Aspectos funcionales.

Consideraciones biomecánicas de la silla de ruedas.

Aplicaciones clínicas: Postura en silla de ruedas, consideraciones para su prescripción y uso.

Aspectos Clínicos y Ergonómicos: Medidas, funcionalidad, movilidad, comodidad.

MÓDULO XII - BIOMECÁNICA DE LAS TRANSFERENCIAS.

Carga horaria: 2hs

Transferencia desde la sedestación a la bipedestación.

Fases. Desplazamiento del centro de gravedad.

Movimientos articulares y trabajo muscular.

Diversidad en las maniobras. Transferencias directas y transferencias indirectas.

Aspectos Clínicos y Ergonómicos: Técnicas de transferencia, postura y cuidado del técnico, indicaciones al paciente durante las transferencias.

MODULO XIII - ANÁLISIS BIOMECÁNICO DE LA MARCHA

Carga horaria: 4 hs

Equilibrio estático y equilibrio dinámico.

Fases de la marcha.

Cinemática de la marcha.

Cinética de la marcha.

Patrones de marcha.

Actividad muscular en el ciclo de marcha.

El laboratorio de marcha.

Ayudas técnicas y accesibilidad para individuos con deficiencia funcional de la marcha.

Bibliografía

Miralles R. **Biomecánica Clínica del Aparato Locomotor**. Barcelona (España), edit. Masson; 1998.

Serway R., Beichner R. **Física para Ciencias e Ingeniería**. 5ta. Edición. Tomo I, México, edit. McGraw-Hill; 2002.

Dvir Z. **Clinical Biomechanics**. Philadelphia (USA), edit. Churchill Livingstone; 2000.

Kendall F., Kendall E. **Músculos pruebas y funciones**. 2da. Edición. Barcelona (España) edit. Jims; 1985.

Perry Jacquelin. **Análisis de Marcha**. San Pablo (Brasil), edit. Manole; 2005.

Hopkins H. L.; Smith H. D. **Willard/Spakman Terapia Ocupacional**. 8va edición. Edit. Médica Panamericana; 1998.

Kapandji, I.A.:**The fisiology of joints.Vol.2: The Lower Limb**. Churchill Libingnstone. London, 5^{ta} Ed., 1987

Kapandji, I.A.:**The fisiology of joints.Vol.3: The Upper Limb**. Churchill Libingnstone. London, 5^{ta} Ed., 1987

METODOS CUANTITATIVOS

Presentación

La Asignatura Metodología Científica se ubica en el Ciclo Básico de la EUTM. El método científico se puede entender de un modo general, como un sistema de relaciones entre hipótesis y derivaciones empíricas organizadas y clasificadas sobre la base de principios explicativos

Un profesional formado en el área de la salud, debe contar con herramientas metodológicas, que le permita aplicar los conocimientos, producto de investigaciones que se obtienen principalmente de revistas y libros. En el mismo sentido, el futuro profesional está condicionado a reevaluar los resultados de su acción, facilitando así una permanente retroalimentación entre la aplicación y generación de conocimiento.

En consecuencia, deberá estar familiarizado con los principios estadísticos y recurrir a sus bases y metodología, pues son de aplicación universal, toda vez que sea necesaria la adquisición de datos y generar información de carácter científico.

Objetivos:

- 1º) Proveer un marco metodológico que ayude a los estudiantes a definir y desarrollar sus planes de investigación.
- 2º) Adquirir el manejo de conceptos básicos de estadística descriptiva e inferencial, que le permita al estudiante presentar y analizar datos.
- 3º) Desarrollar la capacidad crítica en la lectura de la bibliografía científica.
- 4º) Facilitar las herramientas que permitan formular el trabajo monográfico.

Carga Horaria:

80hs Distribuidas anualmente en: Teórica: 56hs y Teórico - práctico: 24hs.

Previaturas

No corresponde por ser materia de primer año.

Metodología docente

Debido a la presencia masiva de estudiantes, los contenidos temáticos teóricos se impartirán en forma magistral.

Los teóricos-prácticos (resolución de ejercicios) serán abordados en sub-grupos, utilizando la estrategia pedagógica de “enseñanza basada en problemas” adaptándose los contenidos temáticos a las necesidades de conocimiento de los estudiantes. Particularmente se facilitará la presentación de ejercicios de Bioestadística que estén directamente vinculados al objeto de estudio de las diferentes carreras.

Contenidos Temáticos

MODULO I.

Teórico: 4hs.

Ciencia y conocimiento científico. Conocimiento empírico y científico. La ciencia. El método científico. La investigación científica como proceso. Hechos, Hipótesis, leyes y teorías.

MODULO II.

Teórico: 12hs.

Diferentes tipos de trabajos científicos: artículo científico, ponencia, informe de investigación, monografía, tesina y tesis.
Estructura de los trabajos científicos. Elementos constitutivos: elementos introductorios, cuerpo del trabajo, elementos finales.
Citación bibliográfica: Estilo Vancouver y Harvard.
El protocolo de investigación.
Formulación de un informe escrito sobre trabajos monográficos pertenecientes a las diferentes carreras de la EUTM, donde el estudiante deberá redimensionar los conceptos manejados durante el curso.

MODULO III

Teórico: 6hs Teórico-Práctico: 6hs

Definición, historia y principios de la Bioestadística
Estadística Descriptiva:
Concepto de Variable. Tipos de Variables.
Escala de Medidas.
Representaciones tabulares.
Medidas de Tendencia Central.
Medidas de Dispersión.
Representaciones Gráficas.

MODULO IV

Teórico: 10hs Teórico-Práctico: 6hs

Introducción a la Probabilidad.
Eventos, Espacios muestrales.
Reglas de Probabilidad y sus aplicaciones.
Distribución de Probabilidad Discreta: Binomial y Poisson
Distribución de Probabilidad Continua: Normal
Relación entre las Distribuciones.
Sensibilidad y Especificidad.
Riesgo.

MODULO V

Teórico: 12hs Teórico-Práctico: 8hs

Distribución del Muestreo.

Muestreo Probabilístico y No Probabilístico

Población y Muestra. Parámetro y Estadístico.

Teorema Central del Límite. Ley de los Grandes Números.

Distribución Normal. Distribución Student.

Estimadores por punto e intervalo, referido a Medias y Proporciones.

Calculo de tamaño de muestra.

Prueba de Hipótesis para una muestra referida a Medias y Proporciones. Errores. Nivel de Significación. Valor p.

Prueba de Hipótesis para dos muestras: Independientes y apareadas, referida a Medias

Prueba de Hipótesis para dos muestras: referida a Proporciones

Prueba de Hipótesis más de dos muestras, referido a Medias: ANOVA. Distribución de F.

