

PSICOLOGÍA IV (Psicomotricidad)
(programa correspondiente al año lectivo 2018)

FUNDAMENTACIÓN

Durante los primeros tramos de la carrera el estudiante ha trabajado en torno a temas de la Psicología general, Psicología del ciclo vital, Psicología social, Psicología laboral, desde la salud y la patología. A lo largo de los tres cursos de Psicología y el de Psicopatología, en enfoques tanto individuales como grupales.

Por lo tanto en el cuarto año de la carrera, debería articular lo recibido, en una práctica de cara a la realidad de nuestro medio, como también profundizar dicho contenidos.

OBJETIVOS

- ✓ Profundizar los aportes adquiridos durante los diferentes cursos de Psicología que se instrumentan en la Carrera.
- ✓ Incorporar aspectos teóricos no abordados en cursos anteriores.
- ✓ Ejemplarizar a través de la práctica de cuarto año estos contenidos teóricos.
- ✓ Articular conceptos con experiencias prácticas.
- ✓ Consolidar, en este momento de la formación las herramientas que desde el punto de vista psicológico deben manejar en el ejercicio del rol psicomotriz.
- ✓ Incorporar desde la práctica el trabajo interdisciplinario e interinstitucional.
- ✓ Incursionar en ámbitos que posibiliten ampliar el perfil profesional de la profesión.

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará en dos horas de talleres teórico-práctico por semana.

Se utilizarán distintas herramientas de trabajo grupal con participación directa del estudiante.

Se solicitarán informes escritos con contenido teórico o de articulación teórico-práctica.

Se realizarán presentaciones y discusiones de material clínico.

Se coordinará con los docentes responsables de las instancias prácticas intervenciones conjuntas en los servicios pertinentes, realización de instancias interdisciplinarias como ateneos, discusión de material , etc.

EVALUACIÓN

Se propone un sistema de evaluación continua, enfatizando la formación individual de cada estudiante, considerando aspectos cuantitativos y cualitativos de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Se podrá realizar un parcial escrito a mitad de curso.

Se llevará un registro individual de cada estudiante en el que se adjuntarán todas las producciones de cada uno: participación en instancias personales, participación en situaciones grupales, informes, registro de situaciones de práctica, trabajos de elaboración teórico-práctica, etc.

Se solicitará un trabajo final escrito.

APROBACIÓN DEL CURSO

El curso se aprueba mediante un promedio del 50 % como mínimo obtenido como producto de los procesos de evaluaciones.

La obtención de un porcentaje menor al 50% en cualquiera de las instancias, obliga a rendir examen global final.

CARGA HORARIA

La carga horaria global del curso es de 240 hs., La misma se distribuirá en teórico-prácticos, talleres grupales, ateneos, seminarios, preparación de materiales y otros.

RÉGIMEN DE ASISTENCIA

Obligatorio.

Asistencia por encima del 80% a las instancias semanales de talleres..

La asistencia se controlará en el comienzo mismo de cada clase, mediante el pasaje de la lista por parte del docente y la correspondiente firma del alumno, en hoja adjunta.

Una vez que se controla la asistencia, el estudiante que no esté presente tiene la falta correspondiente.

A los efectos del control de la asistencia no corresponde la llegada tarde ni el retiro antes de la finalización de la actividad. El estudiante que llegue tarde o se retire antes de finalizada la actividad tendrá la falta correspondiente.

GANANCIA DEL CURSO

Contar con una asistencia por encima del 80 % de las clases dictadas y presentar una evaluación continua con calificación de aprobación del 50 %. La ganancia del curso habilita al examen final de la asignatura, o si corresponde, a la exoneración de curso.

Es motivo de no ganancia de curso: No presentar un porcentaje de asistencias por encima al 80 % o una evaluación continua insatisfactoria, debiendo el estudiante recurrar.

EXONERACIÓN DE EXAMEN:

Ganancia de curso más el 60 % (BBB) de la suma de todos los parciales, no debiendo en ninguno de los parciales, tener una calificación menor al 50 %.(RRR)

PREVIATURAS:

Para cursar Psicología IV el estudiante deberá tener aprobado los cursos de Neuropediatría, Psicomotricidad II, Psicología III y Psicopatología (Psiquiatría infantil).

