



UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA - FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TECNOLOGÍA MÉDICA



Programa de curso:
Psicomotricidad I-Atención Primaria de la Salud 2024
Unidad Académica de Psicomotricidad

Ubicación curricular y previaturas

- La materia corresponde al 2º año de la licenciatura de Psicomotricidad.
- El dictado es anual.
- Tiene como previaturas a todas las materias correspondientes al 1º año de la licenciatura.

Equipo docente a cargo

- Prof. Adj. Dra. Lucía de Pena (Coordinación Montevideo-Paysandú).
- As. Lic. Luciana Baéz (Paysandú).
- As. Lic. Florencia Silveira (Paysandú).
- As. Lic. Jacinta Vázquez (Montevideo).
- As. Lic. Mariana Aispuro (Montevideo).
- As. Lic. Luciana Ramos (Montevideo).
- Ay. Lic. Camila Cafaro (Montevideo).
- Ay. Lic. Magdalena Caraballo (Montevideo).

Fundamentación y objetivos generales

- Analizar el proceso de salud-enfermedad desde la perspectiva socio-histórica, con énfasis en la determinación social de la salud.
- Conceptualizar la salud como un derecho humano y profundizar en la controversias que se derivan de la desigualdad en el acceso a su garantía.
- Comprender el marco general de las políticas públicas en salud, especialmente, el sistema de salud en Uruguay.
- Generar la apropiación de los conocimientos teóricos, metodológicos y éticos para desarrollar intervenciones psicomotrices en el ámbito socio-comunitario.

Metodologías de enseñanza

- Teóricos expositivos por parte de las docentes con dinámicas participativas.
- Instancias prácticas de intervención en territorio.
- Seminarios dictados por profesionales especializados en temáticas específicas.
- Seminarios de intercambio grupal a partir de las intervenciones prácticas.

Contenidos temáticos

- 1- Derechos humanos y dignidad humana. Debates actuales en derechos humanos. Derechos reconocidos, derechos garantidos.
- 2- Derechos de infancia. Niños y niñas como sujetos de derechos. Paradigma de la protección integral.
- 3- Consideraciones en torno al concepto de salud. Evolución histórica del concepto de salud. La salud como un derecho humano. Sistema de atención a la salud en Uruguay.
- 4- Determinantes sociales de la salud. Determinación social de la salud.
- 5- El campo de la salud mental. Proceso de reforma de la atención a la salud mental en Uruguay. Tensiones entre la perspectiva hegemónica y desmanicomializante.
- 6- Políticas públicas e intersectorialidad. Políticas públicas y derechos humanos.
- 7- Comunidad y redes socio-comunitarias.
- 8- Intervenciones comunitarias. Introducción a la bioética. Ética de la intervención en comunidad. Ética de la investigación en comunidad.
- 9- Diversidad, desigualdad e inequidad. Pobreza monetaria y multidimensional. Contextualización de la situación de pobreza y desigualdad social en Uruguay.
- 10- Configuraciones y dinámicas familiares contemporáneas.
- 11- Violencia basada en género y generaciones.

Carga horaria

- Horas teóricas: 120 presenciales no obligatorias
- Horas prácticas: 320 presenciales obligatorias
- Total horas: 440

Formas de evaluación, ganancia y aprobación del curso

- La asistencia debe ser igual o superior al 80 % de las clases obligatorias dictadas y una evaluación continua satisfactoria.
- La ganancia del curso habilita al examen final de la asignatura, o si corresponde, a la exoneración del examen.
- La exoneración de examen requiere la ganancia del curso (por asistencias y evaluación continua), aprobar los dos parciales y obtener entre ambos un promedio de 6 o superior.

Es motivo de no ganancia de curso

- Presentar un porcentaje de asistencias menor al 80 % y/o una evaluación continua insatisfactoria. La asistencia se controlará en el comienzo de cada clase mediante el pasaje de la lista. Una vez que se controla la asistencia, el o la estudiante que no esté presente registra la inasistencia. A los efectos del control de la asistencia no corresponde la llegada tarde ni el retiro antes de la finalización de la actividad.