MODULO VI

Teórico: 6hs Teórico-Práctico: 4 hs

Pruebas de Independencia, Homogeneidad, Bondad de Ajuste Prueba de Hipótesis para Varianza. Tablas de Contingencia. Análisis de frecuencias.

Distribución Chi Cuadrado.

Regresión Lineal. Correlación Lineal.

Regresión Logística.

Tests No paramétricos.

MODULO VII.

Teórico práctico: 6hs

Formulación de un protocolo de proyecto de investigación (Bases de CSIC para estudiantes), o de un proyecto de Extensión (Bases Extensión Universitaria para estudiantes).

Sistema de Evaluación

Aprobación de curso (habilitación para rendir examen):

Entrega de un protocolo de proyecto de investigación (Bases de CSIC para estudiantes), o de un proyecto de Extensión (Bases Extensión Universitaria para estudiantes), el cual debe ser viable, y entregado sobre el final del curso. Es un trabajo grupal, donde los estudiantes expondrán el mismo en forma oral, durante 20 minutos, y entregarán un cd en formato ppt.

El grupo estudiantil debe alcanzar un mínimo de 60% en dicho trabajo.

Promoción (exoneración de examen final):

El estudiante deberá obtener un promedio de 60% entre tres instancias evaluatorias. Pudiendo obtener en la 1era ó la 2da, entre 50 y 59 %, compensando luego con alguna de las instancias restantes.

1era Instancia de Evaluación: Consiste en un trabajo grupal de Análisis de un trabajo monográfico de grado, el cual deberán presentar en forma oral, durante 15 minutos, al finalizar los módulos I y II. También deberán entregar en un cd la presentación correspondiente en formato ppt. Este trabajo tiene un valor de 100 puntos.

2da Instancia de Evaluación: Prueba escrita, individual, donde se evaluará todos los módulos de bioestadística, del III al VI. Esta prueba tiene un valor de 100 puntos.

3era Instancia de Evaluación: Consiste en la confección de un protocolo de proyecto de investigación (Bases de CSIC para estudiantes), o de un proyecto de Extensión (Bases Extensión Universitaria para estudiantes), el cual debe ser viable. Es un trabajo grupal, donde los estudiantes expondrán el mismo en forma oral, durante 20 minutos, y entregarán un cd en formato ppt.

El grupo estudiantil debe alcanzar un mínimo de 60% en dicho trabajo. Esta instancia tiene un valor de 100 puntos.

Cada estudiante deberá comunicar al equipo docente que optara por el sistema de promoción. De manera que no se generen inconvenientes de salones y gastos innecesarios (hojas, tinta, etc) para la EUTM. Esa comunicación deberá ser realizada durante el 1er mes de curso.

En cuanto a la 1era y 3era evaluación: los grupos no deberán exceder un número de 6 integrantes. Las presentaciones orales la realizarán 1 ó 2 estudiantes integrantes de cada equipo. Aunque el equipo docente podrá, si lo considera necesario, realizar preguntas a todos los integrantes del equipo.

Aprobación de examen final: 60 puntos como mínimo en una prueba escrita de valor máximo 100.

Bibliografía

Bunge M. **La Ciencia su método y su filosofía.** Edit. Siglo veinte; Argentina, 1987.

Sabino C. **Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos.** Edit. Lumen Hymanitas, Argentina, 1998.

Spiegel M. **Estadística.** Edit. McGraw-Hill; 2da edic. México, 1997.

Wayne W. Daniel. **Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud.** Edit. Limusa S. A. 3ra edic., México, 2001.

Bibliografía Ampliatoria

Polit D., Hungler B.; 2002. *Investigación científica en ciencias de la salud*. Sexta edición. Mc Graw Hill Interamericana. México

Castro J. A. **Introducción a la Estadística Médica**. Dpto. de Ciencias Fisiológicas. Fundacao Universidade Federal Do Rio Grande. Brasil, 2008.

Díaz E. **Metodología de las Ciencias Sociales**. Edit. Biblos; Argentina, 1997.

Pagano M. **Fundamentos de Bioestadística**. Edit. Tomson Learning; 2da edic., México, 2001.

Ketzoian C. Y Col. **Estadística Médica**. Edit. Oficina del Libro FEFMUR; 1ª edic. corregida, Montevideo, 2004.

Martell M. y col. **Introducción a la Metodología de la Investigación Científica**. Edit. Oficina del Libro FEFMUR; 2da edic., Montevideo, 2003.

PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL

ACTIVIDADES INTEGRADORAS

OBJETIVOS:

Que el estudiante tenga una primera aproximación a rol del Terapeuta Ocupacional a través de la articulación de los diferentes contenidos abordados en el primer año de la carrera.

ASISTENCIA:

Obligatoria

METODOLOGÍA:

Taller

PREVIATURAS:

Según reglamento vigente

EVALUACIÓN DEL CURSO:

Evaluación continúa

Proyecto final

CONTENIDOS ESPECÍFICOS:

A través de la instancia de taller sistematizar los contenidos específicos abordados en las asignaturas:

- Terapia Ocupacional I
- Taller De Formación Profesional
- Taller de Desarrollo Creativo
- Biomecánica
- Psicología General

FISIOPATOLOGIA

DESCRIPCION DE LA MATERIA

Es el estudio de las alteraciones funcionales de los aparatos y sistemas del organismo y/ de sus interrelaciones.

OBJETIVOS GENERALES

Comprender las principales alteraciones funcionales del organismo y sus derivaciones.

METODOLOGIA

Clases teóricas

EVALUACION

Examen final

REGIMEN DE ASISTENCIA

Libre

APROBACION DEL CURSO

Cumplir con los requisitos evaluación.

PREVIATURAS

Según Reglamento Vigente.

PLAN TEMATICO

MODULO I - Proceso inflamatorio. Termorregulación y Fiebre. Infección

- 1- Definiciones.
- 2- Etiología.
- 3- Clasificación: inflamación aguda y crónica
- 4- Manifestaciones clínicas.
- 5- Mecanismo de defensa del huésped.
- 6- Cambios hematológicos
- 7- Alteraciones inmunitarias.
- 8- Reparación y Cicatrización.

MÓDULO II – Fisiopatología del Dolor.

- 9- Definición.
- 10-Etiología.
- 11-Clasificación: agudo, crónico
- 12-Integración sensorial

MODULO III - Fisiopatología de las neoplasias.

13-Autocontrol de la división celular.

14-Muerte celular: Necrosis, Apoptosis, Necroapoptosis

MODULO IV - Inmunidad.

15-Fisiopatología de la inmunidad.

16-Inmunodeficiencias congénitas y adquiridas.

17-Hipersensibilidad.

18-Inmunidad y trasplantes.

19- Autoinmunidad.

MODULO V - Metabolismo hidrosalino.

20-Metabolismo del Agua y Sodio. Disnatremias.

