



UNIDAD ACADÉMICA PSICOLOGÍA MÉDICA - ÁREA DE PSICOLOGÍA EUTM

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA II LICENCIATURA EN PSICOMOTRICIDAD

AÑO 2024

1-Ubicación curricular y previaturas.

Curso anual que corresponde al segundo año de la Licenciatura en Psicomotricidad. Como previaturas el estudiante deberá tener aprobado el Ciclo ESFUNO - Psicología I e Introducción a la Psicomotricidad.

2-Equipo docente a cargo y Áreas académicas involucradas.

Directora de la UA: Prof. Carla Francolino

Coordinación del Área EUTM: Prof. Adj. Mag. Paula Achard

Docente responsable del curso Sede Mdeo: Asist. Lic. María Noel Mentaste.

Docente responsable del curso Sede Paysandú: Asist. Lucia Palermo

3-Fundamentación y Objetivos Generales.

Fundamentación

Todo profesional del área de la salud ha de contar con conocimientos de la Psicología para la comprensión del usuario, familia y entorno social, para el logro de una visión integral del usuario.

El Licenciado en Psicomotricidad debe tener en cuenta las características psicológicas del sujeto a lo largo de su ciclo vital para una mayor comprensión y brindar un abordaje integral en la asistencia. Este curso abarca la profundización en el estudio del ciclo vital.

Objetivos-

- Aportar conocimientos psicológicos sobre el desarrollo evolutivo del sujeto, brindando herramientas al estudiante para la valoración psicosocial del sujeto y su entorno.
- Propender una visión integral del sujeto en la relación asistencial, teniendo

en cuenta el abordaje psicosocial, institucional e individual.

- Generar articulación teórico-clínica entre la práctica y conceptualizaciones teóricas del curso.
- Producir bases para el trabajo interdisciplinario como futuros profesionales integrantes de equipos de salud.

4-Metodología de enseñanza.

El curso se desarrollará de forma presencial, de marzo a noviembre, con regularidad semanal. Se propone una metodología de taller teórico-clínico. Se utilizarán distintas herramientas metodológicas de carácter grupal e individual.

5- Contenidos programáticos

Unidad 1: Generalidades del desarrollo.

- i) Concepto de desarrollo y maduración.
- ii) Comprensión del desarrollo dentro del contexto socio histórico. Principales aportes desde la Psicología. Profundizaremos en los aportes de distintas corrientes, cognitivismo, psicoanálisis.
- iii) Desarrollo en el ciclo vital. Curva del ciclo vital.

Bibliografía:

- Amorín, D. (2010) Apuntes para una posible Psicología Evolutiva. Cuadernos de Psicología Evolutiva. Tomo I. Montevideo. Psicolibros-Waslala.
- Bauman, Z. (2012) Modernidad líquida. Bs. As. FCE.
- Cabanas Díaz, Edgar; Illouz, Eva. (2019). HAPPYCRACIA. Cómo la ciencia y la industria de la felicidad controlan nuestras vidas. Barcelona: Paidós
- Gerfauo, I. (2021) Ficha de Circulación interna del Área de Psicología para estudiantes de EUTM. Aparato psíquico y personalidad.
- Lipovetsky, G. (2002) La era del vacío. Barcelona. Anagrama.
- Marcelli, Daniel. (Comp) (2007) Lo normal y lo patológico. En: Psicopatología del niño (séptima edición) Elsevier Masson.
- Palacios, J. (Comp.) (2011) Desarrollo psicológico y educación. Psicología Evolutiva. Madrid. Alianza.

Unidad 2: Ciclo vital.

- i) Características de las distintas etapas del ciclo vital, desde el punto de vista cognitivo y psicoafectivo.
- ii) Embarazo, parto y puerperio.
- iii) Apego y Regulación afectiva.
- iv) Infancia y pubertad.
- v) Adolescencia.
- vi) Adulthood y Vejez.

Bibliografía:

