



PROGRAMA DE CURSO

Licenciatura en Psicomotricidad

Psicomotricidad I – APS

2020

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

- La materia corresponde al segundo año de la licenciatura de Psicomotricidad, siendo dictada de forma anual.
- Tiene como previatura todas las materias correspondientes al primer año, permitiéndose únicamente la inscripción condicional.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO

- Prof. Adj. Lucía de Pena (Montevideo-Paysandú).
- As. Belén Rivero (Paysandú).
- As. Luciana Baéz (Paysandú).
- As. Florencia Silveira (Paysandú).
- As. Jacinta Vázquez (Montevideo).
- As. Mariana Aispuro (Montevideo).
- As. Cinthia Cazenave (Montevideo).

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES

- Analizar el proceso de salud-enfermedad desde la perspectiva socio-histórica, con énfasis en la determinación social de la salud.
- Conceptualizar la salud como un derecho humano y profundizar en la controversias que se derivan de la desigualdad en su garantía.
- Comprender el marco general de las políticas públicas, especialmente, el sistema de salud en Uruguay.
- Generar la apropiación de los conocimientos teóricos, metodológicos y éticos para desarrollar intervenciones psicomotrices en el ámbito comunitario.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

- Teóricos expositivos por parte de las docentes con dinámicas participativas.
- Instancias prácticas de trabajo en territorio.
- Seminarios dictados por profesionales especializados en temáticas específicas.
- Seminarios de intercambio grupal a partir de las instancias prácticas.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Derechos humanos y dignidad humana. Debates actuales en derechos humanos. Derechos reconocidos, derechos garantidos.
2. Consideraciones éticas en las intervenciones comunitarias. Introducción a la bioética. Ética de la intervención en comunidad. Ética de la investigación en comunidad.
3. Consideraciones en torno al concepto de salud. Evolución histórica del concepto de salud. La salud como un derecho humano.
4. Determinantes sociales de la salud. Determinación social de la salud.
5. El campo de la salud mental. Proceso de reforma de la atención a la salud mental en Uruguay. Tensiones entre la perspectiva hegemónica y desmanicomializante.

6. Atención primaria a la salud. Niveles de atención en salud.
7. Sistema de atención a la salud en Uruguay. Reforma del sistema de atención a la salud. Sistema nacional integrado de salud.
8. Políticas públicas e intersectorialidad. Políticas públicas y derechos humanos.
9. Diversidad, desigualdad e inequidad. Pobreza monetaria y multidimensional. Contextualización de la situación de pobreza y desigualdad social en Uruguay.
10. Comunidad y redes socio-comunitarias.
11. La familia desde una perspectiva actual dinámica.

6- CARGA HORARIA

- Horas teóricas: 120
- Horas prácticas: 320
- Total horas: 440

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

- Asistencia por encima del 80 % de las clases dictadas y una evaluación continua con calificación de aprobación del 50 %.
- La ganancia del curso habilita al examen final de la asignatura, o si corresponde, a la exoneración del examen.

Es motivo de no ganancia de curso:

- No presentar un porcentaje de asistencias por encima al 80 % o una evaluación continua insatisfactoria, debiendo el estudiante recurrar.

- La asistencia se controlará en el comienzo mismo de cada clase, mediante el pasaje de la lista por parte del docente y la correspondiente firma del alumno, en hoja adjunta. Una vez que se controla la asistencia, el estudiante que no esté presente tiene la falta correspondiente.
- A los efectos del control de la asistencia no corresponde la llegada tarde ni el retiro antes de la finalización de la actividad. El estudiante que llegue tarde o se retire antes de finalizada la actividad tendrá la falta correspondiente.

Aprobación del curso:

- Exoneración de examen: Ganancia de curso, más el 60 % de la suma de todos los parciales, no debiendo en ninguno de los parciales tener una calificación menor al 50 %.
- Previaturas: Según reglamento vigente.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Montevideo:

- Fecha de inicio: jueves 19 de marzo.
- Fechas de parciales: 21 de mayo, 13 de agosto, 19 de noviembre.
- Fecha de seminarios: 18 de abril, 13 de junio, 15 de agosto, 17 de octubre.
- Fecha de finalización: 27 de noviembre.
- Fechas de exámenes: 17 de diciembre de 2020, 11 de febrero de 2021.
- Las clases teóricas serán dictadas los días jueves a las 8 de la mañana en el edificio de Parque Batlle en el salón 3ª.
- Los espacios de práctica serán asignados al inicio del curso, contando con prácticas socio comunitarias.
- A través de la plataforma EVA se accederá a la bibliografía del curso y material complementario.

