

## **MÓDULO I INTEGRADO TALLER** (programa correspondiente al año lectivo 2017)

### **FUNDAMENTACION:**

Los cambios en los modelos de salud-enfermedad requieren de la incorporación en el ámbito formativo de enfoques integrales.

Los ejes articulados tienen como fin formar profesionales desde esta perspectiva integral bio-psico-social y espiritual del hombre, que posibilite desarrollar acciones en los diferentes niveles de intervención del Terapeuta Ocupacional, integrado a diferentes Equipos de trabajo (salud, educación, ámbito laboral, etc.).

En este sentido el curso le proporciona los conceptos teóricos e instrumentales de la Psicología y su aporte a la Salud Mental.

### **OBJETIVOS**

- Desarrollar conocimientos y la capacidad de análisis del estudiante en prácticas grupales dentro de la perspectiva centrada en los componentes psicosociales afectivos, subjetivos.
- Acercar al alumno a los últimos avances, aportes bibliográficos, investigaciones e instrumentos que actualmente se discuten en el ámbito psicológico relacionados a la labor del Licenciado en Terapia Ocupacional.
- Favorecer la articulación de diferentes discursos disciplinarios a fin de contribuir al desempeño de tareas preventivas, terapéuticas, docentes y/ o de investigación.

### **METODOLOGÍA**

- Clases teórico- prácticas de asistencia obligatoria de 2 horas semanales.
- Observación y análisis de situaciones, casos clínicos y otros.
- Acompañamiento del docente del Área de Psicología en trabajo de campo en diferentes instituciones.

## **EVALUACIÓN**

- Se realizará una evaluación parcial escrita de carácter obligatorio.
- Entrega de trabajo final de acuerdo a guía metodológica
- Evaluación continua

## **APROBACIÓN DEL CURSO**

- 1) Asistencia obligatoria del 80% de los teóricos- prácticos.
- 2) Alcanzando una nota de aprobación 6 (B) promediando la nota de la evaluación escrita del parcial (40%), el trabajo escrito final ( 30%) , y la evaluación continua (30%).
- 3) La obtención de una nota menor a la de aprobación (6) en el promedio de las diferentes instancias no habilita a la exoneración del curso, pasando a rendir examen obligatorio. De no realizar alguna de las instancias antedichas el estudiante no tendrá derecho a examen, teniendo que recurrar la materia.
- 4) Si en el promedio de las distintas instancias el estudiante obtiene una calificación menor a 3 (RRR) deberá recurrar la materia.

## **PREVIATURAS**

El estudiante deberá tener aprobado Psicología I y Psicología II del Ciclo Vital.

## **CONTENIDOS**

- Psicología y Salud Mental.
- Abordaje psicosocial de la salud – enfermedad.
- Concepto de Resiliencia.
- Enfoque integral en Salud.
- La estrategia de Atención Primaria de la Salud.
- El trabajo grupal.
- Instrumentos de Evaluación y Diagnóstico.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Durante Molina, P. y Noya Arnaiz, B. (1998). *Terapia Ocupacional en Salud Mental: principio y práctica*. Barcelona: Masson

Hervás, G. (2009) Psicología positiva: una introducción. Revista Interuniversitaria de

Formación del Profesorado. 66. (23.3) 23-41.

Moruno Miralles. P. y Talavera Valverde, M.A. (2012). *Terapia Ocupacional en Salud Mental*. Barcelona: Masson.

Romero Medina, A. (2015). Normas de estilo en la redacción de trabajos académicos Resumen, selección, ejemplos y adaptación al español de normas APA, 6ª edición.

Tuzzo, R. Autoestima y Salud Mental (2011). En. Martins, R. M. *Gerontología y Geriatría: Nuevas Perspectivas para el envejecimiento*. Disponible en: <http://www.bookess.com/read/6895-gerontologia-y-geriatria-nuevas-perspectivas-para-el-envejecimiento/> Año 2011

Tuzzo R, Toledo S, Delgado M, et al. (2009). *Conceptos básicos de Psicología para profesionales de la salud*. Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR

Vázquez, C. y Hervás, G. (2008). *Psicología Positiva Aplicada*. (pp. 17-39) Bilbao: Desclee de Brower.

(La bibliografía se ampliará a medida que surjan diferentes demandas del grupo).