Organización del curso

- Fecha de inicio: 20 de marzo.
- Las clases teóricas serán dictadas los días miércoles a las 8:30 en modalidad presencial en el Edificio Parque Batlle en la sede de Montevideo con conexión virtual con el Centro Universitario con la sede de Paysandú.
- Los espacios de práctica se desarrollan en el ámbito socio-comunitario y sanitario.
- La comunicación entre el equipo docente y los y las estudiantes se mantendrá a través de la plataforma EVA.
- El espacio en EVA ofrece los recursos y la información necesaria para transitar el curso.
- La clave de matriculación estará disponible en la 1º clase teórica.

Bibliografía recomendada

NOTA: La bibliografía será orientada por el equipo docente con el fin de jerarquizar y diferenciar los aportes básicos de los complementarios y podrá ser ampliada en función de las necesidades del curso.

1- Derechos humanos y dignidad humana. Debates actuales en derechos humanos. Derechos reconocidos, derechos garantidos

Blengio, M. (2016). *Manual de derechos humanos*. Editores informática jurídica, Ediciones del Foro. Disponible en:

<https://publicaciones.fder.edu.uy/index.php/me/article/view/203/194>

Chabaneau, L.; Silvera, P. (2019). Contribuciones sociológicas a los derechos humanos. *Revista de Ciencias Sociales, DS-FCS*, 32(44), pp. 81-102. Disponible en:

<http://www.scielo.edu.uy/pdf/racs/v32n44/1688-4981-racs-32-44-81.pdf>

Celorio, M. (2017). La desposesión de los derechos humanos en el capitalismo. En: Estéves, A.; Vázquez, D. (coord.). *9 razones para (des)confiar de los derechos humanos*. FLACSO-México, UNAM.

Crenshaw K. (2012). Cartografiando los márgenes. Interseccionalidad, políticas identitarias y violencia contra las mujeres de color. En: Lucas Platero, R. *Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada*. Buenos Aires: Bellaterra; 2012. p. 87-122.

Ignatieff, M (2003). *Derechos humanos. Entre la política y la idolatría*. Paidós.

Nikken, P. (1994). El concepto de derechos humanos. En: Instituto interamericano de derechos humanos. *Estudios básicos de derechos humanos*. Instituto Interamericano de Derechos Humanos.

Organización de Naciones Unidas (1948). *Declaración Universal de Derechos Humanos*. Disponible en: https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/spn.pdf

Pereira, G. (2016). *Derechos humanos. Delimitación conceptual y proyección normativa*. Disponible en: <http://snepe.edu.uy/pnedh/wp-content/uploads/sites/23/2016/10/Aporte-Gustavo-Pereira.pdf>

Salgueiro, M. (2008). *Nociones básicas en derechos humanos*. Sistema de Naciones Unidas en Uruguay. Ministerio de Cultura-Uruguay.

Servicio Internacional para los Derechos Humanos. (2016). *Guía simple sobre los órganos de tratados de la ONU*. Servicio Internacional para los Derechos Humanos.

Material complementario

UNESCO (2008). *Programa de base de estudios sobre bioética*. Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000163613_spa

Gándara, M. (2019). *Los derechos humanos en el siglo XXI : una mirada desde el pensamiento crítico*. CLACSO.

Hottois, G. (2009). *Dignidad Humana y Bioética. Un Enfoque Filosófico Crítico*. Revista Colombiana de Bioética, vol. 4, núm. 2, junio-diciembre, 2009, pp. 53-83 Universidad El Bosque Bogotá, Colombia. Disponible en: www.redalyc.org/pdf/1892/189214316003.pdf

2- Derechos de infancia. Niños y niñas como sujetos de derechos. Paradigma de la protección integral.