Paysandú:

- Fecha de inicio: martes 17 de marzo.
- Fechas de parciales: 2 de junio, 4 de agosto, 10 de noviembre.
- Fecha de seminarios: a confirmar.

- Fecha de finalización: 27 de noviembre.
- Fechas de exámenes: 15 de diciembre de 2020, 16 de febrero 2021.
- Las clases teóricas serán dictadas los días martes en el Centro Universitario Paysandú.
- Los espacios de práctica serán asignados al inicio del curso, contando con prácticas socio comunitarias.
- A través de la plataforma EVA se accederá a la bibliografía del curso y material complementario.

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

NOTA: La bibliografía será orientada por el equipo docente con el fin de jerarquizar y diferenciar los aportes básicos de los complementarios. Asimismo podrá ser ampliada en función de las necesidades del curso.

1. Derechos humanos y dignidad humana. Debates actuales en derechos humanos. Derechos reconocidos, derechos garantidos

- Blengio, M. (2016). Manual de derechos humanos. Disponible en: <https://publicaciones.fder.edu.uy/index.php/me/article/view/203/194>
- Ignatieff, M (2003). Derechos humanos. Entre la política y la idolatría. Paidós: Barcelona.
- Organización de Naciones Unidas (1948). Declaración Universal de Derechos Humanos. https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/spn.pdf
- Pereira, G. (2016). Derechos humanos. Delimitación conceptual y proyección normativa. Disponible en: www.pnedh.snep.edu.uy/wp-content/blogs.dir/22/files/2016/10/Aporte-Gustavo-Pereira.pdf
<http://snep.edu.uy/pnedh/wp-content/uploads/sites/23/2016/10/Aporte-Gustavo-Pereira.pdf>
- Rabossi, E. (s/f). Las generaciones de derechos humanos: la teoría y el cliché.

- Vasak, K. (1977). La larga lucha por los Derechos Humanos. Revista Correo de la UNESCO. Nov. 1977. Año XXX.

Disponible en:

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000048063_spa

Material complementario:

- UNESCO (2008). Programa de base de estudios sobre bioética. Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000163613_spa
- Hottois, G. (2009). Dignidad Humana y Bioética. Un Enfoque Filosófico Crítico. Revista Colombiana de Bioética, vol. 4, núm. 2, junio-diciembre, 2009, pp. 53-83 Universidad El Bosque Bogotá, Colombia. Disponible en: www.redalyc.org/pdf/1892/189214316003.pdf

2. Aspectos éticos en la intervención comunitaria. Introducción a la bioética. Ética de la intervención en comunidad. Ética de la investigación en comunidad

a. Introducción a la bioética

- Cortina, A; Martínez, E. (2008). Ética. 4o Edición. Ed. Akal, Madrid.
- Nari, M.; Ibáñez, A. (coord.). (2010) Formación ética en la Universidad. Montevideo: Universidad de la República. Disponible en: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2017/11/004_CSE_Nari_Ibanez.pdf
- Pfeiffer, M. L. Bioética y derechos humanos: una relación necesaria. Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000226683>
- UNESCO. (2005). Declaración Universal de Bioética y derechos humanos. http://portal.unesco.org/es/ev.php-URL_ID=31058&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

b. Ética de la intervención en comunidad

- De la Aldea, E. (1999) La subjetividad heroica. Disponible en: http://lobosuelto.com/wp-content/uploads/2018/07/la_subjetividad_heroica_escrito_por_elena_de_la_aldea.pdf
- Rodríguez, H. (2016) El lugar de los derechos humanos y la bioética en la nueva

orientación de la extensión universitaria. Intercambios-CSE-UdelaR. Disponible en: <https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/74/122>

-

c. Ética de la investigación en comunidad

- Emanuel, E. (1999). Siete requisitos éticos para una investigación científica. En A. Pellegrini Filho, & R. Macklin, Investigación en sujetos humanos: experiencia internacional. Santiago de Chile, Chile: Programa Regional de Bioética OMS/OPS
- Ministerio de Salud. (2019). Decreto No 158/019 de Investigación con seres humanos.

