



PROGRAMA DE CURSO

TO V - Intervención en el Adulto con alteraciones neurológicas / 1er sem 4to año

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Curso de 1er semestre del 4to año de la Licenciatura en Terapia Ocupacional.

Previaturas: Examen de TO III Aprobado, Cursada de Biomecánica y TO IV aprobadas.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Lic. T.O. Cecilia Caillet-Bois. Unidad académica de Terapia Ocupacional

Colaboradoras docentes: Lic. TO Gabriela Battaglia; Bch Sofía Marzuca

Docente invitada: Lic. Fga. Florencia Barberán. Unidad académica Fonoaudiología

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

La asignatura tiene por objetivo el aprendizaje de la intervención de la Terapia Ocupacional en un ámbito tradicional del desarrollo de la misma como lo es el área de rehabilitación física con población adulta. El énfasis radica en promover por parte de las y los estudiantes un razonamiento clínico que les permita enfrentarse a diversas poblaciones en el área de rehabilitación física y logren, según un diagnóstico de situación preliminar: i) seleccionar el marco de referencia y

modelo de desarrollo desde el cual deben abordar la situación, y así poder crear un plan de tratamiento individualizado, acorde a las necesidades del usuario; ii) utilizar evaluaciones que permitan tanto el planteamiento de objetivos como la evaluación de los resultados e intervenciones tendientes a promover la autonomía e independencia de la persona en su desempeño ocupacional. La búsqueda por el desarrollo de un razonamiento clínico apropiado debe además contemplar el aprendizaje de metodologías de intervención y evaluaciones estandarizadas según patologías o según evidencia (medicina basada en la evidencia). Se espera entonces que al finalizar la cursada y aprobar el examen, el estudiante logre el desarrollo de un razonamiento clínico acorde al área de intervención, de manera tal de aplicar con coherencia y conocimientos teóricos, un plan de intervención según la población a abordar.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Metodología teórico práctica:

❖ **Teórico:** 3 hs semanales.

❖ **Práctico:**

- Ejercicios y trabajos semanales prácticos o de control de lectura, a través de la plataforma virtual EVA.
- Observación obligatoria → práctico en Programa de neurorehabilitación del Htal. de Clínicas.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

MÓDULO I. GENERALIDADES EVALUACIÓN PACIENTES CON AFECTACIONES NEUROLÓGICAS

Valoración inicial:

- Evaluación en agudo (posicionamiento, prevención, inicio de trabajo de movilidad, despertar, estímulos), subagudo y crónico.
- Evaluación neuro-músculo esquelética, trastornos perceptivos, trastornos cognitivos, funcional.
- Deficiencia neurológica y control motor. Control postural.

MÓDULO II. AFECTACIONES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

A) Daño cerebral adquirido (DCA) - Evaluación y tratamiento. Abordaje terapéutico de la Terapia Ocupacional

- Consideraciones generales.
- Accidente cerebrovascular.
- Traumatismo craneoencefálico.
- Evaluación y tratamiento de los trastornos perceptivos.
- Principios generales de evaluación
- Abordajes terapéuticos: Abordaje recuperador / Abordaje compensatorio o adaptativo.
- Evaluación y tratamiento de las alteraciones del esquema corporal, agnosias y apraxias.
- Afasias. Docente invitada: Lic. Fga. Florencia Barberán
- Evaluación y tratamiento de los trastornos cognitivos. Docente invitada

B) Enfermedades degenerativas del SNC. Abordaje terapéutico de la Terapia Ocupacional.

- Esclerosis múltiple.
- Enfermedad de Parkinson.
- Esclerosis lateral amiotrófica.

C) Lesiones de la médula espinal. Abordaje terapéutico de la Terapia Ocupacional.

- Consideraciones generales.
- Evaluación del paciente.
- Tratamiento de la paraplejia.
- Tratamiento de la cuadriplejia.

MÓDULO III. MARCOS DE REFERENCIA APLICADOS. ENFOQUE NEUROFISIOLÓGICO

Herramientas de intervención:

- Tratamiento del control motor:
- Enfoques tradicionales: Neurodesarrollo (Bobath) - Neurorehabilitación. Facilitación neuromuscular propioceptiva (Kabat)

- Enfoque de segunda generación: Ejercicio terapéutico neurocognoscitivo (Perfetti) - Neurorehabilitación.
- Métodos preparatorios:
- Repaso: Estiramientos analíticos manuales; Fortalecimiento muscular; Taping neuromuscular.
- Estimulación eléctrica funcional en lesiones nerviosas centrales.

