

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TECNOLOGÍA MÉDICA

LICENCIADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

AREA PSICOLOGÍA

Montevideo -

MÓDULO II INTEGRADO TALLER

FUNDAMENTACIÓN:

Los ejes articulados tienen como fin el formar profesionales capacitados para desarrollar acciones de promoción, prevención y rehabilitación de la salud a través de métodos y técnicas de evaluación, mantenimiento y desarrollo de la capacidad funcional. Esta forma de trabajo amerita una valoración integral desde una perspectiva bio-psico-social y espiritual del hombre.

Se considera relevante que el alumno se pueda acercar a los distintos aspectos que constituyen la salud mental, con el objetivo de poder integrarla y formen parte sus insumos en la elaboración de su estrategia de trabajo.

La integración de la salud mental, y de sus instrumentos de evaluación y diagnóstico deberá tenerse en cuenta, posibilitando el reconocimiento de esta dimensión, generando instancias de intervención que apunten al máximo desarrollo de las capacidades de los usuarios y al incremento de su bienestar.

OBJETIVOS

- Conocer y valorar los distintos campos de inserción del Licenciado en Terapia Ocupacional en función de la proximidad de su egreso.
- Conocer los modos posibles del trabajo en diferentes prácticas: grupales, clínicas, institucionales y comunitarias.
- Capacitar al estudiante desde un enfoque crítico- reflexivo enmarcado en diferentes conceptualizaciones vigentes y formas de intervenir en prácticas de habilitación y rehabilitación en situaciones tanto individuales como de talleres grupales y comunitarios.

METODOLOGÍA

- Clases teórico- prácticas de asistencia obligatoria de 2 horas semanales.
- Observación y análisis de protocolos, instrumentos de evaluación, situaciones, casos clínicos.
- Acompañamiento del docente del Área de Psicología en trabajo de campo en diferentes instituciones.

EVALUACIÓN

- Se realizará una evaluación parcial escrita de carácter obligatorio.
- Entrega de trabajo final de acuerdo a guía metodológica
- Evaluación continua

APROBACIÓN DEL CURSO

- 1) Asistencia obligatoria del 80% de los teóricos- prácticos.
- 2) Alcanzando una nota de aprobación 6 (B) promediando la nota de la evaluación escrita del parcial (40%), el trabajo escrito final (30%) , y la evaluación continua (30%).
- 3) La obtención de una nota menor a la de aprobación (6) en el promedio de las diferentes instancias no habilita a la exoneración del curso, pasando a rendir examen obligatorio. De no realizar alguna de las instancias antedichas el estudiante no tendrá derecho a examen, teniendo que recurrar la materia.
- 4) Si en el promedio de las distintas instancias el estudiante obtiene una calificación menor a 3 (RRR) deberá recurrar la materia.

PREVIATURAS

El estudiante deberá tener aprobado Psicología I, Psicología II del Ciclo Vital, Patología y Módulo I. integrado Ps. Taller.

CONTENIDOS

- Modelos de la ocupación humana perspectiva psicosocial
- La ocupación en la vejez.
Actividades, habilidades, demandas.
- Abordaje integral- Modelos de referencia
Independencia- dependencia.
Discapacidad.
- Técnicas de evaluación e intervención.

BIBLIOGRAFIA

- Amorín D. Apuntes para una posible Psicología Evolutiva. Montevideo: Psicolibros, 2010.

- Bagnato M. Discapacidad y trabajo, fronteras? En Psicología de la Salud, escenarios y practicas. Montevideo: Psicolibros, 2002.
- Corregidor Sánchez A. Terapia Ocupacional en Geriátría y Gerontología. Montevideo: Sociedad Española de Geriátría y Gerontología, 2010
- Deleuze G, Lapassade G, Laplantine F. Grupos, organizaciones e instituciones. Barcelona: Bordas, 1977
- Equipo Alforja. Técnicas participativas para la educación popular. Buenos Aires: Lumen-Humanitas, 1996.
- García D. El grupo. Métodos y Técnicas Participativas. Buenos Aires: Espacio Editorial, 1997
- Giorgi V. Salud, escenarios y prácticas. En Psicología de la Salud, escenarios y practicas. Montevideo: Psicolibros, 2002.
- Grazia S. Tiempo, trabajo y ocio. Madrid: Tecnos S.A., 1966
- Landeira R, Scapusio B. Sistema penal. Revisión y alternativas. Montevideo: Álvarez, 1997.
- Neffa J.C. ¿Qué son las condiciones y medio ambiente de trabajo? Buenos Aires: Humanitas, 1988.
- Sivori J. Discapacidad-globalización. En Psicología de la Salud, escenarios y practicas. Montevideo: Psicolibros, 2002.
- Vargas L, Bustillos G. Técnicas participativas para la educación popular.T.II. Buenos Aires: Lumen-Humanitas, 1997.

RT/NA/APS.

Marzo, 2012