

Psicología del ciclo vital- (Terapia Ocupacional) (programa correspondiente al año lectivo 2018)

Objetivos:

- Aportar nociones teóricas en torno a la Psicología del ciclo vital, teniendo en cuenta diferentes corrientes y autores que han aportado al conocimiento del tema.
- Propender a una visión integral del sujeto en la relación asistencial, teniendo en cuenta el abordaje psicosocial, institucional e individual.
- Generar bases para el trabajo interdisciplinario como futuros profesionales integrantes de equipos de salud.

Metodología:

- Clases teórico – prácticas de asistencia obligatoria. Se desarrollará en forma de talleres, seminarios docente-estudiantiles y grupos de trabajo específicos indicados por el docente a cargo.
- Preparación y exposición de clases teóricas por parte del estudiante.
- Observación y análisis de viñetas clínicas desde un abordaje psico-socio-cultural del sujeto.
- La materia Psicología II tiene carácter anual.

Evaluación:

- Se realizarán dos evaluaciones parciales escritas de carácter obligatorio sobre contenidos teóricos.
- Evaluación continua: Evaluación del proceso de adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas por parte del estudiante. Exposiciones orales, trabajos teóricos, aportes, que realiza el estudiante a las propuestas de clase y de la entrega de los trabajos solicitados por el docente.

Aprobación del Curso:

- Contar con una asistencia del 80 % de las clases dictadas.
- Presentar una evaluación continua satisfactoria la cual definirá en el caso que el estudiante cuente con un promedio final de nota entre 5 y 6.
- Aprobación de los dos parciales escritos individuales. Dicha aprobación consiste en una calificación mínima de 3 en cada uno de ellos.

- El curso se exonera con una nota mínima de 6.
- La obtención de una nota menor a la de aprobación (6) en el promedio de las distintas instancias no habilitará a la exoneración del curso, pasando a rendir examen obligatorio.
- De no realizar alguno de los dos parciales, o contar con menos del 80% de asistencia, el estudiante no tendrá derecho a examen debiendo recurrar la materia.
- Si en el promedio de las distintas instancias el estudiante obtiene una calificación menor a 3 deberá recurrar la materia.

Régimen de Asistencia:

- Obligatorio.
- Asistencia por encima del 80% a las clases teórico – prácticas.
- La asistencia se controlará en el comienzo mismo de cada clase, mediante el pasaje de la lista por parte del docente y la correspondiente firma del alumno, en hoja adjunta.
- Una vez que se controla la asistencia, el estudiante que no esté presente tiene la falta correspondiente.
- A los efectos del control de la asistencia no corresponde la llegada tarde ni el retiro antes de la finalización de la actividad. El estudiante que llegue tarde o se retire antes de finalizada la actividad tendrá la falta correspondiente.

Previaturas:

- El estudiante deberá tener aprobado Psicología I.

Unidades Temáticas

Unidad I: Introducción a la Psicología del Ciclo Vital.-

El aporte de la Psicología a la Terapia Ocupacional.
 Dinámica del desarrollo afectivo del ciclo vital de la infancia a la vejez.
 Concepto de crisis y de crisis vital.
 Maduración y desarrollo.

Unidad II: Esquema e Imagen Corporal.-

Cuerpo y esquema corporal.
 El cuerpo a través del ciclo vital.
 La representación psíquica del cuerpo.

Unidad III: El Niño.-

Fases del desarrollo afectivo-sexual.

Preocupación Maternal Primaria.
Función materna. Holding.
Función paterna.
Desarrollo cognitivo.
Proceso de socialización.

Unidad IV: El Adolescente.-

Crisis vital.
Tareas del adolescente.
Conflicto básico.
Duelos del adolescente.
Síndrome de difusión de la identidad.
Construcción de la moralidad.

Unidad V: El Adulto.-

Crisis vital en el adulto joven.
Tareas principales del adulto joven.
Crisis de la edad media.
Tareas principales del adulto maduro.

Unidad VI: El Adulto Mayor.-

Crisis vital.
Aspectos biológicos, psicológicos y sociales.
Proceso de envejecimiento.
Mecanismos de defensa propios del envejecimiento.
Enfrentamiento de la enfermedad y cercanía de la propia muerte.
Contexto social.

