



PROGRAMA DE CURSO

TO V - Intervención en el Adulto con alteraciones neurológicas / 1er y 2do sem 4to año

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Curso de 1er semestre del 4to año de la Licenciatura en Terapia Ocupacional.

Previaturas: Examen de TO III Aprobado, Cursada de Biomecánica.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Lic. T.O. Cecilia Caillet-Bois.

Docentes invitados.

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

La asignatura tiene por objetivo el aprendizaje de la intervención de la Terapia Ocupacional en un ámbito tradicional del desarrollo de la misma como lo es el área de rehabilitación física con población adulta. El énfasis radica en promover por parte de las y los estudiantes un razonamiento clínico que les permita enfrentarse a diversas poblaciones en el área de rehabilitación física y logren, según un diagnóstico de situación preliminar: i) seleccionar el marco de referencia y modelo de desarrollo desde el cual deben abordar la situación, y así poder crear un plan de tratamiento individualizado, acorde a las necesidades del usuario; ii) utilizar

evaluaciones que permitan tanto el planteamiento de objetivos como la evaluación de los resultados e intervenciones tendientes a promover la autonomía e independencia de la persona en su desempeño ocupacional. La búsqueda por el desarrollo de un razonamiento clínico apropiado debe además contemplar el aprendizaje de metodologías de intervención y evaluaciones estandarizadas según patologías o según evidencia (medicina basada en la evidencia). Se espera entonces que al finalizar la cursada y aprobar el examen, el estudiante logre el desarrollo de un razonamiento clínico acorde al área de intervención, de manera tal de aplicar con coherencia y conocimientos teóricos, un plan de intervención según la población a abordar.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Metodología teórico práctica:

❖ **Teórico:** 3 hs semanales. En emergencia sanitaria por plataforma virtual (sincrónico), luego presencial -72hs-.

❖ **Práctico:**

- Ejercicios y trabajos semanales prácticos o de control de lectura, a través de la plataforma virtual EVA.
- Observación obligatoria → práctica de observación (al menos 3 encuentros) en el Instituto Nacional de Reumatología (INRU. Martes o jueves 8 a 12.30hs) u otra institución designada.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

MÓDULO I. MARCOS DE REFERENCIA APLICADOS. ENFOQUE

NEUROFISIOLÓGICO

Herramientas de intervención:

- Métodos preparatorios:
 - Repaso: Estiramientos analíticos manuales; Fortalecimiento muscular; Taping neuromuscular.
 - Estimulación eléctrica funcional en lesiones nerviosas centrales
 - Deficiencia neurológica y control motor. Control postural.
- Tratamiento del control motor:
 - Enfoques tradicionales: Neurodesarrollo (Bobath) - Neurorehabilitación. Cap 27 + Libro pasos a seguir Tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía (Davies, pp.

87 - 244); Facilitación neuromuscular propioceptiva (Kabat) - Neurorehabilitación. Cap 28 + Libro FNP

- Enfoque de segunda generación: Ejercicio terapéutico neurocognoscitivo (Perfetti) - Neurorehabilitación. Cap 29 + El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto (Perfetti, pp. 19-62).

MÓDULO II. AFECTACIONES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

A) Daño cerebral adquirido (DCA) - Evaluación y tratamiento. Abordaje terapéutico de la Terapia Ocupacional

- Consideraciones generales.
- Accidente cerebrovascular.
- Traumatismo craneoencefálico.
- Evaluación y tratamiento de los trastornos perceptivos.
 - Principios generales de evaluación – Cap 23 evaluación neuropsicológica (Fernández-Guinea, p.237-247)
 - Abordajes terapéuticos: Abordaje recuperador / Abordaje compensatorio o adaptativo.
 - Evaluación y tratamiento de las alteraciones del esquema corporal, agnosias y apraxias. (DLOTCA)
 - Afasias. *Docente invitada: Lic. Fga. Florencia Barberán*
- Evaluación y tratamiento de los trastornos cognitivos. *Docente invitada Lic. T.O. Kikuyo Morita*
 - Consideraciones generales.
 - Atención, memoria, etc etc..

B) Enfermedades degenerativas del SNC. Abordaje terapéutico de la Terapia Ocupacional. Docente invitada Lic. T.O. Kikuyo Morita

- Esclerosis múltiple.
- Enfermedad de Parkinson.
- Esclerosis lateral amiotrófica.

C) Lesiones de la médula espinal. Abordaje terapéutico de la Terapia Ocupacional.

- Consideraciones generales.
- Evaluación del paciente.
- Tratamiento de la paraplejía.
- Tratamiento de la cuadriplejía.