21-Edema. Fisiopatología de la retención hidrosalina.

22-Regulación del volumen y osmolaridad del líquido extracelular.

MÓDULO VI - Metabolismo del Potasio.

23-Hipopotasemia. Mecanismos. Manifestaciones clínicas

24-Hiperpotasemia. Mecanismos. Manifestaciones clínicas

MODULO VII - Equilibrio Acido-básico.

25-Factores que regulan el equilibrio ácido-base. Trastornos de dicho equilibrio.

26-Componentes metabólicos y respiratorios. Nomograma de Sigaard-Anderson.

27-Mecanismos de compensación. Acidosis y alcalosis metabólicas y respiratorias.

MODULO VIII - Alteraciones del aparato cardiovascular.

28-**Insuficiencia cardíaca.** Definición. Etiología.

29-Clasificación.

30-Mecanismos de compensación.

31-Manifestaciones clínicas

MODULO IX - Alteraciones del aparato cardiovascular.

32-Hipertensión arterial: Definición. Etiología.

33-Clasificación.

34-Mecanismos de compensación.

35-Estados hipertensivos del embarazo

MODULO X - Estados de Shock

36-Definición. Etiopatogenia.

37-Clasificación.

38-Mecanismos de compensación.

39-Sepsis y shock séptico

MODULO XI - Insuficiencia coronaria

40-Fisiología coronaria

41-Mecanismos de la insuficiencia coronaria.

42-Aterosclerosis

43-Síndromes coronarios: agudos y crónicos

MODULO XII - Alteraciones de la función respiratoria. Insuficiencia respiratoria

44-Bases fisiológicas de la respiración.

45-Mecánica respiratoria

46-Espirometría estática y dinámica

47-Insuficiencia respiratoria: Clasificación.

- Alteraciones de la relación ventilación – perfusión. Hipoventilación alveolar.

MODULO XIII - Trastornos de la función renal.

48-Características de la función renal. Reserva renal.

49-Concepto de la insuficiencia renal.

50-Insuficiencia renal aguda.

51-Insuficiencia renal crónica. Etapas.

MODULO XIV - Páncreas endócrino.

52-Diabetes tipo 1 y 2.

53-Diabetes Gestacional.

MODULO XV - Fisiopatología del aparato digestivo.

54-Ictericias o síndromes ictericos

55-Ascitis.

56-Coma hepático.

57-Cirrosis

58-Alteraciones de la secreción gástrica.

59-Trastornos de las funciones intestinales.

60-Alteraciones funcionales del intestino grueso.

MODULO XVI - Alteraciones en el transporte de oxígeno.

61-Transporte de oxígeno y utilización celular.

62-Hipoxia tisular. Definición y concepto.

63-Clasificación de las hipoxias.

64-Consecuencias de las hipoxias sobre el metabolismo celular, aparatos y sistemas. Formas clínicas.

MÓDULO XVII - Fisiopatología hematológica.

65- Anemias.

66-Hemostasis. Fisiopatología de la coagulación. Anticoagulantes.

67-Diagnóstico en hemostasis. Alteraciones de la hemostasis.

68-Coagulación intravascular diseminada. Anticoagulantes.

MÓDULO XVIII - Fisiopatología de la circulación cerebral.

69-Flujo sanguíneo cerebral.

70-Resistencia cerebro-vascular. Presión intracraneala, presión de perfusión cerebral

71-Autorregulación de la circulación cerebral.

72-La barrera hematoencefálica.

P E D A G O G I A, DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN

Objetivos:

- Proporcionar a los estudiantes, marcos conceptuales esenciales, que les den una visión discriminada e integrada de los diversos aspectos que conforman el ámbito educativo.
- Desarrollar instancias de reflexión sobre los factores y actores que intervienen en el proceso de aprendizaje.
- Promover en los alumnos, el desarrollo de competencias que los habiliten para la práctica en equipos interdisciplinarios con relación e inserción en centros educativos.

Metodología:

1. exposiciones teóricas por parte del docente, y de los estudiantes.
2. actividades de taller con la finalidad de que los estudiantes realicen exposiciones argumentativas en relación al análisis de los materiales bibliográficos propuestos.
3. realización de trabajos escritos sobre lecturas recomendadas y analizadas en el curso.
4. Análisis y discusión de material videograbado propuesto por el docente y/o por los estudiantes.

Evaluación:

Se realizará a través de:

- La evaluación continua: Evaluación del proceso de adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas por parte del estudiante. Exposiciones orales, trabajos teóricos, aportes, que realiza el estudiante a las propuestas de clase y de la entrega de los trabajos solicitados por el docente.
- La evaluación a través de parciales (dos): el primero, puede ser escrito u oral y el es segundo es un trabajo de carácter personal y monográfico, que deberá revelar el nivel de lectura, análisis, reflexión y elaboración personal acerca de la temática elegida, la cual estará relacionada con el marco teórico trabajado en clase.

Ganancia del Curso:

Contar con una asistencia por encima del 80 % de las clases dictadas y presentar una evaluación continua con calificación de aprobación del 50 %. La ganancia del curso habilita al examen final de la asignatura, o si corresponde, a la exoneración de curso.

Es motivo de no ganancia de curso:

No presentar un porcentaje de asistencias por encima al 80 % o una evaluación continua insatisfactoria, debiendo el estudiante recurrar.

La asistencia se controlará en el comienzo mismo de cada clase, mediante el pasaje de la lista por parte del docente y la correspondiente firma del alumno, en hoja adjunta.

Una vez que se controla la asistencia, el estudiante que no esté presente tiene la falta correspondiente.

A los efectos del control de la asistencia no corresponde la llegada tarde ni el retiro antes de la finalización de la actividad. El estudiante que llegue tarde o se retire antes de finalizada la actividad tendrá la falta correspondiente.

Aprobación del curso:

Exoneración de examen: Ganancia de curso, más el 60 % de la suma de todos los parciales, no debiendo en ninguno de los parciales, tener una calificación menor al 50 %.

Plan temático:

Módulo 1. Pedagogía – Educación – Didáctica.

- Análisis introductorio de los conceptos de Educación, Pedagogía y Didáctica.
- Tendencias pedagógicas contemporáneas.
- Educación Formal, No formal e Informal.

Bibliografía específica:

- Brousseau, Guy
Art. "Algunos conceptos de la didáctica actual"
REv. Ed. Del Pueblo N° 73. Año 1999
- Buckley, Helen
Poema: El Niño.
- Camilloni, A. y otros.
"Corrientes didácticas contemporáneas"
Ed. Paidós. Bs. As. 1997.
- Durkheim, Emilio.
"Educación y Sociología" Cap. II
Ed. Península. 1975. Barcelona.
- Freire, Paulo.
Práctica de la Pedagogía Crítica
"El grito manso"
Ed. S XXI Argentina. 2003.
- Libaneo, Carlos.
Cap. "Tendencias pedagógicas dentro de la práctica escolar".
El campo pedagógico (cuatro visiones latinoamericanas).

