



Programa de curso: Terapia Ocupacional en Salud Mental - TO2
Licenciatura de Terapia Ocupacional
2024

1. UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Curso: Terapia Ocupacional en Salud mental - TO 2

Tipo de actividades: Teórico / Práctico

Día y horario:

- Lunes 17:00 a 20:00 (Salón A confirmar - Edificio Polivalente Parque Battle).
- Horarios de prácticas a coordinar.

Semestre: 1er. Semestre, Marzo a julio. Segundo año.

Sesiones: 15 clases teóricas presenciales, instancias de prácticas horarios a coordinar

Plataforma EVA: Terapia Ocupacional en Salud Mental - TO2. clave automatriculación: TOSM22

Horario de consulta semanal: Lunes 16 horas (agendar previamente vía mail).

Previaturas: Tener aprobado TO1

2. EQUIPO DOCENTE:

Asist. Lic. T.O. Thabata Gomes de Pinho thab.gp@gmail.com

Ayud. Dra. TO Juliana Peraza perazaju@gmail.com

3. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

En el campo de la Salud Mental, podemos observar el uso de la actividad humana y de la ocupación como recurso terapéutico desde los orígenes del nacimiento de la psiquiatría moderna, siendo una herramienta de rehabilitación hasta la actualidad. La salud mental, como propone Saraceno (1999), puede ser comprendida como un campo complejo, que considera las dimensiones psicológicas y sociales de la salud y los factores psicosociales que determinan salud y enfermedad. Esa comprensión amplia de salud mental y cuidado exige de las profesiones nuevas formas de actuación.

La Psiquiatría, como área de la Medicina orientada al diagnóstico y tratamiento de las llamadas enfermedades mentales, ha estado vinculada a la Terapia Ocupacional desde los orígenes de esta última, la cual ha hecho hincapié en las implicaciones ocupacionales de los llamados trastornos mentales y las alternativas de tratamiento mediante la participación de las personas en actividades significativas en los diferentes contextos de intervención como perspectiva de salud.

Por su parte la Salud Mental definida por la OMS como un “ estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad”, va más allá de la mirada patológica, haciendo hincapié en la capacidad de los sujetos y las comunidades de desempeñar ocupaciones significativas en un contexto cotidiano enriquecedor.

La Terapia Ocupacional como área de conocimiento y práctica de salud, se desarrolla y aprehende las demandas sociales en el área de Salud Mental a partir de la inserción en equipos interdisciplinarios en servicios de rehabilitación y/u organizaciones comunitarias, buscando construir una intervención en las problemáticas de las personas en su vida de actividades, donde el sujeto es el centro y debe ser valorado por su historia de vida, sus saberes y su cultura.

La práctica de la Terapia Ocupacional está presente en el contexto de procesos de producción de nuevas formas de interactuar con personas con experiencia del sufrimiento psíquico. La participación de los Terapeutas Ocupacionales en los ambulatorios y servicios de Salud Mental constituye un eje de la práctica profesional, apuntando a la construcción de prácticas interdisciplinarias.

El actual escenario de las políticas de salud mental en Uruguay nos lleva a pensar la importancia de la formación e incorporación de esta profesión en los equipos especializados de Salud Mental, y construir el rol y las intervenciones de la profesión según las necesidades de la población y de los posibles dispositivos de salud.

Así este curso pretende formar Terapeutas Ocupacionales capacitados para identificar estas problemáticas, proponer alternativas de intervención, gestión y participación ocupacional de las personas, aportando al equipo interdisciplinario nuevas perspectivas de participación profesional ante las situaciones concernientes a este ámbito.

Objetivo del curso:

Que los estudiantes al finalizar la asignatura logren:

Conocer, comprender y articular los elementos básicos que sustentan y fundamentan la construcción de conocimiento y la práctica de Terapia Ocupacional en el ámbito de la Salud Mental Comunitaria.

Objetivos específicos del curso:

Que los estudiantes al finalizar la asignatura logren:

- 1 - Conocer las concepciones históricas, teóricas y culturales que constituyen el Campo de la Psiquiatría y la Salud Mental Comunitaria.
- 2 – Conocer y comprender la incumbencia histórica, teórica y cultural de la Terapia Ocupacional en el ámbito de la Psiquiatría y de la Salud Mental Comunitaria
- 3- Conocer, comprender y articular el rol profesional de Terapia Ocupacional en el Campo de la Salud Mental Comunitaria.
- 4- Aproximarse a algunos escenarios de práctica de la Terapia Ocupacional en el Campo de la Salud Mental Comunitaria.

1. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Bloque teórico - clases presenciales de 3 horas semanales con participación de los estudiantes, tareas asincrónicas - individuales y grupales - en plataforma EVA.

Bloque práctico - En ese módulo del curso el objetivo es que los estudiantes puedan tener contacto con la población referida en diferentes dispositivos de atención y reflexionar acerca del funcionamiento de los mismos y los posibles aportes e intervenciones de la terapia ocupacional. Para eso se van a construir instancias de visitas y participación en determinados espacios donde los estudiantes van a tener como objetivo observar la dinámica institucional y reflexionar sobre el rol de la Terapia Ocupacional. A partir de las observaciones prácticas se realizarán estudios de caso y de técnicas de intervención.

2. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Bloque 1: Conceptos y Fundamentos básicos en el ámbito de la Salud Mental:

- Ocupación y Salud Mental.
- Terapia Ocupacional y Salud Mental: Conceptos básicos e incumbencia profesional.
- Historia Social y Cultural de la Psiquiatría.
- Principales Modelos y Concepciones en Psiquiatría: Demonológica- Biomédica- Social.

Bloque 2

- Modelo Médico en Salud Mental: Clasificación, semiología, intervención.
- Concepto de Trastorno Mental.

- Razonamiento Clínico en psiquiatría: Manuales de clasificación (DSM, CIF, Examen Mental y Diagnóstico Psiquiátrico).

Bloque 3

- Marcos y Modelos Teóricos tradicionales usados por Terapia Ocupacional.
- Concepto de Marco Teórico y Modelo de práctica.
- Marcos de referencia Biomédico: Neurociencias, Rehabilitación Psicosocial.
- Marcos de referencia Psicológicos: Psicoanalítico, Humanista, Cognitivo-Conductual.
- Del Modelo Asilar al Modelo Comunitario en Salud Mental:
- Reformas de Políticas de salud mental
- Reformas de salud mental en América Latina
- Reforma de salud mental en Uruguay - Ley de salud mental, avances, posibilidades del escenario actual.
- Escenarios de práctica de TO en Salud Mental Comunitaria.
- La Red Comunitaria en Salud Mental: Dispositivos, Interdisciplina e Intersectorialidad.
- Cotidiano, Rehabilitación Psicosocial y Territorio: reflexiones en el Campo de la TO.
- Terapia Ocupacional en recursos socio-comunitarios: Vivienda.
- Terapia Ocupacional en recursos socio-comunitarios: Arte y Cultura.
- Terapia Ocupacional en Integración Socio-Laboral.

3. CARGA HORÁRIA

15 clases de 3 horas semanales

Trabajos y actividades asincrónicas grupales en plataforma EVA

Visitas a dispositivos de atención en salud mental.

4. FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Un parcial a mediados del semestre (30%)

Evaluación continua:

- **Presentación de textos en clase - Trabajo en grupo (30%):** El estudio y preparación de textos y seminarios con temáticas relacionadas a las clases que deberán ser subidos a plataforma EVA, presentados y discutidos en clase.
- **Portafolio (15%):** Al finalizar la cursada entregarán un portafolio procesual en el cual, desde el primer día irán recopilando de forma escrita cada una de las actividades que se llevaron a cabo, incluyendo: resúmenes de textos,

reflexiones y observaciones de las prácticas. A su vez, se adjuntará al portfolio una nota reflexiva del proceso, tanto grupal, como personal de la cursada de la materia. Así, el portafolio dará cuenta del recorrido realizado por las estudiantes.

- **Participación en clase (10%)**

Trabajo final (30%)

Para la aprobación se requiere una asistencia al 80% de las clases y prácticas.

5. ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Organización general: El curso está organizado en clases semanales y jornadas de prácticas organizadas según la disponibilidad de los espacios coordinados por las docentes.

Cronograma clases teóricas:

11/03 - Clase 1: Introducción

18/03 - Clase 2: Historia y Modelos en Salud Mental

01/04 - Clase 3: Las 4 dimensiones de las reformas en salud mental.