MÓDULO IV. ESTRATEGIAS DE COMPENSACIÓN PARA DESEMPEÑO AUTÓNOMO, SEGURO Y PREVENCIÓN DE IMPEDIMENTOS SECUNDARIOS.

- Tecnología asistiva
- Accesibilidad
- Posicionamiento en Silla de ruedas
- Recreación y participación social

6- CARGA HORARIA

(Se detalla más arriba.)

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Evaluación:

- Parcial a mitad y a fin del semestre.
- Informe de observación y presentación de fichas de seguimiento posterior a prácticos.
- Evaluación continua a partir de ejercicios y trabajos semanales a través de la plataforma virtual EVA.
- Examen obligatorio al que se accede si se aprueba la cursada (6/12). Para la nota final se contempla: a) parciales, b) evaluación continua y realización de ejercicios en la plataforma virtual y c) asistencia y entrega de informe de observación en CRCG.

Asistencia a clases: la asistencia es obligatoria - es necesario tener un 80% de asistencia para poder salvar el curso.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

- Calendario

Inicio: marzo **Fin:** junio

- Organización general

Clases presenciales en el Edificio de Parque Batlle (salón a determinar).

La información necesaria para acceder al EVA se brindará esta información en la primera clase presencial del Curso.

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

MÓDULO I

Bibliografía obligatoria:

- Cuesta-García, C. y Alegre-Ayala, J. (2022) “Participación social. La medida más esperada en neurorrehabilitación”. *Journal of move and therapeutic science*, 4(2), p. 435 – 441.
- Tomás-Rodríguez, Sánchez Herrera-Baeza, Alegre-Ayala y Cano-de la Cuerda (2015) “Deficiencia neurológica y control motor”. En Cano de la Cuerda y Collado Vázquez (comp.) *Neurorrehabilitación*, Cap 13 (p. 127-137). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Grupo de Trabajo de Neuropsicología Clínica de la Sociedad Neurológica Argentina (1999) “El ‘Mini-Mental State Examination’ en la Argentina: Instrucciones para su administración”. *Rev. Neurol. Arg.*, Vol. 24 Núm. 1.
- Butman, Arizaga, Harris, Drake, Butman, de Pascale, Allegri, Mangone, Ollari (2001). “El Mini Mental State Examination en Español. Normas para Buenos Aires”. *Rev. Neurol. Arg.*, Vol. 26 Núm. 1, 11-15.
- Miangolarra-Page, J. C. (2015) “Modelos y teorías del control motor.” En Cano de la Cuerda y Collado Vázquez (comp.) *Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento*. Cap 11 (p. 105-115). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Tomás-Rodríguez, E., Sánchez Herrera-Baeza, P., Alegre-Ayala, J. Cano-de la Cuerda, R. (2015) “Deficiencia neurológica y control motor.” En Cano de la Cuerda y Collado Vázquez

(comp.) Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. Cap 13 (p. 127-137). Madrid: Editorial Médica Panamericana.

- Gómez-Soriano J, Cano-de-la-Cuerda R, Muñoz-Hellín E, Ortiz- Gutiérrez R, Taylor JS. Valoración y cuantificación de la espasticidad: revisión de los métodos clínicos, biomecánicos y neurofisiológicos. Rev Neurol 2012; 55: 217-26.

Bibliografía optativa:

- Cano-de-la-Cuerda, Molero-Sánchez, Carratalá-Tejada, Alguacil-Diego, Molina-Rueda, Miangolarra-Page, Torricelli (2015) REVISIÓN Teorías y modelos de control y aprendizaje motor. Aplicaciones clínicas en neurorrehabilitación. Neurología, 30(1),32—41.

MÓDULO II

Bibliografía obligatoria:

- Bertullo, G. y Wajskopf, S. (2015) “Traumatismo Encefalo Craneano. Conceptos diagnósticos y terapéuticos”. En Diagnóstico y tratamiento en neurología. Uruguay: Cátedra de Neurología. Pp. 537 - 544.

- Camejo, C., Legnani, C., Arcieri, B., Castro, L., y Gaye, A. (2015) “Ataque isquémico transitorio (AIT). Ataque cerebrovascular (ACV)”. En Diagnóstico y tratamiento en neurología. Uruguay: Cátedra de Neurología. Pp. 61 – 92.