Demarchi, Marta; Dumar, Diana (compiladores).
Montevideo.

- Mialaret, Gastón.
“Ciencias de la Educación” Cap. 1
Ediciones Oikos-tau, S.A. 1977
Barcelona, España.
- Salvá de Borca, Nancy.
Art. “Investigación educativa y práctica docente. La didáctica – práctica docente en la formación docente”
Cuadernos de Pedagogía. Nº 7. Edición Uruguay, 2009.
- Tonucci, Francesco.
¿Enseñar o aprender?
Ed. Losada 1996
Bs. As. Argentina
- Tonucci, Francesco. Entrevista a Francesco Tonucci (2005)
<http://www.fundaciongsr.es/documentos/boletin9/10.htm>
- Tonucci, Francesco.
“Con ojos de niño”.
Selección de viñetas.

Módulo 2. Proceso de Aprendizaje.

- Concepto de aprendizaje.
- Teorías psicológicas sobre el aprendizaje:
 - El enfoque psicogenético de Jean Piaget.
 - El enfoque sociocognitivo de Lev Vygotski.
- Factores que integran el proceso de aprendizaje.

Bibliografía específica:

- Coll, César; Gillieron, Christiane.
Jean Piaget la Escuela de Ginebra.
“Infancia y Aprendizaje”.
Ed. Siglo XXI. 1981. España.
- Fernández, Alicia.
“La inteligencia atrapada”
Ediciones Nueva Visión. 1987. Bs. As.
- Fernández, Alicia.
“Poner en juego el saber”.
Psicopedagogía: propiciando autorías de pensamiento.
Ediciones Nueva Visión, 2002. Bs. As.
- Fernández, Alicia.
“Los idiomas del aprendiente”.

Ediciones Nueva Visión, 2003. Bs. As.

- Freire, Paulo.
Elementos de la situación educativa.
“El grito manso”
Ed. S XXI Argentina. 2003.
- Freire, Paulo.
“Pedagogía del oprimido”
Ed SXXI. Argentina. 2005
- Piaget, Jean.
“Seis estudios de Psicología” Cap. 2,3 4.
Ensayo Seix Barral. 1979. España.
- Vygotski, L. S
“El desarrollo de los procesos psicológicos superiores” .
Grupo Editorial Grijalbo. Barcelona.

Módulo 3. Integración e Inclusión educativa.

- Integración e inclusión.
- Ley 16.095
- Integración en nuestro país.
- Presentación de casos.

Bibliografía específica:

- Arnaiz Sánchez, Pilar
“Educación inclusiva: una escuela para todos”
Ediciones Aljibe. 2003. España.
- Ley 16.095
“De equiparación de oportunidades para las personas discapacitadas”.
- Mila, Juan; Cabot, Patricia; Capdevielle, Adriana; Mauri, Patricia;
Pastorino, Carmen.
“De la atención temprana a la integración escolar de niños con
necesidades educativas especiales”.
Ed. Psicolibros. 1998. Montevideo, Uruguay.
- Forum de Estudos de Educação Inclusiva.
Universidade Técnica de Lisboa.
Faculdade de Motricidade Humana. Departamento de educação especial
y Rehabilitación. www.fmh.utl.pt/feei.

COMPUTACIÓN

Objetivos:

Familiarizar al estudiante con la estructura física, la interface y el uso básico del sistema operativo de una computadora.

Que el estudiante adquiriera los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para poder hacer uso de una serie de aplicaciones informáticas para navegación en internet, elaboración de informes, escritos, presentaciones y uso de bases de datos.

Metodología:

- Clases Magistrales expositivas
- Instancias de práctica en salas de máquina disponibles (Facultad de Medicina, Instituto de Higiene)

Ganancia del curso:

El estudiante deberá presentarse a los parciales teóricos y tener más del 80% de asistencia de las clases dictadas.

Evaluación:

El estudiante podrá exonerar la asignatura teniendo un promedio entre todas las evaluaciones igual o mayor a la nota 6 (seis) siempre y cuando ninguna de las evaluaciones parciales sera menor a 3 (tres).

En caso que el promedio sea menor a 6 (seis) y no sea menor a 3 (tres), deberá rendir examen.

Si tiene un promedio entre todas las evaluaciones menor a 3 (tres) deberá recurrar la asignatura.

Asistencia:

Obligatoria

Previaturas:

Según reglamento vigente.

Contenidos:

- Nociones sobre la estructura física de una computadora
- CPU (Unidad central de procesamiento), tarjetas periféricas, fuente de alimentación.
- Dispositivos de entrada: teclado, ratón, lápices ópticos, escáneres, etc.
- Dispositivos de almacenamiento: memorias RAM, discos duros, unidades de CD-Rom o DVD-Rom, etc.
- Dispositivos de salida: monitor, impresora, proyector, etc.

- Interface y sistema operativo
- DOS y líneas de comando simples.
- Sistema operativo Windows, herramientas y accesorios básicos de Windows.
- Seguridad y mantenimiento del sistema operativo (defragmentador de disco duro, limpieza de archivos temporarios, optimizadores del registro de windows, instalación y desinstalación de programas, "firewall", antivirus, y "antispyware".

- Internet y navegación
 - Conexiones (módem, inalámbricas, zonas wi-fi).
- Navegadores de internet y búsqueda de información general, creación de cuentas de mail.
- Concepto de navegación segura.

- Programas ofimáticos
- Procesador de texto.
- Creación de presentaciones con diapositivas.
- Programas para manejo de bases de datos

METODOLOGÍA Y TÉCNICA DEL TRABAJO INTELLECTUAL

Objetivos

Desarrollar la capacidad para el diseño, ejecución y análisis de un trabajo científico.

Generar una actitud crítica en la lectura de trabajos científicos.

Facilitar utilización del pensamiento científico como una actitud en la resolución de problemas vinculados a las ciencias médicas.

Carga horaria

Total 60hs en el primer semestre del tercer año; presenciales: 35hs y no presenciales: 25hs

Previaturas

Tener aprobado la asignatura Metodología Científica. (Depende de la carrera)

Asistencia

Obligatoria

Inicio del curso: 17 de Marzo de 2011

Carga horaria semanal presencial: 2 horas y 30 minutos.

Día y Horario: Jueves a las 19:30hs

Contenidos Temáticos

Módulo I

Introducción a la investigación en ciencias de la salud. Características de la medicina basada en la evidencia.

Diseño, ejecución y análisis de un trabajo científico. 1 clase

Módulo II

Elaboración de una propuesta de investigación.

