

PROGRAMA DE PSICOLOGIA III LICENCIATURA EN PSICOMOTRICIDAD AÑO 2020

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Curso anual correspondiente al tercer año de la Licenciatura de Psicomotricidad.

Previas: el estudiante deberá tener aprobado Psicología II, Desarrollo Psicomotor, Pedagogía, Psicomotricidad I.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Área de Psicología EUTM. Directora del Área: Prof. Agda. Mag. Rosario Tuzzo.

Responsable del curso: Ayte Lic. Psic. Elena Cabrera.

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES

Fundamentación:

La temática de este curso se centrará en lo transindividual: grupo, grupo familiar, trabajo en equipos e instituciones, redes y comunidad.

El tema del grupo alude a una doble vertiente dado que por un lado encontramos que el profesional trabaja con grupos de niños, lo que hace imprescindible una formación en tal sentido. Por otro lado, esos grupos de niños pueden ser abordados por un grupo de profesionales (Psicomotricistas).

Respecto al grupo familiar el niño integra por lo menos uno y éste ejerce una influencia decisiva, tanto en la salud como en la enfermedad. No podemos pensar en la realización de ningún tratamiento sin ubicar en este caso al niño dentro de un contexto familiar que puede colaborar o entorpecer la prosecución y éxito de cualquier terapéutica.

Al ser el Licenciado en Psicomotricidad un profesional de las áreas de la Salud y la Educación, por lo tanto su labor se relaciona al trabajo en equipos inter, multi y transdisciplinarios.

Objetivos:

- Introducir al estudiante en el estudio de la psicología social y sus diferentes referentes teóricos.
- Aportar conocimientos psicológicos que permitan la comprensión de aspectos que hacen a los fenómenos grupales y al trabajo en equipo en diversos ámbitos.

- Posibilitar que el estudiante identifique la importancia de las redes en el trabajo en comunidad.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

- Curso teórico - práctico de asistencia obligatoria. Se desarrollará en forma de talleres, seminarios docente-estudiantiles y grupos de trabajo específicos indicados por el docente a cargo.
- Se pretende incluir la práctica de extensión de los estudiantes a las clases teórico-prácticas a los efectos de poder visualizar los contenidos programáticos y los aspectos psicosociales del paciente y su familia.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad I: Grupos.-

Diferentes concepciones.

Estructura grupal como fundamento de la dinámica grupal.

Situación, Circuitos grupales.

Roles, diferentes clasificaciones.

Aprendizaje grupal.

Introducción a las Técnicas grupales.

Unidad II: Grupo Familiar.-

Diferentes enfoques del tema Familia.

Etapas del ciclo familiar.

Grupo familiar como generador de salud y de patología.

Familias funcionales y disfuncionales.

Nociones sobre transferencia en el trabajo con niños y sus familias.

Unidad III: Equipos.-

Porqué trabajar en equipos.

Equipos multi, inter y transdisciplinarios.

El Psicomotricista como integrante de equipos de salud y en el área educativa, sus relaciones con otros profesionales.

Capacidades personales que el Psicomotricista como técnico de salud debe desarrollar.

El trabajo Institucional, condiciones y medio ambiente de trabajo.

Nociones de Salud Mental Laboral. Factores de riesgo y de protección.

Unidad IV: Redes y Comunidad.-

La comunidad como espacio formativo. Practica comunitaria en educación y salud.
Participación y comunidad Redes de soporte social

6- CARGA HORARIA

La carga horaria global del curso es de 240 hs., La misma se distribuirá en teórico-prácticos, talleres grupales, prácticos obligatorios, ateneos, seminarios, preparación de materiales y otros.

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Evaluación:

- Dos parciales escritos individual de carácter obligatorio sobre contenidos teóricos.
- Evaluación continua: Evaluación del proceso de adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas por parte del estudiante. Exposiciones orales, trabajos teóricos, aportes, que realiza el estudiante a las propuestas de clase y de la entrega de los trabajos solicitados por el docente.

Aprobación del Curso:

- Contar con una asistencia del 80 % de las clases dictadas.
- Aprobación de los dos parciales escritos individuales. Dicha aprobación consiste en una calificación mínima de 3 en cada uno de ellos.
- El curso se exonera con una nota mínima de 6.
- La obtención de una nota menor a la de aprobación (6) en el promedio de las distintas instancias no habilitará a la exoneración del curso, pasando a rendir examen obligatorio.
- De no realizar alguno de los dos parciales, o contar con menos del 80% de asistencia, el estudiante no tendrá derecho a examen debiendo recurrar la materia.
- Si en el promedio de las distintas instancias el estudiante obtiene una calificación menor a 3 deberá recurrar la materia.

Régimen de Asistencia:

- Obligatorio.
- Asistencia por encima del 80% a las clases teórico – prácticas.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario:

Fecha de inicio: 17 de marzo de 2020

Fecha de finalización: 24 de noviembre de 2020

Días y horarios de clase: martes de 10:30 a 12:00 hs. EPB – Salón 2A.

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Ayam V., González D., López M., Origlio F., Ortega O., Sarquis P. y Pulperio S (2016), Conflictos en la escuela del siglo XXI. Dispositivos y estrategias ante situaciones de violencia, dificultades de conducta y aprendizaje y vínculos con las familias. Montevideo, Uruguay: Camus Ediciones.
- Dabas E. (1993) Red de redes. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Dabas E. (1998) Redes sociales, familia y escuela. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo de la OIT (2012/04). Capítulo 5 – Salud Mental. Gestión editorial Chantal Dufresne, BA. En:
<https://higieneyseguridadlaboralcv.s.files.wordpress.com/2012/04/oit-enciclopedia-de-salud-y-seguridad-en-el-trabajo.pdf>
- Ministerio de Salud Pública. Programa Nacional de Salud en la Niñez.(2010). Guía Nacional para la vigilancia del desarrollo del niño y de la niña menores de 5 años. Recuperado de http://www.msp.gub.uy/uc_6722_1.html
- Neffa J.C. (2015) Los Riesgos Psicosociales en el Trabajo. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Centro de Estudios e Investigaciones Laborales - CEIL-CONICET. Archivo Digital: descarga ISBN 978-987-21579-9-9.
- Neffa J.C. (2002 digital) Qué son las Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo. HVMANITAS - CEIL, Buenos Aires.
- Pichon Riviere (1988). El Proceso Grupal. Del Psicoanálisis a la Psicología Social. Buenos Aires, Argentina: Nueva Visión.
- Rovere M. (2006). Redes en Salud; los Grupos, las Instituciones la comunidad. Córdoba, Argentina: El Agora.
- Robbins S.P; Judge T.A. (2009) Comportamiento Organizacional. Pearson Educación, México.
- Tuzzo R. Toledo S; Delgado M; Larrosa M ; Ghierra A. (2009). Conceptos Básicos de Psicología. en la formación de los Profesionales de la Salud Montevideo,Uruguay: FEFMUR.
- Vidal R. (2001). Conflicto psíquico y estructura familiar. Sistemas abiertos: interacciones entre consciente e inconsciente, realidad psíquica y realidad, determinismo y azar.Montevideo, Uruguay: Psicolibros.