



## Licenciatura en Psicomotricidad

Programa de curso: Psicomotricidad I-Atención Primaria de la Salud 2023

### Ubicación curricular y previaturas

- La materia corresponde al 2º año de la licenciatura de Psicomotricidad.
- El dictado es anual.
- Tiene como previaturas a todas las materias correspondientes al 1º año de la licenciatura.

### Equipo docente a cargo

- Prof. Adj. Dra. Lucía de Pena (Coordinación Montevideo-Paysandú).
- As. Lic. Belén Rivero (Paysandú).
- As. Lic. Luciana Baéz (Paysandú).
- As. Lic. Florencia Silveira (Paysandú).
- As. Lic. Jacinta Vázquez (Montevideo).
- As. Lic. Mariana Aispuro (Montevideo).
- Ay. Lic. Luciana Ramos (Montevideo).
- Ay. Lic. Camila Cafaro (Montevideo).
- Ay. Lic. Pía Arriola (Montevideo).

### Fundamentación y objetivos generales

- Analizar el proceso de salud-enfermedad desde la perspectiva socio-histórica, con énfasis en la determinación social de la salud.
- Conceptualizar la salud como un derecho humano y profundizar en la controversias que se derivan de la desigualdad en el acceso a su garantía.
- Comprender el marco general de las políticas públicas, especialmente, el sistema de salud en Uruguay.
- Generar la apropiación de los conocimientos teóricos, metodológicos y éticos para desarrollar intervenciones psicomotrices en el ámbito socio-comunitario.

### Metodologías de enseñanza

- Teóricos expositivos por parte de las docentes con dinámicas participativas.
- Instancias prácticas de trabajo en territorio.
- Seminarios dictados por profesionales especializados en temáticas específicas.
- Seminarios de intercambio grupal a partir de las instancias prácticas.

## **Contenidos temáticos**

- 1- Derechos humanos y dignidad humana. Debates actuales en derechos humanos. Derechos reconocidos, derechos garantidos.
- 2- Derechos de infancia. Niños y niñas como sujetos de derechos. Paradigma de la protección integral.
- 3- Consideraciones en torno al concepto de salud. Evolución histórica del concepto de salud. La salud como un derecho humano. Sistema de atención a la salud en Uruguay.
- 4- Determinantes sociales de la salud. Determinación social de la salud.
- 5- El campo de la salud mental. Proceso de reforma de la atención a la salud mental en Uruguay. Tensiones entre la perspectiva hegemónica y desmanicomializante.
- 6- Atención primaria a la salud. Niveles de atención en salud.
- 7- Políticas públicas e intersectorialidad. Políticas públicas y derechos humanos.
- 8- Comunidad y redes socio-comunitarias.
- 9- Intervenciones comunitarias. Introducción a la bioética. Ética de la intervención en comunidad. Ética de la investigación en comunidad.
- 10- Diversidad, desigualdad e inequidad. Pobreza monetaria y multidimensional. Contextualización de la situación de pobreza y desigualdad social en Uruguay.
- 11- Configuraciones y dinámicas familiares actuales.

## **Carga horaria**

- Horas teóricas: 120
- Horas prácticas: 320
- Total horas: 440

## **Formas de evaluación, ganancia y aprobación del curso**

- Asistencia por encima del 80 % de las clases dictadas y una evaluación continua satisfactoria.
- La ganancia del curso habilita al examen final de la asignatura, o si corresponde, a la exoneración del examen.
- Exoneración de examen: ganancia de curso (por asistencias y evaluación continua) y un promedio de 6 o más en los parciales.

## **Es motivo de no ganancia de curso:**

- Presentar un porcentaje de asistencias menor al 80 % y/o una evaluación continua insatisfactoria. La asistencia se controlará en el comienzo de cada clase mediante el pasaje de la lista. Una vez que se controla la asistencia, el estudiante que no esté presente tiene la falta correspondiente. A los efectos del control de la asistencia no corresponde la llegada tarde ni el retiro antes de la finalización de la actividad. El o la estudiante que llegue tarde o se retire antes de finalizada la actividad tendrá la falta correspondiente.