08/04 - Clase 4: Del Modelo Asilar al Modelo Comunitario en Salud Mental

15/04 - Clase 5 - Reforma comunitaria en Italia y Brasil y Rehabilitación psicosocial

29/04 - Clase 6 - Reforma de Salud Mental en Uruguay. Historia, ley y escenario actual

06/5 - Clase 7- PARCIAL

13/05 - Clase 8 - Marcos de Referencia de TO en Salud Mental

20/05 - Clase 9 - La Red Comunitaria en Salud Mental

27/05 - Clase 10 - La inclusión de la TO en equipos de SM

03/06 - Clase 11 Planificación centrada en la persona y proyecto terapéutico

10/06 - Clase 12 Recursos terapéuticos en Salud Mental - la noción de actividad

17/06 - Clase 13 Recursos terapéuticos en Salud Mental - cotidiano y cuidado de sí

24/06 - Clase 14 TO y SMC: Salud Mental y Trabajo.

01/07 - Clase 15 Evaluación final

Bibliografía:

Lima, E. A. (2005). A saúde mental nos caminhos da terapia ocupacional.

Aguero y Correa (2018), Salud mental y ciudadanía: una aproximación genealógica.

Amarante, P. Locos por la vida. La trayectoria de la reforma psiquiátrica em Brasil. Buenos Aires: Ediciones Madres de Plaza de Mayo, 2006.

Amarante, P. Superar el manicomio: salud mental y atención psicosocial. Buenos Aires: Topia Editorial, 2ª ed. ampliada, 2019.

Foucault, M. (..) - Enfermedad Mental y Personalidad. Capítulo 5 El sentido histórico de la alienación mental (p. 88-102)

Mangia, E. F., (...) Psiquiatria e tratamento Moral: Trabalho como Ilusão de Liberdade

Gujol, A. (2013). “O fechamento do hospital psiquiátrico e o processo de desinstitucionalização no município de Paracambi: um estudo de caso”. Tesis de doctorado. Capítulo 3.

Barros, D. D. (1998) Psiquiatria de pós guerra: As principais Influências no processo de desinstitucionalização italiana. (papel)

-Cardoso, D. (2018) Desmanicomialización en el Uruguay: experiencias de gestión colectiva en dos emprendimientos de trabajo-acogida-vida. Tesis para optar al título de Magister en Psicología Social

Barros, D. D. Jardim de Abel Parte II Trieste A experiência Triestina de Reabilitação (papel)

Rotelli, F et. al (...) Desinstitucionalización: otra vía

La Reforma Psiquiátrica en Trieste, Italia Revista Topía Evaristo Pasquale

Baroni, C. 40 años de la Ley Basaglia: la salud comunitaria como derecho. 4 de julio de 2018

- Saraceno, B. (2001) A cidadania como forma de tolerância

- Basaglia, F. La utopía de la realidad

OPS/OMS (2007). La Reforma de los Servicios de Salud Mental: 15 Años después de la Declaración de Caracas. Washington:OPS.

Nicácio, F (2003) UTOPIA DA REALIDADE: CONTRIBUIÇÕES DA DESINSTITUCIONALIZAÇÃO PARA A INVENÇÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE MENTAL. Tesis de doctorado.

Rotelli, F. (...) Ocho más ocho principios.

Basaglia, F. La Institución Negada - Presentación (p. 19-21)/Introducción documental (p.26-60)

Basaglia Ongaro, F. Transformación Institucional y Finalidad Comun In: La institución Negada

Basaglia, F. (2008), La condena de ser loco y pobre, Argentina: Topía

De mente abierta. La salud mental hacia un cambio de paradigma

Entrevista com Benedetto Saraceno

Baroni, C. (...) Una historia de locos. Aportes de Radio Vilardevoz al desarrollo de la psicología en el campo de la salud mental y al proceso de desmanicomialización en el Uruguay (1997-2012).

Apud, I. y A. Techera, (2010), La sociedad del olvido. Un ensayo sobre enfermedad mental y sus instituciones en Uruguay. Montevideo: CSIC, UdelaR.

De León, N. (2013), Salud Mental en debate. Pasado, Presente y Futuro en políticas de Salud mental. Montevideo, CSIC.