Material complementario:

- Kottow, M. (2005) Introducción a la Bioética. Ed. Mediterráneo. Santiago de Chile.
- Nari, M; Salveraglio, I. (comp). (2014) Consideraciones para la formación en bioética en el quehacer universitario. Red de Bioética-UdelaR. Disponible en: www.mlegal.fmed.edu.uy/archivos/be/bioetica%20final-1.pdf

3. Consideraciones en torno al concepto de salud. Evolución histórica del concepto de salud. La salud como derecho humano

- Blanco, R; Portillo, J; San Martín, H. Teoría social de la Salud. Uruguay. Universidad de la República, 1991.
- De Lellis, M; Interlandi, C; Martino, S. (2015). Introducción a la salud pública como área del conocimiento y de la acción. En Lellis, M. Perspectivas en salud pública y salud mental. Buenos Aires: Ed. Nuevos Tiempos.
- Organización Mundial de la Salud. La salud como derecho. Disponible en: www.ohchr.org/Documents/Publications/Factsheet31sp.pdf
- Organización Mundial de la Salud. La salud y los objetivos de desarrollo del milenio. Disponible en: www.who.int/hdp/publications/mdg_es.pdf
- Parlamento Uruguayo (2008). Ley No 18335. Derechos y obligaciones de los usuarios de los servicios de salud.
- Parlamento Uruguayo (2007). Ley No 18.211. Sistema Nacional Integrado de Salud.
- Villar, H. (2012). Gestión de los servicios de salud. Montevideo: Zona Editorial.

Material complementario:

- Canguilhem, G (2004). La salud: concepto vulgar y cuestión filosófica (49-67). En Escritos sobre la Medicina. Buenos Aires: Amorrortu. Disponible en: http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/066_salud2/material/unidad1/subunidad_1_1/canguilhem_salud_concepto_vulgar_y_cuestion_filosofica.pdf

4. Determinantes sociales de la salud. Determinación social de la salud

- Macri, M. Vignolo, J.C. Sosa Abella, A. (2009) Salud pública y determinantes de la salud. En Benia, W. (coord).Temas de Salud Pública. Tomo 2. (47-63) Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR.
- Organización Mundial de la salud. Reducir las inequidades sanitarias actuando sobre los determinantes sociales de la salud. Disponible en: www.paho.org/mex/index.php?option=com_docman&view=download&alias=419-reducir-las-inequidades-sanitarias-actuando-sobre-los-determinantes-sociales-de-la-salud-eb124-r6&category_slug=resoluciones&Itemid=493
- Organización Mundial de la Salud. Word Conference on Social Determinants of Health (2011). Cerrando la brecha. La política de acción sobre los determinantes sociales de la salud. Documento de Trabajo. Disponible en: https://www.who.int/sdhconference/discussion_paper/Discussion-Paper-SP.pdf
- Vázquez, R. (2008) Determinantes de la salud. En Benia, W. Y Reyes, I. (Coord)Temas de Salud Pública. Tomo I. (11-17) Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR.

Material complementario:

- ALAMES – CEBES (2011) El debate y la acción frente a los determinantes sociales de la salud. Disponible en: <http://www.alames.org/index.php/documentos/declaraciones-de-la-asociacion/2011/11-el-debate-y-la-accion-frente-a-los-determinantes-sociales-de-la-salud-documento-de-posicion-conjunto-de-alames-y-cebes/file>
- Breilh J. (2013). La determinación social de la salud como herramienta de transformación hacia una nueva salud pública (salud colectiva). Rev. Fac. Nac. Salud Pública 2013; 31 (supl 1): S13-S27. Disponible en: www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v31s1/v31s1a02.pdf

- Organización Mundial de la Salud. World Conference on Social Determinants of Health (2011) Declaración política de Río sobre determinantes sociales de la salud” Río de Janeiro (Brasil), 21 de octubre de 2011. Disponible en: www.who.int/sdhconference/declaration/Rio_political_declaration_Spanish.pdf

