



## PROGRAMA DE CURSO

### Licenciatura de Psicomotricidad

*Desarrollo psicomotor*

2020

#### 1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

La asignatura corresponde al 2º año de la carrera de Psicomotricidad.

El dictado es anual y la frecuencia de clases semanal.

Tiene como previaturas todas las asignaturas correspondientes a 1º año de la carrera de Psicomotricidad.

#### 2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Prof. Adj. Mag. Lucía de Pena.

#### 3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

- Introducir al/ a la estudiante a las principales líneas teóricas sobre desarrollo humano en general y desarrollo psicomotor en particular.
- Identificar los principales hitos psicomotores y analizarlos a la luz de los principales referenciales teóricos.
- Profundizar en el juego, el dibujo y la escritura como conductas psicomotoras: desarrollo, valoración e identificación de su potencial para el ámbito preventivo y terapéutico.

#### **4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA**

La metodología del curso consiste en el dictado de clases teóricas expositivas por parte de la docente a cargo.

#### **5- CONTENIDOS TEMÁTICOS**

##### **Módulo I**

- Crecimiento, maduración, desarrollo.
- Desarrollo en el ciclo vital.
- Aspectos estructurales e instrumentales del desarrollo.
- Modelo de enfoque crítico alternativo para el desarrollo.

##### **Módulo II**

- Los aportes de Henri Wallon desde una perspectiva socio-histórica.
- Metodología de investigación walloniana.
- El papel de la dimensión tónico-emocional en el desarrollo infantil.
- Etapas del desarrollo infantil.

##### **Módulo III**

- Aspectos biográficos Donald Winnicott en el marco de su producción teórica.
- Desarrollo emocional primitivo.
- Preocupación materna primaria.
- Función materna.

##### **Módulo IV**

- Desarrollo psicomotor.
- Teoría de los organizadores del desarrollo psicomotor.
- Proceso de constructividad corporal. Estructura psicomotriz.
- Organismo-cuerpo. Cuerpo receptáculo.

- Cuerpo real, esquema corporal, imagen del cuerpo.
- Hitos en el desarrollo psicomotor.

### **Módulo VI**

- Funciones psicológicas superiores. Aprendizaje. Maduración.
- Actividad gnósopráctica.
- El dibujo como actividad expresiva. Evolución del dibujo infantil.
- La escritura como actividad psicomotriz. Evolución de la escritura.

### **Módulo VII**

- Juego.
- La conducta de juego.
- El juego según las diferentes etapas evolutivas.

## **6- CARGA HORARIA**

Horas teóricas: 60

Horas prácticas: 0

Horas presenciales: 60

Horas no presenciales: 0

Total horas: 60 horas anuales.

## **7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO**

El curso es de asistencia libre.

El examen es obligatorio.

## **8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO**

Fecha de inicio: 16 de marzo.

Fecha de finalización: 23 de noviembre.

Fechas de exámenes: 7 de diciembre de 2020 a las 8:00.

Días y hora del curso: lunes de 8 a 9:30.

## **9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

### **Módulo I**

- Crecimiento, maduración, desarrollo.
- Desarrollo en el ciclo vital.
- Aspectos estructurales e instrumentales del desarrollo.
- Modelo de enfoque crítico alternativo.

AMORIN, D. (2008) Apuntes para una posible psicología evolutiva 1. Colección curricular. Serie psicología evolutiva. Ed. Psicolibros- Waslala. Montevideo.

BERNARDI, R Y OTROS. (1993) Desarrollo- el niño de 0 a 5 años. Ed. Roca viva Montevideo.

CABEZUELO, G. y FRONTERA, P (2010)-El Desarrollo Psicomotor. Desde la infancia hasta la adolescencia. Ed.NARCEA. Madrid. España.

CANETTI Y OTROS. (2001) Desarrollo y familia. El niño de 0 a 5 años. Ed Aula. Montevideo.

CENTRO DOCTORA LYDIA CORIAT- Aspectos estructurales e instrumentales del desarrollo. En Cuadernos de desarrollo infantil N° 2. Bs. As.

JERUSALINKY, D. (1997) Células nerviosas, sinapsis y plasticidad. En Escritos de la infancia N° 8. Publicación de FEPI. Bs. As.

KREMENCHUZKY, J. (2009) El desarrollo del cachorro humano. Ed. Noveduc. Bs. As.

### **Módulo II**

- Los aportes de Henri Wallon desde una perspectiva socio-histórica.

- Metodología de investigación walloniana.
- El papel de la dimensión tónico-emocional en el desarrollo infantil.
- Etapas del desarrollo infantil.

CLANET, C; LATERASSE, C; VERGNAUD, G. (1974) Dossier Wallon-Piaget. Ed. Granica. Bs. As.

FERREYRA MONGE, E. Wallon. "Análisis y conclusiones de su método dialéctico".