Protocolo de investigación. 2clases

Módulo III

Consideraciones éticas en la investigación clínica. Consentimiento informado. 1 clase

Módulo IV

Tipos de estudios en investigación Básica y Clínica:
Experimentales y no experimentales (2 clases)

Módulo V

Estudios transversales (1 clase)

Módulo VI

Estudios de casos y controles (1 clase)

Módulo VII

Estudios de cohortes (1 clase)

Módulo VIII

Ensayo clínico controlado (1 clase)

Módulo IX

Revisiones sistemáticas. (1 clase)

Módulo X (2 clases)

Presentación de trabajos científicos. Guía para la presentación de resultados en la investigación biomédica. Lectura crítica de trabajos científicos.

Metodología

Se trabajará en base a artículos e investigaciones relacionados con la Licenciatura. Las clases tendrán una parte expositiva para introducir los conocimientos básicos en modalidad magistral.

En las instancias no presenciales, los estudiantes aplicarán los conceptos teóricos adquiridos en el análisis de artículos científicos y en la formulación de un trabajo grupal.

Sistema de Evaluación

La aprobación del curso se da mediante la realización de dos pruebas grupales, en las que los estudiantes deberán obtener un promedio de 60% entre las dos, pero en ninguna menos de 50 %.

Las pruebas consisten en:

- 1) Análisis de un Paper. Grupal. Escrito
- 2) Presentación de un Proyecto Monográfico. Grupal. Oral (20 minutos por grupo) y Presentación de un ppt mediante un cd.

Además se contabilizará la asistencia a clases, y no deberá ser menor del 80 % de las mismas.

Bibliografía

- 1) Polit D., Hungler B.; 2002. *Investigación científica en ciencias de la salud*. Sexta edición. Mc Graw Hill Interamericana. México

- 2) Pineda E., de Alvarado E.; 2008. **Metodología de la investigación**. Tercera edición. OPS. Washington
- 3) Hernández R., Fernández C., Baptista P.; 2008. **Metodología de la Investigación**. Cuarta edición. Mc Graw Hill Interamericana. México
- 4) Ruiz A., Morillo L. E.; 2004. Epidemiología Clínica. **Investigación clínica aplicada**. Edit. Panamericana. Bogotá.

TERAPIA OCUPACIONAL II- LABORATORIO MEDIOS TERAPÉUTICOS I

Objetivos:

Que el estudiante adquiera conocimientos teóricos y destrezas prácticas para la correcta utilización de evaluaciones y entrevistas enfocadas a: la detección de capacidades y discapacidades, planteo de objetivos y planificación de tratamiento en Terapia Ocupacional.

Metodología:

- Clases Magistrales
- Introducción de discusiones de casos clínicos y presentación de temas por parte dle estudiante.
- Uso de material audiovisual como complemento
- Prácticas clínicas con pacientes en diferentes servicios de salud con supervisión del docente a cargo.

Ganancia del curso:

El estudiante deberá presentarse a los parciales teóricos y tener más del 80% de asistencia de las clases dictadas.

Evaluación:

El estudiante podrá exonerar la asignatura teniendo un promedio entre todas las evaluaciones igual o mayor a la nota 6 (seis) siempre y cuando ninguna de las evaluaciones parciales sera menor a 3 (tres).

En caso que el promedio sea menor a 6 (seis) y no sea menor a 3 (tres), deberá rendir examen.

Si tiene un promedio entre todas las evaluaciones menor a 3 (tres) deberá recurrar la asignatura.

Asistencia:

Obligatoria

Previaturas:

Según reglamento vigente.

Contenidos:

- Evaluación de las áreas ocupacionales.
- Actividades de la vida diaria y actividades instrumentales de la vida diaria.
- Actividades laborales.
- Actividades educativas.
- Juego y ocio.
- Evaluación de las habilidades de desempeño y capacidades del paciente.
- Funciones sensitivo-motora y neuromuscular.
- Percepción y cognición.
- Habilidades de comunicación/interacción (actividades instrumentales de la vida diaria).

- Evaluación contextual del desempeño.
- Análisis de la ocupación y la actividad.
- Análisis de la actividad y razonamiento clínico.

RECREACIÓN, DEPORTES Y ANIMACIÓN

Objetivos:

Realizar una experiencia personal guiada de actividades lúdicas orientadas a la recreación, el juego y la animación de actividades de ocio recreativo. Conozca los aportes de la Educación Física en el deporte con discapacitados, objetivos y cuidados. Conozca métodos de inducción a las actividades lúdicas individuales y grupales, y actividades de expresión corporal, (teatro, danza)

Metodología:

Taller

Asistencia:

Obligatoria

Evaluación:**Previaturas:**

Según Reglamento vigente.

Contenidos mínimos:

El juego y su representación. Importancia en las distintas etapas del ciclo vital. Evolución, desarrollo y finalización. Contenidos del mismo.

El juego como factor socializante y de establecimiento de límites. Reglas y normas.

El deporte en el discapacitado. Posibilidades. Demandas físicas, psicológicas y sensoriales. Entrenamiento.

El deporte como canalizador de tensiones y de niveles de autoestima.

El deporte con discapacitados en nuestro país.

Incitación a lo lúdico. Propuestas. El líder, formación de líderes. Planificación y desarrollo de la propuesta.

La expresión corporal en sus distintas formas (teatralización, danza, etc.)

COMPUTACIÓN APLICADA

Objetivos:

Que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios para realizar búsquedas bibliográficas avanzadas en bases de datos académicas y editoriales de revistas “online”.

Familiarización del estudiante con aplicaciones de software específicas aplicadas a tanto al tratamiento como a la investigación clínica en Terapia Ocupacional.

Metodología:

- Clases Magistrales expositivas
- Instancias de práctica en salas de máquina disponibles (Facultad de Medicina, Instituto de Higiene)

Ganancia del curso:

El estudiante deberá presentarse a los parciales teóricos y tener más del 80% de asistencia de las clases dictadas.

Evaluación:

El estudiante podrá exonerar la asignatura teniendo un promedio entre todas las evaluaciones igual o mayor a la nota 6 (seis) siempre y cuando ninguna de las evaluaciones parciales sea menor a 3 (tres).

En caso que el promedio sea menor a 6 (seis) y no sea menor a 3 (tres), deberá rendir examen.

Si tiene un promedio entre todas las evaluaciones menor a 3 (tres) deberá recurrar la asignatura.

Asistencia:

Obligatoria

Previaturas:

Según reglamento vigente.

Contenidos:

- Navegadores específicos, bases de datos académicas, editoriales online.
- Navegador académico (ej. “Google Scholar”).
- Portal “Timbó” y Red CLARA.
- Uso del sitio web “Science direct” y editorial “Elsevier” para búsqueda de artículos científicos.