Bustelo, E. (2007). *El recreo de la infancia*. Siglo XXI.

Carli, S.; Lezcano, A.; Karol, M.; Amuchástegui, M. (1999). La infancia como construcción social. En: Carli, S.; *De la familia a la escuela. Infancia, socialización y subjetividad*. pp. 11-40.

Defensoría del Pueblo de la Provincia de Santa Fe. (2018). *Derechos Humanos de la Niñez y la Adolescencia en el ámbito de las Defensorías del Pueblo y las Instituciones Independientes*. Defensoría del Pueblo de la Provincia de Santa Fe.

Leopold, S. (2014). *Los laberintos de la infancia: discursos, representaciones y crítica*. Ediciones Universitarias-Universidad de la República.

Narodowski, M. (2013). Hacia un mundo sin adultos. Infancias híper y desrealizadas en la era de los derechos del niño. *Actual. Pedagog.* 62, pp. 15-36. Disponible en: <https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1221&context=ap>

Organización de Naciones Unidas. (1989). *Convención de los derechos del niño*.

Organización de Naciones Unidas. (2017). *Observaciones del Comité de los derechos del niño sobre los informes periódicos presentados por Uruguay. 2007 y 2015*. Disponible en: https://pmb.atice.unicef.org.uy/opac_css/doc_num.php?explnum_id=174

Material complementario

Bustelo, E. (2005). La infancia en indefensión. *Salud colectiva*, 1(3), pp. 253-284.

Luciani, L. (2010). La des-infantilización de la niñez en la segunda modernidad: apuntes para pensar la subjetividad del niño de hoy. *II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Disponible en: <https://www.aacademica.org/000-031/607>

Organización de Naciones Unidas. (2014). *Observaciones Generales del Comité de los Derechos del Niño*. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)-México.

3- Consideraciones en torno al concepto de salud. Evolución histórica del concepto de salud. La salud como derecho humano. Sistema de salud en Uruguay.

Blanco, R; Portillo, J; San Martín, H. (1991). *Teoría social de la Salud*. Universidad de la República.

De Lellis, M; Interlandi, C; Martino, S. (2015). Introducción a la salud pública como área del conocimiento y de la acción. En Lellis, M. *Perspectivas en salud pública y salud mental*. Nuevos Tiempos.

Organización Mundial de la Salud. *La salud como derecho*. Disponible en: www.ohchr.org/Documents/Publications/Factsheet31sp.pdf

Organización Mundial de la Salud. *La salud y los objetivos de desarrollo del milenio*. Disponible en: www.who.int/hdp/publications/mdg_es.pdf

Parlamento Uruguayo (2007). *Ley Nº 18211. Sistema Nacional Integrado de Salud*.

Parlamento Uruguayo (2008). *Ley Nº 18335. Derechos y obligaciones de los usuarios de los servicios de salud*.

Villar, H. (2012). *Gestión de los servicios de salud*. Zona Editorial.

Material complementario

Canguilhem, G (2004). La salud: concepto vulgar y cuestión filosófica (49-67). En Escritos sobre la Medicina. Buenos Aires: Amorrortu. Disponible en: http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/066_salud2/material/unidad1/subunidad_1_1/canguilhem_salud_concepto_vulgar_y_cuestion_filosofica.pdf

4- Determinantes sociales de la salud. Determinación social de la salud

Breilh, J (2009). *Epidemiología crítica. Ciencia emancipadora e interculturalidad*. Lugar.

Macri, M. Vignolo, J.C. Sosa Abella, A. (2009) Salud pública y determinantes de la salud. En Benia, W. (coord). *Temas de Salud Pública. Tomo 2*. (47-63) Oficina del Libro FEFMUR.

