



PROGRAMA DE PSICOLOGIA IV LICENCIATURA EN PSICOMOTRICIDAD AÑO 2020

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

El presente se ubica dentro del plan de estudios en el cuarto año de la licenciatura, en la modalidad anual.

Para cursar Psicología IV el estudiante deberá tener aprobado los cursos de Neuropediatría, Psicomotricidad II, Psicología III y Psicopatología (Psiquiatría infantil).

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Área de Psicología, directora Prof. Agda. Mag. Rosario Tuzzo.

Docente responsable: Asist. Lic. Mariela Delgado

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

En este tramo de la formación se busca que el/la estudiante sea capaz de integrar los contenidos disciplinares adquiridos previamente, articulándolos con las necesidades inherentes a su rol en las distintas instancias de inserción laboral. Específicamente en este ciclo en lo referente a la intervención en el área clínica en toda su amplitud.

Se buscará:

- Profundizar los aportes adquiridos durante los diferentes cursos de Psicología.
- Incorporar aspectos teóricos no abordados en cursos anteriores.
- Ejemplarizar a través de la práctica de cuarto año estos contenidos.

- Consolidar, en este momento de la formación las herramientas que desde el punto de vista psicológico deben manejar en el ejercicio del rol psicomotriz.
- Acompañar el proceso de formación atendiendo a las necesidades que surgen en el marco del encuentro con distintos usuarios.
- Brindar un espacio de análisis y reflexión sobre aspectos vivenciales surgidos de la experiencia práctica.
- Incorporar desde la práctica el trabajo interdisciplinario e interinstitucional
- Incursionar en ámbitos que posibiliten ampliar el perfil profesional de la profesión.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

- Se realizarán talleres teórico-prácticos semanales.
- Se utilizarán distintas herramientas metodológicas de trabajo grupal e individual.
- Se solicitarán informes escritos con contenido teórico o de articulación teórico-práctica.
- Se coordinará con los docentes responsables de las instancias prácticas intervenciones conjuntas en los servicios pertinentes, realización de instancias interdisciplinarias como ateneos, discusión de material, etc.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

Módulo I

Aspectos psicosociales a tener en cuenta en la consulta.
 Diagnóstico situacional del usuario
 Factores que favorecen y /o que obstaculizan el desempeño del rol profesional.
 Aspectos psicológicos que se ponen en juego en la intervención psicomotriz.

Módulo II

Entrevista, distintos tipos y usos de la técnica de entrevista.
 Uso de la entrevista en las distintas etapas del ciclo vital.

Módulo III

Relación profesional de la salud-usuario en el ámbito de la intervención psicomotriz.
 Aportes de la psicología al rol del Psicomotricista. Aptitudes que el Psicomotricista como profesional de salud debe desarrollar.

Módulo IV

Psicología laboral, aspectos psicológicos del profesional de salud. Herramientas de autocuidado y prevención de disfunciones en el ámbito del trabajo.

6- CARGA HORARIA

240 horas anuales globales, en base a clases teórico-prácticas, informes escritos, presentación de contenidos programáticos. Se incluye en el horario global la producción de los estudiantes, tareas domiciliarias, trabajo de tutorías, participación en instancias conjuntas articuladas con docentes de los espacios de práctica, u otros aportes específicos al curso.

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Se plantea un proceso de evaluación continua en el que se incluyen:

- Asistencia **obligatoria** a instancias presenciales: mínimo de 80 por ciento para aprobar el curso.
- Realización y entrega en tiempo y forma de material escrito solicitado (previa entrega de pautas o guía para los mismos)
- Prueba escrita **obligatoria** a realizarse en el marco de las instancias presenciales.
- Entrega de **trabajo final escrito**, integrando aspectos teórico-práctico.
- Se consideran como aspectos de la evaluación conjuntamente con el cumplimiento y realización adecuada de tareas solicitadas, la actitud del/la estudiante, compromiso, aportes al curso, creatividad, y todos aquellas intervenciones que puedan enriquecer la formación profesional.

Aprobación de curso:

- Cumplimiento de instancias obligatorias.
- Aprobación de instancias de evaluación parcial, prueba escrita, trabajo final, con un mínimo de 3 en cada instancia.

- La ganancia de curso habilita al examen de la asignatura (promedio de 3 a 5).
- La no aprobación de curso implica recurrar la asignatura.

Exoneración de examen

Se logra con un promedio de 6 o más.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Fecha de inicio: martes 17 de marzo

Realización de prueba parcial: martes 1 de setiembre

Entrega de trabajo final: martes 27 de octubre

Cierre de curso: martes 24 de noviembre.

Organización general

Los talleres presenciales se realizarán los días **martes en el horario de 8 a 9:30 horas** en el salón 3C del Edificio Parque Batlle. En la clase inaugural se dará toda la información pertinente

9- BIBLIOGRAFÍA

La presente se ajusta a las necesidades específicas de cada grupo y curso, según las prácticas de cada ciclo lectivo, por lo que se actualiza y enriquece cuando es necesario.

Berger. Psicología del desarrollo de la Infancia y la adolescencia. 7a. Edición Bs. As, Edit. Panamericana, 2011 .

Bocchino S., Aquines C.,(comp.) Temas de psiquiatría. Manual de psiquiatría para médicos. Montevideo: FEFMUR, 2013

Gil Monte, P. *El síndrome de quemarse por el trabajo (síndrome de burnout) aproximaciones teóricas para su explicación y recomendaciones para la intervención.* Revista Psicología Científica No 3. (5). Recuperado de [www.psicologiacientifica.com/bv/psicologia-78-1-el-sindrome-de-quemarse-por-el-trabajo-\(sindrome-de-burn-out\).html](http://www.psicologiacientifica.com/bv/psicologia-78-1-el-sindrome-de-quemarse-por-el-trabajo-(sindrome-de-burn-out).html) (2001)

Hales R, Yudofsky S y Tarbott R. *Tratado de psiquiatría DSM IV.* Barcelona, España: Masson, 2000

Tizón García J.L. *Componentes Psicológicos de la Práctica Médica.* .Barcelona, España: Doyma,1998

Tizón García J. L. *Los procesos de duelo y pérdida*. Montevideo, Uruguay: Sociedad Uruguaya de Psicología Médica. 1998

Tuzzo R.; Toledo S; Delgado, M; Larrosa M y Ghierra A. (2009) *Conceptos Básicos de Psicología en la formación de los profesionales de la salud*. Montevideo, Uruguay: Fefmur.2009

Tuzzo,R, Delgado M, Araújo N. La enseñanza de la Psicología en le EUTM. *Iª Jornadas de la Escuela de Salud Pública sobre Psicología de la Salud. Desafíos en Atención Primaria*. Facultad de Medicina, Buenos Aires.(agosto de 2011)

Van – Der Hofstadt C. *Habilidades de Comunicación Aplicadas (Guía Para la Mejora De Las Habilidades de Comunicación Personal)*. Ed. Promolibro. (.1999)

Viñar M. *Mundos adolescentes y vértigo civilizatorio*. Montevideo, Uruguay: Trilce.(2009)