
PSICOMOTRICIDAD I (ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD)

Objetivos del curso

Generar la apropiación de los conocimientos teóricos y aptitudes prácticas necesarias que requieren la intervención en Atención Primaria en Salud (A.P.S) desde el rol del Psicomotricista.

Metodología de Trabajo:

- Expositiva por parte de los docentes y estudiantes.
- Dinámicas participativas.
- Entrega de 2 trabajos de carácter obligatorio (el primero será grupal y el segundo individual)
- Reflexiones escritas periódicas de carácter individual
- Según criterio docente talleres de carácter vivencial
- Invitación a profesionales especializados en temáticas específicas.

A las actividades aquí planteadas se agregarían seminarios adicionales (de ser necesarios, a criterio docente). Estas fechas serán oportunamente comunicadas.

Estrategias docentes y técnicas

1.- Seminarios: 2 horas semanales

2.- Cursos Prácticos: Se divide el grupo general, en dos subgrupos, cada uno de ellos a cargo de las docentes. Cada grupo recibe 9 horas de práctico semanal.

Se realiza pasantía por subgrupos de práctica durante 4 semanas por el Servicio de Gerontopsicomotricidad, en la Sede Montevideo de la Licenciatura, con un total de 24 horas por subgrupo. En la Sede Paysandú se realizará un Seminario Teórico – Práctico de Gerontopsicomotricidad.

Evaluación:

Se realizará a través de:

- **La evaluación continua:** Evaluación del proceso de adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas por parte del estudiante. Exposiciones orales, trabajos teóricos, aportes, que realiza el estudiante a las propuestas de clase y de la entrega de los trabajos solicitados por el docente.
- **La evaluación a través de tres parciales**

Ganancia del Curso:

Contar con una asistencia por encima del 80 % de las clases dictadas y presentar una evaluación continua con calificación de aprobación del 50 %. La ganancia del curso habilita al examen final de la asignatura, o si corresponde, a la exoneración de curso.

Es motivo de no ganancia de curso:

No presentar un porcentaje de asistencias por encima al 80 % o una evaluación continua insatisfactoria, debiendo el estudiante recurrar.

La asistencia se controlará en el comienzo mismo de cada clase, mediante el pasaje de la lista por parte del docente y la correspondiente firma del alumno, en hoja adjunta.

Una vez que se controla la asistencia, el estudiante que no esté presente tiene la falta correspondiente.

A los efectos del control de la asistencia no corresponde la llegada tarde ni el retiro antes de la finalización de la actividad. El estudiante que llegue tarde o se retire antes de finalizada la actividad tendrá la falta correspondiente.

Aprobación del curso:

Exoneración de examen: Ganancia de curso, más el 60 % de la suma de todos los parciales, no debiendo en ninguno de los parciales, tener una calificación menor al 50 %.

Previaturas:

Según Reglamento Vigente.

Unidades temáticas

Modulo I

- Concepto de Salud, Salud Mental
- Niveles de Atención.(Prevención y Promoción en Salud).
- APS: interdisciplina, interinstitucionalidad, Equipos, Grupos.
- Políticas Actuales en APS en Uruguay.
- Ética.

Módulo II

- Familia y vida cotidiana.
- Pobreza.
- Factores de Riesgo y factores de Protección que inciden en el desarrollo.
- Comunidad, Redes, Resiliencia.

Módulo III

- Evaluación Psicomotriz en APS.
- Aproximación al perfil y rol del Psicomotricista en APS.

BIBLIOGRAFÍA:

Libros

- Bleger, J. Entrevista y grupo Ed. Nueva Visión (1995) Bs. As.
- Calmy, G. La educación del gesto gráfico Ed. Barcelona (1977) España
- Cerrutti, A. y otros Desarrollo y familia el niño de 0 a 5 años . AULA (2001) Montevideo
- Chokler, M Los organizadores del desarrollo psicomotor Ed. Cinco (1988) Bs. As.
- Da Luz Dra. S., Canetti Dra. A. Enseñanza Universitaria en el ámbito comunitario Ed. Aula (2001) Montevideo
- Dabas, E. Red de Redes . PAIDOS (2001) Bs. As.
- De Martino, M. y Morás, L. E. Sobre cercanías y distancias Ed. Cruz del Sur (2007) Montevideo.
- Duschadzky, S. y Córrea, C. Chicos en banda Ed. Paidos (2002) Argentina
- Duschadzky, S (compil.). Tutelados y asistidos Ed. Paidos (2003) Argentina.
- Falk, J Mirar al niño. La escala de desarrollo del Instituto Pikler (Lóczy) Ediciones ARIANA -FUNDARI (1997) Argentina.
- Fassler, Clara. Coordinadora Políticas de Inclusión Social Ed. Trílce (2007) Montevideo.
- Ferrando, J. y otros Cuando el encuadre no cuadra. Ed. ROCA VIVA- PSICOLIBROS (1992) Montevideo.
- Giorgi, V. Salud mental, vínculo y marginalidad Ed. ROCA VIVA (1988) Montevideo.
- Korovosky, E. y Karp, D. Psicogerontología. Psicosomática psicoanalítica de la vejez. Editorial Roca Viva (1998) Montevideo.
- Le Breton, D. Antropología del cuerpo y Modernidad Ed. Nueva Visión (2002) Bs.As.
- Melillo, A. Ojeda Suarez, E Resiliencia, descubriendo las propias fortalezas Ed. PAIDOS () Bs. As.
- Menoni, T. y Klasse, E. Comunidad, Redes y Familia - Construyendo alternativas al dolor, reflexiones sobre la resiliencia Proyecto Casabó – Cerro de Montevideo Ed. PSICOLIBROS (2008) Montevideo.
- Moffatt, A. Psicoterapia del oprimido Ed. HUMANITAS () Bs. As.
- Morin, E. Introducción al pensamiento complejo Ed. GEDISA (2007) Barcelona.

- Pampliega de Quiroga, A. Enfoques y perspectivas en Psicología Social. Desarrollos a partir del pensamiento de E. Pichón- Riviere Ed. CINCO (1999) Bs. As.
- Pichón- Riviere, E. El proceso grupal Ed. NUEVA VISION (1999) Bs. As. Pichón- Riviere, E. Teoría del Vínculo. Ed. NUEVA VISION (1999) Bs. As.
- Rebellato, J. L. La encrucijada de la ética Ed. NORDAN – COMUNIDAD (2000) Montevideo..
- Rebellato, José Luis Ética de la liberación Ed. NORDAN-COMUNIDAD (2008) Montevideo.
- Red Temática sobre envejecimiento y Vejez de la Udelar. Gerontología en Uruguay. Una construcción hacia la interdisciplina. Grupo Editorial Psicolibros- Narciso (2004) Montevideo
- Rodríguez, A. Abordaje y participación comunitaria Plan Caif – INAU. 2005 Montevideo.
- Salvarezza, L. Psicogeriatría. Teoría y Clínica. Editorial Paidós. (2002) 2º Ed. Bs.As.
- Scherzer, A. La Familia, Grupo familiar e instituciones. Desde la Práctica hacia la Salud. Ediciones Banda Oriental (1994) Montevideo
- Weinstein, Luis Salud y Autogestión Ed. NORDAN-COMUNIDAD (1990) Montevideo.
- Zarebski, G Hacia un buen Envejecer. Editorial Científica y Literaria Universidad Maimónides (2005) Bs. As.

Baterías de Pruebas

- Batería de Aptitudes para el aprendizaje escolar. De la Cruz, Victoria. Ed. TEA España.
- Escala de Evaluación del Desarrollo Psicomotor: 0 a 2 años (EEDP). Rodríguez, S.; Arancibia, V.; Undurraga, C. Ed. NUEVO EXTREMO, Chile, 1979.
- Test de Desarrollo Psicomotor 2-5 años: TEPSI Haeussler y Marchant Ed. NUEVO EXTREMO, Chile, 1985

Artículos y conferencias

- El cuerpo en la vejez: una mirada psicogerontológica. Fajn, Sergio; Santagostino de Knopoff, Lucila; Picoli, Clara Isabel; Zarebski, Graciela.
- Material de la Carrera de Especialización en Psicogerontología Universidad de Maimónides, Buenos Aires 2008.

-Tiempo Libre y Recreación en la vejez. Fajn, Sergio. Material de la Carrera de Especialización en Psicogerontología Universidad de Maimónides, Buenos Aires 2008.

-El grupo instituyente del sujeto y el sujeto instituyente del grupo. Pampliega de Quiroga, Ana Conferencia dictada en el Centro de Investigación y Asesoramiento en Psicología en 1984.

-Hacia la conformación de Redes. Redes en Salud; los grupos, las instituciones, la comunidad, Mario. dictada por el autor en 2006. Córdoba Argentina.

-Criterios Preventivos en los tiempos del envejecimiento Poblacional. Sgromo, Alejandra Material de la Carrera de Especialización en Psicogerontología Universidad de Maimónides, Buenos Aires, 2008

Páginas WEB

~www.msp.gub.uy

~www.plancaif.gub.uy

~www.bps.gub.uy

~www.psico.edu.uy