Organización Mundial de la salud. *Reducir las inequidades sanitarias actuando sobre los determinantes sociales de la salud*. Disponible en:

www.paho.org/mex/index.php?option=com_docman&view=download&alias=419-reducir-las-inequidades-sanitarias-actuando-sobre-los-determinantes-sociales-de-la-salud-eb124-r6&category_slug=resoluciones&Itemid=493

- Organización Mundial de la Salud. Word Conference on Social Determinants of Health (2011). *Cerrando la brecha. La política de acción sobre los determinantes sociales de la salud*. Documento de Trabajo. Disponible en: https://www.who.int/sdhconference/discussion_paper/Discussion-Paper-SP.pdf
- Vázquez, R. (2008) Determinantes de la salud. En Benia, W. Y Reyes, I. (Coord). *Temas de Salud Pública. Tomo I.* (11-17). Oficina del Libro FEFMUR.

Material complementario

- ALAMES – CEBES (2011) *El debate y la acción frente a los determinantes sociales de la salud*. Disponible en: <http://www.alames.org/index.php/documentos/declaraciones-de-la-asociacion/2011/11-el-debate-y-la-accion-frente-a-los-determinantes-sociales-de-la-salud-documento-de-posicion-conjunto-de-alames-y-cebes/file>
- Breilh J. (2013). *La determinación social de la salud como herramienta de transformación hacia una nueva salud pública (salud colectiva)*. Rev. Fac. Nac. Salud Pública 2013; 31 (supl 1): S13-S27. Disponible en: www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v31s1/v31s1a02.pdf
- Organización Mundial de la Salud. *World Conference on Social Determinants of Health (2011) Declaración política de Río sobre determinantes sociales de la salud*. Río de Janeiro (Brasil), 21 de octubre de 2011. Disponible en: www.who.int/sdhconference/declaration/Rio_political_declaration_Spanish.pdf

5- El campo de la salud mental. Proceso de reforma de la atención a la salud mental en Uruguay. Tensiones entre perspectivas hegemónicas y desmedicalizantes

- Amarante, P. (2009). *Superar el manicomio. Salud mental y atención psicosocial*. Topía.
- Arias, B. (2022). Disputas y avatares en torno al sujeto de la salud mental colectiva. *Fronteras* 18. Disponible en: <https://cienciassociales.edu.uy/trabajo-social/revista-fronteras-no-18/>
- Augsburger, A.C. (2004) la inclusión del sufrimiento psíquico: un desafío para la epidemiología. *Psicología & Sociedade*; 16 (2), pp. 71-80. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/psoc/a/9jC7MwfFk9TZ3pMnYd6BYzm/?format=pdf&lang=es>
- Cohen, H. Salud mental: ¿Porqué la desmanicomialización? (2019). Trimboli, A. (dir.) *El fin del manicomio*. (pp. 57-69). Noveduc.
- de Pena, L.; Silva, C. Zubillaga, D. (2021). Campo de interseccionalidades: infancias, adolescencias y salud mental. En: Silva, C.; De León, N. (coord.). *Modificaciones normativas y política asistencial para el campo de la salud mental del Uruguay en el siglo XXI: tensiones y énfasis en la gestión socio-sanitaria*. (pp. 129-159). Universidad de la República.
- Faraone, S. (2013). *Reformas en salud mental. Dilemas en torno a las nociones, conceptos y tipificaciones*. Revista salud mental y comunidad. Universidad de Lanús. 3(3). 29-40. Disponible en: <http://saludmentalcomunitaria.unla.edu.ar/documentos/saludmentalycomunidad3.pdf>
- Fernández, B. (2012). *Salud Mental, un concepto polisémico*. Revista Uruguaya de Enfermería. 7(2). Disponible en: <http://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue/article/view/65/63>
- García, G.; Cohen, E.; Neufeld, M.; Berezin, A.; Suaya, D. (2008). Resiliencia y resistencia. En: Kazi, G.; Ajerez, M. (coord.). *Salud mental: experiencias y prácticas*. (pp. 99-116). Espacio editorial: Madres de Plaza de Mayo.
- Goffman, I. (2001). *Internados. Ensayo sobre la situación social de los enfermos mentales*. Paidós.

