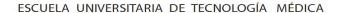
### UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA - FACULTAD DE MEDICINA







# PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL- Terapia Ocupacional

(programa correspondiente al año lectivo 2017)

### **OBJETIVO**

Aportar conocimientos en torno a la Psicología del ciclo vital, teniendo en cuenta diferentes corrientes y autores que han aportado al conocimiento del tema.

## METODOLOGÍA

- Clases teórico- prácticas de asistencia obligatoria de 2 horas semanales.
- Observación y análisis de casos clínicos.
- Acompañamiento del docente del Área de Psicología en trabajo de campo en diferentes instituciones.

## **EVALUACIÓN**

- Se realizará una evaluación parcial escrita de carácter obligatorio.
- Entrega de trabajo final de acuerdo a guía metodológica
- Evaluación continua

## APROBACIÓN DEL CURSO

- Asistencia obligatoria del 80% de los teóricos prácticos.
- Alcanzando una nota de aprobación 6 (B) promediando la nota de la evaluación escrita del parcial (60%), el trabajo escrito final (20%), y la evaluación continua (20%).
- La nota de aprobación (6) en el promedio de las diferentes instancias no habilita a la exoneración del curso, pasando a tener que rendir examen obligatorio. De no realizar alguna de las instancias antedichas el estudiante no tendrá derecho a examen, teniendo que recursar la materia.
- Si en el promedio de las distintas instancias el estudiante obtiene una calificación menor a 3 (RRR) deberá recursar la materia.

#### **PREVIATURAS**

El estudiante deberá tener aprobado Psicología I.

## PLAN TEMÁTICO

## Unidad I: Introducción a la Psicología del Ciclo Vital.-

El aporte de la Psicología a la Terapia Ocupacional.

Dinámica del desarrollo afectivo del ciclo vital de la infancia a la vejez.

Crisis vitales

Crisis vitales familiares.

Maduración y desarrollo.

### Unidad II: Esquema e Imagen Corporal.-

Cuerpo y esquema corporal.

El cuerpo a través del ciclo vital.

La representación psíquica del cuerpo.

#### Unidad III: El Niño.-

Fases del desarrollo afectivo-sexual. Preocupación Maternal Primaria.

Función materna. Holding.

Complejo de Edipo.

Desarrollo cognitivo.

### Unidad IV: El Adolescente.-

Tareas del adolescente.

Conflicto básico.

Duelos del adolescente.

Síndrome de difusión de la identidad.

Construcción de la moralidad.

### <u>Unidad V</u>: <u>El Adulto</u>.-

Tareas principales del adulto joven.

Tareas principales del adulto maduro.

Crisis de la edad media.

Síndrome de Gauguin.

### <u>Unidad VI</u>: <u>El Adulto Mayor</u>.-

Aspectos biológicos, psicológicos y sociales.

Complejo de Edipo en el adulto mayor.

Proceso de envejecimiento.

Mecanismos de defensa propios del envejecimiento.

Síntomas psiquiátricos más frecuentes.

Enfrentamiento de la enfermedad y cercanía de la propia muerte.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

En cada módulo se complementará con la bibliografía específica.

- Aberastury A, Knobel M. La Adolescencia Normal. Buenos Aires: Paidós, 1988
- Belsky J. Psicología del Envejecimiento. Barcelona: Masson, 1996.
- Cortese E. (comp.). Psicología Médica y Salud Mental. Buenos Aires: Nobuko, 2004
- Florenzano R, Lorenzano R, Zegers B. Psicología Médica. Chile: Mediterráneo, 2003
- Freud S. Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu, 1978
- Garbarino H, Garbarino M. Adolescencia. Montevideo: Imago, 1978
- Kaës R. Crisis, Ruptura y Superación. Buenos Aires: Cinco, 1979
- Le Breton D. Adolescencia Bajo Riesgo. Montevideo: Trilce, 2003
- Perdomo R. La Adolescencia Hoy. En "La Adolescencia". Com. J. Portillo (comp.) Montevideo: Banda Oriental, 1991
- Piaget J. Psicología del Niño. Barcelona: Morata, 1984
- Salvareza L. Psicogeriatría. Buenos Aires: Paidós, 2000
- Schilder P. Imagen y Apariencia del Cuerpo Humano. Buenos Aires: Paidós, 1983.
- Sobrado E. Acerca del Ser Sujeto. Montevideo: Imago, 1985
- Tuzzo R. Un Aporte a la Investigación de Estereotipos Implícitos Acerca del Envejecimiento y la Vejez. Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas Corporales. Febrero 2007 25(7)
- Zinberg N Kaufman I. Psicología Normal de la Vejez. Buenos Aires: Paidós, 1987