



PROGRAMA DE CURSO

Licenciatura de Psicomotricidad

Desarrollo psicomotor

Año 2022

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

La asignatura corresponde al 2º año de la carrera de Psicomotricidad.

El dictado es anual y la frecuencia de clases es semanal.

Tiene como previaturas todas las asignaturas correspondientes a 1º año de la carrera de Psicomotricidad.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Asist. Lic. Luciana Báez Vitalis.

Prof. Dr. Juan Mila.

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

- Introducir al/ a la estudiante a las principales líneas teóricas sobre desarrollo humano en general y desarrollo psicomotor en particular.
- Identificar los principales hitos psicomotores y analizarlos en base a los aportes de los principales referenciales teóricos.
- Profundizar en el juego, el dibujo y la escritura como conductas psicomotoras: desarrollo, valoración e identificación de su potencial para el ámbito preventivo y terapéutico.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

La metodología del curso consiste en el dictado de clases teóricas expositivas por parte de la docente a cargo.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

Módulo I

- Crecimiento, maduración, desarrollo.
- Desarrollo en el ciclo vital.
- Aspectos estructurales e instrumentales del desarrollo.
- Modelo de enfoque crítico alternativo para el desarrollo.

Módulo II

- Desarrollo psicomotor.
- Teoría de los organizadores del desarrollo psicomotor.
- Proceso de constructividad corporal. Estructura psicomotriz.
- Organismo-cuerpo. Cuerpo receptáculo.
- Cuerpo real, esquema corporal, imagen del cuerpo.
- Hitos en el desarrollo psicomotor.
- Factores de riesgo en el desarrollo psicomotor
- Vulnerabilidad

Módulo III

- Juego.
- La conducta de juego.
- El juego según las diferentes etapas evolutivas.

Módulo IV

- Funciones psicológicas superiores. Aprendizaje.
- Actividad gnósopráxica.
- El dibujo como actividad expresiva. Evolución del dibujo infantil.
- La escritura como actividad psicomotriz. Evolución de la escritura.

Módulo V

- Aspectos biográficos de Donald Winnicott.
- Desarrollo emocional primitivo.
- Preocupación materna primaria.
- Función materna.

Módulo VI

- Los aportes de Henri Wallon desde una perspectiva socio-histórica.
- El papel de la dimensión tónico-emocional en el desarrollo infantil.
- Etapas del desarrollo infantil.

6- CARGA HORARIA

Horas teóricas: 60

Horas prácticas: 0

Horas presenciales: 0

Horas no presenciales: 0

Total horas: 60 horas anuales.

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

El curso es de asistencia libre.

El examen es obligatorio.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Fecha de inicio: 07 de abril de 2022.

Fecha de finalización: 24 de noviembre de 2022.

Fecha de examen (primer período ordinario): 22 de diciembre de 2022.

Días y hora del curso: jueves de 18 a 19:30. Modalidad Zoom.

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Módulo I

- Crecimiento, maduración, desarrollo.
- Desarrollo en el ciclo vital.
- Aspectos estructurales e instrumentales del desarrollo.
- Modelo de enfoque crítico alternativo.

AMORIN, D. (2008) Apuntes para una posible psicología evolutiva 1. Colección curricular. Serie psicología evolutiva. Ed. Psicolibros- Waslala. Montevideo.

BERNARDI, R Y OTROS. (1993) Desarrollo- el niño de 0 a 5 años. Ed. Roca viva. Montevideo.

CABEZUELO, G. y FRONTERA, P (2010)-El Desarrollo Psicomotor. Desde la infancia hasta la adolescencia. Ed.NARCEA. Madrid. España.

CANETTI Y OTROS. (2001) Desarrollo y familia. El niño de 0 a 5 años. Ed Aula. Montevideo.

CENTRO DOCTORA LYDIA CORIAT- Aspectos estructurales e instrumentales del desarrollo. En Cuadernos de desarrollo infantil N° 2. Bs. As.

JERUSALINKY, D. (1997) Células nerviosas, sinapsis y plasticidad. En Escritos de la infancia N° 8. Publicación de FEPI. Bs. As.

KREMENCHUZKY, J. (2009) El desarrollo del cachorro humano. Ed. Noveduc. Bs. As.

Módulo II

- Desarrollo psicomotor.
- Teoría de los organizadores del desarrollo psicomotor.
- Proceso de constructividad corporal. Estructura psicomotriz.
- Organismo-cuerpo. Cuerpo receptáculo.
- Cuerpo real, esquema corporal, imagen del cuerpo.
- Hitos en el desarrollo psicomotor.

- Factores de riesgo en el desarrollo psicomotor

- Vulnerabilidad

CAL, C. (2008) Psicomotricidad clínica en la infancia. Ed. Psicolibros-Waslala. Mdeo.

CALMELS, D. Cuerpo y saber. D&B.

CHOKLER, M. (1994) Los organizadores del desarrollo psicomotor. Ed. Cinco. Bs. As.