- Organización Mundial de la Salud (2023). *Una nueva agenda para la salud mental en las Américas*. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/57504>
- Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud. (2010). Consenso de Panamá.
- Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud. (2005). Principios de Brasilia. Principios rectores para el desarrollo de la atención en salud mental en las Américas.
- Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud. (1990). Declaración de Caracas. Reestructuración de la atención psiquiátrica en América Latina.
- Parlamento Uruguayo. (2017). *Ley N° 19529 de Salud mental*.
- Stolkiner A. (2021). Medicalización de la vida y sufrimiento subjetivo. En: Stolkiner, A. *Prácticas en salud mental*. (pp. 199-221). Noveduc.

Material complementario

- Baremblytt, G. (1988). *Saber, poder, quehacer y deseo*. Nueva Visión.
- De Lellis, M. Saforcada, E. (2006). ¿Políticas de salud mental o lo mental en las políticas...? En: De Lellis, M. y colab. *Psicología y políticas públicas de salud*. (pp. 95-123). Paidós.
- Galende, E. (2015). *Prácticas y conocimientos en salud mental*. Lugar.
- Grupo de trabajo en salud mental comunitaria. (2022). *Experiencias colectivas para sustentar la vida: producción de salud mental en territorios de lo común*. Universidad de la República. Comisión Sectorial de Investigación Científica.

6- Políticas públicas e intersectorialidad. Políticas públicas y derechos humanos

- Canto, M. (2019). Políticas públicas y derechos humanos. En: Estévez, A.; Vázquez, D. *Los derechos humanos en las ciencias sociales. Una perspectiva multidisciplinaria*. pp. 79-110. FLACSO-México, UNAM, CISAN.
- Cunill-Grau, Nuria. (2014). La intersectorialidad en las nuevas políticas sociales: Un acercamiento analítico-conceptual. *Gestión y política pública*. 23(1), pp. 5-46. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-10792014000100001
- De Lellis, M. (2022). La psicología comunitaria y el ciclo de las políticas públicas. *Revista It*. 9(9), pp. 42-61. Disponible en: https://apex.edu.uy/wp-content/uploads/2023/03/Revista-IT-2022_web.pdf
- Lahera, E. (2004). *Política y políticas públicas*. CEPAL-Naciones Unidas.
- Organización de Estados Americanos. Corte Interamericana de derechos humanos. (2018). *Políticas públicas con enfoque de derechos humanos*. Disponible en: <http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/PoliticPublicasDDHH.pdf>
- Pallares, F. (1998). Las políticas públicas: el sistema político en acción. *Revista de estudios políticos*. 62, pp. 141-162.
- Velásquez, R. (2009). Hacia una nueva definición del concepto de "políticas públicas". *Desafíos*, 20, pp. 149-187. Disponible en: www.redalyc.org/articulo.oa?id=359633165006

Material complementario

- Aguillar, L. (comp.) (2010) *Política pública*. México: Siglo XXI
- Alfaro, J., Sánchez, A. Zambrano, A. (2012) (Eds.) *Psicología Comunitaria y Políticas Sociales: Reflexiones y Experiencias*. Paidós. Bs. As.
- Pastorini, Alejandra (2000). ¿Quién mueve los hilos de las políticas sociales? Avances y límites en la categoría 'concesión-conquista'. En Borgianni, E. y Montaña, C. (orgs.) *La Política Social hoy*. São Paulo: Cortez.

