



República Oriental del Uruguay

Universidad de la República

Facultad de Medicina

*Escuela Universitaria de Tecnología
Médica*

**Programa Oficial de
Licenciado en Fonoaudiología**



2006

Índice

Perfil profesional.....	pág 3
ESFUNO.....	pág 7
Psicología I.....	pág 24
Metodología Científica	pág
Enfermería	pág
Salud Pública	pág
Audiología I	pág
Voz I	pág
Fonoestomatología I.....	pág
Lingüística I	pág
Lenguaje I	pág
Física Acústica I.....	pág
Audiología II	pág
Audiología Práctico II	pág
Voz II	pág
Fonoestomatología II	pág
Lingüística II	pág
Neuropsicología I	pág
Pedagogía	pág
Lenguaje II.....	pág
Deontología y legislación laboral	pág
Administración hospitalaria	pág
Audiología III	pág
Audiología infantil I	pág

Voz III	pág
Fonoestomatología III	pág
Neuropsicología II	pág
Lenguaje III	pág
Psicología II	pág
Audiología IV	pág
Audiología infantil II	pág
Voz IV	pág
Fonoestomatología IV	pág
Lenguaje IV	pág
Psicología III	pág
Física Acústica II	pág
Monografía	pág

Perfil Profesional

El Licenciado en Fonoaudiología es un profesional universitario que ejerce su actividad a nivel de la comunicación humana en las áreas de la Audiología, la Fonestomatología, el Lenguaje, el Habla, la Voz y la Función Vestibular

Campo Laboral

El Licenciado en Fonoaudiología ejerce su actividad en consultorio privado, en domicilio de pacientes, en Instituciones privadas y/o públicas y en la Comunidad; en forma individual o integrando equipos interdisciplinarios. En todos los casos puede atender personas sanas o enfermas en forma individual y/o grupal.

Ejercicio profesional

El Licenciado en Fonoaudiología realiza las siguientes actividades:

1) Detección, diagnóstico y tratamiento fonoaudiológico de los trastornos de la comunicación humana en las áreas de Audición, Lenguaje, Habla, Fonestomatología, Voz y Función Vestibular, utilizando las técnicas y métodos de su elección. Selección y equipamiento protésico de pacientes con trastornos auditivos. Valoración y tratamiento de los trastornos del Aprendizaje, Lectura, Escritura y Cálculo.

Derivación a distintos especialistas con el fin de que colaboren con el diagnóstico y tratamiento fonoaudiológico.

2) Acciones de prevención, promoción, protección, recuperación y rehabilitación de la salud de las personas, dentro de las distintas áreas de la Fonoaudiología.

3) Docencia, investigación, planificación, dirección, administración, evaluación, diagnóstico, asesoramiento y auditoría dentro de las incumbencias fonoaudiológicas; así como la ejecución de cualquier otro tipo de tarea que se relacione con los conocimientos requeridos para las acciones enunciadas anteriormente y que se apliquen a actividades de índole sanitaria, social y/o educativa y las de carácter laboral, jurídico y pericial.

La ejecución de las acciones profesionales son estrictamente personales e indelegables, quedando prohibido todo uso de la firma o nombre del profesional por terceros, sean Licenciados en Fonoaudiología o no.

Grado de responsabilidad

El Licenciado en Fonoaudiología es responsable de los actos y/o acciones terapéuticas que realice de acuerdo a la capacitación recibida.

Tiene el derecho a negarse a la realización o ejecución de prácticas que estén en conflicto con sus convicciones éticas, morales o religiosas, siempre que de ello no resulte un daño para el paciente.

Cuando ejerza su profesión bajo dependencia pública o privada deberá contar con adecuadas garantías que aseguren y faciliten el cabal cumplimiento de su profesión.

Deberá comportarse con probidad y buena fe en el desempeño profesional, respetando en todas sus acciones la dignidad de la persona humana sin distinción de ninguna naturaleza, el derecho a la vida y a su integridad.

Deberá guardar secreto profesional sobre aquellas informaciones de carácter reservado o personalísimo, a que acceda en el ejercicio de su profesión.

Deberá mantener la idoneidad profesional mediante la actualización permanente.

TÍTULO A EXPEDIR

LICENCIADO EN FONOAUDIOLOGÍA

ESTRUCTURA DEL PLAN

Carrera: Fonoaudiología					
PRIMER AÑO					
MATERIA	TEOR	TE-PRA	PRAC	TOTAL	Duración
ES.FU.NO	-	-	-	-	A
Anatomía	95	0	0	95	-
Biología celular y tisular	90	0	0	90	-
Neurobiología	50	0	0	50	-
Cardio vascular y respiratorio	61	0	0	61	-
Digestivo, renal y endócrino	55	0	0	55	-
Reproducción y desarrollo	49	0	0	49	-
Profundización	0	15	0	15	-
Psicología I	60	0	0	60	S1
Metodología científica	80	0	0	80	S1
Enfermería	25	0	75	100	S2
Salud Pública	80	0	20	100	S2
Audiología I	20	0	20	40	S2
Voz I	50	0	30	80	S2
Fonoestomatología I	40	0	0	40	S2
Lingüística I	0	50	0	50	S2
Lenguaje I (adquisición del lenguaje escrito)	20	140	40	200	S2
Física Acústica I	20	0	0	20	S2
Subtotal 1er. Año	795	205	185	1185	

SEGUNDO AÑO					
MATERIA	TEOR	TE-PRA	PRAC	TOTAL	Duración
Audiología II	20	0	20	40	A
Audiología práctico II	0	0	120	120	A
Voz II	0	100	0	100	A
Fonoestomatología II	60	0	60	120	A
Lingüística II	0	50	0	50	A
Neuropsicología I	40	0	0	40	A
Pedagogía	80	0	0	80	A
Lenguaje II (patología del lenguaje oral y escrito)	0	340	0	340	A
Deontología y legislación laboral	30	0	0	30	A
Administración Hospitalaria	30	0	0	30	A
Subtotal 2do. Año	260	490	200	950	

TERCER AÑO					
MATERIA	TEOR	TE-PRA	PRAC	TOTAL	Duración

Audiología III	0	180	0	180	A
Audiología infantil I	0	100	0	100	A
Voz III	0	120	0	120	A
Fonoestomatología III	0	120	0	120	A
Neuropsicología II	40	180	0	220	A
Lenguaje III (patología secundaria del lenguaje)	0	300	0	300	A
Psicología II	60	0	60	120	A
Subtotal 3er. Año	100	1000	60	1160	

CUARTO AÑO					
MATERIA	TEOR	TE-PRA	PRAC	TOTAL	Duración
Audiología IV	0	160	0	160	A
Audiología infantil II	0	280	0	280	A
Voz IV	0	70	0	70	A
Fonoestomatología IV	0	70	0	70	A
Lenguaje IV (trastornos neuropsicológicos y del lenguaje en el adulto)	0	400	0	400	A
Psicología III	40	0	60	100	A
Física Acústica II	20	0	20	40	A
Monografía	250	0	0	250	-
Subtotal 4to. Año	310	980	80	1370	

AÑO	TEOR	TE-PRAC	PRAC	TOTAL
Subtotal 1er. año	795	205	185	1185
Subtotal 2º año	260	490	200	950
Subtotal 3er año	100	1000	60	1160
Subtotal 4to. año	310	980	80	1370
TOTALES	1465	2675	525	4665

CURSO SOBRE ESTRUCTURAS Y FUNCIONES NORMALES (ES.FU.NO)

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar el conocimiento del cuerpo humano en el estudio teórico-práctico de la anatomía, fisiología, bioquímica, biofísica, histología, embriología de los sistemas corporales desarrollados en unidades temáticas integradas.

METODOLOGIA

Es un curso esencialmente teórico y tiene un 30% de horas prácticas. Las clases teóricas utilizan metodologías varias como la conferencia, lecturas comentadas, seminarios, con material audiovisuales, como diapositivas, videos, foros y conferencias.

Los prácticos se implementan con materiales humanos y animales, realizándose observaciones y análisis de los preparados y disección de piezas anatómicas.

DESCRIPCION DEL CURSO

El estudio de las funciones y estructuras se ha planteado en 6 Unidades Temáticas Integradas (UTIs) que abarcan: Anatomía, Biología Celular y Tisular, Neuroanatomía, Cardiovascular y respiratorio, Digestivo Renal y Endócrino, Reproductor y Desarrollo.

Cada unidad a su vez esta integrada por materias afines para mejorar la enseñanza y el aprendizaje, siendo desarrollado en el lapso de un año.

Esta propuesta integrada da el nombre de Unidad Temática Integrada.

U.T.I. Anatomía por:

- Anatomía

U.T.I. Biología celular y tisular integrada por:

- Bioquímica
- Biofísica
- Histología
- Genética

U.T.I. Neurobiología integrada por:

- Fisiología
- Histología
- Biofísica

U.T.I. Cardiovascular y respiratorio integrada por:

- Fisiología
- Histología
- Biofísica

U.T.I. Digestivo, Renal y Endócrino por:

- Fisiología
- Histología
- Bioquímica

U.T.I. Reproducción y desarrollo por:

- Fisiología
- Histología

REGLAMENTO DE CURSO (APROBACIÓN Y EVALUACIÓN)

1.- El ciclo de ES.FU.NO. consta de sucesivas unidades temáticas integradas, Anatomía, Biología Celular y Tisular, Neurobiología, Cardiovascular y Respiratorio, Digestivo Renal y Endócrino, Reproductor y Desarrollo, y de los respectivos cursos de profundización para parteras, Fonoaudiología, Fisioterapia, Psicomotricidad, Terapia Ocupacional, Oftalmología, Neumocardiología y Neurofisiología Clínica, que deben ser cursadas obligatoriamente en una secuencia preestablecida por la Comisión coordinadora del ciclo. Dicha Comisión Coordinadora podrá establecer excepciones a esta norma en casos debidamente justificados (por ejemplo concesión de reválidas en algunas de las UTIS).

2.- Ganancia del curso. El régimen de ganancia de cursos se base en el contralor de la asistencia y en las exigencias de un rendimiento mínimo aceptable a lo largo del curso. El estudiante deberá asistir en forma obligatoria a las actividades prácticas programadas, o cualquiera otra alternativa pedagógica que suponga verificar el grado de aprovechamiento de la enseñanza impartida. Las actividades de seminario, taller o de otro tipo podrán o no ser obligatorias de acuerdo a criterios establecidos con antelación por la Comisión Coordinadora. El estudiante no podrá superar el 10% de inasistencias no justificadas ni el 25% de justificadas en el transcurso del ciclo ES.FU.NO. (en concordancia con lo dispuesto en las ordenanzas que rigen las inasistencias del personal universitario). Cuando el estudiante supere dicho número deberá repetir el curso ES.FU.NO. En los cursos de profundización las instancias se contabilizarán por separado y se aplicarán los criterios antedichos (máximo de 10% de faltas no justificadas y máximo de 25% de faltas justificadas. A los efectos de justificar inasistencias por enfermedad se exigirá el certificado correspondiente expedido por la división Universitaria de la Salud.

3.- Exámenes. Al finalizar cada Unidad Temática y/o curso de profundización se realizará un examen aprobando aquello que obtengan una nota igual o superior al 60%.

4.- Cada UTI se aprobará mediante un examen independiente, estos exámenes tendrán una exigencia mínima de 60 % (equivalente a la calificación RRR).

El estudiante dispone de 6 periodos para aprobar las UTIs. El periodo de examen se realizará al finalizar cada UTI, el segundo periodo en febrero del año siguiente y el tercer periodo en marzo – abril. El cuarto, quinto y sexto

periodos se corresponderán con el primer a tercer periodo de la generación siguiente.

5.- La Escuela Universitaria de Tecnología Médica podrá alterar en función de la organización particular de sus cursos las normas sobre el número de períodos habilitantes y sobre la validez del curso ganado.

PARA EL CASO PARTICULAR DE LOS CURSOS DE PROFUNDIZACION.

Para aprobar el Ciclo el Estudiante deberá aprobar la Profundización que corresponda.

La Profundización deberá aprobarse siempre con un porcentaje igual o será promediada con el resto de las UTIs para la aprobación del Ciclo.

El estudiante deberá aprobar la UTI *correspondiente* a su profundización para esta habilitado para rendir el parcial o examen de la profundización, en el entendido de que un alumno no puede estar apto por profundizar un tema del cual no entiende las generalidades.

PREVIAS.-

Según Reglamento Vigente.

PROGRAMA TEMATICO

UTI- ANATOMIA

- **CRANEO Y RAQUIS.** Esqueleto óseo del cráneo, divisiones del cráneo, base de cráneo, bóveda craneal, logia supratentorial, infratentorial. Generalidades del raquis, conducto raquídeo, vértebras. Meninges craneanas, meninges raquídeas.
- **MÉDULA ESPINAL.** Configuración externa, configuración interna, concepto de estructura segmentaria, arco reflejo. Vascularización.
- **TRONCO ENCEFÁLICO.** Configuración externa, configuración interna, concepto de estructura suprasegmentaria. Bulbo raquídeo, protuberancia, pedúnculos cerebrales, cerebelo, IV ventrículo.
- **TELENCÉFALO.** Hemisferios cerebrales, configuración externa, configuración interna, ventrículos laterales.
- **DIENCÉFALO.** Configuración externa, configuración interna, tálamo óptico, región subtalámica, hipotálamo, epítálamo, metatálamo, III ventrículo.
- **VASCULARIZACIÓN DEL ENCÉFALO.** Sistemas vértebro-basilar y carotídeo, concepto de arterias circunferenciales largas y cortas, arterias perforantes, sistematización de los territorios de irrigación. Circulación del

líquido cefalorraquídeo, cavidades endocraneales, espacio subaracnoideo, cisternas.

▪**COLUMNA VERTEBRAL.** Vértebras, características generales, particulares, especiales. Sacro, cóccix. Curvaturas. Columna de sostén y de movimiento. Anatomía funcional.

▪**MIEMBRO SUPERIOR.** Organización topográfica, concepto de logias. Esqueleto óseo del miembro superior: cintura escapular, húmero, cubito y radio, esqueleto de muñeca y mano. Sistema músculo esquelético: logias anteriores y posteriores. Regiones: axila, toraco braquial anterior, toraco braquial posterior, braquial anterior, braquial posterior, antebraquial anterior, antebraquial posterior, palma mano, dorso mano. Generalidades de articulaciones, tipos de articulaciones, complejo articular del hombro, articulación del codo, articulación radio carpiana.

▪**VASCULARIZACIÓN DEL MIEMBRO SUPERIOR.** Arterias subclavia, axilar, humeral, radial, cubital, origen, trayecto, terminación, ramas colaterales, sistematización. Organización topográfica de pedículos vasculares. Anatomía funcional del miembro superior.

▪**INERVACIÓN DEL MMSS.** Plexo braquial, origen, troncos primarios, troncos secundarios, ramas colaterales, ramas terminales. Distribución neurítica y radicular.

▪**MIEMBRO INFERIOR.** Organización topográfica, concepto de logias. Esqueleto óseo del miembro inferior: cintura pelviana, fémur, tibia y peroné, esqueleto del tarso y metatarso. Sistema músculo esquelético: logias anteriores y posteriores. Regiones: de la cadera, glútea, femoral anterior, femoral posterior, rotuliana, poplítea, anterior de pierna, posterior de pierna, conducto calcáneo, planta de pie, dorso de pie. Generalidades de articulaciones, tipos de articulaciones, articulación coxofemoral, articulación de la rodilla, articulación tibioperonea superior e inferior, articulación tibiotarsiana, articulaciones del pie.

▪**VASCULARIZACIÓN DEL MIEMBRO INFERIOR.** Vasos ilíacos externos, femorales poplíteos, ejes vasculares de la pierna, ejes del pie, origen, trayecto, terminación, ramas colaterales, sistematización. Organización topográfica de pedículos vasculares.

▪**INERVACIÓN DEL MMII.** Plexos lumbar y sacro, origen, ramas colaterales, ramas terminales. Distribución neurítica y radicular. Anatomía funcional del miembro inferior. Marcha, tiempos de la marcha.

▪**MACIZO FACIAL.** Organización topográfica de la cara. Concepto de vía aérea. Fosas nasales. Concepto de aparatos respiratorio y digestivo. Cavidad bucal. Glándulas anexas. Masticación.

▪**CUELLO.** Organización topográfica de cuello. Sector visceral y vasculonervioso. Faringe y esófago cervical. Laringe y traquea cervical. Glándula tiroides y paratiroides. Vía aérea superior.

▪TORAX. Jaula torácica, paredes del tórax. Músculos respiratorios, diafragma y músculos accesorios. Glándula mamaria. Pleura y pulmones. Mediastino. Concepto, división topográfica. Tráquea. Bronquios y pedículos pulmonares. Visión global del aparato respiratorio. Corazón y pericardio. Configuración externa e interna. Circulación coronaria. Sistema cardionector. Grandes vasos. Aorta y Pulmonar. Sistemas venosos. Venas cavas y ácigos. Esófago. Visión topográfica del mediastino.

▪ABDOMEN. Paredes de abdomen. División topográfica. Paredes: superior, inferior, posterior y antero lateral. Conducto inguinal. Anatomía funcional. Peritoneo. Desarrollo. Topografía de la cavidad abdominal. Concepto de meso, epiplón, fascias coalescencia. Organización topográfica del piso supramesocólico. Estómago y bazo. Tronco celíaco. Plexo solar. Hígado. Vía biliar y pedículo hepático. Duodeno-páncreas. Yeyuno-ileon. Colon y recto. Sistema porta hepático. Retroperitoneo. Organización topográfica. Grandes vasos. Riñón y vía urinaria. Glándulas suprarrenales.

▪PELVIS. Pelvis ósea. Organización topográfica de la pelvis. Periné. Aparato genital femenino. Útero, anexos, trompa uterina, ovario, vagina, vulva. Aparato genital masculino. Pene, testículos, próstata, vesículas seminales, deferente.

UTI - BIOLOGÍA CELULAR Y TISULAR

HISTOLOGIA

▪NIVELES DE ORGANIZACIÓN CELULAR. Procaritas y eucariotas. Compartimentación celular. Descripción de la estructura celular. Principales técnicas histológicas.

▪BIOMEMBRANAS. Composición de las membranas celulares. Receptores, canales. Síntesis de los componentes de membrana. Funciones y flujo de las membranas.

▪NUCLEO Y TIPOLOGIA CELULAR. Envoltura nuclear. Poros nucleares. Cromatina, ADN, ARN. Nucleolo. Funciones nucleares

▪PRINCIPALES ORGANELOS CIITOPLASMATICOS. Ultraestructura y función. Retículo endoplásmico rugoso, retículo endoplásmico liso, aparato de Golgi, lisosomas, centríolos y centrosoma, peroxisomas.

▪MITOCONDRIAS, TEORIA DE LA EVOLUCION DE LAS BACTERIAS. Compartimentos mitocondriales. Función mitocondrial. Citoesqueleto: microtúbulos, microfilamentos, filamentos intermedios. Funciones, importancia y aplicación clínica.

▪INTRODUCCION A LA BIOLOGÍA TISULAR . TEJIDO EPITELIAL. Células constituyentes. Epitelios de revestimiento, clasificación. Especializaciones de membrana. Uniones celulares, microvellosidades, cilios y flagelos. Epitelios glandulares. Glándulas endócrinas y exocrinas. Características generales.

▪TEJIDO CONJUNTIVO. Células del tejido conjuntivo, fijas y libres. Matriz extracelular: fibras colágenas, reticulares y elásticas. Sustancia fundamental. Variedades de tejido conjuntivo: laxo, denso. Funciones del tejido conjuntivo. Tejido adiposo uni y multilocular. Histofisiología del tejido adiposo.

▪TEJIDO MUSCULAR. Músculo liso. Músculo esquelético. Organización histológica. Fibra muscular, ultra estructura del sarcoplasma. Sarcómero. Sistema T y retículo sarcoplásmico. Músculo cardíaco. Disco intercalar. Tejido especializado de conducción.

▪MEDULA OSEA Y SANGRE PERIFERICA. Organización estructural de la médula ósea. Compartimentos. Células madre hematopoyéticas. Eritropoyesis. Granulopoyesis. Monopoyesis. Trombopoyesis. Linfopoyesis. Eritrocitos. Plaquetas. Leucocitos. Linfocitos. Monocitos. Otros componentes de la sangre.

▪TEJIDOS Y ORGANOS LINFOIDES. Timo: organización histológica, corteza y médula. Irrigación, histofisiología. Ganglios linfáticos: organización histológica. Senos linfáticos. Corteza y médula, cápsula y trabéculas. Vasos sanguíneos. Histofisiología ganglionar. Bazo: organización histológica. Pulpa blanca. Pulpa roja. Cápsula y trabéculas. Arterias, senos venosos y venas. Histofisiología. Amígdalas: estructura, componentes celulares, funciones.

BIOQUIMICA

▪AGUA Y SOLUCIONES. Estructura y propiedades fisicoquímicas del agua. El agua como solvente. Propiedades de las soluciones. Propiedades coligativas. Presión osmótica y osmolaridad. Disociación electrolítica.

▪PH ACIDOS Y BASES. SISTEMA BUFFER. Conceptos de pH, pOH y pKw. Ácidos y bases fuertes y débiles. Curvas de titulación de ácidos fuertes y débiles. pKa y ecuación de Henderson y Hasselbach.

▪BIOMOLECULAS. MONOMEROS / POLIMEROS. AMINOACIDOS Y PROTEINAS. Conceptos generales sobre las biomoléculas. Aminoácidos. Isomería. Propiedades del grupo amino, del grupo carboxilo y del grupo R. Enlace peptídico. Estructura de las proteínas. Estructura primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria. Proteínas simples y conjugadas. Grupo prostético.

▪GLUCIDOS. Monosacáridos, estructura y propiedades físico - químicas. Isomería. Formas cíclicas, carbono anomérico. Enlace glucosídico. Estructura y función de algunos oligosacáridos y polisacáridos de interés biológico.