## **Organización del curso**

- Fecha de inicio: jueves 16 de marzo.
- Las clases teóricas serán dictadas los días jueves a las 8 de la mañana en modalidad virtual por plataforma Zoom.

- Los espacios de práctica se desarrollan en el ámbito socio-comunitario y sanitario.
- A través de la plataforma EVA el equipo docente mantendrá la comunicación con el grupo de estudiantes y se accederá a la bibliografía del curso y al material complementario.

## Bibliografía recomendada

NOTA: La bibliografía será orientada por el equipo docente con el fin de jerarquizar y diferenciar los aportes básicos de los complementarios y podrá ser ampliada en función de las necesidades del curso.

### **1- Derechos humanos y dignidad humana. Debates actuales en derechos humanos. Derechos reconocidos, derechos garantidos**

---

Blengio, M. (2016). *Manual de derechos humanos*. Disponible en:

<https://publicaciones.fder.edu.uy/index.php/me/article/view/203/194>

Ignatieff, M (2003). *Derechos humanos. Entre la política y la idolatría*. Paidós.

Organización de Naciones Unidas (1948). *Declaración Universal de Derechos Humanos*. Disponible en:

[https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR\\_Translations/spn.pdf](https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/spn.pdf)

Pereira, G. (2016). *Derechos humanos. Delimitación conceptual y proyección normativa*. Disponible en:

<http://snep.edu.uy/pnedh/wp-content/uploads/sites/23/2016/10/Aporte-Gustavo-Pereira.pdf>

Rabossi, E. (s/f). *Las generaciones de derechos humanos: la teoría y el cliché*. Disponible en:

<https://core.ac.uk/download/pdf/148090551.pdf>

Vasak, K. (1977). *La larga lucha por los Derechos Humanos*. Revista Correo de la UNESCO. Nov. 1977. Año XXX. Disponible en:

[https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000048063\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000048063_spa)

## Material complementario

UNESCO (2008). *Programa de base de estudios sobre bioética*. Disponible en:

[https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000163613\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000163613_spa)

Hottois, G. (2009). *Dignidad Humana y Bioética. Un Enfoque Filosófico Crítico*. Revista

Colombiana de Bioética, vol. 4, núm. 2, junio-diciembre, 2009, pp. 53-83 Universidad El Bosque Bogotá, Colombia. Disponible en: [www.redalyc.org/pdf/1892/189214316003.pdf](http://www.redalyc.org/pdf/1892/189214316003.pdf)

### **2- Derechos de infancia. Niños y niñas como sujetos de derechos. Paradigma de la protección integral.**

---

Bustelo, E. (2007). *El recreo de la infancia*. Siglo XXI.

Leopold, S. (2014). *Los laberintos de la infancia: discursos, representaciones y crítica*. Ediciones Universitarias-Universidad de la República.

Organización de Naciones Unidas. (1989). *Convención de los derechos del niño*.

Organización de Naciones Unidas. (2017). *Observaciones del Comité de los derechos del niño sobre los informes periódicos presentados por Uruguay. 2007 y 2015*. Disponible en:

[https://pmb.aticounicef.org.uy/opac\\_css/doc\\_num.php?explnum\\_id=174](https://pmb.aticounicef.org.uy/opac_css/doc_num.php?explnum_id=174)

### **3- Consideraciones en torno al concepto de salud. Evolución histórica del concepto de salud. La salud como derecho humano. Sistema de salud en Uruguay.**