MÓDULO III. ESTRATEGIAS DE COMPENSACIÓN PARA DESEMPEÑO AUTÓNOMO, SEGURO Y PREVENCIÓN DE IMPEDIMENTOS SECUNDARIOS.

- Tecnología asistiva
- Accesibilidad
- Posicionamiento en Silla de ruedas

Recreación

MÓDULO I. ACERCAMIENTOS A LAS PATOLOGÍAS

I.A) Razonamiento Clínico y Medicina Basada en la Evidencia. (18/08)

I.B) Patologías de origen reumatológico. Abordaje terapéutico de la Terapia Ocupacional

- Artritis reumatoidea
- Artrosis (u osteoartrosis)
- Esclerodermia
- Miopatías inflamatorias

I.C) Patologías de origen traumatológico. Abordaje terapéutico de la Terapia Ocupacional
Terapia de la mano.

- Generalidades en patologías traumáticas: Edema, cicatriz
- Lesiones nerviosas:
- Lesiones traumáticas de plexo braquial
- Lesiones traumáticas nervio periférico
- Entrampamientos nerviosos
- Fracturas (etiología, recomendaciones, tratamiento)
- Síndrome doloroso regional complejo
- Amputaciones

MÓDULO II. CONCEPTOS BÁSICOS DE TERAPIA OCUPACIONAL EN EL PROCESO DE REHABILITACIÓN DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD FÍSICA

Repaso de Modelos y relación de los mismos con la asignatura:

- Normativa y marco general en relación a la discapacidad
- Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (2001)
- Modelo Social de la discapacidad
- Marco de Trabajo de la Terapia Ocupacional (AOTA)

- Teorías derivadas de las perspectivas del comportamiento ocupacional [Modelo de la Ocupación Humana | Modelo de Adaptación Ocupacional | Ecología del desempeño humano | Modelo persona-ambiente-ocupación]
- Teorías derivadas de las perspectivas de la rehabilitación [Marco de referencia de la rehabilitación | Marco de referencia biomecánico]

MÓDULO III. EVALUACIONES DENTRO DEL PROCESO DE REHABILITACIÓN FÍSICA

III.A) Importancia de la documentación clínica. Propósito de la documentación clínica en Terapia Ocupacional. Aplicación a la rehabilitación física.

III.B) Evaluación de estructuras y funciones músculo-esqueléticas:

- Rango de movimiento pasivo y activo. Goniometría. (repaso)
- Evaluación muscular analítica: Escala de Kendall's. (repaso)
- Evaluación Sensibilidad. Evaluación con monofilamentos Semmes Weinstein

III.C) Evaluaciones funcionales

- Destreza manual: Box & Block, 9 hole peg, Moberg Picking up test.
- DASH

MÓDULO IV. ESTRATEGIAS DE COMPENSACIÓN PARA DESEMPEÑO AUTÓNOMO, SEGURO Y PREVENCIÓN DE IMPEDIMENTOS SECUNDARIOS.

- Principios de protección articular
- Principios de conservación de la energía
- Tecnología asistiva
- Accesibilidad
- Posicionamiento en Silla de ruedas

MÓDULO V. MARCOS DE REFERENCIA APLICADOS. ENFOQUE REHABILITATIVO.

Tratamiento e intervención

- Herramientas de intervención. Métodos preparatorios:
 - Estiramientos analíticos manuales
 - Fortalecimiento muscular

- Relajación miofascial
- Taping neuromuscular. Coban.

6- CARGA HORARIA

(Se detalla más arriba.)

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Evaluación:

- Parcial a mitad y a fin del semestre.
- Informe de observación posterior a observaciones en CRCG.
- Evaluación continua a partir de ejercicios y trabajos semanales a través de la plataforma virtual EVA.
- Examen obligatorio al que se accede si se aprueba la cursada (6/12). Para la nota final se contempla: a) parciales, b) evaluación continua y realización de ejercicios en la plataforma virtual y c) asistencia y entrega de informe de observación en CRCG.

Asistencia a clases: la asistencia es obligatoria - es necesario tener un 80% de asistencia para poder salvar el curso.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

- Calendario

Inicio: marzo **Fin:** junio

- Organización general

Clases presenciales en el Edificio de Parque Batlle (salón a determinar).

La información necesaria para acceder al EVA se brindará esta información en la primera clase presencial del Curso.