7- Comunidad y redes socio-comunitarias

- Bauman, Z. (2006) *Comunidad*. Siglo XXI.
- Dabas, E.; Perrone, N. (2010). Redes en salud. En: Dabas, E. (comp.). *Viviendo redes. Experiencias y estrategias para fortalecer la trama social*. (pp. 207-236). Ciccus.
- Galende, E; Ardila, S. (2011). El concepto de comunidad en la salud mental Comunitaria. *Revista Salud Mental y comunidad-UNLA*. 1, pp. 39-50. Disponible en: <https://saludmentalcomunitaria.unla.edu.ar/documentos/saludmentalycomunidad1.pdf>
- Lewkowicz, I.; de la Aldea, E.; Corea, C. (2003). La comunidad, entre lo público y lo privado. Disponible en: https://eva.udelar.edu.uy/pluginfile.php/2056/mod_folder/content/0/Aproximaci%C3%B3n%20a%20la%20comunidad/La%20Comunidad%20entre%20lo%20Publico%20y%20Privado%20lwz.pdf?forcedownload=1
- Linsalata, L. (2019). Repensar la transformación social desde las escalas espacio-temporales de la producción de lo común, En: VV.AA. *Producir lo común*. (pp. 111-120). Traficantes de sueños.
- Montero, M. (2004) Introducción a la Psicología Comunitaria. Paidós.
- Najmanovich, D. (2008). La organización en redes de redes y de organizaciones. FISEC-Estrategias 5(11), pp. 169-206 Disponible en: https://www.cienciared.com.ar/ra/usr/9/693/fisec_estrategias_n11_pp169_206.pdf
- Sluzki, C. (2009). *La red social: frontera de la práctica sistémica*. Paidós.

Material complementario

- Dabas, E. (1998). *Redes sociales, familia y escuela*. Paidós.

8- Intervención comunitaria. Introducción a la bioética. Ética de la intervención en comunidad. Ética de la investigación en comunidad

a. Introducción a la bioética

- Cortina, A; Martínez, E. (2008). *Ética*. Akal.
- Nari, M.; Ibáñez, A. (coord.). (2010) *Formación ética en la Universidad*. Universidad de la República. Disponible en: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2017/11/004_CSE_Nari_Ibanez.pdf
- Pfeiffer, M. L. *Bioética y derechos humanos: una relación necesaria*. Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000226683>
- UNESCO. (2005). *Declaración Universal de Bioética y derechos humanos*.

b. Intervención en comunidad

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio. (2015). Formulación de proyectos de extensión universitarias. Cuadernos de extensión N°4. Montevideo: Extensión. Universidad de la República.

De la Aldea, E. (1999) La subjetividad heroica. Disponible en: http://lobosuelto.com/wp-content/uploads/2018/07/la_subjetividad_heroica_escrito_por_elena_de_la_aldea.pdf

de Pena, L. (2023). La Psicomotricidad como campo de intervención ético-político: de las lecturas sanitaristas del proceso salud-enfermedad-cuidado a la Psicomotricidad social.

Revista Uruguaya de Enfermería, 2023;18(1):e2023v18n1a2 DOI: 10.33517/rue2023v18n1a2-eISSN: 2301-0371. Disponible en: <http://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue>

Nirenberg, O. (2013). *Formulación y evaluación de intervenciones sociales*. Noveduc.

Rodríguez, H. (2016) *El lugar de los derechos humanos y la bioética en la nueva orientación de la extensión universitaria*. Intercambios-CSE-UdelaR. Disponible en: <https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/74/122>

c. Ética de la investigación en comunidad

Emanuel, E. (1999). *Siete requisitos éticos para una investigación científica*. En A. Pellegrini Filho, & R. Macklin, Investigación en sujetos humanos: experiencia internacional. Programa Regional de Bioética OMS/OPS

Ministerio de Salud. (2019). *Decreto No 158/019 de Investigación con seres humanos*.

Material complementario

Kottow, M. (2005) *Introducción a la Bioética*. Mediterráneo.

Nari, M; Salveraglio, I. (comp). (2014) *Consideraciones para la formación en bioética en el quehacer universitario*. Red de Bioética-UdelaR. Disponible en: www.mlegal.fmed.edu.uy/archivos/be/bioetica%20final-1.pdf

9- Diversidad, desigualdad e inequidad. Pobreza monetaria y multidimensional. Producción de subjetividad en contextos de pobreza. Contextualización de la situación de pobreza y desigualdad social en Uruguay

Auyero, J.; Servián, S. (2023). *Cómo hacen los pobres para sobrevivir*. Siglo XXI.

Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (2017). *Pobreza y derechos humanos*. Disponible en: <http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/pobrezaddhh2017.pdf>

Giorgi, V. (2006). *Construcción de la subjetividad en la exclusión*. Seminario: Drogas y exclusión social. RIOD Nodo Sur/Compila: Encare.

Giorgi, V. y Dilacio, G. (1983). *Psicología y marginalidad social. Evaluación del efecto de las condiciones de pobreza*. Disponible en: <http://www.bvspsi.org.uy/local/TextosCompleto/appia/079737211983091-204.pdf>

Kottow, M. (2011) *Anotaciones sobre vulnerabilidad*. Revista Redbioética/UNESCO, Año 2, 2(4), 91- 95, Julio - Diciembre 2011. Disponible en: www.unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf000021669

Serna, M. (comp), *Pobreza y (des)igualdad en Uruguay: una relación en debate*. CLACSO,

- UdelaR. Disponible en: www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/123456789/7613
- Stolkiner, A. (2003). Pobreza y subjetividad. Relación entre las estrategias de las familias pobres y los discursos y prácticas asistenciales en salud. *Subjetividad y procesos cognitivos*, pp. 212-228. Disponible en: http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/bitstream/handle/123456789/496/Pobreza_y_subjektividad.pdf?sequence=1
- Spicker, P. (2009). Definiciones de pobreza. Doce grupos de significados. En Spicker, P.; Alvarez Leguizamón, S.; Gordon, D. *Pobreza: un glosario internacional*. CLACSO.

Material complementario

- Katzman, R. (2001) *Seducidos y abandonados: el aislamiento social de los pobres urbanos*. Revista de la CEPAL No 75. Disponible en: www.repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/10782/075171189_es.pdf?sequence=1

10- Configuraciones y dinámicas familiares contemporáneas

- Batthyány, K; Genta, N. (2019) Estrategias de cuidado infantil y trabajo en Uruguay: desafíos para la perspectiva de género. *Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo*. "Trabajo, género y cuidados." 23(38/39), pp. 115-147. Disponible en: <http://alast.info/relet/index.php/relet/article/view/393>
- De Jong, E; Basso, R; Paira, M (comp.) (2001). *La familia en los albores del nuevo milenio. Reflexiones interdisciplinarias: un aporte al trabajo social*. Espacio.
- Filgueira, C. (1996). *Sobre las revoluciones ocultas: la familia en el Uruguay*. CEPAL. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/0365b626-82a1-45e1-9dc4-7f932a2dfada/content>
- Jelin, E. (1998). *Pan y afectos, la transformación de las familias*. Fondo de Cultura Económica.
- Jelin, E. (2005). *Las familias latinoamericanas en el marco de las transformaciones globales: Hacia una nueva agenda de políticas públicas*. CEPAL. Disponible en: https://dds.cepal.org/eventos/presentaciones/2005/0628/Elizabeth_Jelin.pdf
- López, S; Rodríguez, A.C. (2017). Lo familiar en la cultura del Uruguay actual. Reflexiones desde la psicología social comunitaria. *Revista de Ciencias Sociales, DS-FCS*, 30(41), pp. 111-126. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S0797-55382017000200111&script=sci_abstract
- Stolkiner, A. (2004). *Las familias y la crisis. Cuestiones de Infancia*, 8, pp. 136-151. Disponible en: http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/bitstream/handle/123456789/225/Las_familias_y_la_crisis.pdf?sequence=1

