



**PROGRAMA DE PSICOLOGÍA II
LICENCIATURA EN PSICOMOTRICIDAD
2022**

1-Ubicación curricular y previaturas.

Curso anual que corresponde al segundo año de la Licenciatura en Psicomotricidad. Como previaturas el estudiante deberá tener aprobado el Ciclo ESFUNO - Psicología I e Introducción a la Psicomotricidad.

2-Equipo docente a cargo y Áreas académicas involucradas.

Área de Psicología EUTM. Directora del Área: Prof. Agda. Mag. Rosario Tuzzo
Coordinación de Enseñanza: Prof. Adj. Mag. Paula Achard
Responsables del curso: Asist. Lic. María Noel Mentaste. Sede Montevideo
Asist. Lic. Mercedes Sánchez. Sede Paysandú

3-Fundamentación y Objetivos Generales.

Fundamentación-

Todo profesional del área de la salud ha de contar con conocimientos de la Psicología para la comprensión del usuario, familia y entorno social, para el logro de una visión integral del usuario.

El Licenciado en Psicomotricidad debe tener en cuenta las características psicológicas del sujeto a lo largo de su ciclo vital para una mayor comprensión y brindar un abordaje integral en la asistencia.

Objetivos-

- Aportar conocimientos psicológicos sobre el desarrollo evolutivo del sujeto, brindando herramientas al estudiante para la valoración psicosocial del sujeto y su entorno.
- Propender a una visión integral del sujeto en la relación asistencial, teniendo en cuenta el abordaje psicosocial, institucional e individual.
- Generar bases para el trabajo interdisciplinario como futuros profesionales integrantes de equipos de salud.

4-Metodología de enseñanza.

Para el año 2022 el curso se desarrollará en el Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA) de la Facultad de Medicina y de forma sincrónica a través de plataforma Zoom.

5-Contenidos temáticos.

Unidad 1: Generalidades del desarrollo.

- Concepto de desarrollo y maduración.
- Comprensión del desarrollo dentro del contexto socio histórico. Principales aportes desde la Psicología.
- Desarrollo en el ciclo vital. Curva del ciclo vital.

Bibliografía:

- Amorín, D. (2010) Apuntes para una posible Psicología Evolutiva. Cuadernos de Psicología Evolutiva. Tomo I. Montevideo. Psicolibros-Waslala.
- Bauman, Z. (2012) Modernidad líquida. Bs. As. FCE.
- Gerfauo, I. (2021) Aparato psíquico y personalidad. Ficha de Circulación interna del Área de Psicología para estudiantes de EUTM.
- Lipovetsky, G. (2002) La era del vacío. Barcelona. Anagrama.
- Marcelli, Daniel. (Comp) (2007) Lo normal y lo patológico. En: Psicopatología del niño (séptima edición) Elsevier Masson.
- Palacios, J. (Comp.) (2011) Desarrollo psicológico y educación. Psicología Evolutiva. Madrid. Alianza.

Unidad 2: Ciclo vital.

- Características de las distintas etapas del ciclo vital, desde el punto de vista cognitivo y psicoafectivo.
- Embarazo, parto y puerperio.
- Apego y Regulación afectiva.
- Infancia
- Pubertad
- Adolescencia
- Adulthood
- Vejez

Bibliografía:

- Aberastury, A. (1970) La adolescencia normal. Bs. As. Paidós.
- Blos, P. (1979) Capítulo 1, Capítulo 6, Capítulo 17. En *La transición adolescente*. Bs. As. Amorrortu.
- Carrasco, J.C. (1966) Síndrome de inseguridad en el niño. Trabajos de primeras jornadas nacionales de Psicología Infantil. Curso de Psicología Infantil. Facultad de Medicina, Udelar.
- Cao, M. (2013) Desventuras de la autoestima adolescente. Hacia una clínica del enemigo íntimo. Bs. As. Windú Editores.
- Croatto, E. (2021) Ficha de Circulación interna del Área de Psicología para estudiantes de EUTM. Adulthood Joven.
- Freud, S. (1978) Tres ensayos para una teoría sexual. Obras Completas. Bs. As. Amorrortu.
- García Madruga, J. (Comp) (2010) Psicología del Desarrollo. Madrid. UNED.
- Janin, B. (2011) Introducción, Capítulo 1, Capítulo 2. En *El sufrimiento psíquico en los niños*. Bs. As. Noveduc.
- Kancyper, L. (2013) Adolescencia: el fin de la ingenuidad. En *Querencia. Revista de Psicoanálisis*. N°14.
- Marcelli, D. (1986) Manual de Psicopatología del adolescente. Barcelona. Masson.
- Marcelli, D. (2007) Psicopatología del niño. Barcelona. Elsevier Masson.

- Mentaste, M. (2022) Ficha de Circulación interna del Área de Psicología para estudiantes de EUTM. Desarrollo psicoafectivo.
- Osterrieth, P. (1999) Capítulo Tercero. Período de expansión subjetiva. En *Psicología Infantil*. (Decimoquinta edición) Madrid. Ediciones Morata.
- Reig Ferrer, A. (2000) Psicología de la vejez: comportamiento y adaptación. En *Gerontología social*. España. Ediciones Pirámide.
- Salvarezza, L. (2000) Psicogeriatría. Bs. As. Paidós.
- Tuzzo, R. (2009) Conceptos básicos de Psicología para profesionales de la salud. Montevideo. FEFMUR.
- Urribarri, R. (1999) Descorriendo el velo sobre el trabajo de la latencia. En *Revista Latinoamericana de Psicoanálisis. Fepal. V.3.nº1*.
- Viñar, M. (2009) Capítulo 1, Capítulo 2. En *Mundos adolescentes y vértigo civilizatorio*. Montevideo. Ed. Trilce.
- Winnicott, D. (1981) Preocupación maternal primaria. En *Escritos de Pediatría y Psicoanálisis* Barcelona. Ed. Laia.