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

MÓDULO I

Obligatoria:

- Tomás-Rodríguez, Sánchez Herrera-Baeza, Alegre-Ayala y Cano-de la Cuerda (2015) “Deficiencia neurológica y control motor”. En Cano de la Cuerda y Collado Vázquez (comp.) *Neurorehabilitación*, Cap 13 (p. 127-137). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Avendaño-Coy, J. (2015) “Estimulación eléctrica funcional en lesiones nerviosas centrales”. En Cano de la Cuerda y Collado Vázquez (comp.) *Neurorehabilitación*, Cap 40 (p. 405 – 415). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Matesanz-García, B., Dávila-Martínez, P. y Lloves-Ucha, A. (2015) “El concepto Bobath: análisis de sus fundamentos y aplicaciones”. En Cano de la Cuerda y Collado Vázquez (comp.) *Neurorehabilitación*, Cap. 27 (p. 283-294) Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Hernando-Rosado, A. y del Rosario-García, J. (2015) “Facilitación neuromuscular propioceptiva”. En Cano de la Cuerda y Collado Vázquez (comp.) *Neurorehabilitación*. Cap 28 (p. 295-306) Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Rodríguez-Larrand, A., Rizzello, C., Perfetti, C., Panté, F.A. y Zernitz, M. (2015) “Ejercicio terapéutico neurocognoscitivo”. En Cano de la Cuerda y Collado Vázquez (comp.) *Neurorehabilitación*. Cap 29 (p. 307-321) Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Grieve, J., Gnanasekaran, L. (2009). *Neuropsicología para Terapeutas Ocupacionales. Cognición en el desempeño ocupacional*. 3º ed. Buenos Aires, Argentina: Médica Panamericana.
- Romero Ayuso, D. M. (2006) “Actividades de la vida diaria en el daño cerebral”. En Moruno Miralles, P., Romero Ayuso, D. M. (comp). *Actividades de la vida diaria*, Cap. 9 (p. 261 - 296) Barcelona, España: Elsevier Masson.
- Ávila Álvarez, A. (2006) “Actividades de la vida diaria en alteraciones neurodegenerativas”. En Moruno Miralles, P., Romero Ayuso, D. M. (comp). *Actividades de la vida diaria*, Cap. 11 (p. 331 - 348) Barcelona, España: Elsevier Masson.

Optativa:

- Davies, P. M. (2002). *Pasos a seguir. Tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía*. (pp. 87 - 244). Madrid, España: Médica Panamericana.
- Adler, S. S., Beckers, D. y Buck, M. (2012) *La Facilitación Neuromuscular Propioceptiva en la práctica*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Perfetti, C., Ghedina, R. y Hernández, D. J. (1998) *El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto* (pp. 19-62). Barcelona: Edika-Med
- Lorenzo Otero, J. y Fontan Scheitler, L. (2004) *Fundamentos de neuropsicología clínica*. Montevideo, Uruguay: FEFMUR.

MÓDULO II

A) Obligatoria:

- Moruno Miralles, P., Romero Ayuso, D. M. (2006). *Actividades de la vida diaria*. Barcelona, España: Elsevier Masson. (Capítulo)

Optativa:

- Asasd

B) Obligatoria:

- Harvey
- Henao-Lima, C. P., Pérez-Parra, J. E. (2010). Lesiones medulares y discapacidad: revisión bibliográfica. *Aquichan*, 10(2), p. 157-172.
- Moruno Miralles, P., Romero Ayuso, D. M. (2006). *Actividades de la vida diaria*. Barcelona, España: Elsevier Masson. (Capítulo)

Optativa:

- sdfsd

MÓDULO III

Obligatoria:

- Herranz, M. S., Valle Gallego, I. y Vigarra Cerrato, A. (2011) *Guía de orientación en la práctica profesional de la valoración reglamentaria de la situación de dependencia: productos de apoyo para la autonomía personal*. Madrid: IMSERSO.
- Fundación ONCE (2011) *Accesibilidad universal y Diseño para todos. Arquitectura y urbanismo*. Madrid: Ediciones de Arquitectura.

Optativa:

- Álvarez, A., Carrillo, R., Cisternas, R., Cofré, M. J., Durán, D., Fuentes, G., Humbser, L., López, X., Moya, L., Silva, P. y Rodríguez, M. I. (2015) *Posicionamiento al sentado. Consideraciones acerca del control postural y la funcionalidad*. Santiago de Chile, Chile: Teletón.
- UNIT (2018). *Norma UNIT 200:2018. Accesibilidad de las personas al medio físico. Criterios y requisitos generales de diseño para un entorno edificado accesible*.
- Varela Vila, T., Sánchez Trigo, E. y Rodríguez, V. M. (2012) Vocabulario inglés-español de productos de apoyo utilizados en terapia ocupacional para personas con enfermedades neuromusculares. *Panace*, vol. XIII (35), 69 – 90.

- Lange, M. L. (2000, June). Tilt in space versus recline--New trends in an old debate. *Technology Special Interest Section quarterly*, 10, 1-3.