

# TO IV



UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA - FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TECNOLOGÍA MÉDICA



## Terapia Ocupacional en Pediatría

Licenciatura de Terapia Ocupacional

2022

### 1. UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Curso: **Trastornos neuromusculo esqueléticos en la infancia y la adolescencia TO**

Tipo de actividades: **Teórico / Práctico**

Día y horario: **lunes de 14:00 a 15:30 (clases teóricas), viernes 14 a 15:30 Centro**

Día y horario: **miércoles de 16:00 a 18:00 (clases teóricas), jueves 09:00 a 12:00 (HPR) y horarios a coordinar de visitas.**

**Teletón**

Anual : **Marzo a noviembre de 2022**

**Tercer año**

Sesiones: **64 clases teóricas presenciales e instancias de prácticas/taller en el Centro de Rehabilitación Infantil Teleton**

Previaturas:

### 2. EQUIPO DOCENTE:

Asist. Lic. T.O. María Sofía Meroni. [sofimeroni@gmail.com](mailto:sofimeroni@gmail.com)

Asist. Lic. T.O. Thabata Gomes de Pinho [thab.gp@gmail.com](mailto:thab.gp@gmail.com)

Ayudante Carolina Cardozo [carocardozoidiarte@gmail.com](mailto:carocardozoidiarte@gmail.com)

### 3. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

## **Objetivos Generales.**

Que los estudiantes logren:

1. Aproximarse al ámbito de la problemática de la rehabilitación física en la infancia y la adolescencia
2. Conocer los conceptos básicos de la CIF y su aplicación en las distintas condiciones de salud.
3. Conocer el trabajo del Terapeuta Ocupacional como miembro de un equipo de rehabilitación infantil
4. Conocer métodos y marcos de trabajo en infancia y adolescencia en terapia ocupacional.

**Objetivos Específicos.** Que los alumnos logren:

1. Conocer las características generales de las problemáticas en la rehabilitación física infantil
2. Conocer las principales problemáticas descritas por la medicina en rehabilitación física en el ámbito infanto-juvenil.
3. Conocer evaluaciones, abordajes, prácticas y herramientas terapéuticas de Terapia Ocupacional en la rehabilitación física infantil

## **Objetivos del Módulo Vivencial**

1. Conocer dispositivos de atención a la infancia y adolescencia
2. Acercarse a experiencias de atención en la rehabilitación física en la infancia y adolescencia
3. Acercarse a técnicas y herramientas de intervención en terapia ocupacional en la infancia y adolescencia

## **4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

**Bloque teórico** - clases presenciales de 1, 30 hs semanales con participación de los estudiantes y trabajos prácticos domiciliarios.

**Bloque práctico** – Clases presenciales de 1, 30 hs semanales en el Centro de Rehabilitación Infantil Teletón. En ese módulo del curso el objetivo es que los estudiantes puedan tener contacto con la población referida en diferentes dispositivos

de atención a la infancia y adolescencia. Tener instancias de taller para conocer el uso de diferentes materiales para la confección de productos de apoyo para las AVD, férulas, yesos. Instancias de taller para entrenarse en técnicas de evaluación y tto (como ser tasaciones musculares, articulares, confección de yesos, férulas, entre otros) Conocer y aplicar baterías de test estandarizados.

## **5. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

**Bloque 1** - Aspectos generales. Concepto político y social de la discapacidad. -

- Convención sobre los derechos humanos de las personas con discapacidad

- CIF. Clasificación internacional de la función.

**Bloque 2** – Desarrollo típico y atípico del bebe – Basado en Lois Bly.

**Bloque 3** – Parálisis Cerebral Infantil. Generalidades, clasificaciones. Evaluación y tto desde TO.

**Bloque 4** Enfermedades neuromusculares

**Bloque 5** Enfermedades reumáticas, traumatológicas genéticas que afectan el sistema neuromusculo esquelético. Evaluación y tto desde TO

**Bloque 6** Evaluaciones (musculares, articulares, del medio físico)

**Bloque 7** Integración sensorial

**Bloque 8** Cuidados Paliativos en la infancia

**Bloque 9** Lesiones medulares. Evaluación y tratamiento

## **6. CARGA HORÁRIA**

48 horas de clases presenciales

36 horas de trabajos practicos por bloques (aproximado)

48 horas prácticas

## **7. FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO**

Un parcial a mediados de cada semestre (40%)

Trabajos prácticos por cada bloque (15%)

Participación en clase (10%)

Examen final (35%)