▪LIPIDOS. MICELAS. BICAPA. Estructura y propiedades físico - químicas. Lípidos complejos. Acidos grasos saturados e insaturados. Triacilglicéridos, fosfolípidos y colesterol. Formación de micelas y bicapas y sus propiedades físico - químicas.

▪ENZIMAS BIOENERGETICA. Catálisis enzimática. Cinética enzimática. Conceptos de V_m y K_m . Ecuación de Michaelis Menten. Inhibición enzimática. Enzimas alostéricas. 1ª. y 2ª. ley de la termodinámica. Reacciones endergónicas y exergónicas. Reacciones acopladas. Enlace de alta energía. ATP, ADP y AMP.

▪INTRODUCCION AL METABOLISMO Y GLUCOLISIS. Conceptos de metabolismo, anabolismo y catabolismo. Estrategias generales del metabolismo intermediario. Glucólisis aeróbica y anaeróbica. Regulación y balance.

▪CICLO DE KREBS. CADENA RESPIRATORIA. FOSFORILACION OXIDATIVA. Concepto, descripción, regulación y balance de cada una de las vías.

▪COAGULACION. Vía intrínseca, vía extrínseca y vía común. Regulación de la coagulación. Fibrinólisis.

▪FUNCION INMUNITARIA I. Inmunoquímica. Concepto de antígeno. Clases de antígenos. Estructura general de los anticuerpos, clases de anticuerpos. Reacción antígeno - anticuerpo. Titulación de anticuerpos. Respuesta primaria y secundaria. Fundamentos de inmunización.

▪FUNCION INMUNITARIA II. Sistema mayor de histocompatibilidad. Respuesta inmunitaria celular y humoral. Citoquinas. El sistema de histocompatibilidad y la presentación de antígenos.

BIOFISICA

▪PERMEABILIDAD. Tipos de transporte a través de las membranas celulares. Transporte pasivo. Ley de Fick. Osmosis. Equilibrio electroquímico. Ley de Nernst. Transporte activo. Estado estacionario. Potencial de reposo.

▪EXCITABILIDAD. Generalidades. Propiedades eléctricas de la membrana celular. Potencial de acción: mecanismos moleculares que lo determinan, propagación. Canales iónicos.

▪CONTRACCIÓN MUSCULAR. Generalidades. Modelos. Mecánica muscular. Acoplamiento excitación – contracción. Músculo liso, estriado y cardíaco, particularidades.

▪PROLIFERACIÓN Y MUERTE CELULAR. Crecimiento de poblaciones celulares y su perturbación. Métodos de estudio. Dinámica poblacional. Curvas de crecimiento: modelos matemáticos y parámetros. Aplicaciones.

▪CONTROL DEL CICLO CELULAR Y REPARACION. Supresores tumorales. Agentes que modifican el ADN: tipos de lesiones producidas por radiaciones ionizantes, ultravioleta y otros agentes genotóxicos. Reparación de ADN. Métodos de estudio. Mutagénesis. Reparación y patología humana.

- EFECTO DE LAS RADIACIONES SOBRE EL HOMBRE. Efectos estocásticos y no estocásticos de las radiaciones ionizantes. Nociones de radio protección.

GENETICA

- BASES MOLECULARES DE LA HERENCIA. El ADN como material genético. Nociones generales sobre ácidos nucleicos, replicación del ADN, transcripción, código genético y síntesis proteica.
- NUCLEO INTERFASICO Y CROMATINA. Organización de la cromatina, núcleo somas y niveles superiores de empaquetamiento. Heterocromatina y eucromatina. Ciclo celular y mitosis. Características generales y etapas.
- MEIOSIS. Características generales y etapas. Recombinación genética, reducción del número cromosómico. Diferencias entre la mitosis y la meiosis. Cromosomas, cariotipo y aberraciones cromosómicas. Morfología y clasificación de los cromosomas humanos. Aberraciones cromosómicas numéricas y estructurales (ej.: síndrome de Down y síndrome de Klinefelter).
- TIPOS DE HERENCIA. Leyes de Mendel. Herencia mendeliana en las familias humanas. Genealogías. Herencia autosómica y recesiva. Herencia ligada al sexo.

UTI - NEUROBIOLOGIA

HISTOLOGIA

- TEJIDO NERVIOSO. NEURONA. NEUROGLIA. Organización general y definición de tejido nervioso. Reseña embriológica. Topología celular. Neuronas: morfología, dendritas, axon, tipos y clasificaciones, ultraestructura y funciones. Neuroglia: astrocitos protoplasmáticos y fibrosos, oligodendrocito, microglia, ultraestructura y funciones. Conceptos de sustancia gris y sustancia blanca. Neuropilo. Concepto de SNC y SNP. Técnicas histológicas de estudio del tejido nervioso.
- FIBRA NERVIOSA. MIELINA. TRANSPORTE AXOPLASMICO. LESION NEURAL. BARRERA HEMATO-ENCEFALICA. Concepto de mielina. Formación vaina de mielina en el SNC y en el SNP. Aspectos microscópicos y ultraestructurales de la fibra nerviosa. Célula de Schwann. Nervio: estructura y función. Transporte vesicular axoplasmico. Rol del citoesqueleto. Lesión neural: degeneración walleriana, mecanismos de regeneración neural. BHE: concepto, morfología, función. Irrigación del SNC.
- SINAPSIS. Definición y concepto. Clasificaciones. Sinapsis química: tipos (axo-dendríticas, somato dendríticas etc.), morfología (componente presinaptico, postsinaptico y hendidura), vesículas sinápticas, neurotransmisores, potencial de acción y receptores postsinapticos.

Sinapsis neuromuscular: aspectos morfológicos y funcionales. Sinapsis eléctrica: sustrato morfológico (uniones gap), ejemplos.

▪RECEPTORES Y MEDULA ESPINAL. RECEPTORES: Definición y conceptos. Morfología. Tipos. Topografías.

▪MEDULA ESPINAL: Aspectos microscópicos. Organización microscópica: SG y SB, astas anteriores y posteriores. Topología celular. Diferencias entre los distintos niveles: cervical, dorsal, etc. .Concepto de laminas y núcleos. Raíces nerviosa. Ganglios raquídeos. Funciones. Irrigación. Innervación. Reseña embriológica.

▪HISTOARQUITECTURA SNC. ESTRUCTURAS NUCLEARES Y CORTICALES. Definición de SNC. Distribución de la SG y SB. Reseña embriológica. Corteza cerebral: arquicortex, paleocortex, neocortex; organización en capas; topología celular; aferencias y eferencias; funciones. Corteza cerebelosa: definición de laminilla; organización en capas; topología celular; conexiones neuronales; aferencias y eferencias; funciones. Núcleos grises de la base SNC: tálamo, núcleo caudado, etc.; conexiones. Núcleos grises cerebelosos: conexiones con la corteza cerebelosa.

FISIOLOGIA

▪Introducción al estudio del Sistema Nervioso. Organización funcional de la neurona.

▪EXCITABILIDAD NEURONAL. Potencial de acción del axón. Características, refractariedad, conducción. Espigas y post-potenciales. Propiedades eléctricas pasivas y activas de las distintas regiones funcionales de las neuronas. Potenciales de acción en soma, dendritas, segmento inicial y en las terminales nerviosas.

▪FISIOLOGÍA DE LA SINAPISIS. Sinapsis química. Eventos presinápticos: liberación del neurotransmisor, terminación de la acción del neurotransmisor, receptores presinápticos. Eventos post-sinápticos: el potencial sináptico, la corriente sináptica, el receptor pos-tsináptico. Sinapsis excitatoria, neurotransmisores y receptores post-sinápticos. Aminoácidos excitadores. Diversidad de receptores post-sinápticos. Sinapsis inhibitoria. Neurotransmisores inhibidores. Las sinapsis glicinérgica y gabaérgica. Fenómenos plásticos sinápticos.

▪FISIOLOGÍA GENERAL DE LOS RECEPTORES SENSORIALES. Clasificación. Tipos de receptores. El potencial receptorial. Modalidad sensorial. Codificación.

▪SOMESTESIA. Receptores cutáneos. La sensibilidad táctil. Termorecepción. Dolor. Receptores y vías. Neurotransmisores. Sistemas analgésicos endógenos. El tálamo. Nociones generales sobre los quimiorreceptores (olfato y gusto), audición, visión.

▪EL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO (SNA). Simpático y parasimpático. Nervios y centros. La sinapsis autonómica periférica. Los neurotransmisores. Funciones del SNA. Reflejos en el SNA. El ganglio del SNA.

▪HIPOTÁLAMO. MEDIO INTERNO Y HOMEOSTASIS. Control de las funciones endocrinas y vegetativas. Control de algunos comportamientos.

▪INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LOS SISTEMAS MOTORES. Tipos de movimiento: reflejos, movimiento de configuración temporal estereotipada, movimientos rítmicos, movimientos voluntarios. Tono y postura. Distintos niveles del Sistema Nervioso donde se organizan las funciones motoras. La médula espinal; el tronco del encéfalo; la corteza cerebral; los ganglios basales; el cerebelo. Movimientos reflejos organizados a nivel de la médula espinal. El reflejo de estiramiento. El reflejo flexor.

▪LA CORTEZA CEREBRAL. Organización columnar, circuitos locales básicos, conexiones de entrada y salida. Funciones de la corteza motora. La corteza motora primaria, premotora y secundaria. El sistema piramidal. Organización de los movimientos voluntarios. Movimientos voluntarios delicados de la mano y de los dedos. Otros sistemas motores descendentes, extrapiramidales. Ganglios de la base. Cerebelo y sus funciones.

UTI - CARDIOVASCULAR-RESPIRATORIO

HISTOLOGIA

▪VASOS SANGUÍNEOS, CORAZÓN Y VÍAS LINFÁTICAS. Introducción al aparato circulatorio. Estructura general de los vasos sanguíneos (túnica íntima, media y adventicia). Sistema macrovascular y microvascular. Arterias elásticas, musculares y arteriolas. Metarteriolas. Diferentes tipos de capilares (capilares continuos, fenestrados y sinusoides). Venas grandes, pequeñas y medianas. Valvas venosas. Algunos ejemplos de órganos y estructuras vasculares especiales conjuntivo en el corazón (válvulas cardíacas, anillos fibrosos, trígonos fibrosos, pars membranosas (sistemas de vasos porta, anastomosis arteriovenosa, glomo carotídeo y aórtico). Estructura general del corazón (endocardio, miocardio y pericardio). Estructuras de tejido conectivo de los tabiques interventriculares, cuerdas tendinosas). Localización y constitución histológica del sistema de conducción de la excitación cardíaca (haz de His, nódulo auriculoventricular, nódulo senoauricular, células musculares de Purkinje, nodales y de transición). Irrigación sanguínea, vasos linfáticos y nervios del corazón. Vías linfáticas (capilares linfáticos, vasos colectores, conducto torácico).

▪VÍAS RESPIRATORIAS Y PULMONES. Introducción al aparato respiratorio (parte conductora, parte respiratoria). Generalidades de las fosas nasales y de la nasofaringe. Laringe (túnica mucosa, submucosa, cartílagos laríngeos, músculos de la laringe). Tráquea (túnica mucosa, submucosa, cartílago, túnica adventicia). Bronquios principales. Pulmones. Esquema de la ramificación del árbol bronquial. Bronquios (túnica mucosa, submucosa, muscular, cartílago, glándulas). Bronquiolos (epitelio, células

Clara, musculatura). Región respiratoria (bronquiólos terminales, bronquiólos respiratorios, alvéolos). Acino respiratorio. Pared alveolar (neumocitos tipo I, neumocitos tipo II, macrófagos alveolares). Barrera alveolo capilar. Pleura (pleura pulmonar y pleura parietal).

FISIOLOGIA

▪ **INTRODUCCIÓN A LA FUNCIÓN CARDIOVASCULAR.** Componentes. Corazón: miocardio específico (marcapaso) e inespecífico. Aparatos valvulares y su función. Sistema arterial. Vasos de resistencia. Capilares; área de intercambio capilar - célula. Sistema venoso (reservorio). Inervación simpática – parasimpática. Autorregulación.

▪ **CICLO CARDÍACO.** Duración. Relación en sístole y diástole entre: actividad ECG, presiones auricular, ventricular y arterial, volumen auricular y ventricular. Aparatos valvulares, ruidos cardíacos.

▪ **GASTO CARDÍACO Y SU REGULACIÓN.** Gasto cardíaco e índice cardíaco normal. Medición del GC. Determinantes del Gasto cardíaco y su importancia: Precarga (ley de Frank Starling), Poscarga, Inotropismo (concepto y factores que modifican el estado inotrópico -positivo y negativo-) y Frecuencia cardiaca (implicancia directa e indirecta sobre el GC). Ley de Laplace. Curva Presión – Volumen.

▪ **REGULACIÓN DE LA PRESIÓN ARTERIAL.** Valores de presión arterial normal. Presión arterial media. Control a corto plazo (sistema nervioso). Receptores: barorreceptores aórticos y carotídeos, receptores de baja presión y quimiorreceptores. Vías aferentes. Integración en SNC: bulbo, área vasomotora. Médula, hipotálamo y corteza cerebral. Eferencias. Control a largo plazo. Rol del riñón en la regulación de la volemia. Sistema renina – angiotensina – aldosterona / Hormona antidiurética. Síntesis, secreción y acciones.

▪ **BASES ESTRUCTURALES EN LA FISIOLÓGÍA RESPIRATORIA.** Conceptos sobre ventilación, respiración, intercambio gaseoso, difusión. Vía aérea de conducción. Zona de intercambio. Barrera alvéolo – capilar. Espacio muerto.

▪ **CICLO RESPIRATORIO – MECÁNICA RESPIRATORIA – ESPIROMETRÍA.** Sistema tóraco – pulmonar. Músculos inspiratorios y espiratorios. Diafragma. Músculos accesorios. Presiones, volumen y flujo aéreo durante el ciclo respiratorio. Espirometría: volúmenes y capacidades.

▪ **TRANSPORTE DE GASES EN SANGRE E INTERCAMBIO GASEOSO.** Hemoglobina. Oxígeno disuelto y oxihemoglobina. Contenido arterial de oxígeno. Curva de disociación de hemoglobina. Factores que modifican la afinidad de la hemoglobina por el oxígeno. CO₂. Transporte de CO₂: disuelto, unido a proteínas y como bicarbonato. Difusión capilar – célula. Ventilación alveolar. Difusión. Presiones parciales alveolar y capilar. Relación ventilación – perfusión.

▪CONTROL DE LA RESPIRACIÓN. Receptores: quimiorreceptores centrales y periféricos. Otros receptores. Centro respiratorio, neumotáxico y apnéustico. Hipotálamo – sistema límbico. Corteza. Control de la oxemia, pH arterial y cambios en el CO₂.

BIOFISICA

▪BASES FÍSICAS DE LA ELECTROCARDIOGRAFÍA Y DE LA VECTOCARDIOGRAFÍA. Introducción al ciclo cardíaco. Electrocardiografía y vectocardiografía: Potencial de acción cardíaco. Modelo del dipolo. Eje eléctrico instantáneo. Triángulo de Einthoven. Eje eléctrico medio.

▪HEMODINÁMICA: Nociones sobre hidrostática. Teorema de la continuidad. Leyes del gasto y de las velocidades en el aparato circulatorio. Teorema de Bernouilli. Nociones básicas de reología. Propiedades reológicas de la sangre. Régimen estacionario. Ley de Poiseuille. Aplicaciones a la circulación sanguínea. Régimen turbulento. Numero de Reynolds.

▪BASES FÍSICAS DE LA RESPIRACIÓN. Introducción al ciclo respiratorio. Leyes de los gases. Mecánica respiratoria. Presiones en el aparato respiratorio. Tensión superficial. Estática respiratoria. Las relaciones presión volumen. Curvas de relajación torácica, pulmonar y tóraco-pulmonar. Compliance. Dinámica respiratoria. Resistencias viscosas. Flujo aéreo. Trabajo respiratorio.

UTI - DIGESTIVO RENAL Y ENDOCRINO

HISTOLOGIA

▪ORGANIZACIÓN GENERAL DEL APARATO DIGESTIVO. LENGUA Y GLÁNDULAS SALIVALES. Introducción al aparato digestivo (tubo digestivo y glándulas anexas). Túnicas del tubo digestivo (mucosa, submucosa, muscular y serosa/adventicia). Muscular mucosa. Plexos nerviosos ganglionares autónomos. Estructura de la lengua y de las papilas linguales (papilas filiformes, fungiformes, caliciformes). Estructura de los corpúsculos gustativos. Glándulas salivales (glándulas serosas, mucosas y mixtas). Estructura de las glándulas salivales mayores (parótidas, sublinguales y submaxilares) y glándulas salivales pequeñas. Sistema de conductos excretores.

▪ESÓFAGO, ESTÓMAGO E INTESTINO. Características histológicas del esófago (túnica mucosa, submucosa, muscular y adventicia). Glándulas cardiales y glándulas de la submucosa. Histofisiología del esófago. Pasaje esofágico cardial. Movimiento peristáltico del esófago. Estómago (túnica mucosa, submucosa, muscular y serosa). Estructura y composición citológica de las glándulas gástricas (glándulas cardiales, corpofúndicas y pilóricas). Sistema enteroendócrino. Esfínter pilórico. Intestino delgado (túnica mucosa, submucosa, muscular y serosa). Intestino grueso (túnica mucosa, submucosa, muscular y serosa). Recto

▪HÍGADO, VÍA BILIAR Y PÁNCREAS EXOCRINO. Características histológicas del hígado. Estroma (cápsula de Glisson, tejido conjuntivo

periportal). Lobulación (lobulillo hepático clásico, acino hepático). Parénquima (hepatocitos). Irrigación sanguínea. Células de Kupffer, células Ito, espacio de Disse. Vías biliares intralobulillares e interlobulillares, capilares biliares, vías biliares intrahepáticas y extrahepáticas, conductos de Hering. Funciones del hígado. Páncreas exocrino (tejido acinoso, sistema de conductos excretorios, jugo pancreático).

▪EJE HIPOTÁLAMO-HIPOFISARIO. HIPÓFISIS. Estructura general de la hipófisis. Histogénesis de la hipófisis. Adenohipófisis. Características histológicas de la adenohipófisis (células cromófilas y cromófobas). Irrigación de la hipófisis. Neurohipófisis. Características histológicas de la neurohipófisis (pituicitos, fibras nerviosas).

▪TIROIDES, PARATIROIDES, SUPRARRENALES Y PÁNCREAS ENDOCRINO. Estructura general de la glándula tiroides. Folículos tiroideos (células foliculares, células C). Estructura general de las glándulas paratiroides. Glándulas paratiroides. (células principales, células oxífilas). Estructura general de las glándulas suprarrenales. Cápsula. Corteza suprarrenal (zona glomerular, zona fasciculada y zona reticular). Médula suprarrenal (células cromafines y células ganglionares). Irrigación sanguínea. Inervación. Histogénesis. Páncreas endocrino (islotos de Langerhans, insulina y glucagón).

▪RIÑÓN Y VÍAS URINARIAS. Estructura general de los riñones. Topografía renal. (corteza, médula, pelvis renal, cálices mayores y menores). Nefrón o tubo urinífero (corpúsculo renal, barrera de filtración glomerular, región mesengial, porción tubular). Tubos colectores. Aparato yuxtglomerular. Tejido intersticial renal (producción de eritropoyetina y prostaglandinas E2). Irrigación sanguínea. Histogénesis. Vías urinarias excretoras (túnica mucosa, muscular y adventicia). Uretra.

FISIOLOGIA

▪MOTILIDAD INTESTINAL. Movimientos murales. Sistemas de control. Deglución.

▪SECRECIONES. Secreción de las glándulas salivales, aspectos generales. Secreción gástrica, anatomía funcional. Fases de la secreción de ácido gástrico. Secreción pancreática, componentes orgánicos e inorgánicos, su regulación. Secreción y excreción biliar.

▪ABSORCIÓN INTESTINAL DE AGUA Y ELECTROLITOS.

▪EJE HIPOTALAMO HIPOFISARIO. Hipófisis anterior. Neurohormonas hipotalámicas. Hormonas tiroideas. Síntesis. Eje hipotalamo-hipofisotiroideo. Transporte, metabolismo. Efectos biológicos de las hormonas tiroideas.

▪REGULACIÓN HORMONAL DEL METABOLISMO FOSFO-CÁLCICO. Vitamina D. Hormona paratiroidea. Calcitonina.

▪LIQUIDOS CORPORALES. LIC, LEC. Estructura de la nefrona. Filtración glomerular. Fuerzas implicadas en la filtración. Clearance. Autorregulación. Función tubular: túbulo proximal, asa de Henle, nefrona distal. Sistema renina angiotensina aldosterona. ADH.

BIOQUIMICA

▪DIGESTION Y ABSORCION DE LOS PRINCIPALES NUTRIENTES. Digestión y absorción de proteínas. Proteasas gástricas e intestinales y su activación. Peptidasas lumbales e intracelulares. Transportadores de péptidos y aminoácidos. Digestión y absorción de glúcidos. Amilasas salival y pancreática. Di y oligosacaridas. Sistemas transportadores de monosacáridos. Digestión y absorción de lípidos. Lipasa pancreática. Rol de las sales biliares en la digesto-absorción de lípidos. Absorción de vitaminas liposolubles.

▪INTRODUCCIÓN AL SISTEMA ENDOCRINO. Señales químicas entre células. Definición y clasificación. Receptores y segundos mensajeros. Mecanismos de acción hormonal. Hormonas liposolubles y hormonas hidrosolubles. Segundos mensajeros y fosforilación de proteínas.

▪INTERRELACIONES METABOLICAS Y PRINCIPIOS GENERALES DE LA REGULACION METABOLICA. Repaso general del metabolismo intermediario y sus interrelaciones. Mecanismos de regulación metabólica. Regulación de la actividad enzimática: concentración de enzima, inhibidores enzimáticos, modulación alostérica. Rol del ATP y del NAD como reguladores alostéricos. Regulación hormonal del metabolismo.