DOLTO, F. (1986) La imagen inconsciente del cuerpo. Ed. Paidós. Barcelona. Cap. 1

GONZÁLEZ, L. (2009) Pensar lo psicomotor. Ed. Eduntref. Bs. As.

<http://www.ifra.it/idee.php?id=11>

LUNA, F. (2008) Vulnerabilidad: la metáfora de las capas (CONICET/FLACSO).

RAVERA, C; GARCÍA, B; DE LEÓN, C; GRAJALES, M. I; PODBIELEVICH, J; STEINECK, C. (2000) Cuerpo y representación. Ed. Psicolibros.

Módulo III

- Juego.
- La conducta de juego.
- El juego según las diferentes etapas evolutivas.

ABERASTURY, A. (1994) El niño y sus juegos. Ed Paidós. Bs. As.

CALMELS, D. (2004) Juegos de crianza. Ed. Biblos. Bs. As

WEIGLE, A. (1986) La conducta de juego. El juego en psicoanálisis de niños. A.P.U. Biblioteca uruguaya de Psicoanálisis. Volumen 1. Montevideo.

WINNICOTT.D.W. (1979) Realidad y juego. Ed. Gedisa. Barcelona.

Módulo IV

- Funciones psicológicas superiores. Aprendizaje.
- Actividad gnósopraxica.
- El dibujo como actividad expresiva. Evolución del dibujo infantil.
- La escritura como actividad psicomotriz. Evolución de la escritura.

CALMELS, D. (1998) El cuerpo en la escritura. Ed. D&B. Bs. As.

CALMY, G. (1977) La educación del gesto gráfico. Ed. Fontanella. Barcelona.

CONDEMARIN, M; CHADWICK, M. (1994) La escritura creativa y formal. Ed. Andrés Bello. Santiago de Chile.

DE AJURIAGUERRA, J. (1984) La escritura del niño. Vol. 1. Ed. Laia. Barcelona. LOWENFELD, V. (1972) El desarrollo de la capacidad creadora. Ed. Cincel-Kapelusz. Bs. As. PUIG ÁLVAREZ, E. (1979) Primeros trazos. Ed. CEPE. Madrid.

REBOLLO, M. A.; RODRÍGUEZ, S; MOREL, S; MONTIEL, E. (2007) El desarrollo neuropsíquico y su evaluación. Ed. Prensa médica Latinoamericana. Uruguay.

Módulo V

- Aspectos biográficos de Donald Winnicott.
- Desarrollo emocional primitivo.
- Preocupación materna primaria.
- Función materna.

ANFUSSO, A; INDART, V. (2009) ¿De qué hablamos cuando hablamos de Winnicott? Ed. Psicolibros-Waslala. Montevideo.

HOFFMAN, M. (2004) Los Árboles no crecen tirando de las hojas .Ed. Del nuevo extremo. 2da edición. Bs. As.

<https://ouricult.files.wordpress.com/2012/06/donald-winnicott-obras-completas.pdf>

KAHR, B. (1999) Donald Woods Winnicott. Retrato y biografía. Ed. Biblioteca Nueva. Madrid.

WINNICOTT.D.W. (1984) La familia y el desarrollo del individuo. Ed.Paidós. 3º edición. Bs. As.

WINNICOTT.D.W. (1986) El niño y el mundo externo. Ed. Paidós. 3º edición. Bs. As.

WINNICOTT.D.W. (1989) Los bebés y sus madres. Ed. Paidós. Bs. As.

Módulo VI

- Los aportes de Henri Wallon desde una perspectiva socio-histórica.
- El papel de la dimensión tónico-emocional en el desarrollo infantil.
- Etapas del desarrollo infantil.

CLANET, C; LATERASSE, C; VERGNAUD, G. (1974) Dossier Wallon-Piaget. Ed. Granica. Bs. As.

FERREYRA MONGE, E. Wallon. "Análisis y conclusiones de su método dialéctico".

<https://es.scribd.com/doc/56557135/Henri-Wallon-Analisis-y-conclusiones-de-su-metodo-dialectico>

GARCÍA, B. (2009). El pensamiento de H. Wallon y su vínculo con el campo de acción y de conceptualización de la psicomotricidad. Revista Cuerpo Nº 7 Año 2009 pág.13 a 20.

PALACIOS, J. (1987) Henry Wallon. Psicología y educación del niño. Ed. Visor. Madrid.

SZLAFSZTEIN, K. (2011). El tono muscular complejidad y entramado. Revista Cuerpo Nº 10 Año 2011 pág.5 a 10.

WALLON H. (1965) Los estadios en la psicología del niño. Ed. Lautaro. Bs. As.

WALLON, H. (1975) La evolución psicológica del niño. Ed. Psique. Bs. As.

WALLON, H. (1975) Los orígenes del carácter en el niño. Ed. Nueva Visión. Bs. As.