---

- Blanco, R; Portillo, J; San Martín, H. (1991). *Teoría social de la Salud*. Universidad de la República.
- De Lellis, M; Interlandi, C; Martino, S. (2015). Introducción a la salud pública como área del conocimiento y de la acción. En Lellis, M. *Perspectivas en salud pública y salud mental*. Nuevos Tiempos.
- Organización Mundial de la Salud. *La salud como derecho*. Disponible en: [www.ohchr.org/Documents/Publications/Factsheet31sp.pdf](http://www.ohchr.org/Documents/Publications/Factsheet31sp.pdf)
- Organización Mundial de la Salud. *La salud y los objetivos de desarrollo del milenio*. Disponible en: [www.who.int/hdp/publications/mdg\\_es.pdf](http://www.who.int/hdp/publications/mdg_es.pdf)
- Parlamento Uruguayo (2008). *Ley N° 18335. Derechos y obligaciones de los usuarios de los servicios de salud*.
- Parlamento Uruguayo (2007). *Ley N° 18211. Sistema Nacional Integrado de Salud*.
- Villar, H. (2012). *Gestión de los servicios de salud*. Zona Editorial.

#### **Material complementario**

- Canguilhem, G (2004). La salud: concepto vulgar y cuestión filosófica (49-67). En Escritos sobre la Medicina. Buenos Aires: Amorrortu. Disponible en: [http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios\\_catedras/obligatorias/066\\_salud2/material/unidad1/subunidad\\_1\\_1/canguilhem\\_salud\\_concepto\\_vulgar\\_y\\_estacion\\_filosofica.pdf](http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/066_salud2/material/unidad1/subunidad_1_1/canguilhem_salud_concepto_vulgar_y_estacion_filosofica.pdf)

### **4- Determinantes sociales de la salud. Determinación social de la salud**

---

- Macri, M. Vignolo, J.C. Sosa Abella, A. (2009) Salud pública y determinantes de la salud. En Benia, W. (coord). *Temas de Salud Pública. Tomo 2*. (47-63) Oficina del Libro FEFMUR.
- Organización Mundial de la salud. *Reducir las inequidades sanitarias actuando sobre los determinantes sociales de la salud*. Disponible en: [www.paho.org/mex/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=419-reducir-las-inequidades-sanitarias-actuando-sobre-los-determinantes-sociales-de-la-salud-eb124-r6&category\\_slug=resoluciones&Itemid=493](http://www.paho.org/mex/index.php?option=com_docman&view=download&alias=419-reducir-las-inequidades-sanitarias-actuando-sobre-los-determinantes-sociales-de-la-salud-eb124-r6&category_slug=resoluciones&Itemid=493)
- Organización Mundial de la Salud. Word Conference on Social Determinants of Health (2011). *Cerrando la brecha. La política de acción sobre los determinantes sociales de la salud*. Documento de Trabajo. Disponible en: [https://www.who.int/sdhconference/discussion\\_paper/Discussion-Paper-SP.pdf](https://www.who.int/sdhconference/discussion_paper/Discussion-Paper-SP.pdf)
- Vázquez, R. (2008) Determinantes de la salud. En Benia, W. Y Reyes, I. (Coord). *Temas de Salud Pública. Tomo I*. (11-17). Oficina del Libro FEFMUR.

#### **Material complementario**

- ALAMES – CEBES (2011) *El debate y la acción frente a los determinantes sociales de la salud*. Disponible en: <http://www.alames.org/index.php/documentos/declaraciones-de-la-asociacion/2011/11-el-debate-y-la-accion-frente-a-los-determinantes-sociales-de-la-salud-documento-de-posicion-conjunto-de-alames-y-cebes/file>
- Breilh J. (2013). *La determinación social de la salud como herramienta de transformación hacia*

*una nueva salud pública (salud colectiva)*. Rev. Fac. Nac. Salud Pública 2013; 31 (supl 1): S13-S27. Disponible en: [www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v31s1/v31s1a02.pdf](http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v31s1/v31s1a02.pdf)

Organización Mundial de la Salud. *World Conference on Social Determinants of Health (2011) Declaración política de Río sobre determinantes sociales de la salud*. Río de Janeiro (Brasil), 21 de octubre de 2011. Disponible en: [www.who.int/sdhconference/declaration/Rio\\_political\\_declaration\\_Spanish.pdf](http://www.who.int/sdhconference/declaration/Rio_political_declaration_Spanish.pdf)

