



**PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL
LICENCIATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL
2020**

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Curso semestral, correspondiente al segundo semestre del primer año de la Licenciatura de Terapia Ocupacional.

Previas: el estudiante deberá tener aprobado Psicología I.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Área de Psicología EUTM. Directora del Área: Prof. Agda. Mag. Rosario Tuzzo.

Responsable del curso: Ayte. Lic. Psic. Elena Cabrera.

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES

Fundamentación:

La Psicología como ciencia y como disciplina contribuye a la comprensión del desarrollo evolutivo del ser humano, de sus crisis vitales y a visualizar el ciclo de la vida como un devenir en diferentes fases, con características propias, que influyen en su entorno, vínculos y conductas e inciden en el proceso de salud-enfermedad. Apunta a capacitar al futuro profesional en una mayor identificación y manejo de los problemas psicológicos y sociales; habilita a construir un lenguaje interdisciplinar y a un abordaje integral de la salud del sujeto. Incentiva y promueve a realizar investigaciones en las que se incluyan aspectos psicosociales y comportamentales (entre otros) que enriquecen el campo de las 18 carreras de la E.U.T.M.

La Psicología aporta, entonces, una visión crítica y reflexiva, no solamente del ser humano de modo integral, sino también de los conceptos, situaciones, sucesos, experiencias de vida, etc., que integramos como naturalizadas; aporta a la autogestión del individuo, a facilitar y promover la utilización de los propios recursos e instrumentos de los distintos actores.

Objetivos:

- Aportar nociones teóricas en torno a la Psicología del ciclo vital, teniendo en cuenta diferentes corrientes y autores que han aportado al conocimiento del tema.
- Propender a una visión integral del sujeto en la relación asistencial, teniendo en cuenta el abordaje psicosocial, institucional e individual.
- Generar bases para el trabajo interdisciplinario como futuros profesionales integrantes de equipos de salud.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

- Clases teórico de asistencia obligatoria. Se desarrollará en forma de talleres, seminarios docente-estudiantiles y grupos de trabajo específicos indicados por el docente a cargo.
- Preparación y exposición de clases teóricas por parte del estudiante.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad I: Introducción a la Psicología del Ciclo Vital.-

El aporte de la Psicología a la Terapia Ocupacional.

Dinámica del desarrollo afectivo del ciclo vital de la infancia a la vejez.

Concepto de crisis y de crisis vital.

Unidad II: Esquema e Imagen Corporal.-

Cuerpo y esquema corporal.

El cuerpo a través del ciclo vital.

La representación psíquica del cuerpo.

Unidad III: El Niño.-

Fases del desarrollo afectivo-sexual.

Preocupación Maternal Primaria.

Función materna. Holding.

Función paterna.

Desarrollo cognitivo.

Proceso de socialización.

Unidad IV: El Adolescente.-

Crisis vital.

Tareas del adolescente.

Conflicto básico.

Duelos del adolescente.
Síndrome de difusión de la identidad.
Construcción de la moralidad.

Unidad V: El Adulto.-

Crisis vital en el adulto joven.
Tareas principales del adulto joven.
Crisis de la edad media.
Tareas principales del adulto maduro.

Unidad VI: Persona Mayor.-

Crisis vital.
Aspectos biológicos, psicológicos y sociales.
Proceso de envejecimiento.
Mecanismos de defensa propios del envejecimiento.
Enfrentamiento de la enfermedad y cercanía de la propia muerte.
Contexto social.

6- CARGA HORARIA

Carga horaria: 34 horas globales en base a clases teóricas, informes escritos y presentación de contenidos programáticos. Se incluye en el horario global la producción de los estudiantes, trabajo de tutorías y otros aportes al curso.

Horas presenciales: 24

Horas no presenciales: 10

7- FORMAS DE EVALUACIÓN

Evaluación:

- Se realizarán dos evaluaciones parciales escritas de carácter obligatorio sobre contenidos teóricos.
- Evaluación continua: Evaluación del proceso de adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas por parte del estudiante. Exposiciones orales, trabajos teóricos, aportes, que realiza el estudiante a las propuestas de clase y de la entrega de los trabajos solicitados por el docente.

Aprobación del Curso:

- Contar con una asistencia del 80 % de las clases dictadas.
- Aprobación de los dos parciales escritos individuales. Dicha aprobación consiste en una calificación mínima de 3 en cada uno de ellos

- El curso se exonera con una nota mínima de 6.
- La obtención de una nota menor a la de aprobación (6) en el promedio de las distintas instancias no habilitará a la exoneración del curso, pasando a rendir examen obligatorio.
- De no realizar alguno de los dos parciales, o contar con menos del 80% de asistencia, el estudiante no tendrá derecho a examen debiendo recurrar la materia.
- Si en el promedio de las distintas instancias el estudiante obtiene una calificación menor a 3 deberá recurrar la materia.

Régimen de Asistencia:

- Obligatorio.
- Asistencia por encima del 80% a las clases teóricas.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario:

Fecha de inicio: 11 de agosto de 2020

Fecha de finalización: 24 de noviembre de 2020

Días y horarios de clase: martes de 12.00 a 13.30 hs. EPB – Salón 2A.

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Aberastury A, Knobel M, editores. La Adolescencia Normal. Ed. Paidós. 1988.
- Amorin D. Apuntes Para Una Posible Psicología Evolutiva. Cuadernos de psicología evolutiva. Tomo I. Montevideo: Psicolibros–Waslala; 2010.
- Boeree G. Teorías de la Personalidad de Erik Erikson. Disponible en:
<http://www.psicologia-online.com/ebooks/personalidad/erikson.htm>
- Bordignon, NA. El Desarrollo Psicosocial de Erik Erikson. El diagrama Epigenético del Adulto. Rev. Lasallista de Investigación. 2005;2(2):50-63.
- Díaz Rossello y Col. La Madre y su Bebé, Primeras Interacciones. Montevideo: Ed. Roca Viva; 1991.
- Dolto, F. – La Imagen Inconciente del Cuerpo. Paidos Iberica. 1997.
- Florenzano R, Zegers B, editores. Psicología Médica. Ed. Mediterráneo. 2003.
- Kaës R. Crisis, Ruptura y Superación. Argentina. Ed. Cinco; 1979.
- Serulnikov A, Suarez R, editores. Piaget Para Principiantes. Ed. Errepar. 1999.
- Sobrado E. Acerca del Ser Sujeto. Montevideo: Ed. Imago; 1985.
- Tuzzo R, Toledo S, Delgado M, Larrosa MN, Ghierra A, editores. Conceptos Básicos de Psicología para profesionales de la salud. Montevideo: FEFMUR; 2009.
- Urribarri R. Consideraciones Sobre el Período de Latencia. Relato presentado en la mesa “Agresión en la Latencia”, de las Jornadas Clínicas de ASAPPIA (Asociación

Argentina de Psicología y Psicopatología de la Infancia y Adolescencia). Buenos Aires. Abril de 1977.

- Winnicott D. Escritos de Pediatría y psicoanálisis. Barcelona: Ed. Laia; 1981
Tercera parte: Cap. 14. Preocupación maternal primaria.
- Zinberg NE, Kaufman I, (Edit). Psicología Normal de la Vejez. Ed. Paidós. 1987.