



PROGRAMA DE CURSO

MÓDULO II INTEGRADO TALLER

TERAPIA OCUPACIONAL

2020

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Pertenece al segundo año de la carrera y es de duración semestral.

Se dicta el segundo semestre del año. El estudiante deberá tener aprobado el curso de Módulo I Integrado Taller, para poder cursar el Módulo II Integrado Taller.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Área de Psicología EUTM, Directora: Prof. Agda. Mag. Rosario Tuzzo.

Docentes responsables: Asist. Lic. Gabriela Santomauro, Asist. Mag. Gregorio Tabakián

3- FUNDAMENTACIÓN:

Los ejes articulados tienen como fin el formar profesionales capacitados para desarrollar acciones de promoción, prevención y rehabilitación de la salud a través de métodos y técnicas de evaluación, mantenimiento y desarrollo de la capacidad funcional. Esta forma de trabajo amerita una valoración integral desde una perspectiva bio-psico-social y espiritual del hombre.

Se considera relevante que el alumno se pueda acercar a los distintos aspectos que constituyen la salud mental, con el objetivo de poder realizar una integración de la misma, que constituyan insumos en la elaboración de su estrategia de trabajo.

La integración de la salud mental, y de sus instrumentos de evaluación y diagnóstico deberá tenerse en cuenta, posibilitando el reconocimiento de esta dimensión, generando instancias de intervención que apunten al máximo desarrollo de las capacidades de los usuarios y al incremento de su bienestar.

OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer y valorar los distintos campos de inserción del Licenciado en Terapia Ocupacional en función de la proximidad de su egreso.
- Conocer los modos posibles del trabajo en diferentes prácticas: grupales, clínicas, institucionales y comunitarias.

- Capacitar al estudiante desde un enfoque crítico- reflexivo enmarcado en diferentes conceptualizaciones vigentes y formas de intervenir en prácticas de habilitación y rehabilitación en situaciones tanto individuales como de talleres grupales y comunitarios.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Clases teórico- prácticas de asistencia obligatoria de 2 horas semanales.

Observación y análisis de protocolos, instrumentos de evaluación, situaciones, casos clínicos.

Acompañamiento del docente del Área de Psicología en trabajo de campo en diferentes instituciones.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

- Modelos de la ocupación humana perspectiva psicosocial.

- Abordaje integral- Modelos de referencia.

- Envejecimiento activo.

-Actividades, habilidades, demandas, intereses.

- Ocupación del tiempo libre.

- Bienestar subjetivo.

-Importancia del acompañamiento. Redes familiares, sociales, terapéuticas, etc. en el ciclo vital.

- Espiritualidad, religión y salud.

- Temática de la muerte en los distintos ciclos vitales.

- Técnicas de evaluación e intervención.

6- CARGA HORARIA

Frecuencia semanal: 2 horas de duración. Impartiéndose en forma semestral.

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

1) Asistencia obligatoria del 80% de los teóricos- prácticos.

2) Alcanzando una nota de aprobación 6 (B) promediando la nota de la evaluación escrita del parcial (40%), el trabajo escrito final (30%) , y la evaluación continua (30%).

3) La obtención de una nota menor a la de aprobación (6) en el promedio de las diferentes instancias no habilita a la exoneración del curso, pasando a rendir examen obligatorio. De no realizar alguna de las instancias antedichas el estudiante no tendrá derecho a examen, teniendo que recurrar la materia.

4) Si en el promedio de las distintas instancias el estudiante obtiene una calificación menor a 3 (RRR) deberá recurrar la materia.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Fecha de inicio: 10 de agosto. Fecha de culminación: 27 de noviembre de 2020. Los cursos se dictarán los días lunes de 16 a 18 horas. Aún no están asignados los salones. En la primera clase presencial se brindará toda la información pertinente.

9- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA:

Chile Psicólogos. (S/f). Tercera edad: La importancia de la espiritualidad en el adulto

mayor. Disponible en: <https://chilepsicologos.cl/espiritualidad-adulto-mayor-y-tercera-edad>.

Corregidor Sánchez, A. I. (2010). *Terapia Ocupacional en Geriatría y Gerontología*. Sociedad Española de Geriatría y Gerontología (SEGG).

Christiansen C (1997). Acknowledging a spiritual dimension in occupational therapy practice. *American Journal of Occupational Therapy*, 51(3), 169-80.

García, J. (2014). Psicología Positiva, bienestar y calidad de vida. *En-claves del pensamiento*. Recuperado de: <https://biblat.unam.mx/es/revista/en-claves-del-pensamiento/articulo/psicologia-positiva-bienestar-y-calidad-de-vida>

Hervás, G. (2009). *Psicología Positiva*. Facultad de Psicología. Universidad Complutense, Campus de Somosaguas. Madrid.

Lagdon, E.J, Wilk F.B. (2010). Antropología, salud y enfermedad: una introducción al concepto de cultura aplicado a las ciencias de la salud. *Rev. Latino-Am, Enfermagem*. Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v18n3/es_23.pdf.

Organización Panamericana de la Salud - OPS (2019). Indicadores básicos 2019: *Tendencias de la salud en las Américas*. Disponible en: <http://iris.paho.org/xmlui/handle/123456789/51543>

Piedmont, R. L. & Friedman, P. H. (2012). Spirituality, Religiosity, and Subjective Quality of Life. *Handbook of social indicators and quality of life research*. Springer: Netherlands. pp. 313-329.

Tuzzo, R. Et. Al. (2009). *Conceptos básicos de Psicología para profesionales de la Salud*. Montevideo: Oficina del libro AEM.

Vázquez, C. y Hervás, G. (2008). *Psicología positiva aplicada*. Bilbao: Desclee de Brower. (pp.17-39).

Zubiauz de Pedro B. (2009). ¿Es útil el conocimiento psico-evolutivo para el Terapeuta Ocupacional? *TOG (A Coruña)*. 6(9): [17p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num9/pdfs/original3.pdf>

Durante el curso se sugerirá bibliografía complementaria de apoyo a los distintos módulos.