



PROGRAMA DE CURSO

Licenciatura de Psicomotricidad

Introducción a la psicomotricidad

2020

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Corresponde al 1º año de la carrera de Psicomotricidad.

Se dicta en el segundo semestre del año.

No tiene previaturas por ser una asignatura de 1º año.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Prof. Adj. Mag. Lucía de Pena.

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

Objetivo general:

- Lograr una adecuada comprensión acerca del área profesional elegida.

- Incorporar conocimientos acerca de la UDELAR, su organización y sus órganos de cogobierno.
- Conceptualizar a la Psicomotricidad como disciplina y como profesión; su vinculación y diferencias con otras áreas.
- Profundizar en las áreas de desarrollo disciplinar y profesional.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

La metodología del curso consiste en el dictado de clases teóricas expositivas por parte de la docente a cargo.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Universidad de la República.

Fines asignados a la Universidad. Ley Orgánica de la UDELAR.

Aspectos de la Organización. Órganos de Cogobierno.

Concepto y funcionamiento del cogobierno.

2. Concepto de Psicomotricidad

Desarrollo histórico de la Psicomotricidad como disciplina.

Diferentes etapas en el desarrollo de la teoría y de la práctica psicomotriz.

La Psicomotricidad como disciplina. Diferentes posiciones teóricas.

Objeto de estudio de la Psicomotricidad.

Concepto de organismo y cuerpo.

El proceso de constructividad corporal. Desarrollo psicomotor.

3. La formación del Licenciado en Psicomotricidad.

Perfil de Egreso.

Plan de estudios y currículo.

Áreas de Formación disciplinar.

4. Ámbitos de intervención en psicomotricidad.

Ámbito sanitario, educativo y socio-comunitario.

Ámbito preventivo y clínico-terapéutico.

5. Ética y psicomotricidad.

Ética universitaria.

Ética profesional.

Bioética.

Código de ética profesional.

6. La formación corporal específica del Psicomotricista.

Objetivos específicos de la formación corporal.

Historia, avances y experiencias.

7. Interdisciplina.

Multidisciplina, interdisciplina, transdisciplina.

Posición interdisciplinaria.

Disciplinas que convergen en el objeto de estudio de la Psicomotricidad.

6- CARGA HORARIA

Horas teóricas: 40.

Horas prácticas: 0.

Horas presenciales: 30.

Horas no presenciales: 10.

Total horas: 40.

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

- El curso es de libre asistencia.
- El examen final es obligatorio.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Fecha de inicio: 3 de agosto de 2020.

Fecha de finalización: 23 de noviembre de 2020.

Fechas de exámenes: 7 de diciembre de 2020 a las 10:00.

Días y horas de cursada: lunes de 10 a 11 y 30 horas.

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Nota: la bibliografía puede ser modificada o incrementada en función de las necesidades que emerjan en el proceso de aprendizaje.

- Bergès, J. (1991) El cuerpo de la neurofisiología al psicoanálisis. Conferencia dictada el 24 de octubre de 1988. Autorizada a publicar por la A.A.P. y centro L. Coriat. Cuadernos de Psicomotricidad y Educación Especial. Bs. As. 1991.

- Berruezo, P. (2000) El contenido de la psicomotricidad. En Psicomotricidad. Prácticas y conceptos. Pablo Bottini. (Compilador). Miño y Dávila: Madrid.

- Calmels, D. (1997) Cuerpo y saber. D&B: Buenos Aires.

- Calmels, D. (2003) ¿Qué es la psicomotricidad? Lumen: Buenos Aires.

- Chokler, M. (1994) Los organizadores del desarrollo psicomotor. Ediciones Cinco: Buenos Aires.

- Gribov, D (comp.) (2015). Psicomotricidad, disciplina en debate. Psicolibros Waslala: Montevideo.

- Maciel, F. (2001). Lo posible y lo imposible de la interdisciplina. Revista de L' Associació Catalana D'Atención Precoc. Número 17 - 18. España.

- Mila, J; Vázquez, S. (2017). Gerontopsicomotricidad. Especialización de la gerontopsicomotricidad. Corpora: Buenos Aires.

- Mila, J. (2008). De profesión psicomotricista. Miño y Dávila: Buenos Aires.

- Mila, J. (2017). Psicomotricidad, intervenciones en el campo adulto. Corpora: Buenos Aires.

- Morin, E. (2008). La cabeza bien puesta, bases para una reforma educativa. Nueva Visión: Buenos Aires.
- Nari, M y Ibañez, A. (2010). Formación ética en la Universidad. Depto de Educación. Licenciatura en Nutrición. Escuela de Nutrición y Dietética. CSE-Udelar: Montevideo.