Asistencia de 80% a la clases y prácticas

## 8. ORGANIZACIÓN DEL CURSO

**Organización general:** El curso está organizado en clases semanales teóricas y practicas/ taller.

Cronograma:

MARZO

FECHA	TEMA	
Lunes 14	<b>Convención de las personas con discapacidad : aspectos de la discapacidad, derechos</b>	<b>CIF CONVENCION</b>
Viernes 18	<b>CIF: conceptos -</b>	<b>VIDEOS CIF</b>
Lunes 21	<b>CIF: como evaluar. CASOS</b>	
Viernes 25	<b>Desarrollo típico 1 trimestre:</b> Aspectos de la motricidad global: -tono muscular -disociación de las distintas partes del cuerpo -equilibrio -cambios de posición	<b>Loys bly</b>
Lunes 28	<b>VIDEOS 0-3 MESES</b>	

Abril

FECHA	TEMA	OBSERVACIONES
Viernes 1	<b>Desarrollo típico 2 trimestre:</b> Función motora global: -disociación de las distintas partes del cuerpo -equilibrio -cambios de posición Función del miembro superior: -alcance de objetos en diferentes posturas -desarrollo de la prensión -desarrollo de la preferencia manual. -desarrollo de la coordinación óculo-manual -desarrollo de la destreza manual -utilización de los miembros superiores en actividades bilaterales	
Lunes 4	<b>VIDEOS 6-9 MESES</b>	
Viernes 9	<b>DESARROLLO MMSS</b>	
Lunes 11	<b>DESARROLLO 9- 12</b> aspectos motores globales y específicos que enriquecen esta etapa de la vida	
Viernes 15	<b>SEMANA SANTA</b>	
Lunes 18	<b>FERIADO</b>	
Viernes 23	<b>DESARROLLO 12-18 -VIDEOS</b>	
Lunes 25	<b>DESARROLLO 18/24 - VIDEOS</b>	
VIERNES 29	<b>PEABODY/ Wee FIM DE 0 A 3 AÑOS:</b> evaluación del bebé con evaluaciones estandarizadas.	<b>PIKLER, LIC BOSCA.</b>

MAYO

FECHA	TEMA	OBSERVACIONES
Lunes 2	LOYS BLY MMSS DESARROLLO ATIPICO	
Viernes 6	PRACTICO CORPORAL DESARROLLO Y TRANSICIONES DE POSTURA	CARO MOFFAT O motricidad fina.
Lunes 9	Presentación de casos DT	1er. parcialito
Viernes 13	Presentación de casos DT	1er. parcialito
Lunes 16	Feriado	
Viernes 20	Parálisis Cerebral: causas, Generalidades	SOPHIE LEEVITT/ BOBATH/ACD
Lunes 23	Gross motor function – Evaluación del niños con parálisis cerebral	
Viernes 27	Videos de niños con parálisis cerebral de diferentes causas y tipos	EN CASO PRESENCIAL VER USUARIOS EN CRIT
Lunes 30	PC CONTINUACION	

JUNIO

FECHA	TEMA	OBSERVACIONES
Viernes 3	Equipamiento en parálisis cerebral: -ayudas técnicas -férulas -equipamiento de baja y alta tecnología Movilidad	CURSO POSICIONAMIENTO
Lunes 6	Postura y MMSS: Análisis postural de los niños con PC Evaluación y tratamiento de los MMSS	MADONNA NASH
Viernes 10	CAA y Escritura aumentada	FONO INVITADA
Lunes 13	IONA NOVACK	IONA
Viernes 17	WeeFIM	
Lunes 20	WeeFIM	
Viernes 24	PRESENTACION DE CASOS ESTUDIANTES	2 parcialito O ESCRITO
LUNES 27	PRESENTACION DE CASOS ESTUDIANTES	2 parcialito

JULIO RECESO

AGOSTO

FECHA	TEMA	OBSERVACIONES
Lunes 1	RECESO	
Viernes 5	RECESO	
Lunes 8	Enfermedades NEUROMUSCULARES: tipos de enfermedades, clasificación, abordaje del TO.	
Viernes 11	ENM continuación	
Lunes 15	MEDICION DE LA FUNCION MOTORA Y ESCALAS – Evaluación	VIDEOS GARRAHAM

	de los niños con afecciones neuromusculares	
Viernes 19	<b>ANALISIS VIDEOS AME 1,2,3 Ataxia de Friederich, Guillan barre VIDEOS</b>	
Viernes 26	<b>PARCIAL CASOS CLINICOS y TEORIA</b>	
Lunes 29	<b>PBO</b>	<b>JANINE HAREAU</b>

