

PSICOLOGÍA II

OBJETIVOS:

Desarrollar conocimientos en torno a la Psicología del Ciclo Vital teniendo en cuenta diferentes corrientes y autores que han aportado al conocimiento del tema.

METODOLOGÍA:

teórico-prácticos, en los cuales se abordarán las distintas temáticas siguiendo una variada y dinámica metodología, sujeta a la cantidad de estudiantes.

Se prevé la realización de trabajos prácticos, en campo, trabajo grupal (por subgrupos) y participación en Talleres y Seminarios sobre las temáticas del curso.

Carga horaria global: 240 horas anuales que incluyen todas las actividades.

EVALUACIÓN:

Dos parciales sobre contenidos teóricos.
Presentación de informes escritos u orales.
Evaluación continua.

RÉGIMEN DE ASISTENCIA:

Obligatorio.
Asistencia por encima del 80% a los teóricos – prácticos.

La asistencia se controlará en el comienzo mismo de cada clase, mediante el pasaje de lista por parte del docente y la correspondiente firma del alumno, en hoja adjunta.
Una vez que se controla la asistencia, el estudiante que no esté presente tiene la falta correspondiente.

A los efectos del control de la asistencia no corresponde la llegada tarde ni el retiro antes de la finalización de la actividad. El estudiante que llegue tarde o se retire antes de finalizada la actividad tendrá la falta correspondiente.

GANANCIA DEL CURSO:

Contar con una asistencia por encima del 80 % de las clases dictadas y presentar una evaluación continua con calificación de aprobación del 60 %. La ganancia del curso habilita al examen final de la asignatura, o si corresponde a la exoneración de curso.

Para la exoneración del curso es necesario lograr promediar nota 6 o superior, debiendo tener como mínimo una calificación del 60 % en cada uno de los parciales.

Es motivo de no ganancia de curso: No presentar un porcentaje de asistencias por encima al 80 % o una evaluación general insatisfactoria, debiendo el estudiante recurrar.

PREVIATURAS:

Según Reglamento vigente

PLAN TEMÁTICO

Unidad I

Dinámica del desarrollo del ciclo vital: de la infancia a la vejez.

Unidad II

Aspectos psicológicos de la maternidad y de la paternidad.
Infancia: Desarrollo afectivo, cognitivo y social.

Unidad III

Pubertad y adolescencia.
Contexto y realidad: nuevas problemáticas adolescentes.

Unidad IV

Adulthood, nuevas subjetividades.

Unidad V

Adulto mayor
Visiones actuales de la vejez en el Uruguay.

Unidad VI

Teoría y técnica de la Entrevista.
Diversas herramientas de trabajo clínico: entrevista de juego, entrevista con padres, entrevista con adolescentes y adultos.

BIBLIOGRAFÍA

- Amorin D. Apuntes para una posible Psicología Evolutiva. Montevideo: Psicolibros, 2011.
- Baraibar R. Enfoques en Pediatría aspectos psicosociales. Montevideo: Oficina del libro, 1996.
- Belsky J. Psicología del envejecimiento. Barcelona: Masson, 1996.
- Bleger J. Temas de psicología. Buenos Aires: Nueva visión, 1985.

LICENCIATURA EN PSICOMOTRICIDAD

-
- Bleichmar S. La difícil tarea de ser joven. Revista Topía, Año XI, N° 32, Buenos Aires, 2001. Disponible en: http://www.silviableichmar.com/ensayos/ensayo_4.html
 - Bowlby J. Una base segura: aplicaciones de una teoría del apego. Barcelona: Paidós, 1989.
 - Diaz Rossello Col. La madre y su bebé, primeras interacciones. Montevideo: RocaViva, 1991.
 - Erikson E. El Ciclo vital completado. Buenos Aires: Paidós, 2000.
 - Fernández Ballesteros R. Gerontología Social. Madrid: Pirámide, 2000.
 - Filardo V. Encuesta Nacional de Adolescencia y juventud. Segundo Informe. MIDES – INJU, 2010. Recuperado de http://www.inju.gub.uy/innovaportal/file/9798/1/enaj_segundo_informe_cap1y2.pdf
 - Hernandez y Bejet. Los ninis como problema emergente para la salud pública, 2012. Recuperado de <http://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2012/sp121h.pdf>
 - Freud, S. Tres Ensayos para una Teoría sexual. Buenos Aires: Amorrortu, 1978.
 - Klauss y Kennel. La relación madre hijo. Buenos Aires: Panamericana, 1978.
 - Mannoni M. La primera entrevista con el psicoanalista. Barcelona: Gedisa, 1973.
 - Schilder P. Imagen y apariencia del cuerpo humano. México: Paidós 1983.
 - Soifer R. Embarazo Parto y Puerperio. Buenos Aires: Kargieman, 1987.
 - Spitz R. El primer año de vida del niño. Madrid: Aguilar, 1975.
 - Tato G. Mensajes del cuerpo. Montevideo: Trilce, 2006.
 - Tuzzo R. Mila J. Envejecimiento Memoria Colectiva y Construcción de Futuro. Montevideo: Psicolibros, 2007
 - Tuzzo R. “Un aporte a la investigación de estereotipos implícitos acerca del envejecimiento y la vejez” Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas corporales Nro. 25 Vol. 7 - Febrero 2007. Recuperado de: <http://www.iberopsicomot.net/2007/num25/index.htm>
 - Videla M. Maternidad Mito y realidad. Buenos Aires: Nueva Visión, 1999.
 - Winnicott D. El niño y el mundo externo. Buenos Aires: Hormé, 1980.
 - Winnicott D. Escritos de Pediatría y Psicoanálisis. Barcelona: Laia, 1979.

- Winnicott D. Realidad y juego. Barcelona: Gedisa, 1982.
- Winnicott D. La familia y el desarrollo del individuo. Buenos Aires: Hormé, 1984.

La bibliografía se ampliará a medida que surjan diferentes demandas del grupo.

REVISADO Y MODIFICADO 2015 POR PSIC. PAULA ACHARD.