

PROGRAMA DE PSICOLOGIA II
LICENCIATURA EN PSICOMOTRICIDAD
AÑO 2020

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Curso anual que corresponde al segundo año de la Licenciatura en Psicomotricidad.

Como previaturas el estudiante deberá tener aprobado el Ciclo ESFUNO - Psicología I e Introducción a la Psicomotricidad.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Área de Psicología EUTM. Directora del Área: Prof. Agda. Mag. Rosario Tuzzo

Responsable del curso: Asist. Mag. Paula Achard

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

Fundamentación

Todo profesional del área de la salud ha de contar con conocimientos de la Psicología para la comprensión del usuario, familia y entorno social, para el logro de una visión integral del usuario. El Licenciado en Psicomotricidad debe tener en cuenta las características psicológicas del sujeto a lo largo de su ciclo vital para una mayor comprensión y abordaje del usuario en la asistencia.

Objetivos

- Aportar conocimientos psicológicos del desarrollo evolutivo del sujeto, brindando herramientas al estudiante para la valoración psicosocial del sujeto y su entorno.
- Propender a una visión integral del sujeto en la relación asistencial, teniendo en cuenta el abordaje psicosocial, institucional e individual.
- Generar bases para el trabajo interdisciplinario como futuros profesionales integrantes de equipos de salud.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Se funcionará con una hora y media semanales de teórico – prácticos, en los cuales se abordarán las distintas temáticas siguiendo una variada y dinámica metodología, sujeta a la cantidad de estudiantes y a los recursos docentes de los que se disponga. Se prevé la realización de trabajos prácticos, en campo, trabajo grupal (por subgrupos) y participación en Talleres y Seminarios sobre las temáticas del curso.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad I: Aspectos psicológicos de la maternidad y de la paternidad. Dinámica del desarrollo afectivo del ciclo vital: De la infancia a la vejez.

Unidad II: Desarrollo psicosexual. Aportes del psicoanálisis.

Unidad III: Cuerpo y esquema corporal. El cuerpo a través del ciclo vital. La representación psíquica del cuerpo.

Unidad IV: Problemáticas específicas detectadas en la clínica de niños. Diferentes técnicas. El juego y el jugar. El dibujo.

6- CARGA HORARIA

Carga horaria global: 240 horas anuales que incluyen todas las actividades

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Evaluación:

- Dos parciales sobre contenidos teóricos.
- Presentación de informes escritos u orales.
- Evaluación continua.

Ganancia del curso:

Contar con una asistencia por encima del 80 % de las clases dictadas y presentar una evaluación continua con calificación de aprobación del 60 %. La ganancia del curso habilita al examen final de la asignatura, o si corresponde a la exoneración de curso. Es motivo de no ganancia de curso: No presentar un porcentaje de asistencias por encima al 80 % o una evaluación continua insatisfactoria, debiendo el estudiante recurrar.

Exoneración del examen: Ganancia de curso más el 60 % (BBB) de la suma de todos los parciales, no debiendo en ninguno de los parciales, tener una calificación menor al 50 %.(RRR).

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Las clases se dictarán los días martes de 10.30 a 12hs.

La fecha de los parciales se fijará junto a los estudiantes.

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA I

Aberastury A, Knobel M, editores. La Adolescencia Normal. Ed. Paidós. 1988.

Amorin D. Apuntes Para Una Posible Psicología Evolutiva. Cuadernos de psicología evolutiva. Tomo I. Montevideo: Psicolibros–Waslala; 2010.

Baraibar R. Enfoques de Pediatría. Aspectos psicosociales. Montevideo: Oficina del Libro; 1996.

- Cap. II Crisis y acontecimientos vitales en el niño.

Belsky J. Psicología del Envejecimiento. Barcelona: Ed. Masson; 1996.

Berger. Psicología del desarrollo de la Infancia y la adolescencia. 7a. Edición Edit. Panamericana . Bs As 7ª edic. 2011

Bleger J. Temas de Psicología. Bs. As.: Ed. Nueva visión; 1985.

- La entrevista psicológica.

Boeree G. Teorías de la Personalidad de Erik Erikson. Disponible en:

<http://www.psicologia-online.com/ebooks/personalidad/erikson.htm>

Bordignon, NA. El Desarrollo Psicosocial de Erik Erikson. El diagrama Epigenético del Adulto. Rev. Lasallista de Investigación. 2005;2(2):50-63.