Martínez Dibarboure, F. (2020). 140 años de historia del Hospital Vilardebó. Revista Uruguaya de Enfermería, 15(2), 1-13.

Plan Nacional de SM 1986

Plan Nacional de SM 2020- 2025

Briglia, (...) La inclusión de Terapia Ocupacional en un Centro de Salud de la zona sur de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Rosemblatt, F (2014) El Taller según Ana. Un abordaje de Terapia Ocupacional en internación de Salud Mental. Revista Margen N.72

Ariceta, V. G, Rossemlat, F. (2019) Diferentes momentos en un tratamiento de Terapia Ocupacional en un hospital de Salud Mental de la Ciudad de Buenos Aires: Del "vine a morir" al "salir a la pelea". Revista Argentina de Terapia Ocupacional - Año 5 - Nro 1.

JUNS, A. G.; LANCMAN, S. O trabalho interdisciplinar no CAPS e a especificidade do trabalho do terapeuta ocupacional. Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo, v. 22, n. 1, p. 27-35, jan./abr. 2011.

Brunello, M.I. B, Weffort, C.F. (2006) Relato de experiência de um grupo de culinária CAPS.

Russo, J.A (2018) O cuidado de mulheres em um serviço de Atenção Básica: problematização de uma experiência de trabalho interprofissional. Tesis de Maestría.

Russo, J.A (2018) GRUPO DE MULHERES NA ATENÇÃO BÁSICA: sistematização de uma experiência de cuidado

Nicácio, F & Wagner, G. (2005) Instituições de “portas abertas”: novas relações usuários-equipes-contextos na atenção em saúde mental de base comunitária/territorial. Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo, v. 16, n. 1, p. 40-46

Mângia, E.F, Marques, A.L.M (...) Desinstitucionalização e serviços residenciais terapêuticos: novas perspectivas para o campo da reabilitação psicossocial.

Gustavo Nunes de Oliveira. O PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR andromeda.ensp.fiocruz.br/.../manual_das_praticas_de_atencao_basica%5B

Arellano Torres, A., & Peralta López, F. (2015). La planificación centrada en la persona: un ejemplo de buena práctica en el ámbito de la discapacidad intelectual. Contextos Educativos. Revista de Educación, 0(19), 195-212.

CASTRO, E. D. de. Inscrições da relação terapeuta-paciente no campo da terapia ocupacional. Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo, v. 16, n. 1, p. 14-21, jan./abr., 2005

Davidson, L. González-Ibáñez, A. (2016) La recuperación centrada en la persona y sus implicaciones en salud mental. Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq. 2017; 37(131): 189-205

Fraile, Nabergoi y Yujnovsky (2001) Procesos del hacer. Aspectos temporales de la actividad humana - (in: Terapias Ocupacionales desde el sur)

Mariana Moraes Salles e Thelma Simões Matsukura. Conceitos de ocupação e atividade: os caminhos percorridos pela literatura nacional e de língua inglesa - In: Cotidiano, atividade humana e ocupação. Perspectivas da terapia ocupacional no campo da saúde mental.

Nicácio, F (...) Oficinas Terapêuticas.

podcast ATL

Lima, E.A (...) Oficinas, laboratórios, ateliês, grupos de atividades: Dispositivos para uma clínica atravessada pela criação -

Briglia, Julieta (2014). Dispositivos artístico-culturales en Salud Mental. Una mirada desde Terapia Ocupacional. Revista Margen N° 74.

Moruno, P.M & Romero Ayuso, D.M. (...) Terapia ocupacional en Salud Mental: la ocupación como entidad, agente y medio de tratamiento

Muramoto, M. T. & Mângia, E.F (...) A sustentabilidade da vida cotidiana: um estudo das redes sociais de usuários de serviço de saúde mental no município de Santo André.

Dellosi, Mirsa Elisabeth (2006) A casa de João. Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental, vol. IX, núm. 1. Associação Universitária de Pesquisa em Psicopatologia Fundamental São Paulo, Brasil.

Araujo, M.V. (2020) Emprendimientos que producen lo social: la fractura entre el mundo del trabajo y el mundo de la asistencia en Salud Mental. Revista Argentina de Terapia Ocupacional - Año 6 - Nro 2.