<https://es.scribd.com/doc/56557135/Henri-Wallon-Analisis-y-conclusiones-de-su-metodo-dialectico>

GARCÍA, B. (2009). El pensamiento de H. Wallon y su vínculo con el campo de acción y de conceptualización de la psicomotricidad. Revista Cuerpo N° 7 Año 2009 pág.13 a 20.

PALACIOS, J. (1987) Henry Wallon. Psicología y educación del niño. Ed. Visor. Madrid.

SZLAFSZTEIN, K. (2011). El tono muscular complejidad y entramado. Revista Cuerpo N° 10 Año 2011 pág.5 a 10.

WALLON H. (1965) Los estadios en la psicología del niño. Ed. Lautaro. Bs. As.

WALLON, H. (1975) La evolución psicológica del niño. Ed. Psique. Bs. As.

WALLON, H. (1975) Los orígenes del carácter en el niño. Ed. Nueva Visión. Bs. As.

### **Módulo III**

- Aspectos biográficos Donald Winnicott en el marco de su producción teórica.
- Desarrollo emocional primitivo.
- Preocupación materna primaria.
- Función materna.

ANFUSSO, A; INDART, V. (2009) ¿De qué hablamos cuando hablamos de Winnicott? Ed. Psicolibros-Waslala. Montevideo.

HOFFMAN, M. (2004) Los Árboles no crecen tirando de las hojas .Ed. Del nuevo extremo. 2da edición. Bs. As.

<https://ouricult.files.wordpress.com/2012/06/donald-winnicott-obras-completas.pdf>

KAHR, B. (1999) Donald Woods Winnicott. Retrato y biografía. Ed. Biblioteca Nueva. Madrid.

WINNICOTT.D.W. (1984) La familia y el desarrollo del individuo. Ed.Paidós. 3º edición. Bs. As.

WINNICOTT.D.W. (1986) El niño y el mundo externo. Ed. Paidós. 3º edición. Bs. As.

WINNICOTT.D.W. (1989) Los bebés y sus madres. Ed. Paidós. Bs. As.

#### **Módulo IV**

- Desarrollo psicomotor.
- Teoría de los organizadores del desarrollo psicomotor.
- Proceso de constructividad corporal. Estructura psicomotriz.
- Organismo-cuerpo. Cuerpo receptáculo.
- Cuerpo real, esquema corporal, imagen del cuerpo.
- Hitos en el desarrollo psicomotor.

CAL, C. (2008) Psicomotricidad clínica en la infancia. Ed. Psicolibros-Waslala. Mdeo.

CALMELS, D. Cuerpo y saber. D&B.

CHOKLER, M. (1994) Los organizadores del desarrollo psicomotor. Ed. Cinco. Bs. As.

DOLTO, F. (1986) La imagen inconciente del cuerpo. Ed. Paidós. Barcelona. Cap. 1

GONZÁLEZ, L. (2009) Pensar lo psicomotor. Ed. Eduntref. Bs. As.

<http://www.ifra.it/idee.php?id=11>

RAVERA, C; GARCÍA, B; DE LEÓN, C; GRAJALES, M. I; PODBIELEVICH, J; STEINECK, C. (2000) Cuerpo y representación. Ed. Psicolibros.

#### **Módulo VI**

- Funciones psicológicas superiores. Aprendizaje. Maduración.
- Actividad gnósopráxica.
- El dibujo como actividad expresiva. Evolución del dibujo infantil.
- La escritura como actividad psicomotriz. Evolución de la escritura.

CALMELS, D. (1998) El cuerpo en la escritura. Ed. D&B. Bs. As.

CALMY, G. (1977) La educación del gesto gráfico. Ed. Fontanella. Barcelona.

CONDEMARIN, M; CHADWICK, M. (1994) La escritura creativa y formal. Ed. Andrés Bello. Santiago de Chile.

DE AJURIAGUERRA, J. (1984) La escritura del niño. Vol. 1. Ed. Laia. Barcelona. LOWENFELD, V.

(1972) El desarrollo de la capacidad creadora. Ed. Cincel-Kapelusz. Bs. As. PUIG ÁLVAREZ, E. (1979) Primeros trazos. Ed. CEPE. Madrid.

REBOLLO, M. A.; RODRÍGUEZ, S; MOREL, S; MONTIEL, E. (2007) El desarrollo neuropsíquico y su evaluación. Ed. Prensa médica Latinoamericana. Uruguay.

### **Módulo VII**

- Juego.
- La conducta de juego.
- El juego según las diferentes etapas evolutivas.

ABERASTURY, A. (1994) El niño y sus juegos. Ed Paidos. Bs. As.

CALMELS, D. (2004) Juegos de crianza. Ed. Biblos. Bs. As

WEIGLE, A. (1986) La conducta de juego. El juego en psicoanálisis de niños. A.P.U. Biblioteca uruguaya de Psicoanálisis. Volumen 1. Montevideo.

WINNICOTT.D.W. (1979) Realidad y juego. Ed. Gedisa. Barcelona.