## **5- El campo de la salud mental. Proceso de reforma de la atención a la salud mental en Uruguay. Tensiones entre perspectivas hegemónicas y desmedicalizantes**

---

Faraone, S. (2013). *Reformas en salud mental. Dilemas en torno a las nociones, conceptos y tipificaciones*. Revista salud mental y comunidad. Universidad de Lanús. 3(3). 29-40. Disponible en: <http://saludmentalcomunitaria.unla.edu.ar/documentos/saludmentalycomunidad3.pdf>

Fernández, B. (2012). *Salud Mental, un concepto polisémico*. Revista Uruguaya de Enfermería. 7(2). Disponible en: <http://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue/article/view/65/63>

Grupo de Trabajo en Salud Mental Comunitaria. (2016). *Salud mental, comunidad y derechos humanos*. Psicolibros Universitario.

Organización Mundial de la Salud (2013). *Plan de Acción Sobre Salud Mental 2013 – 2020*. Disponible en: [www.who.int/mental\\_health/action\\_plan\\_2013/es/](http://www.who.int/mental_health/action_plan_2013/es/)

Parlamento Uruguayo. (2017). *Ley N° 19529 de Salud mental*.

Silva, C.; De León, N. (coord.). (2021). *Modificaciones normativas y política asistencial para el campo de la salud mental del Uruguay en el siglo XXI: tensiones y énfasis en la gestión socio-sanitaria*. Universidad de la República.

Stolkiner A. (2021). Medicalización de la vida y sufrimiento subjetivo. En: Stolkiner, A. *Prácticas en salud mental*. Noveduc.

Cohen, H. Salud mental: ¿Porqué la desmanocimialización? (2019). Trimboli, A. (dir.) *El fin del manicomio*. Noveduc.

### **Material complementario**

Barembliitt, G. (1988). *Saber, poder, quehacer y deseo*. Nueva Visión.

De Lellis, M. Saforcada, E. (2006). ¿Políticas de salud mental o lo mental en las políticas...? En De Lellis, M. y colab. *Psicología y políticas públicas de salud*. (pp. 95-123). Ed. Paidós.

Galende, E. (2015). *Prácticas y conocimientos en salud mental*. Lugar.

Organización Mundial de la Salud. *Salud mental: un estado de bienestar*. Disponible en: [www.who.int/features/factfiles/mental\\_health/es/](http://www.who.int/features/factfiles/mental_health/es/)

## **6- Atención primaria a la salud. Niveles de atención en salud**

---

Benia, W. Macri, M, Berhier, R. (2008) Atención primaria en salud. Vigencia y renovación. En Benia, W. Y Reyes, I. *Temas de Salud Pública. Tomo I*. (119-147). Oficina del Libro FEFMUR.

Organización Mundial de la Salud (1986). *Carta de Ottawa para la promoción de la salud*. Disponible en: [www.paho.org/spanish/HPP/OttawaCharterSp.pdf](http://www.paho.org/spanish/HPP/OttawaCharterSp.pdf)

Organización Mundial de la Salud. (1978). *Declaración de Alma Ata*. Disponible en: [www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_view&gid=19004&Itemid=270](http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=19004&Itemid=270)