▪REGULACION DE LA GLICEMIA. Pool de glucosa plasmática: fuente y destinos. Metabolismo glucídico en el hígado. Glucogenólisis y glucogenogénesis. Gluconeogénesis. Ciclo de cori. Regulación hormonal de la glicemia: insulina y glucagón. Dependencia de la glucosa de los diferentes órganos y tejidos.

▪LIPIDOS Y LIPOPROTEINAS PLASMATICAS. Metabolismo lipídico en el hígado y tejidos periféricos. Transporte y almacenamiento de lípidos. Lipoproteínas plasmáticas, estructura y función. Metabolismo del tejido adiposo. Regulación hormonal del metabolismo lipídico. Insulina, glucagón, catecolaminas, otras.

▪CATABOLISMO PROTEICO. Transaminasas y desaminasas. Destino del esqueleto carbonado. Aminoácidos glucogénicos y cetogénicos. Destino del grupo amino. Ciclo de la urea y su regulación. Balance nitrogenado y nitrógeno no proteico.

▪ADAPTACION METABOLICA AL AYUNO. Interrelaciones metabólicas durante el ayuno. Cetogénesis. Regulación hormonal del metabolismo durante el ayuno.

▪REGULACION RENAL DEL EQUILIBRIO ACIDO BASE. Repaso general del concepto de ácidos y bases. Ecuación de Henderson y Hasselbalch. Sistemas amortiguadores plasmáticos. Regulación renal de la

concentración de H^+ Regulación renal de la concentración de HCO_3^- .
Desequilibrios ácido-básicos.

UTI - REPRODUCTOR Y DESARROLLO

HISTOLOGIA

▪**OVARIO.** Reseña embriológica. Generalidades. Parénquima: corteza y medula. Folículos ováricos (primordial, primario, secundario, etc.). Cuerpo luteo. Cuerpo albicans. Atresia folicular. Glándula intersticial. Estroma ovárico. Ovulación. Irrigación. Inervación. Histofisiología. Generalidades del ciclo sexual.

▪**VÍAS GENITALES FEMENINAS. TROMPA:** Generalidades, Sectores. Constitución en capas. Tipos celulares. Irrigación. Inervación. Histofisiología. **UTERO:** Generalidades. Sectores anatómicos (cuerpo, istmo y cuello). Endometrio. Miometrio. Serosa. Irrigación. Inervación. Histofisiología (etapa proliferativa y etapa secretoria). **VAGINA:** Generalidades. Anatomía microscópica. Funciones.

▪**GLÁNDULA MAMARIA.** Reseña embriológica. Desarrollo mamario. Generalidades. Parénquima: Unidad ductal. Unidad lobulillar. Acinos o alvéolos. Seno lactífero. Conducto galactóforo. Estroma: Distribución del tejido adiposo y fibroso. Concepto de lóbulo mamario. Glándula mamaria en reposo. Glándula mamaria en actividad. Involución. Irrigación. Inervación. Histofisiología.

▪**TESTÍCULO Y VÍAS GENITALES MASCULINAS. TESTÍCULO:** Reseña embriológica. Generalidades. Albugínea. Lobulillo testicular. Tubulo seminífero. Epitelio germinal (gonias, espermatoцитos I, espermatoцитos II, espermátida, espermatozoides). Células de Sertoli. Intersticio testicular. Ciclo del epitelio seminífero. **EPIDIDIMO:** Generalidades. Sectores anatómicos. Constitución en capas (epitelio, capa muscular). Histofisiología. **PROSTATA:** Reseña anatómica. Generalidades. Estroma: cápsula y tabiques. Parénquima: acinos glandulares y conductos. Uretra prostática. Veru montanum. Irrigación. Inervación. Histofisiología. **VESÍCULAS SEMINALES:** Reseña embriológica y anatómica. Estroma: cápsula y tejido conjuntivo. Parénquima: epitelio, músculo liso y tejido conjuntivo. Irrigación. Inervación. Histofisiología.

▪**GAMETOS Y GAMETOGENESIS. GAMETOS:** Ovocito. Espermatozoide. Descripción microscópica y ultraestructural. **GAMETOGENESIS:** Etapas: 1- origen de las células germinales primordiales y migración a las gónadas. 2- proliferación de las células germinales por mitosis. 3-meiosis. 4-maduración y diferenciación. Espermatogenesis: Espermatocitogenesis. Meiosis. Espermiogenesis. Expresión genética durante la espermatogenesis. Ovogénesis: Variación según las especies. Expresión genética durante la ovogénesis. Comparación entre espermatogenesis y ovogénesis.

▪**FECUNDACION Y SEGMENTACION. FECUNDACION:** Definición. Características según las especies. Etapas: 1- capacitación y reacción acrosómica de los espermatozoides. 2- contacto entre ovocito y

espermatozoide. 3- entrada del espermatozoide al ovocito. Inhibición de la polispermia. 4- activación metabólica del ovocito. 5- meiosis. 6- fusión de los pronucleos masculino y femenino. 7- determinación del sexo. 8- polaridad del embrión. SEGMENTACION: Definición. Morula. Blástula, Cariocinesis. Citocinesis. Tipos de huevos. Segmentación según las especies. Aspectos moleculares de la segmentación.

▪IMPLANTACION Y PLACENTA. IMPLANTACION: Definición. Trofoblasto (cito y sinciotrofoblasto). PLACENTA: Tipos. Características. Desarrollo de las vellosidades corionicas (primarias, secundarias y terciarias). Cito y sinciotrofoblasto. Eje vellositario. Formación de la placenta. Placenta joven y placenta madura. Decidua (capsular, parietal, basal). Corion (frondoso, leve, etc.) Irrigación. Barrera hematoplacentaria. Histofisiología.

▪GASTRULACION, DELIMITACION Y DESTINO DE LAS HOJAS EMBRIONARIAS. GASTRULACION: Definición. Diferencias entre las especies. Gastrulacion en aves: Línea primitiva. Epiblasto. Hipoblasto. Surco primitivo. Crestas primitivas. Nodo de Hensen. Formación del proceso cefálico. Notocorda. disco embrionario. Comparación con la gastrulacion en mamíferos. FORMACION DE LAS 3 HOJAS EMBRIONARIAS: Ectodermo. Mesodermo. Endodermo. DESTINO DE LAS MISMAS EN EL EMBRION: Aspectos moleculares. Importancia embriológica de las capas germinales.

FISIOLOGIA

▪EJE HIPOTALAMO HIPOFISO OVÁRICO: características y hormonas secretadas.

▪CRECIMIENTO FOLICULAR. HORMONAS OVÁRICAS: estrógeno, progesterona, activina, inhibina.

▪CICLO OVÁRICO: fase folicular, ovulatoria, luteínica.

▪CICLO MENSTRUAL: fase proliferativa, secretoria y menstruación.

▪GLÁNDULA MAMARIA: desarrollo de las mamas humanas. Efectos hormonales sobre el desarrollo mamario. Neuroendocrinología del reflejo de succión. Composición del calostro y la leche.

PSICOLOGÍA I

FUNDAMENTACION

Sobre la base del principio fundamental de la unidad bio-psico-socio-cultural del hombre, la enseñanza de la Psicología se propone lograr cambios significativos en la actitud de los estudiantes con vistas a formarlos como profesionales con claros conceptos acerca de la asistencia integral.

Para ello debe tener presente el estudio de los aspectos psicológicos y sociales de la actividad profesional en el marco de las relaciones humanas que establece con los usuarios, con sus colegas, con las Instituciones y con la sociedad en su conjunto.

En este sentido el proceso de aprendizaje tendrá en cuenta la influencia de los factores psico-socio-culturales en las conductas, tanto del hombre sano como del hombre enfermo. La Relación asistencial técnico-usuario-familia y su integración al Equipo interdisciplinario. Aspectos institucionales y de inserción social en cada carrera.

OBJETIVOS

- Aportar conocimientos de los aspectos psicológicos y psicosociales que colaboren en la formación integral del estudiante de Tecnología Médica.
- Pensar junto al estudiante contenidos temáticos que le aporten elementos para entender aspectos del rol de estudiante y de la identidad profesional en formación.
- Enfatizar un nuevo enfoque teórico disciplinar con integración interdisciplinaria que de cuenta de la heterogeneidad de los procesos de salud-enfermedad.
- Propiciar el acercamiento temprano de los estudiantes con la realidad social no mediada por la práctica profesional específica.
- Posibilitar la flexibilidad curricular para realizar prácticas y/o actividades conjuntas con otras asignaturas que puedan vincularse por sus contenidos o por compartir una visión de integración con la función de extensión.
- Articular la práctica con proyectos de Extensión, rescatando experiencias de integración entre asignaturas del ciclo básico.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Para el cumplimiento de los objetivos generales, en el nivel básico, el contenido programático podrá agruparse en cuatro grandes apartados:

- 1) de la Psicología General.

- 2) de una introducción al Aprendizaje Grupal.
- 3) de aspectos de Psicología Evolutiva.
- 4) del concepto de Relación Tecnólogo-Usuario-familia y/o entorno.
Relación Equipo- Usuario e Intra equipo de Salud.

METODOLOGÍA

- 1) Clases Teóricas-Expositivas y de reflexión sobre los contenidos temáticos. Asistencia: No obligatoria. En las mismas se proporcionará un Esquema teórico referencial, y luego se trabajará en discusión grupal en base a preguntas sobre la unidad temática desarrollada.
- 2) Seminarios sobre temáticas específicas.
- 3) Talleres obligatorios.
- 4) Trabajo final, que incluirá entre otros:
 - observación de campo en Instituciones.
 - participación en trabajos de extensión
 - entrevistas a Técnicos.
 - entrevistas a usuarios y sus familias.
 - entrevistas a otros estudiantes.Para la realización del mismo se contará con una Guía operatoria.
- 5) De acuerdo a las posibilidades y recursos anuales, se organizarán Mesas redondas, Paneles, Video foros con invitados especiales, sobre temas de interés. Los mismos serán de asistencia libre.

EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación parcial escrita con carácter obligatorio, al final del curso teórico.

Se deberá entregar un trabajo final de acuerdo a una guía metodológica. Asistir a las instancias obligatorias para cada carrera.

APROBACIÓN DEL CURSO

El curso se aprueba llegando a una nota del 60 % equivalente a 6 (BBB) promediando la nota de la evaluación escrita del parcial: la cual tendrá un valor de 70% y el Trabajo escrito final tendrá un valor de un 30%.

La obtención de un porcentaje menor a la nota de aprobación en el promedio de las dos instancias, la cual corresponde a una nota de 6,(BBB) no habilita a la exoneración del curso, pasando a tener que rendir examen obligatorio

De no realizar alguna de las **dos instancias**: parcial y Trabajo escrito final, el estudiante no tendrá derecho a examen debiendo **recursar** la Materia

Previaturas:

Según Reglamento Vigente.

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1: La importancia de la formación psicológica del Licenciado y/o Tecnólogo Médico.

Contribución de la Psicología al proceso de adquisición del Rol y la Identidad profesional
El aporte de la psicología a la integración del estudiante.
La salud mental.

Unidad 2: Psicología del ciclo vital

Personalidad- Mecanismos de Defensa
Etapas evolutivas
Crisis vitales

Unidad 3: Psicología social- Psicología Laboral

Grupo-familia-equipo-institución.
Aspectos psicológicos del ámbito laboral. Cymat.
Burn-out

Unidad 4: Relación Asistencial

Aspectos psicológicos de la Relación Tecnólogo-Usuario.
Comunicación
Elementos en juego.
Modelos asistenciales.
Equipo de Salud

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BLEGER, J. Psicología de la conducta. Edit. Paidós Bs As. 1997
Cap. 2 Conducta.

BORREL Y CARRIO Manual de Entrevista Clínica. 1998
Cap. 1 La entrevista clínica. Generalidades.

DICCIONARIO DE TÉCNICAS DE GRUPO Edit. Sígueme-España.
Concepto de Rol.

DIEZ, LUZ; TUZZO, ROSARIO. Un camino a recorrer: Reforzar el “Logos”
Desarrollar el “Tecnos”. En “Pedagogía Universitaria presente y perspectivas”
Buschiazzo, O, Contera, C. Gatti, E. Comp. Cátedra UNESCO-AUGM.
Universidad de la República. 1999.

JEANNMET PH Manual de Psicología Médica. Edit. Masson Barcelona 1982
Cap. 2 La génesis de la personalidad.
Cap. 9 La relación médico-enfermo.

OLMSTED M, El Pequeño Grupo Edit. Paidós 1986
Cap. 5 El individuo y el grupo.

SCHERZER, A. La Familia. Ed. Banda Oriental. Montevideo. La Familia (1era. parte)

SCHNEIDER, P. Psicología aplicada a la práctica Médica. Edit. Paidós Bs As

1986.

Cap. 5 Los mecanismos psicodinámicos y las funciones del Yo.

Cap. 9 La primera consulta o la primera entrevista con el enfermo.

Cap. 10 La relación médico-paciente.

Cap. 11 Las reacciones psicológicas frente a la enfermedad.

TIZON GARCIA, J. L. Componentes Psicológicos de la práctica Médica. Ed. Doyma

Cap. La importancia de lo intrapsíquico para la asistencia médica.

TUZZO, R. TOLEDO, S. DELGADO, M. LARROSA, M .N. GHIERRA, A. Conceptos Básicos de Psicología FEFMUR, Montevideo 2009

WEINSTEIN L, Salud y Autogestión. Edit Nordam-Montevideo 1989

Cap. 1 El Concepto de Salud.

METODOLOGIA CIENTIFICA

Presentación

La Asignatura Metodología Científica se ubica en el Ciclo Básico de la EUTM. El método científico se puede entender de un modo general, como un sistema de relaciones entre hipótesis y derivaciones empíricas organizadas y clasificadas sobre la base de principios explicativos

Un profesional formado en el área de la salud, debe contar con herramientas metodológicas, que le permita aplicar los conocimientos, producto de investigaciones que se obtienen principalmente de revistas y libros. En el mismo sentido, el futuro profesional está condicionado a reevaluar los resultados de su acción, facilitando así una permanente retroalimentación entre la aplicación y generación de conocimiento.

En consecuencia, deberá estar familiarizado con los principios estadísticos y recurrir a sus bases y metodología, pues son de aplicación universal, toda vez que sea necesaria la adquisición de datos y generar información de carácter científico.

Objetivos:

1º) Proveer un marco metodológico que ayude a los estudiantes a definir y desarrollar sus planes de investigación.

2º) Adquirir el manejo de conceptos básicos de estadística descriptiva e inferencial, que le permita al estudiante presentar y analizar datos.

3º) Desarrollar la capacidad crítica en la lectura de la bibliografía científica.

4º) Facilitar las herramientas que permitan formular el trabajo monográfico.

Carga Horaria:

80hs Distribuidas anualmente en: Teórica: 56hs y Teórico - práctico: 24hs.

Previaturas

Según Reglamento Vigente

Metodología docente

Debido a la presencia masiva de estudiantes, los contenidos temáticos teóricos se impartirán en forma magistral.

Los teóricos-prácticos (resolución de ejercicios) serán abordados en sub-grupos, utilizando la estrategia pedagógica de “enseñanza basada en problemas” adaptándose los contenidos temáticos a las necesidades de conocimiento de los estudiantes.

Particularmente se facilitará la presentación de ejercicios de Bioestadística que estén directamente vinculados al objeto de estudio de las diferentes carreras.

Contenidos Temáticos

MODULO I.

Ciencia y conocimiento científico. Conocimiento empírico y científico. La ciencia. El método científico. La investigación científica como proceso. Hechos, Hipótesis, leyes y teorías.

MODULO II.

Diferentes tipos de trabajos científicos: artículo científico, ponencia, informe de investigación, monografía, tesina y tesis.

Estructura de los trabajos científicos. Elementos constitutivos: elementos introductorios, cuerpo del trabajo, elementos finales.

Citación bibliográfica: Estilo Vancouver y Harvard.

El protocolo de investigación.

MODULO III

Definición, historia y principios de la Bioestadística
Estadística Descriptiva:
Concepto de Variable. Tipos de Variables.
Escalas de Medidas.
Representaciones tabulares.
Medidas de Tendencia Central.
Medidas de Dispersión.
Representaciones Graficas.

MODULO IV

Introducción a la Probabilidad.
Eventos, Espacios muestrales.
Reglas de Probabilidad y sus aplicaciones.
Distribución de Probabilidad Discreta: Binomial y Poisson
Distribución de Probabilidad Continua: Normal
Relación entre las Distribuciones.
Sensibilidad y Especificidad.
Riesgo.

MODULO V

Distribución del Muestreo.
Muestreo Probabilístico y No Probabilístico
Población y Muestra. Parámetro y Estadístico.
Teorema Central del Límite. Ley de los Grandes Números.
Distribución Normal. Distribución Student.

Estimadores por punto e intervalo, referido a Medias y Proporciones.
Calculo de tamaño de muestra.
Prueba de Hipótesis para una muestra referida a Medias y Proporciones.
Errores. Nivel de Significación. Valor p.
Prueba de Hipótesis para dos muestras: Independientes y apareadas, referida a Medias
Prueba de Hipótesis para dos muestras: referida a Proporciones
Prueba de Hipótesis más de dos muestras, referido a Medias: ANOVA.
Distribución de F.

MODULO VI

Pruebas de Independencia, Homogeneidad , Bondad de Ajuste Prueba de Hipótesis para Varianza. Tablas de Contingencia. Análisis de frecuencias.
Distribución Chi Cuadrado.
Regresión Lineal. Correlación Lineal.
Regresión Logística.
Tests No paramétricos.

MODULO VII.

Formulación de un informe escrito sobre trabajos monográficos pertenecientes a las diferentes carreras de la EUTM, donde el estudiante deberá redimensionar los conceptos manejados durante el curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Aprobación de curso (habilitación para rendir examen): Realización de un informe escrito sobre trabajos monográficos pertenecientes a las diferentes carreras de la EUTM, de carácter grupal. El grupo estudiantil debe alcanzar un mínimo de 60%.

Promoción (exoneración de examen final): El estudiante deberá obtener un promedio de 60% entre dos pruebas parciales escritas e individuales, y el informe escrito (grupal). Pudiendo obtener en uno de los parciales entre 50 y 59 %, compensando con el otro parcial y el informe. Cada prueba parcial valdrá 100 puntos y abarcara los Módulos I al VI.

Cada estudiante deberá comunicar al equipo docente que optara por el sistema de promoción. De manera que no se generen inconvenientes de salones y gastos innecesarios (hojas, tinta, etc) para la EUTM. Esa comunicación deberá ser realizada quince días antes de la primera prueba parcial.

Aprobación de examen final: 60 puntos como mínimo en una prueba escrita de valor máximo 100.

Bibliografía

Bunge M. **La Ciencia su método y su filosofía**. Edit. Siglo veinte; Argentina, 1987.

Sabino C. **Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos.** Edit. Lumen Hymanitas, Argentina, 1998.

Spiegel M. **Estadística.** Edit. McGraw-Hill; 2da edic. México, 1997.

Wayne W. Daniel. **Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud.** Edit. Limusa S. A. 3ra edic., México, 2001.

Bibliografía Ampliatoria

Castro J. A. **Introducción a la Estadística Médica.** Dpto. de Ciencias Fisiológicas. Fundacao Universidade Federal Do Rio Grande. Brasil, 2008.

Díaz E. **Metodología de las Ciencias Sociales.** Edit. Biblos; Argentina, 1997.

Pagano M. **Fundamentos de Bioestadística.** Edit. Tomson Learning; 2da edic., México, 2001.

Ketzoian C. Y Col. **Estadística Médica.** Edit. Oficina del Libro FEFMUR; 1ª edic. corregida, Montevideo, 2004.

Martell M. y col. **Introducción a la Metodología de la Investigación Científica.** Edit. Oficina del Libro FEFMUR; 2da edic., Montevideo, 2003.

ENFERMERÍA

Las actividades teóricas serán desarrolladas con diferentes metodologías que comprometan la participación activa del estudiante y su autogestión en el proceso de aprender.

Se implementarán tutorías docentes, lecturas guiadas, preparación de temas con guías de estudio, seminarios.

Las actividades prácticas se desarrollarán en diferentes servicios del Hospital Universitario u otro centro asistencial, de acuerdo a las necesidades de cada carrera.

Durante las experiencias prácticas se realizarán presentaciones de casos y análisis de los mismos, tutorías y talleres.

•Evaluación.

El curso será evaluado en su globalidad a través de:

- Alcance de los objetivos generales y específicos.
- Participación en actividades grupales y otras experiencias educativas.
- Preparación y presentación de talleres y seminarios.
- Presentación de informes escritos.
- Cantidad y calidad de contenidos teórico- prácticos alcanzados.

Mediante:

- Encuentros de docentes y estudiantes en forma individual y grupal.
- Reuniones periódicas del equipo docente.
- Reprogramación educativa.
- Encuentros servicios - docencia.

•Acreditación.

La acreditación de este curso se realizará a través de tres instancias:

1. Acreditación de la experiencia práctica.

La acreditación de la práctica incluye:

- asistencia obligatoria a todas las instancias prácticas
- evaluación del desempeño práctico

El estudiante deberá alcanzar la nota de Bueno en el desempeño práctico para tener derecho a promediar con la prueba escrita y la sistematización de la experiencia, de lo contrario será aplazado.

2. Acreditación teórica.

Será obligatoria la asistencia a las instancias teóricas que sean fijadas por el equipo docente.

La acreditación teórica incluye una prueba escrita, en la cual el estudiante deberá alcanzar la nota de Bueno para tener derecho a promediar con la nota de la experiencia práctica y la sistematización de la experiencia.

3. Sistematización de la experiencia.

Se realizará un trabajo escrito o la presentación de un poster, de acuerdo a lo que establezca el grupo docente.

Cualquiera de las dos modalidades será presentada por escrito y defendida en forma oral.

Calificación final.

El estudiante que en el promedio final obtenga una calificación de Bueno, exonerará el curso.

El estudiante que en el promedio final obtenga una calificación de Bueno regular o menos, deberá rendir examen.

El estudiante que no cumpla con alguna de las instancias de acreditación previstas, deberá cursar nuevamente la asignatura.

Previaturas:

Según Reglamento Vigente.