- Aberastury, A. (1970) La adolescencia normal. Bs. As. Paidós.
- Blos, P. (1979) Capítulo 1, Capítulo 6, Capítulo 17. En *La transición adolescente*. Bs. As. Amorrortu.
- Carrasco, J.C. (1966) Síndrome de inseguridad en el niño. Trabajos de primeras jornadas nacionales de Psicología Infantil. Curso de Psicología Infantil. Facultad de Medicina, Udelar.
- Cao, M. (2013) Desventuras de la autoestima adolescente. Hacia una clínica del enemigo íntimo. Bs. As. Windú Editores.
- Croatto, E. (2021) Ficha de Circulación interna del Área de Psicología para estudiantes de EUTM. Adulter Joven.
- Freud, S. (1978) Tres ensayos para una teoría sexual. Obras Completas. Bs. As. Amorrortu.
- García Madruga, J. (Comp) (2010) Psicología del Desarrollo. Madrid. UNED. - Guerra, V (2014) INDICADORES DE INTERSUBJETIVIDAD 0-12 m: DEL ENCUENTRO DE MIRADAS AL PLACER DE JUGAR JUNTOS -Janin, B. (2011) Introducción, Capítulo 1, Capítulo 2. En *El sufrimiento psíquico en los niños*. Bs. As. Noveduc.
- Kancyper, L. (2013) Adolescencia: el fin de la ingenuidad. En *Querencia. Revista de Psicoanálisis. N°14*.
- Le Breton, D. (2011) Conductas de riesgo. De los juegos de la muerte a los juegos de vivir. Ed. Topia, N° 17.
- Marcelli, D. (1986) Manual de Psicopatología del adolescente. Barcelona. Masson.
- Marcelli, D. (2007) Psicopatología del niño. Barcelona. Elsevier Masson. -Mentaste, M. (2022) Ficha de Circulación interna del Área de Psicología para estudiantes de EUTM. Desarrollo psicoafectivo.
- Osterrieth, P. (1999) Capítulo Tercero. Período de expansión subjetiva. En *Psicología Infantil*. (Decimoquinta edición) Madrid. Ediciones Morata.
- Reig Ferrer, A. (2000) Psicología de la vejez: comportamiento y adaptación. En *Gerontología social*. España. Ediciones Pirámide.
- Salvarezza, L. (2000) Psicogeriatría. Bs. As. Paidós.
- Tuzzo, R. (2009) Conceptos básicos de Psicología para profesionales de la salud. Montevideo. FEFMUR.
- Urribarri, R. (1999) Descorriendo el velo sobre el trabajo de la latencia. En *Revista Latinoamericana de Psicoanálisis. Fepal. V.3.n°1*.
- Viñar, M. (2009) Capítulo 1, Capítulo 2. En *Mundos adolescentes y vértigo civilizatorio*. Montevideo. Ed. Trilce.
- Winnicott, D. (1981) Preocupación maternal primaria. En *Escritos de Pediatría y Psicoanálisis* Barcelona. Ed. Laia.

Unidad 3: Problemáticas específicas detectadas en infancia y adolescencia de abordaje complejo.

- i) Parentalidad en la actualidad. Conflicto parental.
- ii) Medicalización y patologización desde la mirada crítica. Cómo pensamos las infancias hoy. Rigurosidad a la hora del diagnóstico.
- iii) Duelo en la infancia.

iv) Dificultades asociadas al aprendizaje desde la mirada interdisciplinaria.

Bibliografía:

- Almeida, E., y Angelino Ma, A. Comp. (2012) Debates y perspectivas en torno a la discapacidad en América Latina. Universidad Nacional de Entre Ríos. UNER. Facultad de Trabajo Social., 2012. E-Book.
- Defey, D. (2018) Adecuaciones técnicas de la psicoterapia para el trabajo con poblaciones vulnerables. Rev. Bras. Psicoter. 2018; 20 (3) 241-254.
- Elmiger, Ma. E. (2017) DUELO. Íntimo. Privado. Público. Buenos Aires - Los Ángeles. Ed. Argus-a Artes y Humanidades / Arts and Humanities.
- Donzino,G. (2003). Duelos en la infancia. Características, estructura y condiciones de posibilidad. Recuperado de http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/bitstream/handle/123456789/282/Duelos_%20e_n_la_infancia.pdf?sequence=1
- Donzino, G. (2003) DUELOS EN LA INFANCIA. CARACTERÍSTICAS, ESTRUCTURA Y CONDICIONES DE POSIBILIDAD. Cuestiones de Infancia. Bs.As. UCES. pág. 39 a .57
- Dubkim, A. (2009) Presentado en el Primer Congreso Internacional de Pedagogía Universitaria, UBA, Secretaría de asuntos académicos, Eudeba. En *Primer Congreso Internacional de Pedagogía Universitaria Libro de resúmenes.*
- Lewkovicz, I. (2002) Frágil el niño, frágil el adulto. Conferencia en el Hospital - Ponce De León, Ema (2017). Función diferenciadora parental. Matriz de la alteridad y de la diferencia sexual Montevideo, Revista uruguaya de Psicoanálisis (en línea) (p.125).
- Posadas, 18 de septiembre de 2002; incluida En Pedagogía del aburrido. Bs. As. Paidós.
- Reid, G. (2019) Capítulos I y II. En: *Maternidades en tiempos de des(e)obediencias.* Versiones de una clínica contemporánea. Bs. As. Ed. Noveduc.
- Tajer, D. (2020) Cap. 3. El modelo familiar moderno, sus alternativas actuales y los nuevos desafíos. En *Psicoanálisis para todxs.* Bs. As. Ed. Topia.
- Tempera de Devoto, R. (2005) Familia: identidad y pertenencia. Bs. As. EUS.
- Vidal, R. (1991) Capítulo 2, Capítulo 4. *Conflicto psíquico y estructura familiar.* Montevideo. Editorial Psicolibros.
- Viñar, M. N. . (2011). Notas para pensar parentalidades y filiaciones en el mundo de hoy. Revista Uruguaya De Psicoanálisis, (112), 116–124. Recuperado a partir de <http://publicaciones.apuruguay.org/index.php/rup/article/view/936>
- Winnicott, D. W (1967)El papel de espejo de la madre y la familia en el desarrollo del niño. En Realidad y juego. Barcelona, Gedisa.
- Untoiglich, Gissela (2013). Introducción. En G. Untoiglich (Comp.) En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz: la patologización de las diferencias en la clínica y la educación (pp. 11-21). Buenos Aires: Noveduc

Unidad 4: Exploración del niño/adolescente a través de diversas herramientas diagnósticas.