Material complementario

- Cabella, W; Fernández Soto, M; Prieto, V. (2015). Atlas Sociodemográfico y de la desigualdad del Uruguay. Fascículo 6. Las transformaciones de los hogares uruguayos vistas a través de los censos 1996 y 2011. Universidad de la República. Trilce. Disponible en: <https://www.gub.uy/instituto-nacional-estadistica/comunicacion/publicaciones/atlas-sociodemografico-desigualdad-del-uruguay>

- Giberti, E. (2005) *La familia a pesar de todo*. Noveduc.
- Roudinesco, E. (2003). *La familia en desorden*. Fondo de cultura económica.
- Jelin, E. (2005) Las familias latinoamericanas en el marco de las transformaciones globales: hacia una nueva agenda de políticas públicas. En Arrigada, I. (ed.). *Políticas hacia las familias, protección e inclusión sociales*. pp.69- 88. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6801/S05683_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Pérez Chaca, V; Giunchi, V. (2006). La familia hoy. ¿Crisis o transformación? *Revista Regional de trabajo social*. 38, pp.38-45.

11- Violencia basada en género y generaciones

- Autonomías colectivas contra la violencia de género. (2023). *Femicidios y acceso a la justicia. Derechos, garantías, recomendaciones y redes para acompañar a las víctimas*. Disponible en: <https://www.autonomiascolectivascontralaviolenciadegenero.org.uy/presentamos-librillo-femicidio-y-acceso-a-la-justicia-derechos-garantias-recomendaciones-y-redes-para-acompanar-a-victimas/>
- Barudy, J. (1998). *El dolor invisible de la infancia*. Paidós.
- INMUJERES. (2011). *Manual para facilitadores/as de sensibilización en género*. Disponible en: https://guiaderecursos.mides.gub.uy/innovaportal/file/19650/1/7_manual_facilitadores.pdf
- Krenshaw, K.W. (1991) *Cartografiando los márgenes. Interseccionalidad, políticas identitarias y violencia contra las mujeres de color*. Standford Law Review. Disponible en: <https://www.uncuyo.edu.ar/transparencia/upload/crenshaw-kimberle-cartografiando-los-margenes-1.pdf>
- Llamas. M. (1999) Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género. *Papeles de Población*, vol. 5, núm. 21, julio-septiembre. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/112/11202105.pdf>
- Sande Muletaber. S. (2017). *Violencia basada en género y generaciones*. Ed. Del este sol. Disponible en: https://www.academia.edu/41778985/Genero_y_generaciones
- SIPIAV. (2021). *Informe de gestión*. Disponible en: <https://www.inau.gub.uy/sipiav/informes-de-gestion-sipiav>

Material complementario

- Bonino, L. (2004) Micromachismos. *Revista La Cibeles N°2* del Ayuntamiento de Madrid. Disponible en: <https://psico.edu.uy/hilo/micromachismos>
- Beauvoir, S. (1999): *El Segundo Sexo*. Ed. Sudamericana.
- Butler, J. (2007). *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Ediciones Paidós Ibérica.
- CEIP. (2017). *Propuesta didáctica para el abordaje de la educación sexual en educación inicial y primaria*. Disponible en: <https://uruguay.unfpa.org/es/publications/propuesta-did%C3%A1ctica-para-el-abordaje-de-la-educaci%C3%B3n-sexual-en-educaci%C3%B3n-inicial-y>
- Federici, S. (2015). *Calibán y la bruja. Mujeres cuerpo y acumulación originaria*. Tinta Limón.
- INMUJERES. (2009). *Guía didáctica. Vivir sin violencia está buenísimo*. Disponible en:

<https://guiaderecursos.mides.gub.uy/innovaportal/file/5376/1/ManualMaestrasViolencia-2009.pdf>

PES-iiDi-UNFPA-UNICEF (2012) *Es parte de la vida. Material de apoyo sobre educación sexual y discapacidad para compartir en familia.* Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL004887.pdf>

Walker, L.E. (2012) *El síndrome de la mujer maltratada.* Desclée de Brouwer. Disponible en: <https://www.edesclée.com/img/cms/pdfs/9788433026095.pdf>