CONTENIDO TEMÁTICO DEL CURSO

MÓDULO I

Proceso Salud- Enfermedad.

Concepto. Protección, promoción, prevención, recuperación, rehabilitación.

Concepto atención primaria, secundaria y terciaria.

El Hospital.

Definición, funciones, organización. Administración hospitalaria. Equipo asistencial.

El paciente.

Características generales del individuo enfermo. El respeto a su individualidad y la contribución de los integrantes del equipo asistencial a la satisfacción de sus necesidades. Clasificación de los pacientes según criterios de riesgo. Asistencia progresiva. Relación paciente-familia-grupo.

MÓDULO II

Infección.

Conceptos generales. Control. Asepsia y antisepsia. Esterilización. Higiene ambiental. Desinfección. Manejo de material estéril. Centro de materiales. Lavado de manos.

Riesgos laborales.

Bioseguridad laboral. Normas. Enfermedades de transmisión por vía hematológica. Medidas de aislamiento.

MÓDULO III

Paro cardio respiratorio.

Definición. Características del paciente en PCR. Identificación de esta urgencia. Maniobras de reanimación. Traslado del paciente. Bandeja de reanimación.

Crisis convulsivas.

Generalidades. El tecnólogo frente a un paciente con convulsiones.

El paciente diabético.

Conceptos generales sobre Diabetes. Manifestaciones clínicas de una descompensación diabética.

El paciente politraumatizado.

Concepto general. Manejo del paciente frente a posibles lesiones: craneanas, de columna, tórax, pelvis, miembros. Atención en la vía pública.

Reacciones anafilácticas.

Consideraciones generales. Manifestaciones clínicas. Acciones inmediatas.

El paciente quemado.

Generalidades. Clasificación de las quemaduras. Cuidados.

El paciente quirúrgico.

Conceptos generales. Postoperatorio inmediato y mediato. Cuidados. Drenajes de tórax, sonda nasogástrica, sonda vesical, diferentes drenajes quirúrgicos, vías venosas.

El paciente en coma.

Conceptos generales. Cuidados.

MÓDULO IV

Movilización de pacientes.

Movilización en diferentes situaciones: drenajes, sondas, vías venosas, traqueostomía. Aspectos de inmovilización.

Manejo de pacientes.

Manejo en áreas de internación convencionales y en áreas especiales.

MÓDULO V

Primeros auxilios frente a situaciones de urgencia.

Principios básicos. Lipotimia, epistaxis, fiebre, trastornos digestivos, crisis asmática. Electrocutión. Hemorragias. Urgencias en otorrinolaringología. Urgencias oftalmológicas.

Botiquín de emergencia.

Características. Usos. Elementos a incluir. Recursos de la comunidad. Lista de instrucciones.

MÓDULO VI

El tecnólogo en Block Quirúrgico.

Características generales del block quirúrgico. Diferenciación de las áreas de circulación. Rol de los integrantes del equipo. Vestimenta quirúrgica. Técnica de lavado de manos.

CONTENIDO TEMÁTICO ESPECÍFICO

De acuerdo a las necesidades planteadas por algunos Directores de Carreras, se han agregado al Programa General, otros módulos para las siguientes carreras: Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Fonoaudiología y Licenciatura en Neumocardiología. En el caso de Técnico en Cosmetología Médica, se dicta Enfermería I (Programa General) y Enfermería II. En el caso de Licenciatura en Psicomotricidad, se trabajó un programa específico para dicha carrera.

SALUD PÚBLICA

OBJETIVOS GENERALES

Promover la capacidad de análisis en el estudiante de:

- 1.El proceso salud – enfermedad y las variables que lo determinan, a nivel individual, familiar y social.
- 2.La Situación de la salud en el país, en América Latina y en el resto del mundo
- 3.Los principios básicos para enfrentar dichos problemas (intrínsecos al área de la salud y extrínsecos de la misma)
- 4.Formar al estudiante en los principios y metodología de la Atención Primaria de Salud en nuestro país.

METODOLOGIA

El curso se desarrollará a través de clases teóricas y teóricas- prácticas.

EVALUACIÓN

Se tomará en cuenta para la evaluación la asistencia a las clases y un examen final.

RÉGIMEN DE ASISTENCIA

Obligatorio.

APROBACIÓN DEL CURSO

Cumplir con los requisitos de asistencia y evaluación.

PREVIATURAS

Según Reglamento Vigente

PLAN TEMATICO

MODULO I – TEORIA DE LA SALUD

Evolución histórica del concepto. La salud como derecho. La salud como concepto biológico y social. Los factores condicionantes. Salud y desarrollo socio – económico. Salud y condiciones de vida. La participación comunitaria en Salud.

MODULO II – SALUD Y ENFERMEDAD NIVELES DE PREVENCIÓN

La enfermedad y sus niveles de prevención. Proceso salud – enfermedad. Percepción individual y social. Las enfermedades agudas y crónicas. Prevención primaria, secundaria y terciaria. Acciones en los distintos niveles.

MODULO III – EL AMBIENTE FISICO Y BIOLOGICO

El suelo, aire, agua y alimentos. Factores de contaminación. Ecología urbana y rural.

Medidas de contralor, el saneamiento básico. El ambiente de trabajo y sus riesgos.

MODULO IV – EL AMBIENTE SOCIAL

Organización social. Estructuras y clases sociales. Concepto de Estado. Gobierno. Partidos políticos y otras organizaciones sociales, sindicales, etc. Sociedad y cultura. La comunidad.

MODULO V – EPIDEMIOLOGIA

Conceptos generales. Usos. La población y sus características demográficas. El método epidemiológico. Su aplicación al estudio de enfermedades agudas. Multicausalidad. Estudios descriptivos de prevalencia de cohorte, prospectivos y retrospectivos. Ensayo clínico controlado. Epidemiología de las enfermedades transmisibles, de las enfermedades crónicas y accidentes. Su contralor. Inmunizaciones. Vigilancia epidemiológica.

MODULO VI – ATENCION DE LA SALUD

Atención médica. Conceptos. Evolución histórica de la Atención Médica. El Hospital y sus diferentes servicios. Equipo de salud. Política de Salud. Planificación y programación. Evaluación. La organización de la atención. Organización sanitaria. Sistema de Salud. Seguros. Evaluación de la atención médica. Financiación de la atención. Niveles de atención. Atención primaria. Salud materno – infantil y su contralor. Salud escolar y del adolescente. Salud del adulto y del trabajador. Salud del anciano. Salud bucodental. Salud mental. Alcoholismo y drogadicción. La educación para la salud.

MODULO VII – LA SALUD EN EL URUGUAY Y AMERICA LATINA

Indicadores de salud. Fuentes de datos. Análisis e interpretación. Evolución histórica. Confrontación de estos indicadores con otras áreas de desarrollo económico – social. Situación actual. Sistema Nacional de salud. Servicio Nacional de Salud.

AUDIOLOGIA I

OBJETIVOS :

Adquisición de las nociones básicas de oído y sonido.

Adquisición de los patrones de normalidad desde el punto de vista audiológico en el adulto.

Aprendizaje práctico y realización de las pruebas audiométricas en el sujeto normal. Determinación del umbral auditivo.

Metodología:

Teórico – práctico

Asistencia :

Obligatoria.

Evaluación :

Examen final.

Previaturas:

Según reglamento vigente.

Contenidos temáticos

BOLILLA 1. ANATOMIA FUNCIONAL DEL OIDO.

-Oído externo. Oído medio. Oído interno.

-Vía Auditiva.

-Observación del oído normal. Otoscopía.

BOLILLA 2. MECANISMO FISIOLÓGICO DE LA AUDICIÓN.

-Receptor periférico.

-Vías nerviosas.

-Centros de integración cortical.

BOLILLA 3. EL SONIDO Y SUS CARACTERÍSTICAS.

-Definición de sonido. Las cualidades sonoras.

-Complejo sonoro. Ruido y sonido. Características de la producción de los fenómenos sonoros. Energía. Trabajo. Intensidad. Presión.

BOLILLA 4. MEDIDAS UTILIZADAS EN AUDIOLOGIA.

-Unidad de intensidad-sonoridad.

-Medidas de frecuencia.

-Duración del sonido.

BOLILLA 5. ACUMETRIA FÓNICA.

-Voz cuchicheada. Voz hablada. Voz gritada.

BOLILLA 6. ACUMETRIA INSTRUMENTAL.

- Diapasones. Características y frecuencias.
- Rinne. Weber. Schwabach.
- B.O.M. Bing. Bonnier. Runge. Gellé. B.R.M.

BOLILLA 7. AUDIOMETRÍA INSTRUMENTAL.

- Tipos de audiómetros.
- Funcionamiento del audiómetro.
- Decibel – HL , SPL.
- Frecuencias – Hertz.

BOLILLA 8. AUDIOGRAMA.

- Gráfica de Wegel. Campo auditivo. Ley de Weber – Freschner.
- Gráfica clínica.
- Umbrales.
- Fonemas y sonidos de la vida diaria. Gráfico de frecuencias e intensidades.

BOLILLA 9. AUDIOMETRIA TONAL LIMINAL.

- Conducción aérea. Conducción ósea.
- Monigote de Fowler.
- Patrón audiológico normal.

BOLILLA 10. AUDIOMETRIA VOCAL.

- Logaudiometría.
- Listados de palabras fonéticamente balanceadas.
- Umbrales de detectabilidad, audibilidad, inteligibilidad y distorsión.
- Porcentaje de discriminación.
- Máximo de inteligibilidad.
- Tipos de curvas.
- Información adicional que aporta la Logaudiometría.
- Perfil audiológico de audición normal.

VOZ I

OBJETIVO:

- Educación audioperceptiva.
- Educación visual.
- Visión de conjunto entre la Foniatría y otras ramas de la Medicina y su importancia desde el punto de vista social. El orden del programa prioriza la educación auditiva respecto de la voz.
- Voz Normal.

Metodología:

Teórico Practico

Asistencia:

Obligatoria.

Evaluación:

Evaluación parcial.
Evaluación individual de las aptitudes vocales y auditivas.
Examen final teórico-práctico.

Previaturas:

Según reglamento vigente

Contenido temático

BOLILLA 1. INTERDISCIPLINA – TRANSDISCIPLINA

- Ubicación del fonoaudiólogo en el equipo multidisciplinario.
- Lugares donde trabaja.
- Su ubicación social.

BOLILLA 2. MUSCULOS:

- El músculo.. Agonistas. Antagonistas. Reflejos.
- Grupos musculares. Musculatura de sostén. Músculos dorsales. Músculos cervicales. Músculos laríngeos (intra, peri y extralaríngeos).
- Contracción y descontracción. Incidencia sobre musculatura intrínseca de laringe.

BOLILLA 3. TONO MUSCULAR Y POSTURA ESTATICA Y DINAMICA

- Acción de la fuerza de gravedad.

BOLILLA 4. TONO MUSCULAR Y POSTURA

- Relación con la fonación.

BOLILLA 5. ACONDICIONAMIENTO GENERAL POSTURAL

- Músculos que intervienen y músculos que se inhiben.
- Estática y dinámica. Tono muscular normal. Hipo e hipertonía muscular.

BOLILLA 6. TECNICAS DE RELAJACION

- Técnicas exógenas y endógenas

BOLILLA 7. MASOTERAPIA

- Concepto y práctica.

BOLILLA 8. MECANICA RESPIRATORIA

- Inspiración y espiración.
- Músculos inspiratorios y espiratorios.
- Diafragma Músculos intercostales.

BOLILLA 9. RESPIRACIÓN

- Tipos respiratorios
- Respiración ventilatoria
- Respiración adaptada a la fonación

BOLILLA 10. LARINGE

- Definición.
- Funciones.
- Estructura de la laringe. Mucosa. Cartílagos. Músculos.
- Fisiología laríngea.

BOLILLA 11. EXPLORACION FONIATRICA

- Anamnesis foniátrica
- El tacto. La vista. El oído.
- Cualidades del fonoaudiólogo.

BOLILLA 12. ESQUEMA CORPORAL

BOLILLA 13. CUALIDADES DE LA VOZ

- Cualidades fonoacústicas y modalidades fonatorias.

BOLILLA 14. ESQUEMA CORPORAL VOCAL

BOLILLA 15. FUNCION ARTICULATORIA

- Músculos que intervienen en la función articuladora.
- Conductas a inhibir.

BOLILLA 16. ARTICULACIÓN. RESONANCIA

- Timbre.
- Equitimbre.

BOLILLA 17. ARTICULACION DE LA PALABRA

- Clasificación de las consonantes en relación a las ondas estacionarias.
- Ley de Weber Fechner. Percepción de sonido complejo.
- Análisis Acústico de sonidos vocálicos y consonánticos.
- Análisis Dinámico de la producción sonora. Enlaces vocal-consonante.

BOLILLA 18. COMPORTAMIENTO LARINGEO SEGÚN FRECUENCIAS DE EMISIÓN.

- Práctica de intervalos: 2as., 3as., 5as.; ascendentes y descendentes.

BOLILLA 19. EDUCACION AUDITIVA

-Educación auditiva del estudiante en relación a las diferentes manifestaciones vocales.

FONOESTOMATOLOGIA I

OBJETIVOS

- Promover en los estudiantes los conocimientos anátomo-fisiológicos del Sistema Estomatognático que les permitirá efectuar un abordaje integral del paciente.
- Propiciar en el alumno una formación interdisciplinaria.

Asistencia:

Obligatoria

Evaluación:

Examen final

Previaturas:

Según Reglamento Vigente.

Plan temático

BOLILLA I

Fonoestomatología: definición. Generalidades. Diferencia entre multidisciplinario e interdisciplinario. Interrelación con otras disciplinas. Rol de la Fonoaudiología.

BOLILLA II

Organización celular mitosis, meiosis, gametogénesis.
Definición de crecimiento, desarrollo y maduración. Período prenatal.
Embriología. Formación huevo o cigote. Embrión. Feto. Etapa embrionaria.
Embriología del área máximo- facial. Estructuras máximo faciales.

BOLILLA III

Esqueleto de la cabeza y cara, cavidades de la bóveda palatina. Diferencias entre cráneo fetal y adulto. Anatomía funcional de la boca, faringe y esófago. Configuración externa y constitución de labios, bóveda palatina y velo. Músculos. Sistema Nervioso.

BOLILLA IV.

Embriología de la dentición. Cronología de la dentición. Oclusión dentaria. Llave molar y canina. Clases de Angle. Mal posiciones dentarias.

BOLILLA V

Praxias vegetativas. Maduración de las mismas. Etiología de las persistencias de las praxias infantiles. Efectos, malos hábitos

BOLILLA VI

Ortopedia. Ortodoncia. Perspectiva sobre los problemas máximo-faciales.

BIBLIOGRAFIA DE FONOSTOMATOLOGIA

BOSMA H. DEGLUTITION THE PHARYNGEAL STATE PHYSIO REV 37, 275, 300.1957

JERI A LOGEMANN, PH D MILLER DEGLUTITION PHYSIO, REV 62,129-184. 1982

CHIAPPERO M, ASSAYAS, R. CITOLOGIC DIAGNOSIS OF MILK MICROASPIRATION, IMM ALLER PACT 1991, 12 (10) 402-405
ROSENFELD R. METODO BASADO EN LA EVIDENCIA PARA TRATAR OTITIS MEDIA. CLINICAS PEDIATRICAS DE NORTEAMERICA, 6-1996
OTORRINOLARINGOLOGIA 1075-7092

JURY S. CASTILLO J. ESTUDIO DE LA DISFUNCION TUBARIA REVISTA FONOAUDIOLOGIA N° 37 137-141 1986

JURY S. TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN DEL APRENDIZAJE TRATADO DE PEDIATRIA ED. ATALNTE 1171-1989

FISIOLOGIA RESPIRATORIA. WEST PANAMERICANA 1976

COMITÉ DE MALFORMACIONES Y FISURADOS MAXILO FACIALES DEL H.I.A.E.P. SUP. SOR MARIA LUDOVICA. INFORME FONOAUDIOLOGICO BS.AS. 30,2; 107-110, 1984

MOORE, KETZ EMBRIOLOGIA CLINICA. ED. IBEROAMERICANA. CANADA 1976, PAG.55.

CALCATERRA, ALICIA. ALTERACIONES DE LA DEGLUCION Y SUS IMPLICANCIAS FONOAUDIOLOGICAS EN EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES QUE CON ELLA SE RELACIONAN Y EN LAS ANOMALIAS DENTO-FACIALES. BIBLIOTECA DEL MUSEO SOCIAL ARGENTINO.

PINOLA, LIDIA. ESTADO ACTUAL DEL TRATAMIENTO ORTODONCICO-ORTOPEDICO DE LAS DISNESIAS LABIO-ALVEOLO-PALATINA. 1983. FACULTAD DE ODONTOLOGIA. U.N.L.P.

REGLAMENTO DEL COMITE DE MALFORMACIONES Y FISURADOS MAXILO FACIALES DEL H.I.A.E.P. SOR MARIA LUDOVICA . LA PLATA, 1980

DE ADRIENNE L. PERELMAN, SEMINARIO DE HABLA Y LENGUAJE, VETERANS ADMINISTRATION MEDICAL CENTER IOWA CITY- IOWA 1998

DE BARBARA SONIES, PROCEDIMIENTOS INSTRUMENTALES PARA EL DIAGNOSTICO DE DISFAGIAS. TOMADO DEL MAGNUSON CENTER, DEPARTMEN OF REHABILITATION MEDICINE, NATIONAL INSTITUTES OF HEALTH BETHESDA, MARYLAND 1991

ALTMANN ELISA B.C. FISURAS LABIO PARATINAS, ED. PRO FONO 1994

LOGEMANN J., EVALUATION AND TREATMENT OF SWALLOWING DISORDERS, 1983

ROUVIERE H. ANATOMIA HUMANA. TOMO I, CABEZA Y CUELLO. DE BALLEY – BAILLIEU S.A. MADRID 1959

THOROGOOD, PETER. EMBRYOS, GENES AND BIRTH DEFECTS. ED. WILEY AND SONS LTD. ENGLAND 1998

STRACHAN T. AND READ ANDREW. GENETICA MOLECULAR HUMANA. ED. OMEGA S.A. BARCELONA 1999

LANGMAN J. EMBRIOLOGIA MEDICA. ED. WILLIAMS AND WILKINS. BALTIMORE 1992

ALBERT, B. BIOLOGIA MOLECULAR Y CELULAR. ED. GARLAND. NY. 4TA. ED. 1996

LINGÜÍSTICA I

OBJETIVO:

- Presentar la lingüística y sus principales problemáticas.
- Estudiar las unidades de análisis que propone la lingüística en tanto instrumental metodológico útil para la práctica fonoaudiológica.
- Profundizar en algunas problemáticas tratadas desde la lingüística relacionadas con lo cognitivo, lo social, el lenguaje, y la educación.

Metodología:

Teórico – práctico

Asistencia :

Obligatoria.

Evaluación :

Examen final.

Previaturas:

Según reglamento vigente.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BOLILLA 1. FONOLOGÍA Y FONÉTICA

- 1.1.Aspectos básicos de la fonología
 - Definición de fonema en el marco de la distinción entre lengua y habla
 - Distinción fonema/sonido/grafema
 - Los fonemas del español montevideano
 - Transcripción fonológica
 - Transcripción fonética
- 1.2.Adquisición de la fonología
- 1.3.El fonema como variante sociolingüística (distinción: variante/variedad/variable)
- 1.4.Relaciones entre fonema y grafema en la adquisición de la escritura
- 1.5.Patologías en el nivel fonológico
- 1.6.Pruebas que exploran el nivel fonológico

BOLILLA 2. MORFOLOGÍA

- 2.1. Aspectos básicos de la morfología
 - Definición de morfema y palabra
 - Concepto de doble articulación
 - Formación de palabras y morfemas del español
 - género y moción
 - número
 - sufijos y prefijos
 - verbo
 - palabras derivadas, compuestas, parasintéticas

- 2.2. Adquisición de la morfología
- 2.3. La morfología como variante sociolingüística: el caso del voseo
- 2.4. Tipos de escritura según el concepto de doble articulación
- 2.5. Patologías en el nivel morfológico

BOLILLA 3. SINTAXIS

- 3.1. Aspectos básicos de la sintaxis
 - categorías sintácticas y oración
 - análisis sintáctico estructural
 - análisis sintáctico funcional
 - temporalidad: tiempo, modo, aspecto
 - conectores intraoracionales: coordinación y composición
 - concepto de transposición
- 3.2. Adquisición de la sintaxis
- 3.3. La variación de la sintaxis según funcionalidades y contextos
 - registro formal y registro informal
 - polo pragmático y polo sintáctico
 - oralidad y escritura
- 3.4. Patologías en el nivel sintáctico
- 3.5. Pruebas que miden el nivel morfo-sintáctico

BIBLIOGRAFIA DE LINGÜÍSTICA I

- ALARCOS, E. -1971- **Fonología española**, Gredos, Madrid.
- ALARCOS, E. – 1987- **Estudios de Gramática Funcional del Español**. Gredos, Madrid
- ALARCOS, E. -1996- **Gramática de la Lengua española**. Espasa-Calpe, Madrid
- AUROUX, S. -1998- **A filosofia da linguagem**. Editora da Unicamp, Campinas
- BOSQUE, I. y otros, 2000- **Gramática Descriptiva** . Ed. Espasa Calpe, Madrid. (3 Tomos)
- LYONS, J. -1981- **Introducción al lenguaje y a la lingüística**. Teide, Barcelona, 1993
- LEPRE, C. – 2006 – **Gramática y Ortografía básicas del Español**. Santillana. Montevideo
- MARTINET, A. -1966- **Lingüística sincrónica** Gredos, Paidós. Cap. 1
- MILLER, G. A. -1985- **Lenguaje y habla** Alianza, Barcelona. Caps. CEUP.
- NIDA, E. -1949- **Morphology. The descriptive analysis of words**. The University of Michigan Press, Michigan.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA -1982- **Esbozo de una nueva gramática de la lengua española**. Espasa-Calpe, Madrid.

