



PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL- Terapia Ocupacional (programa correspondiente al año lectivo 2017)

OBJETIVO

Aportar conocimientos en torno a la Psicología del ciclo vital, teniendo en cuenta diferentes corrientes y autores que han aportado al conocimiento del tema.

METODOLOGÍA

- Clases teórico- prácticas de asistencia obligatoria de 2 horas semanales.
- Observación y análisis de casos clínicos.
- Acompañamiento del docente del Área de Psicología en trabajo de campo en diferentes instituciones.

EVALUACIÓN

- Se realizará una evaluación parcial escrita de carácter obligatorio.
- Entrega de trabajo final de acuerdo a guía metodológica
- Evaluación continua

APROBACIÓN DEL CURSO

- Asistencia obligatoria del 80% de los teóricos - prácticos.
- Alcanzando una nota de aprobación 6 (B) promediando la nota de la evaluación escrita del parcial (60%), el trabajo escrito final (20%) , y la evaluación continua (20%).
- La nota de aprobación (6) en el promedio de las diferentes instancias no habilita a la exoneración del curso, pasando a tener que rendir examen obligatorio. De no realizar alguna de las instancias antedichas el estudiante no tendrá derecho a examen, teniendo que recurrir la materia.
- Si en el promedio de las distintas instancias el estudiante obtiene una calificación menor a 3 (RRR) deberá recurrir la materia.

PREVIATURAS

El estudiante deberá tener aprobado Psicología I.

PLAN TEMÁTICO

Unidad I: Introducción a la Psicología del Ciclo Vital.-

El aporte de la Psicología a la Terapia Ocupacional.
Dinámica del desarrollo afectivo del ciclo vital de la infancia a la vejez.
Crisis vitales.
Crisis vitales familiares.
Maduración y desarrollo.

Unidad II: Esquema e Imagen Corporal.-

Cuerpo y esquema corporal.
El cuerpo a través del ciclo vital.
La representación psíquica del cuerpo.

Unidad III: El Niño.-

Fases del desarrollo afectivo-sexual.
Preocupación Maternal Primaria.
Función materna. Holding.
Complejo de Edipo.
Desarrollo cognitivo.

Unidad IV: El Adolescente.-

Tareas del adolescente.
Conflicto básico.
Duelos del adolescente.
Síndrome de difusión de la identidad.
Construcción de la moralidad.

Unidad V: El Adulto.-

Tareas principales del adulto joven.
Tareas principales del adulto maduro.
Crisis de la edad media.
Síndrome de Gauguin.

Unidad VI: El Adulto Mayor.-

Aspectos biológicos, psicológicos y sociales.
Complejo de Edipo en el adulto mayor.
Proceso de envejecimiento.

Mecanismos de defensa propios del envejecimiento.
Síntomas psiquiátricos más frecuentes.
Enfrentamiento de la enfermedad y cercanía de la propia muerte.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

En cada módulo se complementará con la bibliografía específica.

- Aberastury A, Knobel M. La Adolescencia Normal. Buenos Aires: Paidós, 1988
- Belsky J. –Psicología del Envejecimiento. Barcelona: Masson, 1996.
- Cortese E. (comp.). Psicología Médica y Salud Mental. Buenos Aires: Nobuko, 2004
- Florenzano R, Lorenzano R, Zegers B. Psicología Médica. Chile: Mediterráneo, 2003
- Freud S. Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu, 1978
- Garbarino H, Garbarino M. Adolescencia. Montevideo: Imago, 1978
- Kaës R. Crisis, Ruptura y Superación. Buenos Aires: Cinco, 1979
- Le Breton D. Adolescencia Bajo Riesgo. Montevideo: Trilce, 2003
- Perdomo R. La Adolescencia Hoy. En “La Adolescencia”. Com. J. Portillo (comp.) Montevideo: Banda Oriental, 1991
- Piaget J. Psicología del Niño. Barcelona: Morata, 1984
- Salvarezza L. Psicogeriatría. Buenos Aires: Paidós, 2000
- Schilder P. Imagen y Apariencia del Cuerpo Humano. Buenos Aires: Paidós, 1983.
- Sobrado E. Acerca del Ser Sujeto. Montevideo: Imago, 1985
- Tuzzo R. Un Aporte a la Investigación de Estereotipos Implícitos Acerca del Envejecimiento y la Vejez. Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas Corporales. Febrero 2007 25(7)
- Zinberg N Kaufman I. Psicología Normal de la Vejez. Buenos Aires: Paidós, 1987