
INTRODUCCIÓN A LA PSICOMOTRICIDAD

OBJETIVOS GENERALES

Lograr una adecuada comprensión y vivencia de esta disciplina a fin de que el estudiante pueda reflexionar acerca de:

- a) el área profesional elegida
- b) su vocación
- c) sus aptitudes personales para llevarlas a cabo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocimiento de la UDELAR, organización y Órganos de Cogobierno Universitarios.
- Historia de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica.
- Ley Orgánica de la Universidad. Ordenanza de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica.
- Reglamento del Estudiante.
- Conocimiento de la Psicomotricidad como disciplina y como profesión; su vinculación y diferencias con otras áreas.
- Conocimiento de la historia de la Licenciatura de Psicomotricidad, áreas de desarrollo disciplinar y profesional.

METODOLOGIA

- Clases teóricas durante el primer año de la Licenciatura.
- Presentación de temas previamente acordados con el docente, a cargo del grupo de estudiantes.
- Carga horaria global: 40 hs, que se distribuirán de la siguiente manera:
 - 30 horas teóricas.
 - 10 horas destinadas a la producción grupal de un trabajo escrito vinculado a temáticas de interés en función del proceso singular de aprendizaje.

EVALUACIÓN

Asistencia obligatoria a las clases teóricas (mayor al 80%) y Examen.

Previaturas

Según Reglamento Vigente.

PLAN TEMÁTICO

Módulo I

Concepto de Psicomotricidad

A) Desarrollo histórico de la Psicomotricidad como disciplina.

Diferentes etapas históricas filosóficas hasta llegar a la concepción actual del hombre.

Diferentes etapas en el desarrollo de la teoría y de la práctica psicomotriz.

B) La Psicomotricidad como disciplina. Diferentes posiciones teóricas.

Objeto de estudio de la Psicomotricidad.

Concepto de organismo y cuerpo.

El proceso de constructividad corporal. Desarrollo psicomotor.

Módulo II

Concepto de Universidad.

Universidad de la República.

Fines asignados a la Universidad. Ley Orgánica de la UDELAR.

Aspectos de la Organización. Órganos de Cogobierno.

Concepto y funcionamiento del cogobierno.

Universidad Institución Política.

Módulo III

La formación del Licenciado en Psicomotricidad. Perfil de Egreso.

Plan de estudios y currículo.

Módulo IV

Licenciatura de Psicomotricidad de la EUTM

Áreas de Formación.

Módulo V

Ética. Bioética.

Módulo VI

Atención Primaria de la Salud.

Objetivos y metodología. Alcances y conceptos. Historia, avances y experiencias.

El trabajo interdisciplinario.

Grupos etarios. Bebes, preescolares, escolares, adolescentes, adultos y adultos mayores.

Módulo VII

Educación Psicomotriz.

La practica psicomotriz educativa. Objetivos y metodología. Alcances y conceptos.

Historia, avances y experiencias. Acciones de Promoción y Prevención en salud. Talleres de educación del acto gráfico.

La integración/inclusión de niños con necesidades educativas especiales.

Módulo VIII

Clínica Psicomotriz. Diagnóstico y abordaje terapéutico.

Objetivos y metodología. Alcances y conceptos. Historia, avances y experiencias.

Inserción en los diferentes Servicios de Facultad de Medicina y de la Universidad.

Clínica de bebés, preescolares, escolares. Bebés. Objetivos y metodología.
Alcances y conceptos. Historia, avances y experiencias

Módulo IX

La formación corporal específica del Psicomotricista.

Objetivos específicos de la formación. El Rol del psicomotricista y metodología.
Alcances y concepto.

Historia, avances y experiencias.

Módulo X

Interdisciplina.

Posición interdisciplinaria.

Disciplinas que convergen en el objeto de estudio de la Psicomotricidad.

Módulo XI

Nuevas experiencias en el campo de la Psicomotricidad.

La Psicomotricidad en el Uruguay hoy

BIBLIOGRAFÍA

Nota: la bibliografía puede ser modificada o incrementada en función de las necesidades que emerjan en el proceso de aprendizaje.

- Ares Pons. (1995) Universidad ¿Anarquía organizada? Ediciones de la Librería de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Montevideo.
- Bergês, Jean. (1991) De la neurofisiología al psicoanálisis. En cuadernos de Psicomotricidad y educación especial. Bs. As.
- Berruezo y Adelantado. Pedro Pablo. (1999) La formación de Psicomotricistas en el Uruguay: una acertada síntesis entre lo sanitario y lo educativo. Revista Entre Líneas. Edita: Asociación Profesional de Psicomotricistas. Barcelona España.

- Berruezo y Adelantado. Pedro Pablo. (2000) El Contenido de la Psicomotricidad. Psicomotricidad Prácticas y conceptos. Miño y Dávila Editores. Madrid. España.
- Calmels, D. (2003) Que es la Psicomotricidad? Grupo Editorial Lumen. Argentina.
- Calmels D. (1998) Cuerpo y saber. D&B. Bs. As.
- Cerutti, Ana. (1996) La práctica psicomotriz educativa. Prensa médica latinoamericana. Montevideo.
- Chokler, Myrtha. (1994) organizadores del desarrollo psicomotor. Ediciones Cinco.
- Chokler, Myrtha. Acerca de la práctica psicomotriz de Bernard Aucouturier. ED. Ariana. FUNDARI.
- Da Luz, Silvia; Canetti, Alicia. (2003) Enseñanza Universitaria en el ámbito comunitario: desafíos y propuestas ara la formulación de recursos en el ámbito de la salud. Ewcrtes SRL. Montevideo.
- De Pena, L; Diez, M; Gribov, D. (2009) Cuerpo comprimido, cuerpo en serie. En intervención en el campo de las subjetividades. Ed. Psicolibros-Waslala. Montevideo.
- Henig, Ingrid y Paolillo, Gabriela. (2001) Talleres de educación del gesto gráfico. Nº 2 de la Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas Corporales. www.iberopsicomot.net Madrid.
- Maciel, Fernando. (2001) Lo posible y lo imposible en la interdisciplina. En curso a distancia de abordaje interdisciplinario en los problemas del desarrollo infantil. Centro Dra. Lydia Coriat. Bs. As.
- Mila Demarchi. Juan. (2000) Formarse en interdisciplina. Psicomotricidad Prácticas y conceptos. Miño y Dávila Editores. Madrid. España.
- Mila, Juan; De León, C, Garcia Ferres, B; Pecelli, M; Cherro, M. (2000) “La formación del Psicomotricista a través del trabajo corporal” Nº 0 de la

Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas Corporales.
www.iberopsicomot.net. Madrid.

- Mila Demarchi, Juan. (2008) De profesión psicomotricista. Ed. Miño y Dávila. Argentina.
- Ravera, Claudia. (2008) La clínica psicomotriz del bebe. Montevideo.
- Rodríguez, Mónica Beatriz. (2009) Algunas puntualizaciones acerca del caminar: entre el deseo y el equipamiento. Revista Cuerpo N° 5. Bs. As.
- Sanchez, J; Llorca; M. (2001) El Rol del Psicomotricista. N° 3 de la Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas Corporales.
www.iberopsicomot.net Madrid.
- Weinstein, Luis. (1989) Salud y autogestión Ed. Nordan Comunidad. Montevideo

PÁGINAS WEB:

www.universidad.edu.uy

www.eutm.fmed.edu.uy

www.psicomotricidad.fmed.edu.uy

www.iberopsicomot.net