Cabebella,W. El cambio familiar en Uruguay: una breve reseña de las tendencias recientes. (2007) Fondo de Población de las Naciones Unidas Uruguay. Montevideo: Ediciones Trilce (digital)

<http://www.programade> poblacion.edu.uy/enlazar/cuaderno_unfpa-cabella.pdf

Carrasco JC. Síndrome de Inseguridad en el Niño. Trabajos de Primeras Jornadas Nacionales de Psicología Infantil. Curso de Psicología Infantil. Facultad de Medicina, Universidad de la República, 1966.

Cortese E. (Com.) Psicología Médica y Salud Mental. Ed. Nobuko. 2004.

Capezzuto, B. Aspectos psicológicos en la enfermedad crónica. Pag. 95-101 En: Meliá,S. (comp.) .Enfermería en salud mental. Conocimientos, desafíos y esperanzas. Montevideo. Oficina del Libro. FEFMUR. 2005 .

De Ajuriaguerra J. Manual de Psiquiatría Infantil. Ed. Masson. 1984.

- Cap. II El desarrollo infantil según la Psicología Genética

- Cap. XI Evolución y trastornos del conocimiento corporal y de la conciencia de sí mismo.

Díaz Rossello y Col. La Madre y su Bebé, Primeras Interacciones. Montevideo: Ed. Roca Viva; 1991.

Dolto, F. Psicoanálisis y Pediatría. Bs. As.: Ed. Siglo XXI; 1991.

- Parte I: Nomenclatura (todo).

Dolto, F. – La Imagen Inconciente del Cuerpo. Paidós Iberica. 1997.

Fernandez-Ballesteros, R. Gerontología Social. Madrid: Ed. Pirámide; 2000.

Florenzano R, Zegers B, editores. Psicología Médica. Ed. Mediterráneo. 2003.

Freud S. Tres Ensayos Para una Teoría Sexual. Obras Completas. Bs. As.: Ed. Amorrortu; 1978.

Garbarino H, Garbarino M, editores. Adolescencia. Ed. Imago. 1978.

Laplanche y Pontalis. Diccionario de Psicoanálisis. 1971

Le Breton D. Adolescencia Bajo Riesgo. Ed. Trilce. 2003.

Perdomo R. La Adolescencia Hoy. En “La Adolescencia”. Com. J.Portillo, J. Martínez y M. L. Banfi. Ed. Banda Oriental. 1991. (77 – 123).

Piaget J. Seis Estudios de Psicología. Ed. Labor, S.A. 1991.

Salvarezza L. Psicogeriatría. Ed. Paidós. 2000.

Serulnikov A, Suarez R, editores. Piaget Para Principiantes. Ed. Errepar. 1999.

Soifer R. Embarazo, Parto y Puerperio. Bs. As.: Ed. Kargieman; 1987.

Sobrado E. Acerca del Ser Sujeto. Montevideo: Ed. Imago; 1985.

Tuzzo R, Toledo S, Delgado M, Larrosa MN, Ghierra A, editores. Conceptos Básicos de Psicología para profesionales de la salud. Montevideo: FEFMUR; 2009.

Tuzzo R. Un Aporte a la Investigación de Estereotipos Implícitos Acerca del Envejecimiento y la Vejez. Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas corporales Nro. 25 Vol. 7 Febrero 2007. Disponible en <http://www.iberopsicomot.net/2007/num25/index.htm>.

Urribarri R. Adolescencia y clinica psicoanalitica. Ed. Fondo de cultura economica. 2015

Videla M. Maternidad, Mito y Realidad. Bs. As.: Ed. Nueva visión; 1999.

- Caps. II y III.

Winnicott D. El niño y el mundo externo. Bs. As.: Ed. Homé; 1980.

Parte III:

- Cap. I. Hacia un estudio objetivo de la naturaleza humana

- Cap. II. Nuevas reflexiones sobre los bebés como personas
- Cap. III. La lactancia natural

Winnicott D. Escritos de Pediatría y psicoanálisis. Barcelona: Ed. Laia; 1981-Tercera parte: Cap. 14. Preocupación maternal primaria.

Winnicott D. La familia y el desarrollo del individuo. Ed, Hormé; 1984

- La relación inicial de una madre con su bebé
- El primer año de vida.

Zinberg NE, Kaufman I, editores. Psicología Normal de la Vejez. Ed. Paidós. 1987.

La bibliografía será ampliada partiendo de las necesidades del grupo.