-La entrevista, usos y modalidades.

- El juego como expresión simbólica, conductas de juego.
- El dibujo como medio de expresión a lo largo de la infancia y adolescencia. Creatividad.
- Narrativa, como medio de expresión en diversas etapas.

Bibliografía:

- Aberastury, A. (1968) El Niño y sus juegos. Bs. As. Paidós.
- Bleger, J. (1985) La entrevista. En *Temas de Psicología*. Bs. As. Ed. Nueva Visión.
- Busto, A (1999) Abordaje psicoanalítico grupal de niños. Algunas consideraciones. Revista uruguaya de psicoanálisis (En línea) (90).
- Casas de Pereda, M. (1999) Capítulo 1, Capítulo 2, Capítulo 3, Capítulo 4. En *En el camino de la simbolización*. Bs. As. Paidós.
- García Madruga, J. (2010) Psicología del Desarrollo. Madrid. UNED.
- Kernberg, P (1999) El juego. Montevideo. Ed. Psicolibros.
- Lowenfeld, V. (1970) Desarrollo de la capacidad creadora. Bs. As. Kapelusz.
- Siquier de Ocampo, M. (1983) La hora de juego diagnóstico. En *Las técnicas proyectivas y el proceso Psicodiagnóstico*. Bs. As. Nueva Visión.
- Weigle, A. (1991) Encuentro. Revista uruguaya de psicoanálisis. Montevideo.(En línea) (74)
- Winnicott, D. W. (1979) Realidad y juego. Barcelona, Gedisa.

Filmografía sugerida para contenidos específicos:

- Infancia y adolescencia:

"Bebés" (2010) · Documental Dirigido por Thomas Balmès

"Little Miss Sunshine", (Pequeña Miss Sunshine) 2006. Dirigida por Jonathan Dayton.

"Thirteen", (A los trece) 2003. Dirigida por Catherine Hardwicke.

- Parentalidad:

"Kramer versus Kramer." (1979) Director: Robert Benton.

"Guía para la familia perfecta"/ "Le guide de la famille parfaite". (2021) Director: Ricardo Trogi.

- Vejez:

"La Mula", 2018. Dir. Clint Eastwood.

"Elsa y Fred", 2015. Dir. Marcos Carnevale.

"Conocerás al hombre de tus sueños", 2010. Dir: Woody Allen.

"About Time", 2013. Dir: Richard Curtis.

"Pasante de moda", 2015. Dir. Nancy Meyers.

"The straight story", 1999. Dir. David Lynch.

La bibliografía podrá ser ampliada o modificada según las necesidades del grupo.

6-Carga horaria

Carga horaria global: 240 horas anuales en base a clases teóricas, teórico-prácticas, informes escritos, presentación de contenidos programáticos. Se incluye en el horario global la producción de los estudiantes, trabajo de tutorías y otras instancias articuladas con los espacios de práctica, u otros aportes específicos al curso.

7-Formas de evaluación y aprobación del curso.

Evaluación:

- Parciales obligatorios con posibilidad de exoneración de examen. En cada instancia de parcial debe obtener nota mínima de 3.
- Presentación de informes escritos individuales. Obligatorios.
- Evaluación continua.
- Asistencia obligatoria del 80%.

Ganancia del curso:

- El estudiante debe presentar un promedio de calificación de 3 (RRR). La ganancia del curso habilita al examen final de la asignatura.
- Es motivo de no ganancia de curso: Nota promedio 2 (RRD) o menos.

Exoneración del examen:

- Para aprobar el curso y exonerar el examen se debe obtener una nota promedio de 6 (BBB) en la suma de las instancias de evaluación. En este caso ambos parciales deben ser aprobados.-

7-Organización y Cronograma del curso 2024:

Inicio cursos: Semana del 11 de marzo 2024

Horario Sede Montevideo: Miércoles 18hs - Edificio EPB

Horario Sede Paysandú: a convenir

Primer parcial: Primera semana de Junio 2024

Entregas de tareas:

- luego de terminar módulo de "Niñez y Adolescencia",
- luego de terminar módulo "Adultez",
- luego de terminar el módulo "Parentalidad.

Receso: Del 1 al 12 de julio 2024.

Segundo Parcial: Última semana de Octubre 2024.

Fin de cursos: Semana del 22 de Noviembre.