



1. Identificación de la Asignatura

CURSO: **PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL INFANTO JUVENIL- TO IV**

TIPO DE ACTIVIDAD(ES): **TEÓRICO / PRÁCTICO**

HORAS SEMANALES 2

2. Objetivos Generales. Que los estudiantes logren:

1. Conocer los conceptos básicos de alteraciones frecuentes en la salud mental de la infancia y adolescencia descritas.
2. Comprender las diferentes formas de presentación evolutiva de los cuadros psicopatológicos del niño y el adolescente.
3. Conocer el trabajo del Terapeuta Ocupacional como miembro de un equipo de Salud Mental Infanto Juvenil.

Objetivos Específicos. Que los alumnos logren:

1. Conocer las características generales de las alteraciones del desarrollo psíquico y en la salud mental Infanto-juvenil descritas.
2. Conocer la influencia de la estructuración psicopatológica en el curso clínico de los cuadros desarrollados en la etapa infanto juvenil.
2. Conocer y aplicar métodos de aproximación clínica al niño y joven en el área de la salud mental.
3. Conocer las diferentes prácticas de terapia ocupacional en el encuadre de salud mental y psiquiatría infanto juvenil.
4. Conocer los objetivos y limitaciones de los enfoques y procedimientos terapéuticos en los abordajes de salud mental y psiquiatría infanto juvenil.

3.- Contenidos

Unidad 1: Introducción a la asignatura. Trastornos del comportamiento

1. Historia y Fuentes de la Psiquiatría Infantil
2. Entrevista Psiquiátrica y Examen Mental. Manual de clasificación de Trastornos Psiquiátricos en la Infancia DSM.
3. La organización psicomotriz y sus perturbaciones (Trastornos Hiperkinéticos).
4. Trastornos del Comportamiento desestabilizante 1(TDAH)
5. Trastornos del Comportamiento desestabilizante 2(T. de conducta disocial- T. Oposicionista Desafiante).
6. Trastornos del aprendizaje.
7. Trastornos de la comunicación.
8. Trastornos del desarrollo cognitivo (Retardo Mental)
9. Trastornos generalizados del desarrollo

10. Trastornos de la eliminación
11. Psicosis Infantiles (EQZ)

Unidad 2: Metodología de Terapia Ocupacional en la Infancia

1. El proceso terapéutico en pediatría
2. Algunos enfoques de intervención en Terapia Ocupacional en la infancia
3. Autonomía personal y actividades de la vida diaria
4. Comunicación aumentativa y alternativa
5. Aprendizajes escolares
6. Aproximación a la evaluación ocupacional en salud mental y psiquiatría en la infancia

Unidad 3: Intervención Ocupacional en edades infantiles

1. Componentes fundamentales de la Terapia Ocupacional aplicada a la infancia
2. Intervención ocupacional en los trastornos psicológicos del desarrollo infantil
3. Intervención ocupacional en la discapacidad intelectual
4. Intervención ocupacional en los problemas sociales
5. Ámbitos de actuación de la Terapia Ocupacional en niños y adolescentes
6. Análisis y estudios de caso.

4. Metodología

Actividad Teórica- Práctica: Clases expositivas con apoyo de material didáctico. Revisión de artículos, estudios de caso, trabajos en grupo e informes

5. Evaluación

2 evaluaciones parciales: escritas- trabajos grupales- estudios de caso.

6. Bibliografía

- Polonio, B., Castellanos, M. & Viana, I. (2008) Terapia Ocupacional en la Infancia: teoría y práctica. Madrid: Ed. Panamericana.
- Durante, P. Noya, B & Moruno, P (2000) Terapia Ocupacional en salud mental: 23 casos clínicos comentados. Barcelona: Ed. Masson.
- Capponi, R (1992) Psicopatología y semiología psiquiátrica. Santiago de Chile: Ed. Universitaria.
- Fernandez, O (1997) Abordaje teórico y clínico del adolescente. Buenos Aires: Ed. Nueva Visión.
- Pichot, P., López – Ibor, J., Valdés, M. (1996) “DSM-IV: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales”. Barcelona: Ed. Masson.
-