5. El campo de la salud mental. Proceso de reforma de la atención a la salud mental en Uruguay. Tensiones entre perspectivas hegemónicas y desmedicalizantes

- De León, N. (coord.) (2013) Salud Mental en debate. Colección Artículo 2. Comisión Sectorial de Investigación Científica. Udelar. Ed. Psicolibros-Waslala. Disponible en: www.psico.edu.uy/sites/default/files/2013-12_salud_mental_en_debate.pdf
- Fernández, B. (2012) Salud Mental, un concepto polisémico. Revista Uruguaya de Enfermería. Vol. 7. No 2. Disponible en: <http://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue/article/view/65/63>
- Grupo de Trabajo en Salud Mental Comunitaria. (2016). Salud mental, comunidad y derechos humanos. Montevideo: Psicolibros Universitario.
- Organización Mundial de la Salud (2013). Plan de Acción Sobre Salud Mental 2013 – 2020. Disponible en: www.who.int/mental_health/action_plan_2013/es/
- Stolkner A. Atención primaria de la Salud y Salud Mental: la articulación entre las dos utopías. Disponible en: www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/066_salud2/material/unidad2/subunidad_2_3/stolkner_solitario_aps_y_salud_mental.pdf
- Stolkner, A; Ardila, S. Conceptualizando la salud mental en las prácticas: consideraciones desde el pensamiento de la medicina social/salud colectiva latinoamericanas. Disponible en: www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/066_salud2/material/unidad1/subunidad_1_1/stolkner_ardila_conceptualizando_la_salud_mental.pdf
- Parlamento Uruguayo. (2017). Ley N° 19529 de Salud mental.

Material complementario:

- Baremblytt, G. (1988). Saber, poder, quehacer y deseo. Buenos Aires: Nueva Visión.
- De Lellis, M. Saforcada, E. (2006). ¿Políticas de salud mental o lo mental en las políticas...? En De Lellis, M. y colab. Psicología y políticas públicas de salud. (pp. 95-123).

Buenos Aires: Ed. Paidós.

- Galende, E. (2015). Prácticas y conocimientos en salud mental. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Organización Mundial de la Salud. Salud mental: un estado de bienestar. Disponible en: www.who.int/features/factfiles/mental_health/es/

6. Atención primaria a la salud. Niveles de atención en salud

- Benia, W. Macri, M, Berhier, R. (2008) Atención primaria en salud. Vigencia y renovación. En En Benia, W. Y Reyes, I. Temas de Salud Pública. Tomo I. (119-147) Montevideo: Oficina del Libro FEFMUR.
- Organización Mundial de la Salud (1986). Carta de Ottawa para la promoción de la salud. Disponible en: www.paho.org/spanish/HPP/OttawaCharterSp.pdf
- Organización Mundial de la Salud. Declaración de Alma Ata.(1978). Disponible en: www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=19004&Itemid=270
- Organización Panamericana de la Salud (2007). La Renovación de la Atención Primaria de la Salud en las Américas. Documento de Posición de la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud.[Internet] Washington D.C: OPS. Disponible en: www2.paho.org/hq/dmdocuments/2010/Renovacion_Atencion_Primaria_Salud_Americas-OPS.pdf
- Vignolo, J; Vacarezza, M; Alvarez, C; Sosa, A. Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Arch Med Int [online]. 2011, vol.33, n.1, pp.7-11. Disponible en: www.scielo.edu.uy/pdf/ami/v33n1/v33n1a03.pdf
- Rosas Prieto, Alex Moisés, Narciso Zarate, Victor, & Cuba Fuentes, María Sofía. (2013). Atributos de la Atención Primaria de Salud (A.P.S): Una visión desde la Medicina Familiar. Acta Médica Peruana, 30(1), 42-47. Recuperado de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172013000100008&lng=es&tlng=es.
- Benia W, Moresino S, coord. (2019). Buenas prácticas en capacidad resolutive. Primer nivel de atención del SNIS. 2018 - Montevideo: Ministerio de Salud Pública.
- Ministerio de Salud. (2018). A diez años de iniciada la reforma sanitaria. Evaluación y

desafíos del Sistema Nacional Integrado de Salud. Recuperado de:
https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/publicaciones/MSP_10_ANOS_SNIS.pdf

Material complementario:

- Asamblea General de Organización de Naciones Unidas. (2000) Declaración del milenio. Disponible en: www.un.org/spanish/milenio/ares552.pdf
- Canetti, A., Da Luz, S. (2003) Enseñanza Universitaria en ámbitos comunitarios: Desafíos y propuestas para la formación de recursos de salud. Ediciones Imp. Recortes, Montevideo, Uruguay.