CONTENIDOS TEMÁTICOS

- 1) Abordaje psicosocial del paciente. Factores que favorecen y /o que obstaculizan el desempeño del rol profesional.
- 2) Aspectos psicológicos que se ponen en juego en la intervención psicomotriz.
- 3) Entrevista psicológica, distintos tipos y usos de la técnica de entrevista.
- 4) Procesos de salud y enfermedad. Reacciones psicológicas ante la situación del diagnóstico de una alteración o patología.

- 5) Relación profesional de la salud- usuario en el ámbito de la intervención psicomotriz. Aportes de la psicología: capacidad de contención, distancia terapéutica, aspectos transferenciales.
- 6) Aptitudes que el Psicomotricista como profesional de salud debe desarrollar.
- 7) Salud mental laboral, aspectos a tener en cuenta para cuidar al profesional de salud. Resiliencia. Calidad de Vida.
- 8) Mecanismos más recurrentes en el paciente y la familia en el ámbito de la consulta psicomotriz. Estilos de enfrentamiento.
- 9) Proceso de duelo. Aspectos a tener en cuenta por el Psicomotricista.
- 10) Reseña de temas de psicología recurrentes en la consulta psicomotriz (de acuerdo a la práctica), por ejemplo: aportes para el abordaje del niño y la niña institucionalizados, situaciones de maltrato, violencia, y/o abuso).
- 11) Psicogerontología. Intervenciones con el adulto mayor.

BIBLIOGRAFÍA

Ajuriaguerra J. (1996) *Manual de Psicopatología del niño*. Barcelona, España: Masson.

Borrelli Carrió F.(1989) *Manual de Entrevista Clínica*. Barcelona, España: Doyma.

Bleger J. (1971). *Temas de Psicología. Entrevista y grupos*. Buenos Aires, Argentina: Nueva Visión.

Gil Monte, P. (2001) *El síndrome de quemarse por el trabajo (síndrome de burnout) aproximaciones teóricas para su explicación y recomendaciones para la intervención*. Revista Psicología Científica No 3. (5). Recuperado de [www.psicologiacientifica.com/bv/psicologia-78-1-el.sindrome-de-quemarse-por-el-trabajo-\(sindrome-de-burn-out\).html](http://www.psicologiacientifica.com/bv/psicologia-78-1-el.sindrome-de-quemarse-por-el-trabajo-(sindrome-de-burn-out).html)

Hales R, Yudofsky S y Tarbott R. (2000). *Tratado de psiquiatría DSM IV*. Barcelona, España: Masson.

Maciel, Lúcia Maria (2007), *Interdisciplinaridade: perdas e ganhos*, en Ingrid Sarti (org.), *Ciência, política e sociedade: as ciências sociais na América do Sul*, Porto Alegre, Editora da UFRGS/Sulina, pp. 141– Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982009000400006&lng=es&nrm=iso

Melillo A, Suárez E. (2001.). *Resiliencia. Descubriendo las propias fortalezas* Buenos Aires:Paidós

Tizón García J.L. (1998) *Componentes Psicológicos de la Práctica Médica*. Barcelona, España: Doyma.

Tizón García J. L. (1998) *Los procesos de duelo y pérdida*. Montevideo, Uruguay: Sociedad Uruguaya de Psicología Médica.

Tuzzo R.; Toledo S; Delgado, M; Larrosa M y Ghierra A. (2009) *Conceptos Básicos de Psicología en la formación de los profesionales de la salud*. Montevideo, Uruguay: Fefmur.

Tuzzo R.; Mila J. (2007) *La formación de psicomotricistas en el campo del envejecimiento y vejez. Envejecimiento Memoria Colectiva y Construcción de Futuro*. Montevideo, Uruguay: Psicolibros.

Tuzzo,R, Delgado M, Araújo N. (2011, agosto) La enseñanza de la Psicología en le EUTM. *1ª Jornadas de la Escuela de Salud Pública sobre Psicología de la Salud. Desafíos en Atención Primaria*. Facultad de Medicina, Buenos Aires

Viñar M.(2009) *Mundos adolescentes y vértigo civilizatorio*. Montevideo, Uruguay. Trilce.

Tuzzo, R. (2007, febrero) Un aporte a la investigación de estereotipos implícitos acerca del envejecimiento y la vejez . Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas corporales Nro. 25 Vol. 7 En:

<http://www.iberopsicomot.net/2007/num25/index.htm>