- Organización Panamericana de la Salud (2007). *La Renovación de la Atención Primaria de la Salud en las Américas. Documento de Posición de la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud*. Disponible en: [www2.paho.org/hq/dmdocuments/2010/Renovacion\\_Atencion\\_Primaria\\_Salud\\_Americas-OPS.pdf](http://www2.paho.org/hq/dmdocuments/2010/Renovacion_Atencion_Primaria_Salud_Americas-OPS.pdf)
- Vignolo, J; Vacarezza, M; Alvarez, C; Sosa, A. *Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud*. Arch Med Int [online]. 2011, vol.33, n.1, pp.7-11. Disponible en: [www.scielo.edu.uy/pdf/ami/v33n1/v33n1a03.pdf](http://www.scielo.edu.uy/pdf/ami/v33n1/v33n1a03.pdf)
- Benia W, Moresino S, coord. (2019). *Buenas prácticas en capacidad resolutiva. Primer nivel de atención del SNIS*. 2018. Ministerio de Salud Pública.
- Ministerio de Salud. (2018). *A diez años de iniciada la reforma sanitaria. Evaluación y desafíos del Sistema Nacional Integrado de Salud*. Disponible en: [https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/publicaciones/MSP\\_10\\_ANOS\\_SNIS.pdf](https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/publicaciones/MSP_10_ANOS_SNIS.pdf)

### Material complementario

- Asamblea General de Organización de Naciones Unidas. (2000). *Declaración del milenio*. Disponible en: [www.un.org/spanish/milenio/ares552.pdf](http://www.un.org/spanish/milenio/ares552.pdf)
- Canetti, A., Da Luz, S. (2003). *Enseñanza Universitaria en ámbitos comunitarios: Desafíos y propuestas para la formación de recursos de salud*. Ediciones Imp. Recortes.

## 7- Políticas públicas e intersectorialidad. Políticas públicas y derechos humanos

- Cunill-Grau, Nuria. (2010). *Las políticas con enfoque de derechos y su incidencia en la institucionalidad pública*. Reforma y democracia. 46, 41-76. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=357533678002>
- Cunill-Grau, Nuria. (2014). *La intersectorialidad en las nuevas políticas sociales: Un acercamiento analítico-conceptual*. Gestión y política pública, 23(1), 5-46. Disponible en: [www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-10792014000100001&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-10792014000100001&lng=es&tlng=es)
- Lahera, E. (2004). *Política y políticas públicas*. CEPAL-Naciones Unidas.
- Organización de Estados Americanos. Corte Interamericana de derechos humanos. (2018). *Políticas públicas con enfoque de derechos humanos*. Disponible en: <http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/PoliticPublicasDDHH.pdf>
- Velásquez, R. (2009). *Hacia una nueva definición del concepto de "políticas públicas"*. Desafíos, vol. 20, enero-junio, 2009, pp. 149-187. Disponible en: [www.redalyc.org/articulo.oa?id=359633165006](http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=359633165006)

### Material complementario

- Aguillar, L. (comp.) (2010) *Política pública*. México: Siglo XXI
- Alfaro, J., Sánchez, A. Zambrano, A. (2012) (Eds.) *Psicología Comunitaria y Políticas Sociales: Reflexiones y Experiencias*. Paidós. Bs. As.
- Pastorini, Alejandra (2000). *¿Quién mueve los hilos de las políticas sociales? Avances y límites en la categoría 'concesión-conquista*. En Borgianni, E. y Montaña, C. (orgs.) *La Política Social hoy*. São Paulo: Cortez.

## 8- Comunidad y redes socio-comunitarias

---

Bauman, Z. (2006) Comunidad. Siglo XXI.

Dabas, E. (2001) Redes sociales: Niveles de abordaje en la intervención y organización en red. Disponible en:

[www.santafe.gov.ar/index.php/web/content/download/71292/345905/file/20le/](http://www.santafe.gov.ar/index.php/web/content/download/71292/345905/file/20le/)

Galende, E; Ardila, S. (2011). El concepto de comunidad en la salud mental

Comunitaria. En Revista Salud Mental y comunidad. UNLA. Disponible en:

[www.unla.edu.ar/saludmentalcomunidad/Revista-Salud-Mental-y-Comunidad.pdf](http://www.unla.edu.ar/saludmentalcomunidad/Revista-Salud-Mental-y-Comunidad.pdf)

Linsalata, L. (2019). Repensar la transformación social desde las escalas espacio-temporales de la producción de lo común, En: VV.AA. *Producir lo común*. Traficantes de sueños.