Bibliografía.

- Aberastury A, Knobel M, editores. La Adolescencia Normal. Ed. Paidós. 1988.
- Amorin D. Apuntes Para Una Posible Psicología Evolutiva. Cuadernos de psicología evolutiva. Tomo I. Montevideo: Psicolibros–Waslala; 2010.
- Baraibar R. Enfoques de Pediatría. Aspectos psicosociales. Montevideo: Oficina del Libro; 1996.
- Cap. II Crisis y acontecimientos vitales en el niño.
- Boeree G. Teorías de la Personalidad de Erik Erikson. Disponible en: <http://www.psicologia-online.com/ebooks/personalidad/erikson.htm>
- Bordignon, NA. El Desarrollo Psicosocial de Erik Erikson. El diagrama Epigenético del Adulto. Rev. Lasallista de Investigación. 2005;2(2):50-63.

- Carrasco JC. Síndrome de Inseguridad en el Niño. Trabajos de Primeras Jornadas Nacionales de Psicología Infantil. Curso de Psicología Infantil. Facultad de Medicina, Universidad de la República, 1966.
- Cortese E. (Com.) Psicología Médica y Salud Mental. Ed. Nobuko. 2004.
- De Ajuriaguerra J. Manual de Psiquiatría Infantil. Ed. Masson. 1984.
 - Cap. II El desarrollo infantil según la Psicología Genética
 - Cap. XI Evolución y trastornos del conocimiento corporal y de la conciencia de sí mismo.
- Díaz Rossello y Col. La Madre y su Bebé, Primeras Interacciones. Montevideo: Ed. Roca Viva; 1991.
- Dolto, F. Psicoanálisis y Pediatría. Bs. As.: Ed. Siglo XXI; 1991.
 - Parte I: Nomenclatura (todo).
- Dolto, F. – La Imagen Inconciente del Cuerpo. Paidós Iberica. 1997.
- Florenzano R, Zegers B, editores. Psicología Médica. Ed. Mediterráneo. 2003.
- Freud S. Tres Ensayos Para una Teoría Sexual. Obras Completas. Bs. As.: Ed. Amorrortu; 1978.
- Garbarino H, Garbarino M, editores. Adolescencia. Ed. Imago. 1978.
- Kaës R. Crisis, Ruptura y Superación. Argentina. Ed. Cinco; 1979.
- Piaget J. Seis Estudios de Psicología. Ed. Labor, S.A. 1991.
- Salvarezza L. Psicogeriatría. Ed. Paidós. 2000.
- Serulnikov A, Suarez R, editores. Piaget Para Principiantes. Ed. Errepar. 1999.
- Sobrado E. Acerca del Ser Sujeto. Montevideo: Ed. Imago; 1985.
- Tuzzo R, Toledo S, Delgado M, Larrosa MN, Ghierra A, editores. Conceptos Básicos de Psicología para profesionales de la salud. Montevideo: FEFMUR; 2009.
- Urribarri R. Consideraciones Sobre el Período de Latencia. Relato presentado en la mesa “Agresión en la Latencia”, de las Jornadas Clínicas de ASAPPIA (Asociación Argentina de Psicología y Psicopatología de la Infancia y Adolescencia). Buenos Aires. Abril de 1977.
- Winnicott D. El niño y el mundo externo. Bs. As.: Ed. Homé; 1980.
 - Parte III:
 - Cap. I. Hacia un estudio objetivo de la naturaleza humana
 - Cap. II. Nuevas reflexiones sobre los bebés como personas
 - Cap. III. La lactancia natural
- Winnicott D. Escritos de Pediatría y psicoanálisis. Barcelona: Ed. Laia; 1981
 - Tercera parte: Cap. 14. Preocupación maternal primaria.
- Winnicott D. La familia y el desarrollo del individuo. Ed, Hormé; 1984
 - La relación inicial de una madre con su bebé
 - El primer año de vida.
- Zinberg NE, Kaufman I, editores. Psicología Normal de la Vejez. Ed. Paidós. 1987.