



PROGRAMA DEL CURSO PSICOLOGÍA II

TECNÓLOGO EN RADIOTERAPIA

2020

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

El presente se ubica en el segundo año del plan de estudios de la carrera, en modalidad anual. Para cursar Psicología II el estudiante deberá tener aprobado el curso de Psicología I.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Área de Psicología, directora Prof. Agda. Mag. Rosario Tuzzo.

Docente responsable: Asist. Lic. Mariela Delgado

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

Toda profesión que trabaje en el área de la salud y en contacto con usuarios debe integrar necesariamente aspectos que incluyan una perspectiva psicosocial, que aporten a una visión integral del usuario, su familia y el equipo. Buscando en cada caso optimizar la intervención en la búsqueda de la mejor atención posible cuidando al usuario, su familia y el equipo de trabajo.

Es por ello que en este año curricular se abordan conocimientos de la psicología y de la Salud Mental que colaboren en la formación holística del estudiante; que lo habiliten en la valoración de los aspectos psicosociales del usuario y de su familia en el proceso de salud enfermedad tomando en cuenta la perspectiva interdisciplinar de las distintas situaciones.

Se buscará además brindar un espacio para poder analizar desde lo personal la repercusión que las distintas situaciones clínicas tienen sobre el estudiante y su proceso de formación, para de esta forma no afectar la relación. Es así que se desprenden los principales objetivos del curso:

- Aportar conocimientos de la psicología y de la Salud Mental que colaboren en la formación integral del estudiante de Radioterapia
- Brindar herramientas que lo habiliten en la valoración de los aspectos psicosociales del usuario y de la familia en el proceso de salud enfermedad
- Promover estrategias para el trabajo en equipos de salud desde una perspectiva interdisciplinaria
- Acompañar al estudiante en las distintas situaciones clínicas para comprender los aspectos vivenciales que se dan en el vínculo usuario-familia-estudiante-equipo de salud.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Realización de talleres teórico – prácticos de asistencia obligatoria, en el que se desarrollarán diversas metodologías:

- Exposiciones teóricas.
- Trabajo grupal con diversas dinámicas.
- Talleres con invitados intra e interdisciplinarios
- Acompañamiento al estudiante en el análisis y discusión de situaciones clínicas de su práctica
- Articulación de participación en campos de prácticas en articulación con docentes de referencia.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

UNIDAD I

Salud y Salud Mental.

Valoración psicosocial del usuario.

Factores de Riesgo y Factores de Protección.

Resiliencia, clave para una buena salud mental.

Calidad de Vida. Bienestar subjetivo.

UNIDAD II-

Proceso de Comunicación. Teoría y técnica de la entrevista.

Entrevista.

Relación Profesional-Usuario

Aspectos vivenciales en el profesional y usuario. Distancia óptima.

UNIDAD III

Proceso de salud – enfermedad.

Aspectos psicosociales en la enfermedad crónica y aguda.

Vivencia de enfermedad.

Espiritualidad, religión y salud.

Reacciones emocionales adaptativas y des adaptativas a la situación de enfermedad.

Proceso de salud – enfermedad.

UNIDAD IV

Cuerpo. Imagen y esquema corporal.

Modificaciones en la identidad corporal. Etiología.

UNIDAD V

Aspectos psicosociales del usuario con patología oncológica

Significación cultural y social de la patología oncológica.

Aspectos psicosociales en la relación con el usuario, la familia y el equipo interdisciplinario.

Aspectos vivenciales en los distintos integrantes de la relación asistencial.

UNIDAD VI

Proceso de salud – enfermedad en el niño y adolescentes.

Características psicológicas de estos ciclos vitales.

Psicopatología en el niño y adolescente. Principales cuadros clínicos.

Aspectos psicosociales del niño y adolescente con enfermedad oncológica, grave y/o terminal.

UNIDAD VII

Proceso de salud – enfermedad en el adulto y adulto mayor.

Características psicológicas del ciclo vital.

Psicopatología en el adulto y adulto mayor. Principales cuadros clínicos.

Aspectos psicosociales del adulto y adulto mayor con enfermedad oncológica, grave y/o terminal.

Temática de la Muerte en los distintos ciclos vitales y su repercusión en el equipo de salud.