Montero, M. (2004) Introducción a la Psicología Comunitaria. Paidós.

Najmanovich, D; Dabas, E. (1995) Una, dos, muchas redes. Itinerarios y afluentes del pensamiento y abordaje en redes. Disponible en:

[www.fts.uner.edu.ar/area\\_ts/lecturas/redes\\_dabas\\_najmanovich.pdf](http://www.fts.uner.edu.ar/area_ts/lecturas/redes_dabas_najmanovich.pdf)

### Material complementario

Dabas, E. (1998). *Redes sociales, familia y escuela*. Paidós.

Najmanovich, D. (2008) *La organización de redes en redes y de organizaciones*.

FISEC-Estrategias - Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Año V, Número 11, pp 169-206 Disponible en: [www.cienciared.com.ar/ra/usr/9/693/fisec\\_estrategias\\_n11\\_pp169\\_206.pdf](http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/9/693/fisec_estrategias_n11_pp169_206.pdf)

## 9- Intervención comunitaria. Introducción a la bioética. Ética de la intervención en comunidad. Ética de la investigación en comunidad

---

### a. Introducción a la bioética

Cortina, A; Martínez, E. (2008). *Ética*. Akal.

Nari, M.; Ibáñez, A. (coord.). (2010) *Formación ética en la Universidad*. Universidad de la República. Disponible en: [https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2017/11/004\\_CSE\\_Nari\\_Ibanez.pdf](https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2017/11/004_CSE_Nari_Ibanez.pdf)

Pfeiffer, M. L. *Bioética y derechos humanos: una relación necesaria*. Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000226683>

UNESCO. (2005). *Declaración Universal de Bioética y derechos humanos*.

<http://portal.unesco.org/es/ev.php>

[URL\\_ID=31058&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/es/ev.php?URL_ID=31058&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

### b. Intervención en comunidad

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio. (2015). Formulación de proyectos de extensión universitarias. Cuadernos de extensión N°4. Montevideo: Extensión. Universidad de la República.

De la Aldea, E. (1999) La subjetividad heroica. Disponible en: [http://lobosuelto.com/wp-content/uploads/2018/07/la\\_subjetividad\\_heroica\\_escrito\\_por\\_elena\\_de\\_la\\_aldea.pdf](http://lobosuelto.com/wp-content/uploads/2018/07/la_subjetividad_heroica_escrito_por_elena_de_la_aldea.pdf)

de Pena, L. (2023). La Psicomotricidad como campo de intervención ético-político: de las lecturas sanitaristas del proceso salud-enfermedad-cuidado a la Psicomotricidad

social.

Revista Uruguaya de Enfermería, 2023;18(1):e2023v18n1a2 DOI:

10.33517/rue2023v18n1a2-eISSN: 2301-0371. Disponible en:

<http://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue>

Nirenberg, O. (2013). *Formulación y evaluación de intervenciones sociales*. Noveduc.

Rodríguez, H. (2016) *El lugar de los derechos humanos y la bioética en la nueva orientación de la extensión universitaria*. Intercambios-CSE-UdelaR. Disponible en:

<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/74/122>

### c. **Ética de la investigación en comunidad**

Emanuel, E. (1999). *Siete requisitos éticos para una investigación científica*. En A. Pellegrini Filho, & R. Macklin, *Investigación en sujetos humanos: experiencia internacional*.

Programa Regional de Bioética OMS/OPS

Ministerio de Salud. (2019). *Decreto No 158/019 de Investigación con seres humanos*.

### **Material complementario**

Kottow, M. (2005) *Introducción a la Bioética*. Mediterráneo.

Nari, M; Salveraglio, I. (comp). (2014) *Consideraciones para la formación en bioética en el quehacer universitario*. Red de Bioética-UdelaR. Disponible en:

[www.mlegal.fmed.edu.uy/archivos/be/bioetica%20final-1.pdf](http://www.mlegal.fmed.edu.uy/archivos/be/bioetica%20final-1.pdf)

## **10- Diversidad, desigualdad e inequidad. Pobreza monetaria y multidimensional. Contextualización de la situación de pobreza y desigualdad social en Uruguay**

---

Breilh, J (2009). *Epidemiología crítica. Ciencia emancipadora e interculturalidad*. Lugar.

Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (2017). *Pobreza y derechos humanos*.

Disponible en: <http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/pobrezaddhh2017.pdf>

Giorgi, V. (2006). *Construcción de la subjetividad en la exclusión*. Seminario: Drogas y exclusión social. Montevideo: RIOD Nodo Sur/Compila: Encare.

Giorgi, V. y Dilacio, G. (1983). *Psicología y marginalidad social. Evaluación del efecto de las condiciones de pobreza*. Disponible en:

<http://www.bvpspsi.org.uy/local/TextosCompleto/appia/079737211983091-204.pdf>

Kottow, M. (2011) *Anotaciones sobre vulnerabilidad*. Revista Redbioética/UNESCO, Año 2, 2(4), 91- 95, Julio - Diciembre 2011. Disponible en:

[www.unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf000021669](http://www.unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf000021669)

Serna, M. (comp), *Pobreza y (des)igualdad en Uruguay: una relación en debate*. CLACSO, UdelaR. Disponible en: [www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/123456789/7613](http://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/123456789/7613)

Spicker, P. (2009). Definiciones de pobreza. Doce grupos de significados. En Spicker, P.; Álvarez Leguizamón, S.; Gordon, D. *Pobreza: un glosario internacional*. CLACSO.

### **Material complementario**

Katzman, R. (2001) *Seducidos y abandonados: el aislamiento social de los pobres urbanos*.

Revista de la CEPAL No 75. Disponible en:

[www.repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/10782/075171189\\_es.pdf?sequence=1](http://www.repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/10782/075171189_es.pdf?sequence=1)

## 11- Configuraciones familiares actuales

---

- Giberti, E. (2005) *La familia a pesar de todo*. Noveduc.
- Jelin, E. (2010). *Pan y afectos, la transformación de las familias*. Fondo de Cultura Económica.
- Lewkowicz, I., & Corea, C. (2004). *Pedagogía del aburrido. Escuelas destituidas*. Paidós.
- López, S; Rodríguez, A.C. (2017). *Lo familiar en la cultura del Uruguay actual. Reflexiones desde la psicología social comunitaria*. En Revista de Ciencias Sociales, DS-FCS, vol. 30, n.º 41, julio-diciembre 2017, pp. 111-126. Disponible en: [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0797-55382017000200111&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0797-55382017000200111&lng=es&nrm=iso)
- Stolkiner, A. (2004). *Las familias y la crisis. Cuestiones de Infancia*, 8, pp. 136-151. Disponible en: [http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/bitstream/handle/123456789/225/Las\\_familias\\_y\\_la\\_crisis.pdf?sequence=1](http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/bitstream/handle/123456789/225/Las_familias_y_la_crisis.pdf?sequence=1)

### Material complementario

- De Jong, E; Basso, R; Paira, M (comp.) (2001). *La familia en los albores del nuevo milenio. Reflexiones interdisciplinarias: un aporte al trabajo social*. Buenos Aires.
- Di Segni, S. (2010). *Adultos en crisis. Jóvenes a la deriva*. Noveduc.
- Roudinesco, E. (2003). *La familia en desorden*. Fondo de cultura económica.
- Jelin, E. (2005) Las familias latinoamericanas en el marco de las transformaciones globales: hacia una nueva agenda de políticas públicas. En Arraigada, I. (ed.). *Políticas hacia las familias, protección e inclusión sociales*. pp.69- 88. Disponible en: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6801/S05683\\_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6801/S05683_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Pérez Chaca, V; Giunchi, V. (2006). *La familia hoy. ¿Crisis o transformación?* Revista Regional de trabajo social. N° 38. p.38-45. Montevideo.