- Adaptación de software y hardware para personas con discapacidad.
 11. Herramientas de accesibilidad del sistema operativo Windows.
 12. Programa “JAWS” para personas ciegas.
 13. Mouse y teclados adaptados.

- Software aplicado a investigación y tratamiento en Terapia Ocupacional.
- Programas estadísticos y hoja de cálculos.
- Manejo básico de software de captura y registro de laboratorio de biomecánica (electromiografía de superficie, dinamometría, goniometría).

- Cinetría. Captura en video y almacenamiento del archivo de video en la computadora. Manejo básico de software para análisis de movimiento.
- Posibilidades del uso de programas con fines pedagógicos y terapéuticos.

PATOLOGÍA

La asignatura Patología consta de dos Módulos: Psicopatología y Neuropatología.

Objetivos generales:

Metodología:

GANANCIA DEL CURSO:

Asistencia

EVALUACION:

Examen teórico final.

ASISTENCIA:

Obligatoria

PREVIATURAS:

Según reglamento vigente.

MODULO NEUROLOGIA

OBJETIVO: Al finalizar el curso, el estudiante estará familiarizado con la historia clínica neurológica así como también los principales síndromes.

El estudiante comprenderá las diferentes patologías neurológicas de mayor frecuencia. Su etiología, patogénia, abordaje paraclínico y terapéutico básicos así como también su evolución .

MODALIDAD DEL CURSO: Se expondrá de forma teórica cada ítem del curso y posteriormente se abordarán casos clínicos reales.

DURACIÓN: 40 hs. (dependerá del contexto en el resto del curso)

MODULO I: SEMIOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO

Historia clínica y elementos básicos del examen neurológico

Síndrome Piramidal

Síndromes extrapiramidales

Síndrome de neurona motora periférica

Síndrome cerebeloso

síndrome de hipertensión endocraneana

Semiología básica de los pares craneanos.

MODULO II: PATOLOGIA

Cada punto lleva tres horas de actividad, compuestas por un teórico de una hora y media de duración y la posterior presentación de casos clínicos (una hora y media de duración).

Patología vascular encefálica hemorrágica e isquémica no traumática (AIT, Infarto cerebral, Hemorragia cerebral, Hemorragia subaracnoidea)
Trastornos motores hipoquinéticos y Síndromes disquinéticos (Enfermedad de Parkinson, Corea, Balismo, Atetosis, Distonía)
Esclerosis múltiple
Epilepsia
Tumores encefálicos
Patología infecciosa del SNC y SNP
Esclerosis lateral amiotrófica
Patología de nervio periférico (Síndrome de Guillain Barre)
Traumatismo encéfalo craneano
Patología compresiva medular

NOTA: Los trastornos neurocognitivos (DSM-5) podrán ser tratados en el módulo de psiquiatría

MÓDULO PSICOPATOLOGÍA

OBJETIVOS:

- Introducir al estudiante en el conocimiento de los principales cuadros, psicopatológicos y problemáticas psicosociales en el ciclo vital
- Realizar una comprensión de los mismos a la luz de diferentes historias vitales.
- Articular dichas perspectivas diagnósticas y terapéuticas con la tarea del Licenciado en Terapia Ocupacional

METODOLOGÍA:

- Clases teórico-prácticas de asistencia obligatoria
- Observación y análisis de casos.
- Trabajo de campo en diferentes Instituciones.
- Apoyatura de docentes del Área Psicología en los campos de práctica.
- Talleres con invitados especiales intra e interinstitucionales.
- Carga horaria: 240 anuales globales. Teórico-prácticas, prácticas y de elaboración autogestionaria.

EVALUACIÓN:

14. Parciales sobre contenidos teóricos.
15. Presentación de informes escritos.
16. Trabajo final escrito

APROBACIÓN DEL CURSO:

- Asistencia por encima del 80% a los teóricos-prácticos y prácticos.
- Asistencia a los campos de práctica
- Promedio de las distintas instancias de evaluación.
- Exoneración del examen según reglamentación vigente de EUTM.

ASISTENCIA:

La asistencia se controlará en el comienzo mismo de cada clase, mediante el pasaje de la lista por parte del docente y la correspondiente firma del alumno, en hoja adjunta. Una vez que se controla la asistencia, el estudiante que no esté presente tiene la falta correspondiente.

A los efectos del control de la asistencia no corresponde la llegada tarde ni el retiro antes de la finalización de la actividad. El estudiante que llegue tarde o se retire antes de finalizada la actividad tendrá la falta correspondiente.

PREVIATURAS:

Según Reglamento vigente.

UNIDADES TEMÁTICAS:

UNIDAD 1: Concepto general de Psicopatología. Diferentes puntos de vista etiológicos sobre la Enfermedad mental.

UNIDAD 2: La patología mental en relación a la historia del individuo en sus relaciones objetales. Alteración de los vínculos primarios. El niño y su familia

UNIDAD 3: Diferentes Trastornos (Lenguaje, comportamiento, TDA y otros)

UNIDAD 4: Retardo mental.

UNIDAD 5: Grandes cuadros psicopatológicos. Depresión, Neurosis, Psicosis, Autismo, Trastornos de identidad de género, Trastornos del esquema corporal (alimentación, etc)

UNIDAD 6: Trastornos psicosociales. Violencia, abuso.

UNIDAD 7: Conductas adictivas

UNIDAD 8: Psicopatología en la edad mediana y la vejez.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

(Se complementará con material específico y actualizado para cada Módulo)

BRAZELTON, T. –CRAMER, B. La relación más temprana padres bebés y el drama del apego inicial Ed. Paidós- Bs. As. (1990)

DE AJURIAGUERRA, J: Manual de Psiquiatría infantil Ed Toray- Masson Barcelona (1980)

DE AJURIAGUERRA, J: Manual de Psicopatología del Niño. Masson-1996.

DSM IV Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales” Ed. Masson – Barcelona (1995)

GUIA DE BOLSILLO DE LA CLASIFICACION CIE -10

Clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento. Editorial Médica Panamericana. (2000)

DOLTO, F . “Niños agresivos o niños agredidos”. Ed.Paidós.Bs. As. 5ta reimpresión.1996.

EY, H. BERNARD, P: BRISSET, CH: “Tratado de Psiquiatría” Ed Toray-Masson Barcelona (1975)

JUNTA NACIONAL DE DROGAS “Drogas más información menos riesgos” Tu Guía www.infodrogas.gub.uy/tuguía

LEBOVICI, S. DIATKINE, R. SOULE, M. “Tratado de Psiquiatría del niño y de adolescente.” Ed. Biblioteca Nueva- España (1990).

LE BRETON, D. “ADOLESCENCIA BAJO RIESGO”. Trilce. (2003).