6- CARGA HORARIA

72 horas globales en base a clases teórico-prácticas, informes escritos, presentación de contenidos programáticos. Se incluye en el horario global la producción de los estudiantes, trabajo de tutorías y otras instancias articuladas con los espacios de práctica, u otros aportes específicos al curso.

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Se plantea un proceso de evaluación continua en el que se incluyen:

- Asistencia **obligatoria** a instancias presenciales: mínimo de 80 por ciento para aprobar el curso.
- Realización y entrega en tiempo y forma de material escrito solicitado (previa entrega de pautas o guía para los mismos)
- Prueba escrita **obligatoria** a realizarse en el marco de las instancias presenciales.
- Entrega de **trabajo final escrito**, integrando aspectos teórico-práctico.
- Se consideran como aspectos de la evaluación conjuntamente con el cumplimiento y realización adecuada de tareas solicitadas, la actitud del/la estudiante, compromiso, aportes al curso, creatividad, y todos aquellas intervenciones que puedan enriquecer la formación profesional.

Aprobación de curso:

- Cumplimiento de instancias obligatorias.
- Aprobación de instancias de evaluación parcial, prueba escrita, trabajo final, con un mínimo de 3 en cada instancia.
- La ganancia de curso habilita al examen de la asignatura (promedio de 3 a 5).
- La no aprobación de curso implica recurrir la asignatura.

Exoneración de examen

- Se logra con un promedio de 6 o más.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Fecha de inicio: martes 17 de marzo

Realización de prueba parcial: martes 1 de setiembre

Entrega de trabajo final: martes 27 de octubre

Cierre de curso: martes 24 de noviembre.

Los espacios presenciales se realizarán los días **martes en el horario de 12 a 13:30 horas** en el salón 3C del Edificio Parque Batlle. En la clase inaugural se dará toda la información pertinente.

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Esta bibliografía se ampliará con textos específicos para cada temática durante el desarrollo del curso.

Ajuriaguerra J. Manual de Psiquiatría Infantil. Madrid: Masson, 1990.

Bernardi R, Bouza G, Morató R. La depresión vista desde diversas perspectivas. En: Depresión. Cuaderno de la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay. Montevideo: Impresora gráfica, 2000.

Bocchino S, Aquines C. Temas de Psiquiatría, Montevideo: FEFMUR, 2013.

Capezzuto B. Aspectos psicológicos en la enfermedad crónica. Pag. 95-101 En: Meliá, S. (comp.) Enfermería en salud mental. Conocimientos, desafíos y esperanzas. Montevideo: FEFMUR, 2005.

Capezzuto B. Aspectos psicológicos en el niño con enfermedad grave y/o terminal. Familia y equipo. Cap.7 pag. 263-269. En: Fernandez L, Alamilla M, Capezzuto B. y otros. Abordaje teórico-práctico en la atención de enfermería en niños/as y adolescentes. Montevideo: Comisión Sectorial de Educación Permanente, 2009.

Kübler-Ross E. Sobre el duelo y el dolor. New York: Luciernaga; 2016

Hervás, G. Psicología Positiva. Facultad de Psicología. Universidad Complutense, Campus de Somosaguas. Madrid.2009

Lagdon, E.J, Wilk F.B. 2010. Antropología, salud y enfermedad: una introducción al concepto de cultura aplicado a las ciencias de la salud. Rev. Latino-Am, Enfermagem. Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v18n3/es_23.pdf.

Llor, Abad, y otros. Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Madrid: Interamericana, 1998.

López Ibor, A. Manual de diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM IV T. R. Barcelona: Elsevier, 2008.

Ministerio de Salud Pública, Programa Nacional de Salud Mental, Guía preliminar de Diagnóstico y tratamiento de la Depresión, Montevideo 2008.

Organización Panamericana de la Salud (OPS) Indicadores básicos de Salud 2019. Tendencias de la Salud en las Américas. Washington DC: OPS

Tizón García J.L. Pérdida, pena, duelo. Barcelona: Herder, 2013.

Tuzzo R. et al. Conceptos básicos de Psicología para profesionales de la salud. Montevideo: Oficina del libro AEM, 2009.