Unidad 3: Problemáticas específicas detectadas en infancia y adolescencia de abordaje complejo.

- Parentalidad en la actualidad. Conflicto parental.
- Abuso y maltrato.
- Medicalización y patologización desde la mirada crítica. Cómo pensamos las infancias hoy. Rigurosidad a la hora del diagnóstico.
- Dificultades asociadas al aprendizaje desde la mirada interdisciplinaria.
- Conductas de riesgo. Factores de riesgo y de protección.

Bibliografía:

- Defey, D. (2018) Adecuaciones técnicas de la psicoterapia para el trabajo con poblaciones vulnerables. *Rev. Bras. Psicoter.* 2018; 20 (3) 241-254.
- Dubkim, A. (2009) Presentado en el Primer Congreso Internacional de Pedagogía Universitaria, UBA, Secretaría de asuntos académicos, Eudeba. En *Primer Congreso Internacional de Pedagogía Universitaria Libro de resúmenes*.
- Janin, B. (2011) Las marcas de la violencia. En *El sufrimiento psíquico en los niños*. Bs. As. Noveduc.
- Lewkovicz, I. (2002) Frágil el niño, frágil el adulto. Conferencia en el Hospital Posadas, 18 de septiembre de 2002; incluida En *Pedagogía del aburrido*. Bs. As. Paidós.
- Tempera de Devoto, R. (2005) Familia: identidad y pertenencia. Bs. As. EUS.
- Vidal, R. (1991) Capítulo 2, Capítulo 4. En *Conflicto psíquico y estructura familiar*. Montevideo. Editorial Psicolibros.
- Untoiglich, Gissela (2013). Introducción. En G. Untoiglich (Comp.) *En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz: la patologización de las diferencias en la clínica y la educación* (pp. 11-21). Buenos Aires: Noveduc

Unidad 4: Exploración del niño/adolescente a través de diversas herramientas diagnósticas.

- La entrevista, usos y modalidades.
- El juego como expresión simbólica, conductas de juego.
- El dibujo como medio de expresión a lo largo de la infancia y adolescencia. Creatividad.
- Narrativa, como medio de expresión en diversas etapas.
- Indicadores de vivencias traumáticas. Psicopatología del juego. ¿Cuándo derivar?
- Importancia del trabajo interdisciplinario y en red. Soporte socio comunitario.

Bibliografía:

- Aberastury, A. (1968) El Niño y sus juegos. Bs. As. Paidós.
- Bleger, J. (1985) La entrevista. En *Temas de Psicología*. Bs. As. Ed. Nueva Visión.
- Casas de Pereda, M. (1999) Capítulo 1, Capítulo 2, Capítulo 3, Capítulo 4. En *En el camino de la simbolización*. Bs. As. Paidós.
- García Madruga, J. (2010) Psicología del Desarrollo. Madrid. UNED.
- Lowenfeld, V. (1970) Desarrollo de la capacidad creadora. Bs. As. Kapelusz.
- Schejtman, C. (2002) Constitución psíquica y trauma. Trabajo presentado en el workshop organizado por la Prof. Doris Sommer como encuentro inaugural para el Proyecto "Agentes Culturales de la Universidad de Harvard"; en Bellagio, Italia, oct. 28 - nov. 1, 2002.
- Siquier de Ocampo, M. (1983) La hora de juego diagnóstica. En *Las técnicas proyectivas y el proceso Psicodiagnóstico*. Bs. As. Nueva Visión.

Filmografía sugerida para contenidos específicos:

- Infancia y adolescencia:

"Little Miss Sunshine", (Pequeña Miss Sunshine) 2006. Dirigida por Jonathan Dayton.

"Thirteen", (A los trece) 2003. Dirigida por Catherine Hardwicke.

- Parentalidad:

"Kramer versus Kramer." (1979) Director: Robert Benton.

"Guía para la familia perfecta" / "Le guide de la famille parfaite". (2021) Director: Ricardo Trogi.

- Vejez:

"La Mula", 2018. Dir. Clint Eastwood.

"Elsa y Fred", 2015. Dir. Marcos Carnevale.

"Conocerás al hombre de tus sueños", 2010. Dir: Woody Allen.

"About Time", 2013. Dir: Richard Curtis.

"Pasante de moda", 2015. Dir. Nancy Meyers.

"The straight story", 1999. Dir. David Lynch.

La bibliografía podrá ser ampliada o modificada según las necesidades del grupo.

6-Carga horaria.

Carga horaria global: 240 horas anuales. Se incluye en el horario global la producción de los estudiantes, trabajo de tutorías y otras instancias articuladas con los espacios de práctica, u otros aportes específicos al curso.

7-Formas de evaluación y aprobación del curso.

Evaluación:

- Asistencia obligatoria presenciales y/o virtuales (80%).
- Parciales obligatorios con posibilidad de exoneración de examen. El estudiante debe obtener un mínimo de tres en cada instancia.
- Presentación de informes escritos u orales.
- Evaluación continua.

Ganancia del curso:

-El estudiante debe presentar un promedio de calificación de 3 (RRR). La ganancia del curso habilita al examen final de la asignatura.

-Es motivo de no ganancia de curso: Nota promedio 2 (RRD) o menos.

Exoneración del examen:

-Para aprobar el curso y exonerar el examen se debe obtener una nota promedio de 6 (BBB) en la suma de las instancias de evaluación. En este caso ambos parciales deben ser aprobados.-