ESPASA PALACIO, F. “Importancia de las primeras relaciones madre-hijo en la Psicopatología de la depresión” rev. APPIA; 1989.

UNICEF. “Violencia contra la mujer. Ausencia de una respuesta Institucional.” Guatemala, 1998.

WINNICOTT,D: “El niño y el mundo externo”. Ed. Laia. Bs AS. 1984.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Unidad 1

- McDOUGALL , J. “Alegato por cierta anormalidad”. Ediciones Petrel.1982.
- MANNONI, M. ¿Qué ha sido de nuestros niños “locos”? . Nueva Visión 1996.

Unidad 2

- JERUSALINSKY, A. “Psicoanálisis en problemas del desarrollo infantil.” Nueva Visión. (2000).
- MANNONI, M. “Amor, odio, separación”. Nueva Visión. (1994).

Unidad 3

WINNICOTT, D,W. “Deprivación y Delincuencia”. Ed, Paidos.(1990) Primera edición.

Unidad 4

MONTOBBIO, E. “La identidad difícil” .Masson.(1995).
MISES,R.”El niño deficiente mental”. Amorrortu editores.(2001).
MANNONI, M.”El niño retardado y su madre”. Paidós.(1997).
CORDIE, A.”Los retrasados no existen”. Nueva Visión. (1998).

Unidad 5

- TALLIS, J. Comp.“Autismo infantil”. Ed., Miño y Dávila. Reimpresión.

(2007).

- CAMUS, A. "El extranjero".Ed, Emece.
- CORDIE, A. "Niño psicótico", Nueva Visión.(1994).

Unidad 6

PERRONE, R.NANNINI, M. "Violencia y abusos sexuales en la familia". Paidós.
Segunda edición. (2007).

Unidad 8

BELSKY, J. "Psicología del Envejecimiento" Ed. Masson (1998)
Cap. 10 Psicopatología. 309-386

MÓDULO I INTEGRADO – Psicología Taller
(Antropología, Sociología y Psicología)

TERAPIA OCUPACIONAL III- LABORATORIO MEDIOS TERAPÉUTICOS II

Objetivos:

Que el estudiante adquiera conocimientos teóricos y prácticos en relación a la intervención clínica general en Terapia Ocupacional.

Metodología:

- Clases Magistrales
- Introducción de discusiones de casos clínicos y presentación de temas por parte dle estudiante.
- Uso de material audiovisual como complemento
- Prácticas clínicas con pacientes en diferentes servicios de salud con supervisión del docente a cargo.

Ganancia del curso:

El estudiante deberá presentarse a los parciales teóricos y tener más del 80% de asistencia de las clases dictadas.

Evaluación:

El estudiante podrá exonerar la asignatura teniendo un promedio entre todas las evaluaciones igual o mayor a la nota 6 (seis) siempre y cuando ninguna de las evaluaciones parciales sera menor a 3 (tres).

En caso que el promedio sea menor a 6 (seis) y no sea menor a 3 (tres), deberá rendir examen.

Si tiene un promedio entre todas las evaluaciones menor a 3 (tres) deberá recurrar la asignatura.

Asistencia:

Obligatoria

Previaturas:

Según reglamento vigente.

Contenidos:

- Consideraciones generales.
- Intervención en Terapia Ocupacional.
- Intervención enfocada en persona-tarea-ambiente.

- Intervenciones en actividades de vida cotidiana.
- Intervenciones para las actividades básicas de la vida diaria (AVD).
- Intervenciones para las actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD).
- Administración del hogar.
- Sexualidad y discapacidad.

- Intervenciones para promover la participación social.
- Trabajo.

- Educación.
- Juego y Ocio.
- Integración comunitaria y redes sociales.

- Intervenciones para mejorar las habilidades y capacidades del individuo.

73-Reeducación sensorial.

74-Fortalecimiento muscular.

75-Teorías y modelos del control motor.

76-Técnicas sensitivo motoras.

77-Reentrenamiento y rehabilitación cognitivo-perceptivas.

- Tecnología de asistencia:
- Silla de ruedas, clasificación, características, criterios de prescripción y utilización.
- Posición sedente y movilidad en silla de ruedas, barreras arquitectónicas.

DEONTOLOGIA Y LEGISLACION LABORAL

OBJETIVOS GENERALES

Brindar una formación básica en la legislación y normas deontológicas que rigen la salud.

METODOLOGIA

Clases teóricas durante un semestre:

EVALUACIÓN

Examen final

RÉGIMEN DE ASISTENCIA

Obligatorio

APROBACIÓN DEL CURSO

Asistencia igual o mayor al 80 %.
Aprobación del examen.

PREVIATURAS

Según Reglamento Vigente.

PLAN TEMATICO

MODULO I – DEONTOLOGIA MÉDICA

Definición. Normas básicas, Ética médica. Códigos de ética médica.

MODULO II – RESPONSABILIDAD PROFESIONAL

Definición. El ejercicio de la profesión en: actividad privada, asociaciones colectivas de asistencia médica e instituciones oficiales.

MODULO III – SECRETO MEDICO

Definición. Legislación actual. Las denuncias y/o declaraciones.

MODULO IV – CONSENTIMIENTO

Aspectos generales. Consentimiento informado

MODULO V – DOCUMENTOS MEDICOLEGALES

Historia clínica

MODULO VI – DOCUMENTOS MEDICOLEGALES

Informes. Reinformes o consultas. Certificados. Recetas.

MODULO VII – MEDICINA LEGAL DEL TRABAJO

Patología general del trabajo. Accidentes. Enfermedades profesionales.
Legislación nacional.

TERAPIA OCUPACIONAL IV- LABORATORIO MEDIOS TERAPÉUTICOS III

Objetivos:

Que el estudiante adquiera conocimientos teóricos y prácticos en relación a la intervención clínica en Terapia Ocupacional aplicada a la pediatría.

Metodología:

- Clases Magistrales
- Introducción de discusiones de casos clínicos y presentación de temas por parte dle estudiante.
- Uso de material audiovisual como complemento
- Prácticas clínicas con pacientes en diferentes servicios de salud con supervisión del docente a cargo.

Ganancia del curso:

El estudiante deberá presentarse a los parciales teóricos y tener más del 80% de asistencia de las clases dictadas.

Evaluación:

El estudiante podrá exonerar la asignatura teniendo un promedio entre todas las evaluaciones igual o mayor a la nota 6 (seis) siempre y cuando ninguna de las evaluaciones parciales sera menor a 3 (tres).

En caso que el promedio sea menor a 6 (seis) y no sea menor a 3 (tres), deberá rendir examen.

Si tiene un promedio entre todas las evaluaciones menor a 3 (tres) deberá recurrar la asignatura.

Asistencia:

Obligatoria

Previaturas:

Según reglamento vigente.