7. Sistema de atención a la salud en Uruguay. Reforma del sistema de atención a la salud.
Sistema nacional integrado de salud

- Ley N° 19353. Creación del Sistema Nacional de Cuidados. Organización Mundial de la Salud. Salud y derechos humanos. Disponible en: www.who.int/mediacentre/factsheets/fs323/es/
- Batthyany, K; Genta, N; Perrotta, V. (2012) La población uruguaya y el cuidado: Persistencias de un mandato de género. Encuesta nacional sobre representaciones sociales del cuidado: Principales resultados. CEPAL. Santiago de Chile. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/5846-la-poblacion-uruguaya-cuidado-persistencias-un-mandato-genero-encuesta-nacional>
- Sistema de Cuidados. (2020) Rendimos Cuentas. Disponible en: <http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/121833/1/informe-mensual-snic-enero-2020.pdf>

Material complementario:

- Batthyány, K; Genta, N; Scavino, S (2018). Cambios y permanencias en las estrategias de cuidado infantil en el curso de vida: un análisis de género. Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/sites/ministerio-desarrollo-social/files/documentos/publicaciones/informe-21071.-cambios-y-permanencias-en-las-estrategias-de-cuidado.-bathyany-y-cnica.pdf>

8. Políticas públicas e intersectorialidad. Políticas públicas y derechos humanos

- Castell-Florit Serrate, Pastor, & Gispert Abreu, Estela de los Ángeles. (2009). La intersectorialidad y el desarrollo de la Salud Pública en Cuba. *Revista Cubana de Salud Pública*, 35(1). Disponible en: www.scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662009000100004&lng=es&tlng=es.
- Cunill-Grau, Nuria. (2014). La intersectorialidad en las nuevas políticas sociales: Un acercamiento analítico-conceptual. *Gestión y política pública*, 23(1), 5-46. Disponible en: www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-10792014000100001&lng=es&tlng=es.
- Pasquino, G. (2004) *Nuevo curso de ciencia política*. Ed. Il Mulino, Italia.
- Velásquez, R. (2009). Hacia una nueva definición del concepto de “políticas públicas”. *Desafíos*, vol. 20, enero-junio, 2009, pp. 149-187. Disponible en: www.redalyc.org/articulo.oa?id=359633165006

Material complementario:

- Aguillar, L. (comp.) (2010) *Política pública*. México: Siglo XXI
- Alfaro, J., Sánchez, A. Zambrano, A. (2012) (Eds.) *Psicología Comunitaria y Políticas Sociales: Reflexiones y Experiencias*. Paidós. Bs. As.
- Pastorini, Alejandra (2000) “¿Quién mueve los hilos de las políticas sociales? Avances y límites en la categoría 'concesión-conquista'” en Borgianni, Elisabete y Montañó, Carlos (orgs.) *La Política Social hoy*. São Paulo: Cortez.

9. Diversidad, desigualdad e inequidad. Pobreza monetaria y multidimensional. Contextualización de la situación de pobreza y desigualdad social en Uruguay

- Breilh, J (2009). *Epidemiología crítica. Ciencia emancipadora e interculturalidad*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Giorgi, V. (2006). *Construcción de la subjetividad en la exclusión*. Seminario: Drogas y exclusión social. Montevideo: RIOD Nodo Sur/Compila: Encare.