#### SEPTIEMBRE

<b>FECHA</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Viernes 2	<b>Principios de remodelado óseo (Bervery Cusick) métodos</b>	<b>BIBLIOGRAFIA ARTICULO CUSIK</b>
Lunes 5	<b>Continuación de Beverly</b>	
Viernes 9	<b>Artrogriposis Múltiple congénita:</b> clasificación, abordaje, tratamiento y ayudas técnicas	
Lunes 12	<b>AMC. Continuación, videos.</b>	
Viernes 16	<b>ARJ: tratamiento del TO ARJ (ARTRITIS Reumatoidea Juvenil):</b> tipos, evaluación, incidencia	
Lunes 19	<b>Amputados y Malformaciones:</b> Clasificación general, aspectos conservadores y quirúrgicos, tratamiento y ferulaje, ayudas técnicas	
Viernes 23	<b>Productos de apoyo</b>	<b>UCASAL invitados</b>
Lunes 26	<b>Practico yesos</b>	<b>Ceci callet bois</b>
Viernes 30	<b>Taller productos de apoyo, manipular material</b>	<b>Investigación mercado.</b>

#### OCTUBRE (ver parcial de arj, amc, amputados)

<b>FECHA</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Lunes 3	<b>Goniometría</b>	
Viernes 7	<b>PRACTICO GONIOMETRIA</b>	<b>CECI CALLET BOIS</b>
Lunes 10	<b>FERIADO</b>	
Viernes 14	<b>Accesibilidad al medio físico</b>	<b>UNIT.</b>
Lunes 17	<b>VALORACION MUSCULAR</b>	<b>KENDALL</b>
Viernes 21	<b>PRACTICO VALORACION MUSCULAR</b>	<b>CECI CALLET BOIS</b>
Lunes 24	<b>ROL DE TO en el abordaje de los cuidados paliativos</b>	<b>TESIS MA. JESUS/MARIEL CLASE PELAGAGGE</b>
Viernes 28	<b>CUIDADOS PALIATIVOS CHPR</b>	<b>MERCEDES BERNABA</b>
Lunes 31	<b>Accesibilidad al medio físico</b>	<b>Presentación relevamiento barreras Lugar publico, hogar, educativo</b>

NOVIEMBRE

FECHA	TEMA	OBSERVACIONES
Viernes 4	<b>PALIATIVOS</b>	<b>Paliativos CPHR</b>
Lunes 7	<b>Integración sensorial Jean Ayres</b>	<b>LA INTEGRACION SENSORIAL Y EL NIÑO</b>
Viernes 11	<b>JUEGO</b>	<b>SUSAN KNOX</b>
Lunes 14	<b>Sensorial oral ENVIAR VIDEO DE UNI DE SANTA PAULA</b>	<b>CLASE CON LAURA ROBAINA AGREGAR ALGO DE SOS</b>
Viernes 18	<b>Alimentacion, blw,</b>	<b>Lic BOSCA</b>
Lunes 21	<b>Mielo- meningocole, mielitis transversa,</b>	
Viernes 25	<b>LESION MEDULAR</b>	<b>LIC YANINA GUEBEL</b>
Lunes 28	<b>CIERRE. CONSULTAS PRE EXAMEN</b>	

## Otros temas de Salud Mental en Pediatría

### **Bloque 1 - Aspectos generales. Derechos, políticas y atención a la salud mental infante Juvenil en Uruguay**

- Hacia una comprensión de la clínica en Salud Mental Infanto-juvenil.
- Hacia una conceptualización de la Salud Mental en el ámbito de la infancia y la adolescencia desde una perspectiva de derechos.
- La CIF, actividad y funcionamiento en la infancia y adolescencia.
- Plan Nacional de Salud Mental 2020 - 2027. Aspectos específicos de la infancia y adolescencia
- Planificación centrada en la persona

### **Bloque 2 - Pensamiento clínico y práctica de la Terapia Ocupacional - contribuciones del campo de la salud mental para el trabajo en infancia y adolescencia**

- Proceso de evaluación en Terapia Ocupacional. Desarrollo de las 12 etapas de evaluación: preliminar, implementación y análisis.
- Experiencias de Terapeutas Ocupacionales en servicios de salud mental en la infancia y adolescencia
- Los diagnósticos en Infancia y Adolescencia - del diagnóstico psiquiátrico al terapeutico ocupacional

- Las herramientas de la TO en la atención en infancia y adolescencia - un acercamiento desde la salud mental
- Ámbitos de trabajo de la TO en infancia y adolescencia