Contenidos:

- Nociones generales del neurodesarrollo.
- Introducción a la población de lactantes.
- Disfunción neurológica en niños.
- Disfunción cardiopulmonar en niños.
- Disfunción psicosocial en la infancia y en la adolescencia.
- Maltrato y abandono infantiles.
- Adicciones y consumo de sustancias.
- El paciente como emergente patológico del grupo familiar.
- Trastornos sensoriales (Ceguera y Sordera)

ADMINISTRACION

OBJETIVO GENERAL:

Brindar una formación básica en como es la administración de servicios de salud

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Que el estudiante identifique los conceptos de administración y las funciones que integran en el ámbito de los Servicios de Salud.

Que identifique los fundamentos científicos y los métodos que se aplican en cada una de las funciones que integran el proceso administrativo.

METODOLOGIA

Clases teóricas durante un semestre:

EVALUACIÓN

Examen final

RÉGIMEN DE ASISTENCIA

Obligatorio

APROBACIÓN DEL CURSO

Asistencia.
Aprobación del examen.

PREVIATURAS

Según Reglamento vigente.

PLAN TEMATICO

BOLILLA I - INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN

- Orígenes de la Administración
- Concepto de administración
- Características de la administración
- Elementos de la Administración
- Enfoque actual de la teoría Administrativa
- Proceso Administrativo

BOLILLA II – PLANIFICACION

- Definición y Concepto.
- Tipos de planificación
- Etapas de la planificación
- Tipos de planes
- Importancia de la planeación
- Limitantes de la planeación

BOLILLA III – ORGANIZACIÓN

- Organización Formal
- Definición y Concepto.
- División del Trabajo.
- Departamentarización.
- Jerarquía
- Coordinación.
- Instrumentos para la organización: organigramas, manuales, instructivos, flujogramas.

BOLILLA IV – EJECUCIÓN

- Definición y Concepto.
- Estilos de dirección.
- Clasificación de la conducta directriz.
- Cualidades para la dirección.
- Resultados de la Dirección
- Técnicas de dirección
- Proceso de dirigir
- Formas de mando.
- Herramientas de la dirección: motivación, liderazgo, disciplina, comunicación, autoridad- responsabilidad, delegación, supervisión y evaluación.

BOLILLA V – CONTROL

- Definición y Concepto.
- Etapas del proceso de control.
- Técnicas de control.
- Relaciones entre control y evaluación.

BOLILLA VI – RECURSOS HUMANOS

- Definición y Concepto.
- Objetivos de la administración de recursos humanos
- Subsistemas de la administración de recursos humanos: mercado laboral, planificación de recursos humanos, reclutamiento del personal, selección del personal.

- Subsistema de mantenimiento de recursos humanos: administración de salarios, beneficios sociales, higiene y seguridad en el trabajo.
- Subsistema de aplicación de recursos humanos: orientación, evaluación de desempeño.
- Subsistema de mantenimiento de recursos humanos: entrenamiento y desarrollo de personal.
- Subsistema de control de recursos humanos: base de datos, sistema de información y auditoría de recursos humanos.

BOLILLA VII – RECURSOS MATERIALES

- Equipo o medios de trabajo
- Planificación de recursos materiales
- Organización de recursos materiales
- Ejecución y control de recursos materiales
- Planta física

BOLILLA VIII – RECURSOS FINANCIEROS

- Definición y concepto de recurso financiero
- Planeación financiera
- Presupuesto
- Proceso presupuestal
- Sistema de información contable.

TERAPIA OCUPACIONAL V

Objetivos:

Que el estudiante adquiera conocimientos teóricos y prácticos en relación a la intervención clínica en Terapia Ocupacional aplicada a la población de adultos y adultos mayores.

Metodología:

- Clases Magistrales
- Introducción de discusiones de casos clínicos y presentación de temas por parte dle estudiante.
- Uso de material audiovisual como complemento
- Prácticas clínicas con pacientes en diferentes servicios de salud con supervisión del docente a cargo.

Ganancia del curso:

El estudiante deberá presentarse a los parciales teóricos y tener más del 80% de asistencia de las clases dictadas.

Evaluación:

El estudiante podrá exonerar la asignatura teniendo un promedio entre todas las evaluaciones igual o mayor a la nota 6 (seis) siempre y cuando ninguna de las evaluaciones parciales sera menor a 3 (tres).

En caso que el promedio sea menor a 6 (seis) y no sea menor a 3 (tres), deberá rendir examen.

Si tiene un promedio entre todas las evaluaciones menor a 3 (tres) deberá recurrar la asignatura.

Asistencia:

Obligatoria

Previaturas:

Según reglamento vigente.

Contenidos:

- Introducción a la población de adultos y ancianos.
- Disfunción neurológica en el adulto y el adulto mayor.
- Disfunción neurológica en el adulto y el adulto mayor.
- Trastornos músculo-esqueléticos de las extremidades superiores.
- Lesiones traumáticas en miembros superiores principalmente (mecanismos lesionales y compromisos sensitivo-motores).
- Tecnología de asistencia.
- Tecnología asistida en Terapia Ocupacional, (ayudas técnicas para AVD, accesibilidad).
- Órtesis (definición, clasificación, confección y prescripción).

TERAPIA OCUPACIONAL VI

Objetivos:

Que el estudiante adquiriera conocimientos teóricos y prácticos en relación a la intervención clínica en Terapia Ocupacional aplicada a la salud mental.

Metodología:

- Clases Magistrales
- Introducción de discusiones de casos clínicos y presentación de temas por parte dle estudiante.
- Uso de material audiovisual como complemento
- Prácticas clínicas con pacientes en diferentes servicios de salud con supervisión del docente a cargo.

Ganancia del curso:

El estudiante deberá presentarse a los parciales teóricos y tener más del 80% de asistencia de las clases dictadas.

Evaluación:

El estudiante podrá exonerar la asignatura teniendo un promedio entre todas las evaluaciones igual o mayor a la nota 6 (seis) siempre y cuando ninguna de las evaluaciones parciales sera menor a 3 (tres).

En caso que el promedio sea menor a 6 (seis) y no sea menor a 3 (tres), deberá rendir examen.

Si tiene un promedio entre todas las evaluaciones menor a 3 (tres) deberá recurrar la asignatura.

Asistencia:

Obligatoria

Previaturas:

Según reglamento vigente.

Contenidos:

Definición y concepto de “Salud Mental”.

Abordaje de las enfermedades mentales en el adulto.

Diagnósticos psiquiátricos y aspectos relacionados a la intervención.

La actividad con propósito como herramienta terapéutica en salud mental.

Beneficios psicológicos del trabajo significativo.

Nociones generales de los medicamentos más utilizados (antidepresivos, ansiolíticos, antipsicóticos), características y efectos secundarios.

Intervención en pacientes con enfermedad mental grave.