LENGUAJE I

OBJETIVOS:

- Presentar los aspectos esenciales de la Neuropsicología del Lenguaje (Oral y Escrito), las teorías centrales que argumentan su forma de evolución y desarrollo y las herramientas para analizarlo.
- Instrumentar al alumno desde el punto de vista metodológico para observar y evaluar el desarrollo normal del Lenguaje durante la adquisición infantil.
- Polemizar acerca de la existencia de parámetros de normalidad y diferencias socioculturales dentro de una sociedad.
- Promover una visión crítica que permita identificar los factores que mitigan o generan situaciones de inclusión o exclusión social a través del fenómeno de interacción dialógica.

Asistencia :

Obligatoria

Evaluación :

- Monografías, Proyectos y/o parciales
- Examen final.

Previaturas:

Según Reglamento Vigente.

Contenidos temáticos

BOLILLA 1 - CONCEPTOS BASICOS

-APARICION DEL LENGUAJE

- a. Introducción a la Psicolingüística
- b. Formatos de interacción dialógica en la adquisición
- c. Rol del Adulto
- d. Modelos Psicolingüísticos:
 - i. Innato
 - ii. Adquirido
 - iii. Creatividad

e. Modelo cognitivo del desarrollo del Lenguaje

f. Modelo Interaccionista del desarrollo del Lenguaje

BOLILLA 2 - ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ORAL

-Pensamiento y Lenguaje

-Evolución del Lenguaje

-Precursores

1. Atención Selectiva
2. Percepción Categorical del habla
3. Desarrollo de las funciones del lenguaje

- Estadio Pre – Verbal:
- Entrada del Significado
- Estadios lingüísticos
- Desarrollo pragmático
- Desarrollo semántico
- Vocalizaciones
- Sílabas Arcaicas
- Balbuceo Rudimentario
- Balbuceo Canónico
- Balbuceo Mixto
- Desarrollo de los Sistemas Lingüísticos:
 - 5.Desarrollo Sistema Fonológico
 - 6.Desarrollo Sistema léxico
 - 7.Desarrollo Sistema Morfosintáctico

BOLILLA 3 - ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ESCRITO

Relación Oralidad – Escritura
Formatos de Interacción dialógica en el aula
Desarrollo de las funciones metalingüísticas
Adquisición de la escritura
Hipótesis de Escritura

FISICA ACUSTICA I

OBJETIVO:

-Proporcionar al estudiante los conceptos básicos de la Física Acústica.

Metodología:

Teórico – práctico

Asistencia :

Obligatoria.

Evaluación :

Trabajo monográfico o examen final.

Previaturas:

Según reglamento vigente.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BOLILLA 1.

- Unidades de medición de dimensiones físicas
- Fórmulas de las dimensiones. Deformaciones elásticas de los cuerpos sólidos.

BOLILLA 2.

- Oscilaciones, vibraciones y ondas.
- Movimiento armónico simple. Amplitud, período y frecuencia. Movimiento circular uniforme. Oscilaciones.
- Impedancia, reactancia y resistencia de un sistema mecánico.

BOLILLA 3.

- Oscilaciones no sinusoidales.
- Oscilaciones periódicas no sinusoidales. Teorema de Fourier. Análisis de oscilaciones no periódicas.

BOLILLA 4.

- Propagación de ondas en medios elásticos.
- Ondas mecánicas. Tipos de ondas. Ondas esféricas y planas. Frente de onda. Ondas viajeras. Longitud de onda, velocidad de propagación y frecuencia. Ecuación de la onda. Principio de superposición. Ondas estacionarias. Potencia en el movimiento ondulatorio. Resonancia.

BOLILLA 5.

- Ondas sonoras.
- Ondas audibles, ultrasónicas e infrasónicas. Propagación y velocidad de las ondas longitudinales. Potencia e intensidad acústica. Ley cuadrática

inversa. Relaciones entre intensidad sonora e impedancia. Sistemas vibrantes y fuentes de ondas sonoras. Música.

BOLILLA 6.

- Niveles. Logaritmos. Decibeles. Octavas.
- Relaciones versus diferencias. Notaciones numéricas. Logaritmos. Representación gráfica de diversas escalas. Bel y decibeles. Audición de distintos sonidos. Adición aritmética de decibeles.

BOLILLA 7.

- Conceptos básicos de electricidad y magnetismo.
- Corriente continua. Corriente alterna. Conducción eléctrica (sólidos, líquidos, gases), conducción electrónica. Concepto de resistencia eléctrica, inductancia y capacitancia.
- El osciloscopio.

BOLILLA 8.

- Circuitos Electroacústicos.
- Electricidad. Señales y sistemas.
- Micrófonos. Amplificadores. Altavoces y auriculares. Filtro electroacústicos. Acoples.

BOLILLA 9.

- El sistema auditivo desde el punto de vista de la física.
- Teoría de la recepción auditiva.

AUDILOGIA II

OBJETIVO :

- Estudio de las patologías que producen hipoacusia de conducción y mixtas.
- Determinación del umbral auditivo y patrones audiológicos característicos de las hipoacusias de conducción y mixtas.
- Repercusión social en las distintas edades.
- Asesoramiento al paciente y su familia.
- Aplicación de la Impedanciometría como técnica de valoración auditiva.
- Utilización de técnicas de detección de simulación y disimulación.

Metodología:

Teórico

Asistencia :

Obligatoria.

Evaluación :

Examen final.

Previaturas:

Según reglamento vigente.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BOLILLA 1. TIPOS DE HIPOACUSIA.

- Conducción.
- Mixta.
- Neurosensorial.

BOLILLA 2. CLASIFICACION DE CURVAS AUDIOMÉTRICAS.

- Planas
- Caída en agudos
- Caída en graves.
- Gran desequilibrio de frecuencias.

BOLILLA 3. GRADOS DE HIPOACUSIA.

- Leve.
- Moderado.
- Severo.
- Profundo.
- Repercusión social y trastornos comunicacionales.

BOLILLA 4. HIPOACUSIAS DE CONDUCCIÓN DE OIDO EXTERNO.

- Anatomía y fisiología de oído externo.
- Malformación congénita del pabellón de la oreja.
- Agenesia o atresia de conducto auditivo externo.
- Traumatismos de pabellón de la oreja y de conducto auditivo externo.
- Estenosis de conducto auditivo externo.
- Exostosis de conducto auditivo externo.
- Pólipos.
- Cuerpos extraños.
- Tapón de cera.
- Otitis externa.

BOLILLA 5. HIPOACUSIAS DE CONDUCCIÓN DE OIDO MEDIO.

- Anatomía y fisiología de oído medio.
- Disfunción tubaria.
- Otitis media secretoria.
- Glue ear. Tubo Trans- Timpánico.
- Otitis media aguda.
- Otitis media crónica.
- Perforaciones timpánicas centrales. Timpanoplastia.
- Perforaciones timpánicas marginales. Vaciamiento Petro- Mastoideo.
- Disyunción de cadena. Agenesia de huesecillos. Traumatismos.
- Otoesclerosis. Etapas. Tratamiento quirúrgico y rehabilitación.
- Patrón audiológico de las hipoacusias de conducción.

BOLILLA 6. HIPOACUSIAS MIXTAS.

- Otoesclerosis.
- Otitis media crónica.
- Concomitancia de hipoacusias de conducción y neurosensoriales.
- Patrón audiológico de las hipoacusias mixtas.

BOLILLA 7. ENSORDECIMIENTO.

- Tipos de ruidos utilizados.
- Criterios de eficacia y de no interferencia.
- Ensordecimiento móvil.

BOLILLA 8. ACUFENOMETRIA.

- Tipos de acúfenos.
- Repercusión social e interferencia en la evaluación audiológica.
- Localización.
- Equiparación.
- Enmascaramiento.

BOLILLA 9. IMPEDANCIOMETRIA.

- Impedancia acústica. Fundamentos.
- Impedanciómetro.
- Timpanograma. Tipos.
- Reflejos estapedios. Ipsilateral. Contralateral.
- Salpingograma.
- Impedanciometría en cada patología de oído medio.

BOLILLA 10. SIMULACIÓN Y DISIMULACIÓN.

- Pruebas subjetivas. Lombard. Azzi. Stenger.
- Impedanciometría.

BOLILLA 11. PATRONES AUDIOLOGICOS.

- Comparación entre las distintas patologías de conducción.
- Presentación de casos.
- Incidencia en la comunicación, en la adquisición del lenguaje y del aprendizaje.

AUDIOLOGIA II PRACTICO

OBJETIVO :

- Estudio de las patologías que producen hipoacusias de conducción y mixtas en niños y adultos.
- Realización de estudios audiológicos que determinan el umbral auditivo de las hipoacusias de conducción y mixtas.
- Determinación de perfiles audiológicos para cada patología.
- Utilización de técnicas de detección de simulación y disimulación.
- Asesoramiento audiológico al paciente y su familia.

Asistencia :

Obligatoria

Evaluación:

1. Entrega de Carpeta con 15 Audiogramas informados.
2. Examen final.

Previaturas:

Según Reglamento Vigente

VOZ II

OBJETIVO:

Profundización en la normalidad. Patologías de la voz y otras limitaciones para el desarrollo de las acciones terapéuticas.

Metodología:

Teórico – Práctico

Asistencia :

Obligatoria.

Evaluación :

- Una prueba práctica.
- Presentación de un paciente.
- Examen final teórico y práctico.

Previaturas:

Según reglamento vigente.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BOLILLA 1. TEORIAS DE LA FONACION.-

BOLILLA 2. NIVELES DE LA FONACION. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y VIAS.

BOLILLA 3. EDUCACION AUDITIVA.

- Reconocimiento de voces normales y patológicas. Se tratará de identificar la Patología laríngea a través del oído.

BOLILLA 4. TECNICA VOCAL.

Ejecución de intervalos de 2as. 3as. 5as. y 8as descendentes y ascendentes. Semitonos diatónicos y cromáticos. Manejo de intensidades. Aire-presión aérea.

BOLILLA 5. RITMO.- Concepto, su uso en la reeducación. Práctica del ritmo.

BOLILLA 6. DISFONIAS EN GENERAL.

Definición. Clasificación. Disfonías orgánicas y funcionales. Clasificación de Galli. Clasificación de Segre.

BOLILLA 7. DISFONIAS FUNCIONALES.

Concepto y clasificación.

BOLILLA 8. LA VOZ SEGÚN LA EDAD.

Las hormonas, su incidencia sobre la voz. Muda de la voz normal y patológica.

BOLILLA 9. VOZ INFANTIL NORMAL.

BOLILLA 10. DISFONIAS INFANTILES.

En relación con Laringitis agudas (su incidencia).

BOLILLA 11. MUDA DE LA VOZ. Normal y patológica.

BOLILLA 12. FONASTENIA. (Simultáneo con práctico). Como entidad y como pasaje a la patología.

BOLILLA 13. DISFONIAS SICOGENAS.

BOLILLA 14. DISFONIAS ESPASTICAS.

BOLILLA 15. SINDROMES DE HIPO E HIPERTONIA. Musculatura intrínseca, Perilaríngea y extrínseca.-

BOLILLA 16. DISFONIAS FUNCIONALES Y ORGANICAS.

Su reeducación.

BOLILLA 17. Práctica de realización de anamnesis y grabación de pacientes.
Planificación del tratamiento-

BOLILLA 18. LARINGECTOMIZADOS . Laringectomías parcial y total.

Práctica de voz esofágica.

Práctica hospitalaria pre y post operatoria.

Práctica en ALU

FONOESTOMATOLOGIA II

OBJETIVOS

- Promover la adquisición de habilidades que sean necesarias para implementar programas de prevención, investigación, diagnóstico y tratamiento de las patologías fonoestomatológicas.
- Lograr el manejo de técnicas básicas en pacientes con trastornos deglutorios.
- Fundamentar las secuencias de exámenes con criterios de prioridad.
- Promover la creación de protocolos y de indicaciones adecuadas de controles evolutivos según las distintas patologías.

Asistencia:

Obligatoria.

Evaluación:

Examen final.

Previaturas:

Según Reglamento vigente

Plan Temático

BOLILLA I

Función respiratoria. Sus alteraciones funcionales. Efecto sobre las praxias estomatológicas y estructuras máxilo-faciales. Incidencia clínica sobre distintos sistemas. Respiración bucal.

BOLILLA II

Deglución normal. Análisis de las distintas terminologías
Etapas de la deglución.

BOLILLA III

Etapas de la alimentación
Amamantamiento. Succión. Masticación.

BOLILLA IV

Alteraciones deglutorias.
Evaluación fonoaudiológica.
Incidencia de las alteraciones deglutorias en los distintos sistemas: articulatorio, respiratorio, nutricional, auditivo, fonatorio.

PRACTICO:

BOLILLA V

Malformaciones cráneo faciales. Variantes de la normalidad. Embriología y etiopatogenia de las malformaciones cráneo faciales. Síndromes.

BOLILLA VI

Fisura labio-alveolo-palatina: definición. Causas determinantes. Descripción anátomo-funcional del labio y paladar normal y correlación con el fisurado.

BOLILLA VII

Clasificación de las fisuras labio-alveolo-palatinas según las distintas corrientes.

Clasificación de la incompetencia velo faríngea y su diagnóstico.

BOLILLA VIII

Alteraciones anátomo-funcionales de la fisura labio-alveolo-palatina.

BOLILLA IX

Tratamiento integral fonoaudiológico del paciente fisurado.

BOLILLA X

Especialidades que integran un equipo interdisciplinario de fisura labio-alveolo-palatina y rol de cada especialidad.

LINGÜÍSTICA II

OBJETIVO:

- Presentar la lingüística y sus principales problemáticas.
- Estudiar las unidades de análisis que propone la lingüística en tanto instrumental metodológico útil para la práctica fonoaudiológica.
- Profundizar en algunas problemáticas tratadas desde la lingüística relacionadas con lo cognitivo, lo social, el lenguaje, y la educación.

Metodología:

Teórico – práctico

Asistencia :

Obligatoria.

Evaluación :

Trabajo monográfico o examen final.

Previaturas:

Según reglamento vigente.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BOLILLA 1. SEMÁNTICA

- 1.1. Aspectos básicos de la semántica
 - signo lingüístico saussuriano: relaciones positivas y negativas
 - el problema del significado
 - el principio de la composicionalidad
 - referencia, denotación, sentido y connotación
 - relaciones de sinonimia/antonimia,
hiponimia/hiperonimia,
homonimia/heteronimia (polisemia)
homofonía/polifonía
 - semántica de rasgos y semántica de prototipos
- 1.2. Adquisición del significado compartido: de la referencia al sentido
- 1.3. Variación en el significado lexical
- 1.4. Patologías a nivel semántico
- 1.5. Pruebas que exploran el nivel semántico

BOLILLA 2. PRAGMÁTICA

- 2.1. Aspectos generales de la pragmática
 - concepto de Enunciado
 - fuerza ilocutiva
 - máximas conversacionales
 - concepto de diálogo
 - díada interactiva (pares adyacente) como unidad mínima

- diálogo pedagógico y sus tres movimientos
 - marcadores conversacionales
- 2.2. Adquisición del lenguaje y pragmática: la teoría de los formatos de J. Bruner

BOLILLA 3. ANÁLISIS DEL DISCURSO Y TEXTO

- 3.1. Géneros discursivos y tipologías textuales
- género primario y género secundario
 - concepto de texto: cohesión (lineal y global) y coherencia
 - análisis de textos
 - texto narrativo y texto argumentativo
 - narración e identidad
 - narración y adquisición del lenguaje
- 3.2. Escritura y textualidad
- escritura, cultura escrita y sujetos letrados
 - escritura como actividad metalingüística
 - códigos amplios y restringidos
 - período textual escritural
 - el chat: un diálogo que se debate entre oralidad y escritura
- 3.3. Pruebas para la evaluación de la comprensión lectora

BOLILLA 4. EL LENGUAJE VERBAL

- 4.1. Comunicación humana y animal: diferencias
- 4.2. Lenguaje verbal. Caracterización, breve presentación de su estructura y discriminación con respecto a lenguaje oral, de señas, gestual y escrito
- 4.3. Las funciones del lenguaje
- 4.4. Nociones de sociolingüística: dialecto y lengua, registro, comunidad de habla, bilingüismo, diglosia, variedad estándar

BOLILLA 5. LOS SORDOS Y EL LENGUAJE

- 5.1. Caracterización sociolingüística y etnolingüística de la sordera. Los sordos como comunidad de habla minoritaria
- 5.2. Adquisición del lenguaje y los niños sordos
- 5.3. Los sordos y la educación. Del oralismo al bilingüismo
- 5.4. Relaciones interculturales e identidad

BOLILLA 6. REFLEXIONES EPISTEMOLÓGICAS

- 6.1. La lingüística como ciencia
- la constitución de la lingüística
 - las grandes teorías lingüísticas: F. de Saussure y N. Chomsky
 - núcleo central y subdisciplinas: psicolingüística, sociolingüística, lingüística aplicada, análisis del discurso, etc.
 - la lingüística como ciencia no prescriptiva.
- 6.2. Relaciones entre fonología, lingüística y disciplinas normativas

BIBLIOGRAFIA DE LINGÜÍSTICA II

- BEHARES, L. E. -1990- "Adquisición de la lengua de señas en los niños sordos".
IX Congreso Internacional da associação de Linguística e filologia da América Latina, Campinas, Brasil, 6-10 agosto 1990.

- BEHARES, L. E. & R. ERRAMOUSPE -1992- **El niño preescolar y la lengua escrita** Universidad de la República y Codicen, Montevideo.
- BERSTEIN, B. 1969- **Class, Codes and Control**, Routledge & Kegan Paul, London. Vol. 1.
- BRUNER, J. -1991- **Actos de Significado** Alianza, Madrid, Caps. 2 y 3.
- BRUNER, J. -1983- **El habla del niño. Aprendiendo a usar el lenguaje** Paidós, Barcelona, 1986.
- CHOMSKY, N. -1985- **El conocimiento del lenguaje. Su naturaleza, origen y uso** Alianza, Madrid.
- de SAUSSURE, F. -1916- **Curso de Lingüística general** Alianza, Barcelona, 1990.

NEUROPSICOLOGIA I

OBJETIVOS:

-Introducir a los estudiantes de la Licenciatura de Fonoaudiología en la Neuropsicología del Desarrollo, disciplina que estudia la organización neuropsíquica del individuo, en su compleja construcción epigenética.

-Reconocer las patologías del desarrollo más frecuentes y su abordaje en el marco de la interdisciplina.

Metodología:

Teórico

Asistencia :

Obligatoria.

Evaluación :

Examen final.

Previaturas:

Según reglamento vigente.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BOLILLA 1.

-Desarrollo: interjuego de aspectos genéticos y ambientales.

-Maduración.

-Vínculo temprano.

-Etapas del desarrollo.

BOLILLA 2.

-Desarrollo psicomotor y gnósopráxico.

-Dibujo.

-Juego.

BOLILLA 3.

-Desarrollo del lenguaje oral y escrito.

BOLILLA 4.

-Desarrollo de la atención y la memoria.

BOLILLA 5.

-Patologías globales del desarrollo: Retardo Mental y Trastornos Generalizados del Desarrollo.

-Abordaje interdisciplinario.

BOLILLA 6.

- Patologías específicas del desarrollo neuropsicológico.
- Abordaje interdisciplinario.

BIBLIOGRAFIA DE NEUPOPSICOLOGIA I

Rosselli, Mónica; Ardila Alfredo, Pineda David, Lopera Francisco- “
Neuropsicología infantil”

Narbona Juan; Chevrie Müller Claude – “El lenguaje del niño”

PEDAGOGÍA

Objetivos:

- Proporcionar a los estudiantes, marcos conceptuales esenciales, que les den una visión discriminada e integrada de los diversos aspectos que conforman el ámbito educativo.
- Desarrollar instancias de reflexión sobre los factores y actores que intervienen en el proceso de aprendizaje.
- Promover en los alumnos, el desarrollo de competencias que los habiliten para la práctica en equipos interdisciplinarios con relación e inserción en centros educativos.

Metodología:

El curso consta de 80 horas anuales.

El teórico tiene una frecuencia de 2 horas semanales.

La metodología consistirá en:

1. exposiciones teóricas por parte del docente, y de los estudiantes.
2. actividades de taller con la finalidad de que los estudiantes realicen exposiciones argumentativas en relación al análisis de los materiales bibliográficos propuestos.
3. realización de trabajos escritos sobre lecturas recomendadas y analizadas en el curso.
4. Análisis y discusión de material videograbado propuesto por el docente y/o por los estudiantes.

Evaluación:

Se realizará a través de:

-La evaluación continua: Evaluación del proceso de adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas por parte del estudiante. Exposiciones orales, trabajos teóricos, aportes, que realiza el estudiante a las propuestas de clase y de la entrega de los trabajos solicitados por el docente.

-La evaluación a través de parciales (dos): el primero, puede ser escrito u oral y el segundo es un trabajo de carácter personal y monográfico, que deberá revelar el nivel de lectura, análisis, reflexión y elaboración personal acerca de la temática elegida, la cual estará relacionada con el marco teórico trabajado en clase.

Ganancia del Curso:

Contar con una asistencia por encima del 80 % de las clases dictadas y presentar una evaluación continua con calificación de aprobación del 50 %. La ganancia del curso habilita al examen final de la asignatura, o si corresponde, a la exoneración de curso.

Es motivo de no ganancia de curso:

No presentar un porcentaje de asistencias por encima al 80 % o una evaluación continua insatisfactoria, debiendo el estudiante recurrar.

La asistencia se controlará en el comienzo mismo de cada clase, mediante el pasaje de la lista por parte del docente y la correspondiente firma del alumno, en hoja adjunta.

Una vez que se controla la asistencia, el estudiante que no esté presente tiene la falta correspondiente.

A los efectos del control de la asistencia no corresponde la llegada tarde ni el retiro antes de la finalización de la actividad. El estudiante que llegue tarde o se retire antes de finalizada la actividad tendrá la falta correspondiente.

Aprobación del curso:

Exoneración de examen: Ganancia de curso, más el 60 % de la suma de todos los parciales, no debiendo en ninguno de los parciales, tener una calificación menor al 50 %.