- Harvey, L. (2010) Tratamiento de la lesión medular. Guía para los fisioterapeutas. España: Elsevier. Pp. 57 – 106 / pp. 137 – 204 / pp. 245 - 274

- Henao-Lima, C. P., Pérez-Parra, J. E. (2010). Lesiones medulares y discapacidad: revisión bibliográfica. Aquichan, 10(2), p. 157-172.

- Romero Ayuso, D. M. (2006) “Actividades de la vida diaria en el daño cerebral”. En Moruno Miralles, P., Romero Ayuso, D. M. (comp). Actividades de la vida diaria, Cap. 9 (p. 261 - 296) Barcelona, España: Elsevier Masson.

- Ávila Álvarez, A. (2006) “Actividades de la vida diaria en alteraciones neurodegenerativas”. En Moruno Miralles, P., Romero Ayuso, D. M. (comp). Actividades de la vida diaria, Cap. 11 (p. 331 - 348) Barcelona, España: Elsevier Masson.

- Grieve, J., Gnanasekaran, L. (2009). Neuropsicología para Terapeutas Ocupacionales. Cognición en el desempeño ocupacional. 3° ed. Buenos Aires, Argentina: Médica Panamericana.

Bibliografía optativa:

- Lorenzo Otero, J. y Fontan Scheitler, L. (2004) Fundamentos de neuropsicología clínica. Montevideo, Uruguay: FEFMUR.

MÓDULO III**Bibliografía obligatoria:**

- Avendaño-Coy, J. (2015) “Estimulación eléctrica funcional en lesiones nerviosas centrales”. En Cano de la Cuerda y Collado Vázquez (comp.) Neurorehabilitación, Cap 40 (p. 405 – 415). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Matesanz-García, B., Dávila-Martínez, P. y Lloves-Ucha, A. (2015) “El concepto Bobath: análisis de sus fundamentos y aplicaciones”. En Cano de la Cuerda y Collado Vázquez (comp.) Neurorehabilitación, Cap. 27 (p. 283-294) Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Hernando-Rosado, A. y del Rosario-García, J. (2015) “Facilitación neuromuscular propioceptiva”. En Cano de la Cuerda y Collado Vázquez (comp.) Neurorehabilitación. Cap 28 (p. 295-306) Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Rodríguez-Larrand, A., Rizzello, C., Perfetti, C., Panté, F.A. y Zernitz, M. (2015) “Ejercicio terapéutico neurocognoscitivo”. En Cano de la Cuerda y Collado Vázquez (comp.) Neurorehabilitación. Cap 29 (p. 307-321) Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Bibliografía optativa:

- Davies, P. M. (2002). Pasos a seguir. Tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía. (pp. 87 - 244). Madrid, España: Médica Panamericana.
- Adler, S. S., Beckers, D. y Buck, M. (2012) La Facilitación Neuromuscular Propioceptiva en la práctica. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Perfetti, C., Ghedina, R. y Hernández, D. J. (1998) El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto (pp. 19-62). Barcelona: Edika-Med

MÓDULO IV**Bibliografía obligatoria:**

- Herranz, M. S., Valle Gallego, I. y Vigara Cerrato, A. (2011) Guía de orientación en la práctica profesional de la valoración reglamentaria de la situación de dependencia: productos de apoyo para la autonomía personal. Madrid: IMSERSO.
- Fundación ONCE (2011) Accesibilidad universal y Diseño para todos. Arquitectura y urbanismo. Madrid: Ediciones de Arquitectura.

Bibliografía optativa:

- Álvarez, A., Carrillo, R., Cisternas, R., Cofré, M. J., Durán, D., Fuentes, G., Humbser, L., López, X., Moya, L., Silva, P. y Rodríguez, M. I. (2015) Posicionamiento al sentado. Consideraciones acerca del control postural y la funcionalidad. Santiago de Chile, Chile: Teletón.
- UNIT (2018). Norma UNIT 200:2018. Accesibilidad de las personas al medio físico. Criterios y requisitos generales de diseño para un entorno edificado accesible.
- Varela Vila, T., Sánchez Trigo, E. y Rodríguez, V. M. (2012) Vocabulario inglés-español de productos de apoyo utilizados en terapia ocupacional para personas con enfermedades neuromusculares. Panace, vol. XIII (35), 69 – 90.
- Lange, M. L. (2000, June). Tilt in space versus recline--New trends in an old debate. Technology Special Interest Section quarterly, 10, 1-3.