



**PROGRAMA DE CURSO**  
**MÓDULO I INTEGRADO TALLER**  
**TERAPIA OCUPACIONAL**  
**2020**

**1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS**

Corresponde al segundo año de la carrera. Curso de duración semestral. El estudiante deberá tener aprobadas, los cursos de Psicología I y Psicología del Ciclo Vital, para poder cursar Módulo I Integrado Taller.

**2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS**

Área de Psicología de EUTM. Directora del Área: Prof. Agda. Mag. Rosario Tuzzo.  
Responsables del curso: Asist. Lic. Gabriela Santomauro, Asist. Mag. Gregorio Tabakián.

**3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:**

Los cambios en los modelos de salud-enfermedad requieren de la incorporación en el ámbito formativo de enfoques integrales.

Los ejes articulados tienen como fin formar profesionales desde esta perspectiva integral bio-psico-social y espiritual del hombre, que posibilite desarrollar acciones en los diferentes niveles de intervención del Terapeuta Ocupacional, integrado a diferentes Equipos de trabajo (salud, educación, ámbito laboral, etc.).

En este sentido el curso le proporciona los conceptos teóricos e instrumentales de la Psicología y su aporte a la Salud Mental.

**OBJETIVOS**

- Desarrollar los conocimientos y la capacidad de análisis del estudiante en prácticas grupales dentro de la perspectiva centrada en los componentes psicosociales, afectivos y subjetivos.

- Acercar al alumno a los últimos avances, aportes bibliográficos, investigaciones e instrumentos que actualmente se discuten en el ámbito psicológico relacionados a la labor del Licenciado en Terapia Ocupacional.
- Favorecer la articulación de diferentes discursos disciplinarios a fin de contribuir al desempeño de tareas preventivas, terapéuticas, docentes y/ o de investigación.

#### **4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA**

- Clases teórico- prácticas de asistencia obligatoria de 2 horas semanales.
- Observación y análisis de situaciones, casos clínicos y otros.
- Acompañamiento del docente del Área de Psicología en trabajo de campo en diferentes instituciones.

#### **5- CONTENIDOS TEMÁTICOS**

- Psicología y Salud Mental.
- Abordaje psicosocial de la salud – enfermedad.
- Resiliencia, clave para una buena salud mental.
- Enfoque integral en Salud.
- La estrategia de Atención Primaria de la Salud.
- El trabajo grupal.
- Proceso de comunicación. Teoría y técnica de la entrevista.
- Instrumentos de Evaluación y Diagnóstico.
- Introducción a la Metodología Cualitativa.

#### **6- CARGA HORARIA**

Frecuencia semanal, dos horas. Impartiéndose en forma semestral.

#### **7- FORMAS DE EVALUACIÓN**

- 1) Se realizará una evaluación parcial escrita de carácter obligatorio.
- 2) Entrega de trabajo final de acuerdo a guía metodológica
- 3) Evaluación continua.

#### **GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO**

- 1) Asistencia obligatoria del 80% de los teóricos- prácticos.
- 2) Alcanzando una nota de aprobación 6 (B) promediando la nota de la evaluación escrita del parcial (40%), el trabajo escrito final ( 30% ) , y la evaluación continua (30%).
- 3) La obtención de una nota menor a la de aprobación (6) en el promedio de las diferentes instancias no habilita a la exoneración del curso, pasando a rendir examen obligatorio. De no realizar alguna de las instancias antedichas el estudiante no tendrá derecho a examen, teniendo que recurrar la materia.
- 4) Si en el promedio de las distintas instancias el estudiante obtiene una calificación menor a 3 (RRR) deberá recurrar la materia.

## 8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Fecha de iniciación de curso: 16 de marzo de 2020. Fecha de culminación: 26 de junio de 2020.

El curso se dictará los días lunes de 16 a 18 horas. Aún no están asignados los salones. En la primera clase presencial se brindará toda la información pertinente.

## 9- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

AUAS, Asociación Uruguaya de Antropología Social y Cultural. (2013). “Código de ética”. En: <http://www.auas.org.uy/wp-content/uploads/2014/11/C%C3%B3digo-de-%C3%89tica-UAS2013.pdf> Bourdieu, P. 1987. “El oficio del sociólogo” Ed. Siglo XXI. México.

Bourdieu, P.; Wacquant, L. (1995). *Respuestas. Por una antropología reflexiva*. Ed. Grijalbo. México.

Delgado, J. M.; Gutierrez, J. (1995). *Métodos y técnicas cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales*. Ed. Síntesis. Madrid.

Durante Molina, P. y Noya Arnaiz, B. (1998). *Terapia Ocupacional en Salud Mental: principio y práctica*. Barcelona: Masson

Guber, R. (2011). *La etnografía: Método, campo y reflexividad*. Ed. Siglo XXI, Buenos Aires.

Hervás, G. (2009) Psicología positiva: una introducción. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. 66. (23.3) 23-41.

Moruno Miralles. P. y Talavera Valverde, M.A. (2012). *Terapia Ocupacional en Salud Mental*. Barcelona: Masson.

Oxman, C. (1998). *La entrevista de investigación en Ciencias Sociales*. Ed. Eudeba. Buenos Aires.

Pardinas, F. (1969). *Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales*. Ed. Siglo XXI. México.

Quiceno, M.J. & Vinaccia, S. (2011). Resiliencia: una perspectiva desde la enfermedad crónica en población adulta. *Pensamiento Psicológico*, volumen 9, N°17, 2011. pp 69-82. Colombia.

Romero Medina, A. (2015). *Normas de estilo en la redacción de trabajos académicos. Resumen, selección, ejemplos y adaptación al español de normas APA*, 6ª edición.

Taylor, S.J. y Bodgan, R. (1986). *Teoría y métodos cualitativos de investigación en Ciencias Sociales*. Ed. Pardinas. Buenos Aires.

Tuzzo, R. Autoestima y Salud Mental (2011). En. Martins, R. M. *Gerontología y Geriatría: Nuevas Perspectivas para el envejecimiento*. Disponible en: <http://www.bookess.com/read/6895-gerontologia-y-geriatria-nuevas-perspectivas-para-el-envejecimiento/> Año 2011

Tuzzo R, Toledo S, Delgado M, et al. (2009). *Conceptos básicos de Psicología para profesionales de la salud*. Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR

Valles, M. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Ed. Síntesis. Madrid.

Vázquez, C. y Hervás, G. (2008). *Psicología Positiva Aplicada*. Bilbao: Desclee de Brower. pp. 17-39

Durante el curso, se sugerirá bibliografía complementaria de apoyo a los distintos contenidos.