Plan temático:

Módulo 1. Pedagogía – Educación – Didáctica.

- Análisis introductorio de los conceptos de Educación, Pedagogía y Didáctica.
- Tendencias pedagógicas contemporáneas.
- Educación Formal, No formal e Informal.

Bibliografía específica:

-Brousseau, Guy

Art. "Algunos conceptos de la didáctica actual"
REv. Ed. Del Pueblo N° 73. Año 1999

▪Buckley, Helen

Poema: El Niño.

-Camilloni, A. y otros.

"Corrientes didácticas contemporáneas"
Ed. Paidós. Bs. As. 1997.

▪Durkheim, Emilio.

"Educación y Sociología" Cap. II
Ed. Península. 1975. Barcelona.

-Freire, Paulo.

Práctica de la Pedagogía Crítica
"El grito manso"
Ed. S XXI Argentina. 2003.

▪Libaneo, Carlos.

Cap. "Tendencias pedagógicas dentro de la práctica escolar".
El campo pedagógico (cuatro visiones latinoamericanas).

Demarchi, Marta; Dumar, Diana (compiladores).
Montevideo.

- Mialaret, Gastón.
“Ciencias de la Educación” Cap. 1
Ediciones Oikos-tau, S.A. 1977
Barcelona, España.
 - Salvá de Borca, Nancy.
Art. “Investigación educativa y práctica docente. La didáctica – práctica docente en la formación docente”
Cuadernos de Pedagogía. Nº 7. Edición Uruguay, 2009.
 - Tonucci, Francesco.
¿Enseñar o aprender?
Ed. Losada 1996
Bs. As. Argentina
- 2 Tonucci, Francesco. Entrevista a Francesco Tonucci (2005)
<http://www.fundaciongsr.es/documentos/boletin9/10.htm>
- 3 Tonucci, Francesco.
“Con ojos de niño”.
Selección de viñetas.

Módulo 2. Proceso de Aprendizaje.

Concepto de aprendizaje.

Teorías psicológicas sobre el aprendizaje:

- ii. El enfoque psicogenético de Jean Piaget.
- iii. El enfoque sociocognitivo de Lev Vygotski.

Factores que integran el proceso de aprendizaje.

Bibliografía específica:

- Coll, César; Gillieron, Christiane.
Jean Piaget la Escuela de Ginebra.
“Infancia y Aprendizaje”.
Ed. Siglo XXI. 1981. España.
 - Fernández, Alicia.
“La inteligencia atrapada”
Ediciones Nueva Visión. 1987. Bs. As.
 - Fernández, Alicia.
“Poner en juego el saber”.
Psicopedagogía: propiciando autorías de pensamiento.
Ediciones Nueva Visión, 2002. Bs. As.
- 4 Fernández, Alicia.

“Los idiomas del aprendiente”.
Ediciones Nueva Visión, 2003. Bs. As.

-Freire, Paulo.
Elementos de la situación educativa.
“El grito manso”
Ed. S XXI Argentina. 2003.

-Freire, Paulo.
“Pedagogía del oprimido”
Ed SXXI. Argentina. 2005

▪Piaget, Jean.
“Seis estudios de Psicología” Cap. 2,3 4.
Ensayo Seix Barral. 1979. España.

-Vygotski, L. S
“El desarrollo de los procesos psicológicos superiores” .
Grupo Editorial Grijalbo. Barcelona.

Módulo 3. Integración e Inclusión educativa.

Integración e inclusión.
Ley 16.095
Integración en nuestro país.
Presentación de casos.

Bibliografía específica:

Arnaiz Sánchez, Pilar
“Educación inclusiva: una escuela para todos”
Ediciones Aljibe. 2003. España.

▪Ley 16.095
“De equiparación de oportunidades para las personas discapacitadas”.

▪Mila, Juan; Cabot, Patricia; Capdevielle, Adriana; Mauri, Patricia; Pastorino, Carmen.
“De la atención temprana a la integración escolar de niños con necesidades educativas especiales”.
Ed. Psicolibros. 1998. Montevideo, Uruguay.

5Forum de Estudios de Educación Inclusiva.
Universidad Técnica de Lisboa.
Facultad de Motricidad Humana. Departamento de educación especial y
Rehabilitación. www.fmh.utl.pt/ feei.

LENGUAJE II

OBJETIVOS:

Brindar al estudiante la formación en el conocimiento de las patologías primarias del lenguaje.

Habilitarlo para realizar el diagnóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento de dichas patologías.

Instrumentarlo para su integración en Equipos Neuropsicológicos Interdisciplinarios.

Asistencia:

Obligatoria.

Evaluación:

3 parciales o 2 parciales y una monografía (o trabajo de ateneo o elaboración de material terapéutico).

Examen final.

Previaturas:

Según Reglamento Vigente.

PLAN TEMÁTICO

BOLILLA 1. ENTREVISTA Y EVALUACIÓN

Entrevista Fonoaudiológica abierta y cerrada

Anamnesis

Lugar de la demanda

Establecimiento del contrato terapéutico

Modelos de evaluación

Implicancias Psicolingüísticas de cada modelo

Valor Predictivo de la Evaluación

Contextos de observación a través del juego

Escalas y pruebas formales

Métodos de registro y análisis

Evaluación de la comprensión y la producción

Evaluación de los componentes del lenguaje

Fonología

Léxico Semántico

Morfosintáctico

Pragmático

Métodos de observación de la Adquisición del Lenguaje Escrito

BOLILLA 2. DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS ALTERACIONES DEL HABLA Y EL LENGUAJE EN EL NIÑO

Epidemiología

Etiología

Prevalencia

Modelos de evaluación y terapéutica
Rol del juego en terapéutica

BOLILLA 3. DISLALIAS

Diagnóstico clínico y clasificación de los trastornos del habla.
Dislalias.
Definición. Características.
Conductas motrices de base.
Correlación con anatomía y funcionalidad del aparato estomatognático
(Respiración, Deglución, Audición).
Discriminación auditiva
Patrones conformantes de los rasgos fonéticos y su alteración.
Tratamientos directos e indirectos.
Pronóstico.

BOLILLA 2. TRASTORNOS FONOLÓGICOS

Diagnóstico clínico y clasificación de los trastornos fonológicos.
Discriminación y Memoria fonológica.
Patrones conformantes de los rasgos fonológicos pertinentes.
Tratamiento.
Fonema de refuerzo-fonema auxiliar-discriminación-motricidad discriminada-
propioceptividad-pares mínimos-oposición por significado y función lingüística.
Pronóstico.

BOLILLA 3. TARTAMUDEZ

Fluencia y tartamudez.
Instalación de la tartamudez fisiológica y patológica.
Evolución del cuadro.
Teorías explicativas.
Intervención precoz.
Trabajo con los padres.
Tratamiento en el niño escolar.
Tratamiento en el adolescente y el adulto.
Modalidades terapéuticas.
Modalidad inespecífica y específica.
Pronóstico.

BOLILLA 4. TRASTORNOS ESPECIFICOS DEL LENGUAJE

Diagnóstico clínico.
Concepto.
Hipótesis acerca de su origen.
Clasificación.

BOLILLA 5. T.E.L.

Formas clínicas y cronológicas.
Trastornos de la vertiente expresiva:
-Dispraxia verbal.
-Trastorno de la programación fonológica.
Trastornos que afectan la comprensión y la expresión:
-Síndrome fonológico-sintáctico.

-Agnosia auditivo verbal o sordera verbal.

Trastornos en el proceso central de tratamiento y de la formulación:

- a. Déficit semántico-pragmático.
- b. Déficit léxico- sintáctico.

BOLILLA 6. RETARDO SIMPLE DEL LENGUAJE

Diagnóstico diferencial.

Diagnóstico cronológico.

Modelos explicativos de los T.E.L.

Recursos terapéuticos.

Justificación del tratamiento.

Principios del tratamiento.

Programas de intervención.

Estrategias principales.

Modalidades de intervención.

Estructuras de intervención.

BOLILLA 7. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE. TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO: DISLEXIA

Epidemiología

Etiología

Prevalencia

Modelos de evaluación y terapéutica

Cultura y Educación.

Definición amplia y restringida de Dificultad de Aprendizaje.

Evolución histórica: de la ceguera verbal a la dislexia.

Teorías explicativas.

Lenguaje y Dislexia.

Procedimientos de la lectura: estrategias léxicas, conciencia fonológica, sintaxis, memoria de trabajo, conciencia ortográfica, activación semántica.

Definición de Dificultad específica.

Error específico – error inespecífico.

Clasificación de las dislexias.

Disortografía y discalculia.

Pruebas de evaluación de la lectura y la escritura.

Tratamiento.

Descondicionamiento de la situación de uso del Lenguaje Escrito.

Estrategias, fortaleza y capacidades preservadas.

Reprogramación de los circuitos lingüísticos ineficientes.

Procedimientos compensatorios.

Estrategias metacognitivas y metalingüísticas.

Pronóstico.

DEONTOLOGIA Y LEGISLACION LABORAL

OBJETIVOS GENERALES

Brindar una formación básica en la legislación y normas deontológicas que rigen la salud.

METODOLOGIA

Clases teóricas durante un semestre:

EVALUACIÓN

Examen final

RÉGIMEN DE ASISTENCIA

Obligatorio

APROBACIÓN DEL CURSO

Asistencia igual o mayor al 80 %.
Aprobación del examen.

PREVIATURAS

Según Reglamento Vigente.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

MODULO I – DEONTOLOGIA MÉDICA

Definición. Normas básicas, Ética médica. Códigos de ética médica.

MODULO II – RESPONSABILIDAD PROFESIONAL

Definición. El ejercicio de la profesión en: actividad privada, asociaciones colectivas de asistencia médica e instituciones oficiales.

MODULO III – SECRETO MEDICO

Definición. Legislación actual. Las denuncias y/o declaraciones.

MODULO IV – CONSENTIMIENTO

Aspectos generales. Consentimiento informado

MODULO V – DOCUMENTOS MEDICOLEGALES

Historia clínica

MODULO VI – DOCUMENTOS MEDICOLEGALES

Informes. Reinformes o consultas. Certificados. Recetas.

MODULO VII – MEDICINA LEGAL DEL TRABAJO

Patología general del trabajo. Accidentes. Enfermedades profesionales.
Legislación nacional.

ADMINISTRACION HOSPITALARIA

OBJETIVO GENERAL

Brindar una formación básica en como es la administración de servicios de salud

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Que el estudiante identifique los conceptos de administración y las funciones que integran en el ámbito de los Servicios de Salud.

Que identifique los fundamentos científicos y los métodos que se aplican en cada una de las funciones que integran el proceso administrativo.

METODOLOGIA

Clases teóricas durante un semestre

EVALUACIÓN

Examen final

RÉGIMEN DE ASISTENCIA

Obligatorio

APROBACIÓN DEL CURSO

Asistencia igual o mayor al 80 %.
Aprobación del examen.

PREVIATURAS

Según Reglamento Vigente

CONTENIDOS TEMATICOS

BOLILLA I - INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN

- Orígenes de la Administración
- Concepto de administración
- Características de la administración
- Elementos de la Administración
- Enfoque actual de la teoría Administrativa
- Proceso Administrativo

BOLILLA II – PLANIFICACION

- Definición y Concepto.
- Tipos de planificación
- Etapas de la planificación
- Tipos de planes
- Importancia de la planeación
- Limitantes de la planeación

BOLILLA III – ORGANIZACIÓN

- Organización Formal
- Definición y Concepto.
- División del Trabajo.
- Departamentarización.
- Jerarquía
- Coordinación.
- Instrumentos para la organización: organigramas, manuales, instructivos, flujogramas.

BOLILLA IV – EJECUCIÓN

- Definición y Concepto.
- Estilos de dirección.
- Clasificación de la conducta directriz.
- Cualidades para la dirección.
- Resultados de la Dirección
- Técnicas de dirección
- Proceso de dirigir
- Formas de mando.
- Herramientas de la dirección: motivación, liderazgo, disciplina, comunicación, autoridad- responsabilidad, delegación, supervisión y evaluación.

BOLILLA V – CONTROL

- Definición y Concepto.
- Etapas del proceso de control.
- Técnicas de control.
- Relaciones entre control y evaluación.

BOLILLA VI – RECURSOS HUMANOS

- Definición y Concepto.
- Objetivos de la administración de recursos humanos
- Subsistemas de la administración de recursos humanos: mercado laboral, planificación de recursos humanos, reclutamiento del personal, selección del personal.

- Subsistema de mantenimiento de recursos humanos: administración de salarios, beneficios sociales, higiene y seguridad en el trabajo.
- Subsistema de aplicación de recursos humanos: orientación, evaluación de desempeño.
- Subsistema de mantenimiento de recursos humanos: entrenamiento y desarrollo de personal.
- Subsistema de control de recursos humanos: base de datos, sistema de información y auditoría de recursos humanos.

BOLILLA VII – RECURSOS MATERIALES

- Equipo o medios de trabajo
- Planificación de recursos materiales
- Organización de recursos materiales
- Ejecución y control de recursos materiales
- Planta física

BOLILLA VIII – RECURSOS FINANCIEROS

- Definición y concepto de recurso financiero
- Planeación financiera
- Presupuesto
- Proceso presupuestal
- Sistema de información contable.

AUDILOGIA III

OBJETIVOS :

- Estudio de las patologías que producen hipoacusia neurosensorial.
- Audiometría supraliminal. Topodiagnóstico de las hipoacusias nurosensoriales.
- Valoración del sistema vestibular.
- Valoración del nervio facial.
- Repercusión social en las distintas edades.
- Asesoramiento al paciente y su familia.

Metodología:

Teórico - Práctico

Asistencia :

Obligatoria.

Evaluación :

Examen final.

Previaturas:

Según reglamento vigente.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BOLILLA 1. TRAUMA ACUSTICO.

- Tipos de trauma acústico. Etapas.
- Logaudiometría.
- Logaudiometría sensibilizada.
- Prueba de Watson Tollan.
- Test de S.I.S.I.
- Test de Fowler.
- Acufenometría.
- Audiometría de alta frecuencia.
- Controles auditivos en ambientes laborales y sociales.
- Protección acústica del trabajador expuesto a ruido.
- Sono-amortiguación del ambiente laboral.
- Prevención.

BOLILLA 2. SINDROME DE MENIERE.

- Hidrops coclear y vestibular.
- Logaudiometría.
- Acufenometría.
- Prueba de Glicerol.
- Electronistagmografía.

-Repercusión psicosocial.

BOLILLA 3. NEURINOMA DEL VIII PAR.

- Neurofibromatosis. Síndrome de Von Recklinghausen.
- Logaudiometría.
- Tone Decay Test.
- Reflex Decay Test.

BOLILLA 4. TRAUMATISMOS. FRACTURA DEL HUESO TEMPORAL.

- Tipos de hipoacusia.
- Seguimiento. Secuelas.

BOLILLA 5. PRESBIACUSIA.

- Grados de hipoacusia.
- Logaudiometría.
- Rehabilitación auditiva.
- Lectura labial.
- Asesoramiento al paciente y su familia.

BOLILLA 6. HIPOACUSIAS PROGRESIVAS.

- Detección.
- Seguimiento.

BOLILLA 7. SORDERAS CENTRALES.

- Procesamiento auditivo.
- Seguimiento.
- Manifestación social.
- Diagnóstico diferencial en el niño y en el adulto.
- Trastornos del lenguaje y del aprendizaje en el niño.

BOLILLA 8. DISTORSIONES.

- De intensidad. Reclutamiento.
- De frecuencia. Diploacusia.

BOLILLA 9. SISTEMA VESTIBULAR.

- Anatomía y fisiología del sistema vestibular.
- Síndrome laberíntico.
- Estudio clínico.
- Pruebas calóricas.
- Electronistagmografía.

BOLILLA 10. NERVIOS FACIALES.

- Anatomía y fisiología del nervio facial.
- Evaluación clínica de la parálisis facial
- Diagnóstico y pronóstico.
- Reflejo estapedio en la parálisis facial
- Electromiografía.

AUDIOLOGIA INFANTIL I

OBJETIVO:

- Conocimiento de los factores de riesgo de hipoacusia neurosensorial en el recién nacido y en el niño.
- Valoración auditiva del recién nacido y del niño.

Metodología:

Teórico – Práctica

Asistencia :

Obligatoria.

Evaluación :

Examen final.

Previaturas:

Según reglamento vigente.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BOLILLA 1. RIESGO AUDITIVO EN RECIEN NACIDOS Y LACTANTES.

- Registro de alto riesgo auditivo en recién nacidos.
- Factores de riesgo de hipoacusia neurosensorial.
- Hereditarios.
- Congénitos.
- Síndromes.
- Infecciones durante el embarazo.
- Ototoxicidad durante el embarazo.
- Anoxia neonatal.
- Ictericia neonatal.
- Ototoxicidad neonatal.
- Meningo- Encefalitis-Aguda-Supurada. Neonatal

BOLILLA 2. DETECCION TEMPRANA DE HIPOACUSIA.

- Screening Universal.
- Seguimiento.
- Emisiones Oto-Acústicas.
- Potenciales Evocados Auditivos.
- Electrocócleografía.
- Batería Sonora.
- Suzuki (R.O.C. Reflejo de Orientación Condicionada).
- Anamnesis.

-Ficha audiológica.

BOLILLA 3. VALORACION AUDITIVA EN EL NIÑO PEQUEÑO.

- Audiometría de juego.
- Peep Show.
- Campo libre.
- Audiograma.
- Logaudiometría.
- Anamnesis.

BOLILLA 4. DESPISTAJE AUDITIVO EN EL JARDIN DE INFANTES.

- Detección de hipoacusias de transmisión.
- Asesoramiento a los maestros y a los padres.

BOLILLA 5. DESPISTAJE AUDITIVO EN LA EDAD ESCOLAR.

- Hipoacusia y trastornos del lenguaje y del habla.
- Hipoacusia y trastornos del aprendizaje.
- Hipoacusia y trastornos de conducta.

BOLILLA 6. EL NIÑO CON HIPOACUSIA NEUROSENSORIAL.

- Características de la personalidad.
- Alteraciones del lenguaje.
- Indicación de audioprótesis.
- Controles auditivos.

BOLILLA 7. EL NIÑO SORDO PROFUNDO.

- Diagnóstico diferencial con : retardo, psicosis, disfasia.
- Ausencia de lenguaje.
- Estimulación temprana del lenguaje.
- La comunicación.
- Tipos de comunicación.
- Métodos y técnicas pedagógicas.
- Adiestramiento auditivo.
- Lectura labial.
- Inserción escolar.

VOZ III

OBJETIVO:

Se considerará la voz en casos especiales:

La voz profesional. A este nivel se debe trabajar en la prevención educación y reeducación de la voz en particular y de lo fonoaudiológico en general. Práctica de trabajo transdisciplinario con otras ramas de las Ciencias y de las Artes.

Metodología:

Teórico – Práctico

Asistencia :

Obligatoria.

Evaluación :

- Una prueba sobre técnica vocal del alumno.
- Dos pruebas con pacientes comprobando su capacidad de relación terapéutica
- Examen final.

Previaturas:

Según reglamento vigente.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BOLILLA 1. DISFONIAS NODULARES.

Pólipos laríngeos.

BOLILLA 2. FONACION DE BANDAS VENTRICULARES.

BOLILLA 3. PARALISIS RECURRENCIAL.

Teoría y reeducación.

BOLILLA 4. ALTERACIONES DEL RITMO DE LA PALABRA.

BOLILLA 5. CONOCIMIENTOS DE NOTACION MUSICAL Y DEL TECLADO.

Pentagrama, notas, figuras, claves, sostenidos y bemoles, tonos y semitonos y principales notaciones musicales.

BOLILLA 6. VOZ PROFESIONAL.

La voz y las profesiones. La voz del fonoaudiólogo. El trac.

BOLILLA 7. LABORATORIO DE VOZ.

Práctica con instrumental. Capacitación informática. Computación rehabilitatoria.

BOLILLA 8 . VOZ EN EL SORDO. REHABILITACION.

FONOESTOMATOLOGIA III

OBJETIVO:

Atención Temprana.
Rehabilitación en el lactante, el niño y el adolescente.

Asistencia:

Obligatoria

Evaluación:

Examen final.

Previaturas:

Según Reglamento Vigente

Plan Temático

BOLILLA I

- Trastornos de la deglución en el recién nacido y el lactante.
Prevención de alteraciones deglutorias.
Atención Temprana.
Atención en CTI y Cuidados Intermedios.
Rehabilitación.

BOLILLA II

- Trastornos de la deglución en el niño, de origen neurológico.
- Enfermedades neurológicas.
Parálisis Cerebral.
Clasificación de parálisis cerebral.
Trastornos deglutorios. Aspiración. Neumonía aspirativa.
Traqueostomía.

BOLILLA III

Rehabilitación de la deglución en el niño con trastornos neurológicos.
Postura.
Implementos.
Texturas.
Temperaturas.
Alimentación Parenteral.
Alimentación Enteral. Sonda oro-gástrica. Sonda naso-gástrica. Gastrostomía.
Yeyunostomía.

BOLILLA IV

Trastornos deglutorios funcionales del primer y segundo tiempo de la deglución. Relación con la respiración bucal. Persistencia de patrones inadecuados para la edad.
Terapia Miofuncional.

Relación con la Odontoestomatología.

BOLILLA V

Equipo Interdisciplinario.