- Giorgi, V. y Dilacio, G. (1983). Psicología y marginalidad social. Evaluación del efecto de las condiciones de pobreza. Recuperado de: <http://www.bvpspsi.org.uy/local/TextosCompletos/appia/079737211983091-204.pdf>
- Kottow, M. (2011) Anotaciones sobre vulnerabilidad. Revista Redbioética/UNESCO, Año 2, 2(4), 91- 95, Julio - Diciembre 2011. Disponible en: www.unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf000021669
- Serna, M. (comp), Pobreza y (des)igualdad en Uruguay: una relación en debate. (pp. 135-151). Montevideo. CLACSO, UdelaR. Disponible en: www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/123456789/7613
- Spicker, P. (2009). Definiciones de pobreza. Doce grupos de significados. En Spicker, P.; Alvarez Leguizamón, S.; Gordon, D. Pobreza: un glosario internacional. Buenos Aires: CLACSO.

Material complementario:

- Katzman, R. (2001) Seducidos y abandonados: el aislamiento social de los pobres urbanos. Revista de la CEPAL No 75. Disponible en: www.repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/10782/075171189_es.pdf?sequence=1

9. Comunidad y redes socio-comunitarias

- Dabas, E. (2001) Redes sociales: Niveles de abordaje en la intervención y organización en red. Disponible en: www.santafe.gov.ar/index.php/web/content/download/71292/345905/file/20le/
- Najmanovich, D; Dabas, E. (1995) Una, dos, muchas redes. Itinerarios y afluentes del pensamiento y abordaje en redes. Disponible en: www.fts.uner.edu.ar/area_ts/lecturas/redes_dabas_najmanovich.pdf
- Galende, E; Ardila, S. (2011). El concepto de comunidad en la salud mental Comunitaria. En Revista Salud Mental y comunidad. UNLA. Disponible en: www.unla.edu.ar/saludmentalcomunidad/Revista-Salud-Mental-y-Comunidad.pdf
- Montero, M. (2004) Introducción a la Psicología Comunitaria. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- Bauman, Z. (2006) Comunidad. Siglo XXI: Buenos Aires.

Material complementario:

- Dabas, E. (1998) Redes sociales, familia y escuela. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- Najmanovich, D. (2008) La organización de redes en redes y de organizaciones.
- FISEC-Estrategias - Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Año V, Número 11, pp 169-206 Disponible en: www.cienciared.com.ar/ra/usr/9/693/fisec_estrategias_n11_pp169_206.pdf

10. La familia desde una perspectiva actual y dinámica

- Giberti, E. (2005) La familia a pesar de todo. Ed. Noveduc. Bs. As. Parte 1, capítulo 1, 2, 3 y 4.
- Jelin, E. (2010). Pan y afectos, la transformación de las familias. 2ª ed. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Introducción, capítulo 1 y 6.
- Pérez Chaca, V; Giunchi, V. (2006) La familia hoy. ¿Crisis o transformación? Revista Regional de trabajo social. N° 38. p.38-45. Montevideo.
- Lewkowicz, I., & Corea, C. (2004). Pedagogía del aburrido. Escuelas destituidas. Buenos Aires: Paidós.
- López, S; Rodríguez, A.C. (2017). Lo familiar en la cultura del Uruguay actual. Reflexiones desde la psicología social comunitaria. En Revista de Ciencias Sociales, DS-FCS, vol. 30, n.º 41, julio-diciembre 2017, pp. 111-126. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0797-55382017000200111&lng=es&nrm=iso
- MIDES (2019) Sistematización de experiencias de abordaje familiar. Recuperado de: <https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/comunicacion/publicaciones/sistematizacion-experiencias-abordaje-familiar>
- Stolkiner, A. (2004). Las familias y la crisis. Cuestiones de Infancia, 8, pp. 136-151. Disponible en: http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/bitstream/handle/123456789/225/Las_familias_y_la_crisis.pdf?sequence=1

Material complementario:

- Cabella, W. y M. Nathan (2014). Cambio familiar, parentalidades y bienestar en la infancia y la adolescencia. En: Parentalidades y cambios familiares: enfoques teóricos y prácticos. Montevideo: Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay, pp. 19-39.
- De Jong, E; Basso, R; Paira, M (comp.) (2001). La familia en los albores del nuevo milenio. Reflexiones interdisciplinarias: un aporte al trabajo social. Espacio Editorial Buenos Aires.
- Di Segni, S. (2010). Adultos en crisis. Jóvenes a la deriva. Ed. Noveduc, Bs. As.
- Roudinesco, E. (2003). La familia en desorden. Ed. Fondo de cultura económica: Bs. As.