BIBLIOGRAFIA DE FONOSTOMATOLOGIA

BOSMA H. DEGLUTITION THE PHARYNGEAL STATE PHYSIO REV 37, 275, 300.1957

JERI A LOGEMANN, PH D MILLER DEGLUTITION PHYSIO, REV 62,129-184. 1982

CHIAPPERO M, ASSAYAS, R. CITOLOGIC DIAGNOSIS OF MILK MICROASPIRATION, IMM ALLER PACT 1991, 12 (10) 402-40

ROSENFELD R. METODO BASADO EN LA EVIDENCIA PARA TRATAR OTITIS MEDIA. CLINICAS PEDIATRICAS DE NORTEAMERICA, 6-1996 OTORRINOLARINGOLOGIA 1075-7092

JURY S. CASTILLO J. ESTUDIO DE LA DISFUNCION TUBARIA REVISTA FONOAUDIOLOGIA N° 37 137-141 1986

JURY S. TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN DEL APRENDIZAJE TRATADO DE PEDIATRIA ED. ATALNTE 1171-1989

FISIOLOGIA RESPIRATORIA. WEST PANAMERICANA 1976

COMITÉ DE MALFORMACIONES Y FISURADOS MAXILO FACIALES DEL H.I.A.E.P. SUP. SOR MARIA LUDOVICA. INFORME FONOAUDIOLOGICO BS.AS. 30,2; 107-110, 1984

MOORE, KETZ EMBRIOLOGIA CLINICA. ED. IBEROAMERICANA. CANADA 1976, PAG.55.

CALCATERRA, ALICIA. ALTERACIONES DE LA DEGLUCION Y SUS IMPLICANCIAS FONOAUDIOLOGICAS EN EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES QUE CON ELLA SE RELACIONAN Y EN LAS ANOMALIAS DENTO-FACIALES. BIBLIOTECA DEL MUSEO SOCIAL ARGENTINO.

PINOLA, LIDIA. ESTADO ACTUAL DEL TRATAMIENTO ORTODONCICO-ORTOPEDICO DE LAS DISNESIAS LABIO-ALVEOLO-PALATINA. 1983. FACULTAD DE ODONTOLOGIA. U.N.L.P.

REGLAMENTO DEL COMITE DE MALFORMACIONES Y FISURADOS MAXILO FACIALES DEL H.I.A.E.P. SOR MARIA LUDOVICA . LA PLATA, 1980

DE ADRIENNE L. PERELMAN, SEMINARIO DE HABLA Y LENGUAJE, VETERANS ADMINISTRATION MEDICAL CENTER IOWA CITY- IOWA 1998

DE BARBARA SONIES, PROCEDIMIENTOS INSTRUMENTALES PARA EL DIAGNOSTICO DE DISFAGIAS. TOMADO DEL MAGNUSON CENTER, DEPARTMEN OF REHABILITATION MEDICINE, NATIONAL INSTITUTES OF HEALTH BETHESDA, MARYLAND 1991

ALTMANN ELISA B.C. FISURAS LABIO PARATINAS, ED. PRO FONO 1994

LOGEMANN J., EVALUATION ANDA TREATMENT OF SWALLOWING DISORDERS, 1983

ROUVIERE H. ANATOMIA HUMANA. TOMO I, CABEZA Y CUELLO. DE BALLEY – BAILLIEU S.A. MADRID 1959

THOROGOOD, PETER. EMBRYOS, GENES AND BIRTH DEFECTS. ED. WILEY AND SONS LTD. ENGLAND 1998

STRACHAN T. AND READ ANDREW. GENETICA MOLECULAR HUMANA. ED. OMEGA S.A. BARCELONA 1999

LANGMAN J. EMBRIOLOGIA MEDICA. ED. WILLIAMS AND WILKINS. BALTIMORE 1992

ALBERT, B. BIOLOGIA MOLECULAR Y CELULAR. ED. GARLAND. NY. 4TA. ED. 1996

NEUROPSICOLOGIA II

OBJETIVO:

Introducir al alumno en los conceptos de la Neuropsicología del adulto y de las patologías neurológicas que afectan al lenguaje y al habla.

Metodología:

Teórico – práctico

Asistencia :

Obligatoria.

Evaluación :

Parciales
Examen final.

Previaturas:

Según reglamento vigente.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BOLILLA 1. ANATOMIA Y FISIOLOGIA NORMAL DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.

BASES PARA EL ESTUDIO DEL LENGUAJE.

1.1 La neurona. Citogénesis. Anatomía microscópica. Teoría neuronal. Teoría sináptica.

1.2 La corteza. Corteza primitiva (Pallium). Corteza receptora. Corteza efectora. Fibras de conexión. Agrupación funcional (teoría).

1.3 El encéfalo. Embriología. Anatomía macroscópica. T.A.C. Topografía cortical: áreas primarias, secundarias y terciarias. Localización del lenguaje. Localización de las otras funciones simbólicas. Circulación cerebral.

1.4 Especialización hemisférica. Lateralización del lenguaje. Concepto de plasticidad cerebral.

1.5 Neurofisiología. Potencial de acción, conducción de estímulo. Transmisión sináptica. Facilitación temporal y espacial. Inhibición. EEG. Potenciales evocados.

BOLILLA 2. PATOLOGIA NEUROLOGICA

2.1 Patología vascular. Isquémica. Demencia multi-infarto. Hemorrágica. H.S.A. (hemorragia subaracnoidea). Simple. Complicada.

2.2 Patología tumoral. Neuropatología. Clínica.

2.3 Patología infecciosa. Desmielinizante y degenerativa.

2.4 Patología traumática.

BOLILLA 3. EL LENGUAJE Y SU PATOLOGIA

3.1. Definición de Neuropsicología. Concepto de función simbólica o de alta integración o cognitivas.

3.2. Definición de lenguaje. Los distintos niveles de integración. Punto de vista de la Psicología cognitiva.

3.3. Definición de Afasia. Desarrollo histórico. Clasificación de las Afasias.

3.4. Semiología del lenguaje. Lenguaje conversacional. Exploración analítica del lenguaje.

3.5. Diagnóstico de Afasia. Diagnóstico nosológico. Diagnóstico topográfico. Diagnóstico Etiopatogénico.

3.6. Afasias del grupo anterior o no fluentes. Afasia de Broca. Otras Afasias del grupo no fluente.

3.7. Afasias fluentes o del grupo posterior. Afasia de Wernicke. Otras afasias del grupo posterior.

3.8. Otras Afasias. Afasia global. Afasia profunda. Afasia transcortical mixta.

3.9. Definición de anomia. Clasificación de anomias. Afasia atómica.

3.10. Alexia. Semiología de la lectura. Definición. Clasificación. Alexia parieto-temporal. Alexia occipital. Alexia pura. Alexia frontal. Otras formas. Alexia profunda. Interpretación cognitivista.

3.11. Agrafía. Semiología de la escritura. Definición. Clasificación.

BOLILLA 4. FUNCIONES VINCULADAS AL LENGUAJE Y SUS ALTERACIONES

4.1. Disartria. Definición. Clasificación según topografía lesional. Fisiopatología.

4.2. Gnosias y praxias. Definición. Fisiopatología. Agnosias: lesiones del hemisferio izquierdo y derecho. Apraxias: lesiones del hemisferio izquierdo y derecho.

4.3. Memoria. Definición. Memoria a corto y largo plazo. Semiología de la memoria. Principales patologías.

4.4 Inteligencia. Definición. Distintas teorías y modelos. Génesis y desarrollo (Piaget). Déficit cognitivo. Oligofrenia. Tipos. Deterioro. Definición de demencia. Distintos tipos.

LENGUAJE III

OBJETIVOS:

- Brindar al estudiante la formación en el conocimiento de las patologías secundarias del lenguaje.
- Habilitarlo para realizar el diagnóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento de dichas patologías.
- Instrumentarlo para la integración en Equipos Interdisciplinarios.

Metodología:

Teórico – práctico

Asistencia :

Obligatoria.

Evaluación :

- 1 Parcial.
- Presentación de un trabajo que consistirá en el diagnóstico y tratamiento de un paciente.
- Examen Final.

Previaturas:

Según reglamento vigente.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BOLILLA 1. TRASTORNOS DEL HABLA Y EL LENGUAJE SECUNDARIOS A TRASTORNOS COGNITIVOS

- 1-Concepto
- 2-Manifestaciones clínicas
- 3-Diagnósticos diferenciales
- 4-Tratamiento
- 5-Abordaje interdisciplinario

1.a. RETARDO MENTAL

- Etiología, clasificación, características.
- Desarrollo del Lenguaje.

1.b. SINDROME DE DOWN

- Definición y concepto.
- Etiología. Diagnóstico. Características
- Desarrollo y funcionamiento cognitivo
- Habla y Lenguaje
- Intervención Precoz
- A) Bases Prelingüísticas
- Sensibilidad y capacidad discriminativa auditiva
- Balbuceo
- Organización de la expresión

- Conocimiento práctico del universo inmediato
- Simbolización
- B) Lingüística
 - Módulo Semántico
 - Módulo Lexico
 - Nivel Articulario
 - Módulo Morfosintactico
- C) Alteraciones de la Deglución (En coordinación con el área de Fonoestomatología)
- D) Integración social
- E) Aprendizaje

BOLILLA 2. TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE SECUNDARIOS A TRASTORNOS EMOCIONALES (Trastornos Psicolinguísticos)

2.a. PSICOSIS INFANTIL

- Concepto. Clasificación
- Manifestaciones clínicas
- Desarrollo del Lenguaje
- Diagnóstico diferencial
- Abordaje interdisciplinario

2.b. TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO

- Definiciones. Concepto
- Diagnóstico. Etiología. Nosología
- Clasificación.
- Manifestaciones clínicas
- Teorías Neuropsicológicas (Teoría de la Mente. Funciones Ejecutivas)
- Escala de valoración (EVAL- CARS)
- Alteraciones tempranas de la comunicación
- Alteraciones del Lenguaje y la Comunicación en el E .A
- Diagnóstico diferencial:
 - Trastorno Específico Semántico-Pragmático– Trastorno Semántico-Pragmático.
 - Trastorno del EA- Retardo Mental- Sordera
- Abordaje interdisciplinario
- Intervención Terapéutica

2.c. SINDROME DE ASPERGER

2.d. TRASTORNO SEMÁNTICO PRAGMÁTICO

2.e. SINDROME DE RETT.

BOLILLA 3. TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE SECUNDARIOS A LESIONES CEREBRALES

3.a. DISARTRIAS (En coordinación con Voz y Lenguaje IV).

- Concepto
- Etiología
- Sintomatología
- Examen motor del habla
- Evaluación del mecanismo del habla durante actividades no habladas
- Evaluación motora del habla

- Sistema fono-respiratorio (cualidad, duración, tono, estabilidad, intensidad)
- Sistema sinérgicos (fonador, respiratorio, resonador, articulador)
- Frecuencia de movimientos alterados
- Frecuencia de movimientos en secuencia
- Habla contextual
- Clasificación (según topografía lesional)
- Disartria flácida (alteración de la neurona motriz inferior)
- Disartria espástica (alteración de la neurona motriz superior)
- Disartria atáxica (trastorno del sistema cerebeloso)
- Disartria hipocinética (alteraciones del sistema extrapiramidal)
- Disartria mixta (alteración de múltiples sistemas motores)
- Tratamiento de las disartrias
- Tratamiento de los procesos motores básicos: respiración, fonación, articulación, resonancia, prosodia.
- Diagnóstico diferencial: Afasia – Disartria

3. b. APRAXIA DEL HABLA

- Concepto
- Etiología
- Sintomatología
- Evaluación
- Tratamiento
- Diagnóstico diferencial: Disartria – Apraxia del Habla

3.c. AFASIA ADQUIRIDA EN EL NIÑO

- Concepto
- Etiología
- Manifestaciones clínicas
- Evaluación- Diagnóstico
- Tratamiento

3. d. PARÁLISIS CEREBRAL (En coordinación con Voz y Fonoestomatología).

- Definición y concepto
- Etiología
- Clasificación:
 - PC Espástica
 - PC Discinética
 - PC Atáxica
 - PC Hipotónica
 - PC Mixta
- Trastornos asociados
- Características del habla y del lenguaje
- Metodologías de tratamiento
- Sistemas alternativos y/o aumentativos de comunicación
- Abordaje interdisciplinario

PSICOLOGÍA II

OBJETIVOS:

Desarrollar conocimientos en torno a la Psicología del ciclo vital, teniendo en cuenta diferentes corrientes y autores que han aportado al conocimiento del tema.

METODOLOGÍA:

Curso *teórico – práctico*, en los cuales se abordarán las distintas temáticas siguiendo una variada y dinámica metodología, sujeta a la cantidad de estudiantes y a los recursos docentes de los que se disponga.

Se prevé la realización de trabajos prácticos, en campo, *trabajo grupal* (por subgrupos) y participación en Talleres y Seminarios sobre las temáticas del curso.

EVALUACIÓN:

Un parcial sobre contenidos teóricos.
Presentación de informes escritos u orales.
Evaluación continua.
Trabajo final escrito

RÉGIMEN DE ASISTENCIA:

Obligatorio.

GANANCIA DEL CURSO:

Contar con una asistencia por encima del 80 % de las clases dictadas y presentar una evaluación continua con calificación de aprobación del 50 %. La ganancia del curso habilita al examen final de la asignatura, o si corresponde, a la exoneración de curso.

Es motivo de no ganancia de curso: No presentar un porcentaje de asistencias por encima al 80 % o una evaluación continua insatisfactoria, debiendo el estudiante recurrar.

EXONERACIÓN DE EXAMEN:

Ganancia de curso más el 60 % (BBB) de la suma de todos los parciales, no debiendo en ninguno de los parciales, tener una calificación menor al 50 %.(RRR)

PREVIATURAS:

Según Reglamento Vigente

PLAN TEMÁTICO

Unidad I:

Aspectos psicológicos de la maternidad y de la paternidad.
Dinámica del desarrollo afectivo del ciclo vital:
De la infancia a la vejez.

Unidad II:

Desarrollo psicosexual.
Aportes del psicoanálisis.

Unidad III:

Cuerpo y esquema corporal.
El cuerpo a través del ciclo vital.
La representación psíquica del cuerpo.

Unidad IV

Evaluación psicológica- Entrevista
Problemáticas específicas detectadas en la clínica de niños.
Diferentes técnicas
El juego y el jugar.
El dibujo.
Informe psicológico.

BIBLIOGRAFÍA

- AUCOUTURIER, B. – LAPIERRE, A. Simbología del Movimiento. Editorial Científico-Médica. Barcelona. España. 1985
- AUCOUTURIER, B. – LAPIERRE, A. El Cuerpo y el Inconsciente. Educación y Terapia. Editorial Científico-Médica. Barcelona. España. 1980
- BERNARD MICHEL El Cuerpo. Paidós. Barcelona. España.1985
- BARAIBAR, R. Enfoques en Pediatría Aspectos psicosociales Oficina del Libro
Montevideo 1996
Cap. II Crisis y acontecimientos vitales en el niño
- BELSKY J., Psicología del envejecimiento, Ed. Masson, Barcelona, 1996
- BLEGER J. Temas de psicología Ed. Nueva visión Bs. As. 1985
La entrevista psicológica.
- DE AJURIAGUERRA, J. Manual de Psiquiatría infantil Ed. Masson -1984
Cap. II El desarrollo infantil según la Psicología Genética
Cap. XI Evolución y trastornos del conocimiento corporal
y de la conciencia de sí mismo.
- DIAZ ROSSELLO y Col. La madre y su bebé, primeras interacciones Ed.
RocaViva Montevideo 1991

- DOLTO, F. Psicoanálisis y Pediatría. Ed Siglo XXI Bs. As. 1991
Parte 1: Nomenclatura (todo)
- ERIKSON, E. el Ciclo vital completado. Ed. Paidós Bs. As.
- FELDFOGEL- ZIMERMAN El psiquismo del niño enfermo orgánico Ed. Nueva Visión
Bs. As. Bekei M: Cap. 1 Niños con enfermedades crónicas.
- FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R., Gerontología Social. Ed. Pirámide- Madrid, 2000.
- FREUD, S. Tres Ensayos para una Teoría sexual. Obras Completas Amorrortu Ed. Bs. As. 1978
- KLAUSS y KENNEL La relación madre hijo Ed Panamericana Bs. As. 1978
- MANNONI, M La primera entrevista con el psicoanalista Ed Gedisa -Barcelona
- OUKLANDER, V. Ventanas a los niños. Ed.
- SCHILDER P. Imagen y apariencia del cuerpo humano Ed Paidós 1983
Introducción
2da parte La estructura libidinal de la imagen corporal
punto 2 zonas erógenas de la imagen corporal
 - 13 Desarrollo libidinal de la imagen corporal
 - 14 La modificación de la imagen corporal mediante las ropas y la psicología del vestido
 - 15 La gimnasia, la danza, los movimiento expresivos
- SOIFER, R. Embarazo Parto y Puerperio Ed. Kargieman Bs. As. 1987.
- SOBRADO, E. Acerca del ser sujeto Iera. Parte Ed Imago, Montevideo 1985
- TUZZO, R. MILA, J. “La formación de psicomotricistas en el campo del envejecimiento y vejez”. En: Envejecimiento Memoria Colectiva y Construcción de Futuro. Ed. Psicolibros. Montevideo 2007
- TUZZO, R. “Un aporte a la investigación de estereotipos implícitos acerca del envejecimiento y la vejez” Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas corporales Nro. 25 Vol. 7 -Febrero 2007. En: <http://www.iberopsicomot.net/2007/num25/index.htm>
- VIDELA, M Maternidad Mito y realidad Ed. Nueva visión Bs. As. 1999. Caps. II y III
- WINNICOTT D. El niño y el mundo externo Ed Hormé Bs. As. 1980
Parte III
Cap. 1 Hacia un estudio objetivo de la naturaleza humana
Cap. 2 Nuevas reflexiones sobre los bebés como personas
Cap. 3 La lactancia natural
Cap. 4 Por qué juegan los-niños

Cap. 5 El niño y el sexo

Cap.6 La agresión

- WINNICOTT D. Escritos de Pediatría y Psicoanálisis Ed Laia. Barcelona Tercera parte:
Cap. 14 Preocupación maternal primaria

- WINNICOTT D. Realidad y juego Ed Gedisa Barcelona 1982

Cap. 1 Objetos transicionales y fenómenos transicionales

Cap. 7 *La ubicación de la experiencia cultural*

Cap. 9 Papel de espejo de la madre y la familia en el desarrollo del niño

- WINNICOTT D. La familia y el desarrollo del individuo Ed. Hormé 1984

- La Relación inicial de una madre con su
bebé

- El primer año de vida.

AUDIOLOGIA IV

OBJETIVO:

Formación del estudiante en la evaluación audiológica y la rehabilitación del adulto hipoacúsico y del sordo profundo post-locutivo.

Metodología:

Teórico – práctico

Asistencia :

Obligatoria.

Evaluación :

Examen final.

Previaturas:

Según reglamento vigente.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

CONSIDERACIONES: La rehabilitación se concibe desde un enfoque global de la persona y su entorno. El enfoque debe ser personalizado brindando al hipoacúsico y a sus familiares o allegados el conocimiento de su patología, cómo se manifiesta limitando la comunicación y especialmente la forma de compensar las mismas mediante ayudas auditivas y estrategias comportamentales.

Hay que tener en cuenta, que en nuestro medio son minoría los hipoacúsicos que acceden a adquirir ayudas tecnológicas por lo que se hace hincapié en todo aquello que los lleve a potenciar al máximo la comunicación mediante estrategias compensatorias desde sí mismos y desde su entorno.

TEMARIO GENERAL

AUDIOMETRÍA CON FINES REHABILITADORES
RELACION ENTRE LOS ESTUDIOS AUDIOLOGICOS Y EL TRASTORNO COMUNICACIONAL
AUDIOPRÓTESIS: GENERALIDADES - SELECCIÓN – CALIBRACIÓN - ADAPTACIÓN Y SEGUIMIENTO
AYUDAS AUDITIVAS COMPLEMENTARIAS

BOLILLA 1 – ANAMNESIS.

BOLILLA 2 - AUDIOMETRÍA CON FINES AUDIOPROTÉSICOS.

2.1 Estudios con audiómetro

Audiometría tonal liminar y umbrales de molestia
Logaudiometría o Prueba de discriminación: de palabras,
de frases; sensibilizada con ruido de fondo
Umbrales de comodidad y molestia
Acufenometría
Campo libre con y sin audífonos

2.2 Estudios sin audiómetro

Logometría a viva voz con y sin lectura labial

BOLILLA 3 – RELACION ENTRE CARACTERÍSTICAS AUDIOMÉTRICAS Y TRASTORNO COMUNICACIONAL.

- 3.1 De acuerdo al grado de hipoacusia: leves, moderadas, severas y profundas.
- 3.2 De acuerdo a la distribución frecuencial de la pérdida (curvas con desequilibrio frecuencial).
- 3.3 Campo auditivo normal y reducido. Reclutamiento
- 3.4 Incidencia de los acúfenos

BOLILLA 4 - EXAMEN DEL OIDO - OTOSCOPIA.

4.1 Observación anatómica

Tamaños – Formas – Exostosis – Perforaciones - Alteraciones del Pabellón- Conducto auditivo externo - Membrana timpánica

4.2 Observación funcional

Formación de cerumen – Secreciones – Irritaciones –Vellosidad
Movimientos: con los gestos, al masticar, al hablar o cantar, al moverse

BOLILLA 5 – LIMITACIONES AL USO DE AUDÍFONOS.

Limitaciones fisiológicos, anatómicas, audiológicas

BOLILLA 6 – OPCION DE ADAPTACION BINAURAL O MONOAURAL.

Elección de oído a equipar

BOLILLA 7 – SELECCIÓN DE AUDIOPRÓTESIS.

Expectativas - posibilidades – limitaciones
Características y necesidades del usuario
Selección de modelo según perfil audiológico, tipo de inserción, tecnología

7.1 AUDIOPROTESIS POR CONDUCCION OSEA

Implanes Osteointegrados - Audífonos vibrotáctiles

7.2 AUDIOPRÓTESIS POR CONDUCCION AÉREA

7.2.1 CLASIFICACION POR INSERCIÓN

de caja - retroauriculares - intraauriculares – intracanales – cic

7.2.2 ELEMENTOS ELECTRÓNICOS INTERNOS

Tecnología ANALOGICA - DIGITAL

Micrófonos – Amplificadores - Auriculares o parlantes

Sistemas de control de Ganancia y Salida máxima

Sistemas de Compresión

Sistemas automáticos y algoritmos avanzados

TRANSPPOSITORES DE FRECUENCIAS

7.2.3 ELEMENTOS EXTERNOS

Codos - filtros
Conmutadores - Control remoto -
Control de volumen o potenciómetro
Porta-pilas - Pilas
Trimmers y contactos de programación

7.3- MOLDES Y CARCASAS

Moldes - Carcasas - Adaptaciones acústicas
Toma de impresiones

BOLILLA 8 - PROGRAMACIÓN.

Ficha Técnica de cada modelo - Parámetros de programación
Calibración mediante tornillos (trimmers)
Calibración por programadores
Calibración por ordenador mediante HI-PRO

BOLILLA 9 - ADAPTACION – SEGUIMIENTO.

Acompañamiento de referentes del entorno en dichos procesos

9.1 ADAPTACION

Enseñanza sobre inserción, uso y cuidados
Pitidos o feed-back acústico – Causas y soluciones
Proceso de adaptación
Orientación a acompañantes sobre estrategias compensatorias
Controles de primer período - Ajustes de programación.

9.2 SEGUIMIENTO

Higiene del oído
Mantenimiento – limpieza de los audífonos
Actualización de moldes y carcasas
Controles médicos
Actualización de estudios audiométricos
Reprogramación de los audífonos

BOLILLA 10 - ESTRATEGIAS COMPENSATORIAS y ACOMPAÑAMIENTO DE REFERENTES DEL ENTORNO.

7.1. Estrategias del paciente –

Compensación con lectura orofacial
Ubicación respecto a la fuente de sonido – Volumen a usar
Elección de ambientes sonoros y control del ruido ambiente
Uso de ayudas y sistemas auxiliares
Hablar con naturalidad de su hipoacusia planteando sus requerimientos y estrategias compensatorias

7.2. Apoyo del entorno – ponerlo al tanto de la temática que se habla
importancia de la velocidad del habla
importancia de la claridad en la dicción
importancia del uso de volumen adecuado
manejo de la distancia al comunicarse
ubicación que facilite lectura oro-facial
control del ruido ambiente
cambiar de palabras en vez de repetir
uso de frases cortas en vez de palabras sueltas
brindar apoyo gestual

en ocasiones complementar escritura
en ocasiones uso de señales visuales y lumínicas

BOLILLA 11 - SISTEMAS AUXILIARES.

Sistemas FM	Amplificadores telefónicos
Bucles Magnéticos	Auriculares con cable e inalámbricos
Amplificadores	

BOLILLA 12 – IMPLANTES COCLEARES.

- Definición.
- Indicación.
- Candidatos.
- Partes del dispositivo.
- Modelos y programas.
- Mediciones intra-quirúrgicas.
- Contraindicaciones.

BOLILLA 13 – GENERALIDADES DE IMPLANTE COCLEAR.

- Colocación de electrodos.
- Cirugía.

BOLILLA 14 – PAUTAS DE REHABILITACIÓN.

- Tratamiento (Pasos 1 y 2). Ejercicios prácticos.
- Tratamiento (Paso 3). Ejercicios prácticos.
- Tratamiento (Paso 4). Ejercicios prácticos.

BOLILLA 15 – SEGUIMIENTO.

- Estímulos.
- Nivel de dificultad.
- Expectativas.
- Test de Evolución.

AUDILOGIA INFANTIL II

OBJETIVO :

- Formación del estudiante en la evaluación audiológica y realización de estudios Audiológicos en recién nacidos y niños pequeños.
- Formación del estudiante en el diseño de la ficha audiológica.
- Desarrollo de métodos de asesoramiento a la familia del hipoacúsico.

Metodología:

Teórico – práctico

Asistencia :

Obligatoria.

Evaluación :

1. Entrega de Carpeta con:
 - 10 Audiogramas
 - 5 Peep Shows
 - 5 Baterías Sonoras
 - 2 Campos Libres
 - 10 Impedanciometrías
2. Examen final.

Previaturas:

Según reglamento vigente.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BOLILLA 1. DETECCIÓN TEMPRANA DE HIPOACUSIA.

- Emisiones Oto-Acústicas.
- Potenciales Evocados Auditivos.
- Batería Sonora.
- Suzuki (R.O.C. Reflejo de Orientación Condicionada).
- Anamnesis.
- Ficha audiológica.

BOLILLA 2. VALORACION AUDITIVA EN EL NIÑO PEQUEÑO.

- Audiometría de juego.
- Peep Show.
- Campo libre.
- Audiograma.
- Logaudiometría.

BOLILLA 3. DESPISTAJE AUDITIVO EN LA EDAD ESCOLAR.

- Hipoacusia y trastornos del lenguaje y del habla.
- Hipoacusia y trastornos del aprendizaje.
- Hipoacusia y trastornos de conducta.

BOLILLA 4. EL NIÑO CON HIPOACUSIA NEUROSENSORIAL.

- Características de la personalidad.
- Alteraciones del lenguaje.
- Indicación de audioprótesis.
- Controles auditivos.

BOLILLA 5. EL NIÑO SORDO PROFUNDO.

- Diagnóstico diferencial con : retardo, psicosis, disfasia.
- Adiestramiento auditivo.
- Lectura labial.
- Inserción escolar.

VOZ IV

OBJETIVO:

- Globalizar los conocimientos adquiridos en el trabajo sistematizado de la labor terapéutica.
- El estudiante adquirirá práctica en la terapia de todas las patologías tratadas:
 - directamente con el paciente.
 - en el marco de la interacción con otras disciplinas.
- Deberá ser capaz de establecer un correcto plan terapéutico.
- A estos efectos se instrumentarán pasantías en las diferentes Especialidades que se relacionan con la Fonoaudiología.

Metodología:

Teórico – práctico

Asistencia :

Obligatoria.

Evaluación :

Examen final.

Previaturas:

Según reglamento vigente.

Evaluación:

- Presentación de dos tratamientos.
- Examen de la propia voz del estudiante
- Examen final (Teórico- Práctico).

PLAN TEMÁTICO

BOLILLA 1. ALTA FONIATRICA.

Evaluación de altas parciales y totales. Ateneos sobre este punto.

BOLILLA 2. ETICA PROFESIONAL.

(Con el paciente, con los integrantes del equipo de salud, etc.).

BOLILLA 3. PRACTICA.

- A)Desarrollo de la voz hablada del profesional Fonoaudiólogo.
- B)Desarrollo suficiente de su voz cantada.
- C)Oído musical.

FONOESTOMATOLOGIA IV

OBJETIVOS

- Conocer la fisiología y fisiopatología del adulto y el adulto mayor.
- Lograr el manejo de técnicas básicas en pacientes adultos con trastornos deglutorios.
- Fundamentar las secuencias de exámenes con criterios de prioridad.
- Promover la creación de protocolos y de indicaciones adecuadas de controles evolutivos según las distintas patologías.

Asistencia:

Obligatoria

Evaluación:

Examen final.

Previaturas:

Según Reglamento Vigente.

Plan Temático

BOLILLA I

Gerontoestomatología. Evolución de la deglución en las distintas etapas de la adultez.

Desórdenes sensoriales: Olfatorios, táctiles, térmicos, visuales, gustativos.

Necesidades nutricionales adecuadas a la edad y la actividad.

BOLILLA II

Abordaje del anciano institucionalizado. Aspectos cognitivos.

Alimentación: texturas, implementos, temperaturas, postura.

BOLILLA III

Alteraciones anatómicas.

Paciente oncológico.

Lesiones de boca.

Lesiones de faringe.

Lesiones de laringe.

Lesiones de esófago.

BOLILLA IV

Alteraciones anatómicas.

Traumatismos.

Ingestión de sustancias tóxicas.

Estenosis esofágica.

Quemaduras.

Alteraciones post intubación prolongada.

Traqueostomía.

BOLILLA V

Patologías deglutorias en pacientes neurológicos.

A.V.E.

Patologías progresivas neurodegenerativas.

E.L.A.

Esclerosis múltiple.

Parkinson.

Alzheimer.

Miastenia Gravis.

Distrofia muscular.

BOLILLA VI

Abordaje interdisciplinario.

BIBLIOGRAFIA DE FONOSTOMATOLOGIA

BOSMA H. DEGLUTITION THE PHARYEL STAYE PHYSIO REV 37, 275, 300.1957

JERI A LOGEMANN, PH D MILLER DEGLUTITION PHYSIO, REV 62,129-184. 1982

CHIAPPERO M, ASSAYAS, R. CITOLOGIC DIAGNOSIS OF MILK MICROASPIRATION, IMM ALLER PACT 1991, 12 (10) 402-405

ROSENFELD R. METODO BASADO EN LA EVIDENCIA PARA TRATAR OTITIS MEDIA. CLINICAS PEDIATRICAS DE NORTEAMERICA, 6-1996 OTORRINOLARINGOLOGIA 1075-7092

JURY S. CASTILLO J. ESTUDIO DE LA DISFUNCION TUBARIA REVISTA FONOAUDIOLOGIA Nº 37 137-141 1986

JURY S. TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN DEL APRENDIZAJE TRATADO DE PEDIATRIA ED. ATALNTE 1171-1989

FISIOLOGIA RESPIRATORIA. WEST PANAMERICANA 1976

COMITÉ DE MALFORMACIONES Y FISURADOS MAXILO FACIALES DEL H.I.A.E.P. SUP. SOR MARIA LUDOVICA. INFORME FONOAUDIOLOGICO BS.AS. 30,2; 107-110, 1984

MOORE, KETZ EMBRIOLOGIA CLINICA. ED. IBEROAMERICANA. CANADA 1976, PAG.55.

CALCATERRA, ALICIA. ALTERACIONES DE LA DEGLUCION Y SUS IMPLICANCIAS FONOAUDIOLOGICAS EN EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES QUE CON ELLA SE RELACIONAN Y EN LAS ANOMALIAS DENTO-FACIALES. BIBLIOTECA DEL MUSEO SOCIAL ARGENTINO.

PINOLA, LIDIA. ESTADO ACTUAL DEL TRATAMIENTO ORTODONCICO-ORTOPEDICO DE LAS DISNESIAS LABIO-ALVEOLO-PALATINA. 1983. FACULTAD DE ODONTOLOGIA. U.N.L.P.

REGLAMENTO DEL COMITE DE MALFORMACIONES Y FISURADOS MAXILO FACIALES DEL H.I.A.E.P. SOR MARIA LUDOVICA . LA PLATA, 1980

DE ADRIENNE L. PERELMAN, SEMINARIO DE HABLA Y LENGUAJE, VETERANS ADMINISTRATION MEDICAL CENTER IOWA CITY- IOWA 1998

DE BARBARA SONIES, PROCEDIMIENTOS INSTRUMENTALES PARA EL DIAGNOSTICO DE DISFAGIAS. TOMADO DEL MAGNUSON CENTER, DEPARTMEN OF REHABILITATION MEDICINE, NATIONAL INSTITUTES OF HEALTH BETHESDA, MARYLAND 1991

ALTMANN ELISA B.C. FISURAS LABIO PARATINAS, ED. PRO FONO 1994

LOGEMANN J., EVALUATION ANDA TREATMENT OF SWALLOWING DISORDERS, 1983

ROUVIERE H. ANATOMIA HUMANA. TOMO I, CABEZA Y CUELLO. DE BALLEY – BAILLIEU S.A. MADRID 1959

THOROGOOD, PETER. EMBRYOS, GENES AND BIRTH DEFECTS. ED. WILEY AND SONS LTD. ENGLAND 1998

STRACHAN T. AND READ ANDREW. GENETICA MOLECULAR HUMANA. ED. OMEGA S.A. BARCELONA 1999

LANGMAN J. EMBRIOLOGIA MEDICA. ED. WILLIAMS AND WILKINS. BALTIMORE 1992

ALBERT, B. BIOLOGIA MOLECULAR Y CELULAR. ED. GARLAND. NY. 4TA. ED. 1996

LENGUAJE IV

OBJETIVOS:

- Brindar al estudiante la formación en el conocimiento de las patologías del lenguaje en el adulto.
- Habilitarlo para realizar el diagnóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento de dichas patologías.
- Instrumentarlo para la integración en Equipos Interdisciplinarios.

Metodología:

Teórico – práctico

Asistencia :

Obligatoria.

Evaluación :

2 Parciales
1 Examen Final

Previaturas:

Según reglamento vigente.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BOLILLA 1. DISARTRIA EN EL ADULTO

- Concepto
- Clasificación (según topografía lesional)
- Disartria flácida (alteración de la neurona motriz inferior)
- Disartria espástica (alteración de la neurona motriz superior)
- Disartria atáxica (trastorno en el sistema cerebeloso)
- Disartria hipocinética (alteración del sistema extrapiramidal)
- Disartria mixta (alteración de múltiples sistemas motores)
- Sintomatología
- Evaluación
- Tratamiento
- Tratamiento de los procesos motores básicos: respiración, fonación, articulación, resonancia, prosodia.
- Diagnóstico diferencial: afasia-disartria.

BOLILLA 2. APRAXIA DEL HABLA

- Concepto
- Etiología
- Evaluación
- Diagnóstico diferencial entre disartria y apraxia del habla.

BOLILLA 3. AFASIAS

- Concepto

- Etiología
- Sintomatología
- Evaluación: Análisis Clínico
 - Observación de conductas comunicativas
 - Lenguaje Oral: Comprensión-Expresión
 - Evaluación de los distintos niveles lingüísticos
 - Baterías diagnósticas y pruebas complementarias.

3.a. Formas Clínicas de Afasias

- Grupo anterior- No fluentes
- Grupo posterior- Fluentes
- Clasificación diversos autores

3. b. Semiología

- Trastornos en la producción
- Mutismo
- Reducción del léxico
- Estereotipias
- Agramatismo
- Anartria pura
- Desintegración fonética
- Disprosodia
- Jergas afásicas – clasificaciones
- Paragramatismo
- Trastornos en la recepción y decodificación de los mensajes verbales y/o no verbales.
 - Sordera Cortical
 - Sordera verbal pura

3.c. Disturbios asociados

- Neurológicos
- De la esfera emocional
- Otros factores a destacar: Personalidad pre mórbida
Incidencia de factores familiares, socio-económico y cultural.

3.d. Disturbios en otras funciones de alta integración

- Inteligencia
- Praxias
- Gnosias
- Memoria

3.e. Estrategias de intervención. Tratamientos

- Enfoque Clásico o de estimulación
- Instrucción programada
- Enfoque pragmático
- Enfoque Cognitivo
- Perspectivas y avances del enfoque neuropsicológico.

BOLILLA 4. ALEXIAS, ALEXIAS Y AGRAFIAS Y AGRAFIAS PURAS.

- Concepto
- Análisis clínico
- Evaluación del lenguaje escrito

- Lectura: Comprensión
Decodificación
- Escritura: Manejo de la macro y micro escritura del discurso escrito.
- Tratamiento

PSICOLOGIA III

OBJETIVOS

El objetivo del presente curso es que el estudiante pueda conceptuar el síntoma disfuncional dentro del contexto del paciente, en especial la familia, sus procesos evolutivos y la asignación de roles. Para ello se trabajará sobre la familia, sus procesos evolutivos y la asignación de roles. Con estos conocimientos y los anteriores se intentará hacer una síntesis frente a la entrevista como tema central incluyendo el paciente adulto normal y con patología.

METODOLOGÍA

Se funcionará con 2 horas semanales de teórico- prácticos, en los cuales se abordarán las distintas temáticas siguiendo una variada y dinámica metodología, sujeta a la cantidad de estudiantes y a los recursos docentes de los que se disponga.

Se prevé la realización de trabajos prácticos , en campo, de 2 horas semanales de duración, y de horas y media de trabajo grupal (por subgrupos).

EVALUACIÓN

Está sujeta a la cantidad de estudiantes y a la metodología empleada, se establecerá al inicio del curso.

REGIMEN DE ASISTENCIAS

Obligatorio.

APROBACIÓN DE CURSO

Parciales aprobados

Asistencia 80%

Asistencia a los prácticos

Presentación de todos los informes escritos que se le soliciten.

Trabajo final aprobado.

Examen final que puede ser exonerado.

Las notas de aprobación serán de acuerdo al reglamento de EUTM

EXONERACIÓN DE EXÁMEN FINAL

Tener aprobado el curso.

Cada uno de los parciales y el trabajo final con nota de exoneración según reglamento de EUTM.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Modulo I

- Revisión de conceptos dados en el curso de Ps I y Ps II (mecanismos de defensa, ciclo vital, relación asistencial, transferencia , contratransferencia)
- Comunicación. Axiomas de la comunicación

- Comunicación analógica y comunicación digital.
- Comunicación patológica
- Comunicación paradójica

Modulo II

- Concepto de salud y de enfermedad .Conceptos de salud y enfermedad mental (niños, adultos, adolescentes)
- Familia. Familia como grupo. Grupo familiar como generador de salud o patología.
- Ciclo vital de la familia.
- La familia como sistema.
- El rol del paciente en la familia.
- Nociones de vínculo, portavoz, emergente.
- Planos manifiestos y latentes

Modulo III

- Grupos. Equipos.(concepto y clasificación)
- El grupo como modelo de interacción social.
- Aprendizaje grupal.
- Dinámica grupal.
- Etapas del grupo.
- Técnico como integrante del equipo de salud. Relación con otros profesionales. Interdisciplina.
- Entrevista, concepto, clasificación.
- Encuadre, contrato terapéutico.

Modulo IV

Características psicopatológicas de los pacientes presentados por los estudiantes de sus prácticas clínicas.

BIBLIOGRAFÍA

La siguiente es una bibliografía básica, a la cual se incorporarán artículos específicos durante el desarrollo del curso.

-ANDER-EGG, E. *Trabajo social e interdisciplinariedad*. Humanitas, Bs. As. 1988.

-BAULEO, Armando. *Ideología Grupo y Familia*. Kargieman, Bs. As. 1970.

-BAULEO, A. DE BRASI, J.C. PAVLOVSKY, E. *Lo Grupal*. Búsqueda, Bs. As. 1983.

-BAULEO A. (Comp.) *Grupo Operativo y Psicología Social*. Imago, Montevideo. 1980.

-BLEGER, José. *Psicohigiene y Psicología Institucional*. Paidós, Bs. As. 1972.

- BLEGER, José. *Temas de Psicología*. Nueva Visión, Bs. As. 1984.
- FAHRER, R *Temas de Psicología Médica* Ed. López Libreros 1986 . Caps 11 y 12
- FREUD, S. Obras completas. Tomo 18. *Psicología de las masas y análisis del yo*. Amorrortu, Bs. As. 1979.
- JEAMMET, REYNAUD,CONSOLI. *Manual de Psicología Médica* Ed. Masson 1982 Cap.7
- LAPASSADE, G. *Grupos, Organizaciones e Instituciones*. Granica, Barcelona.
- LOURAU, Rene. *El Análisis institucional*. Amorrortu, Bs. As.
- LLOR, ABAD,, ET AL *Ciencias Psicosociales aplicadas a la salud*- Ed Interamericana – Madrid 1998
- MANNONI, Maud. *La primera entrevista con el psicoanalista*. Gedisa, Bs. As. 1979.
- MANNONI, M. *El niño su enfermedad y los otros*. Nueva Visión, Bs. As. 1982.
- OLMSTED, *El Pequeño Grupo*. Paidós, Bs. As.
- PALLARES, R *La función humanizadora de la palabra* Seminario: Enfermo médico un aspecto humanístico de la asistencia. Abril 1987
- PICHON-RIVIERE, Enrique. *El Proceso Grupal. del Psicoanálisis a la Psicología Social* (1). Nueva Visión. Bs. As. 1988.
- SALVO SPINATELLI, ECHENIQUE. *Parálisis cerebral y rehabilitación a nivel familiar y sociolaboral*.
- SCHERZER, Alejandro. *Emergentes de una Psicología Social sumergida*. Banda Oriental. Montevideo. 1987.
- SCHERZER, A. *La Familia*. Banda Oriental. Montevideo. 1994.
- SCHVARSTEIN, Leonardo. *Psicología social de las Organizaciones*. Paidós, Bs. As.
- TUZZO, Rosario Et. Al *Conceptos Básicos de Psicología para profesionales de la salud* Oficina del Libro- AEM. Montevideo 2000

-VIDAL, Raquel. *Conflicto psíquico y estructura familiar*. Ciencias, Montevideo.

-WINNICOTT, D. *La Familia y el Desarrollo del individuo*. Hormé, Bs. As. 1984.

-WINNICOTT, D. *Conversando con los padres*. Paidós. Bs. As. 1993.

FISICA ACUSTICA II

OBJETIVO:

Acercar al estudiante a los conceptos de psicoacústica y aparatología audiológica.

Metodología:

Teórico – práctico

Asistencia :

Obligatoria.

Evaluación:

Examen final.

Previaturas:

Según reglamento vigente.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BOLILLA 1. FONETICA ACUSTICA

- Fonética articulatoria. El aparato fonatorio desde el punto de vista de la física.
- Análisis acústico de los sonidos vocálicos.
- Análisis acústico de los fonemas consonánticos.
- Técnicas de análisis y síntesis del habla.
- Laringes electrónicas.

BOLILLA 2. PSICOACUSTICA

- Concepto de umbral auditivo. Área de audibilidad. Sonoridad. Ley de Fechner. Sensaciones psicoacústicas. Altura. Timbre. Formantes. Direccionalidad del sonido. Efecto Haas. Especialidad. Enmascaramiento.
- Acústica arquitectónica y sanitaria. Ecos. Reflexiones tempranas. Ambiencia. Absorción sonora. Tiempo de reverberación y eco. Aislamiento de sonido. Transmisión. Reflexión y difracción. Influencia del ruido ambiente en la audiometría. Cabina para exámenes audiométricos. Diversos tipos de cabinas. Materiales absorbentes acústicos.

BOLILLA 3. APARATOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO DE LA AUDICIÓN

- Audiómetros. Sus partes esenciales. Diagrama en bloque de sus diferentes partes. Ensonificador para ruido blanco. Banda estrecha. Ruido rosa. Calibración.
- Impedancia mecánica de un sistema vibratorio. Impedancia acústica. Impedancia acústica del sistema auditivo. Impedanciometría.
- Audiometría por respuestas eléctricas. Potenciales evocados.