



PSICOLOGÍA II

(programa correspondiente al año lectivo 2017)

OBJETIVOS:

Desarrollar conocimientos en torno a la Psicología del ciclo vital, teniendo en cuenta diferentes corrientes y autores que han aportado al conocimiento del tema.

METODOLOGÍA:

Se funcionará con 2 horas semanales de teórico – prácticos, en los cuales se abordarán las distintas temáticas siguiendo una variada y dinámica metodología, sujeta a la cantidad de estudiantes y a los recursos docentes de los que se disponga.

Se prevé la realización de trabajos prácticos, en campo, trabajo grupal (por subgrupos) y participación en Talleres y Seminarios sobre las temáticas del curso.

Carga horaria global: 240 horas anuales que incluyen todas las actividades.

EVALUACIÓN:

Dos parciales sobre contenidos teóricos.
Presentación de informes escritos u orales.
Evaluación continua.

RÉGIMEN DE ASISTENCIA:

Obligatorio.

Asistencia por encima del 80% a los teóricos – prácticos y prácticos.

La asistencia se controlará en el comienzo mismo de cada clase, mediante el pasaje de la lista por parte del docente y la correspondiente firma del alumno, en hoja adjunta.

Una vez que se controla la asistencia, el estudiante que no esté presente tiene la falta correspondiente.

A los efectos del control de la asistencia no corresponde la llegada tarde ni el retiro antes de la finalización de la actividad. El estudiante que llegue tarde o se retire antes de finalizada la actividad tendrá la falta correspondiente.

GANANCIA DEL CURSO:

Contar con una asistencia por encima del 80 % de las clases dictadas y presentar una evaluación continua con calificación de aprobación del 50 %. La ganancia del curso habilita al examen final de la asignatura, o si corresponde, a la exoneración de curso.

Es motivo de no ganancia de curso: No presentar un porcentaje de asistencias por encima al 80 % o una evaluación continua insatisfactoria, debiendo el estudiante recurrir.

EXONERACIÓN DE EXAMEN:

Ganancia de curso más el 60 % (BBB) de la suma de todos los parciales, no debiendo en ninguno de los parciales, tener una calificación menor al 50 %.(RRR).

PREVIATURAS:

El estudiante deberá tener aprobado el Ciclo ESFUNO - Psicología I e Introducción a la Psicomotricidad.

PLAN TEMÁTICO

Unidad I:

Aspectos psicológicos de la maternidad y de la paternidad.

Dinámica del desarrollo afectivo del ciclo vital:

De la infancia a la vejez.

Unidad II:

Desarrollo psicosexual.

Aportes del psicoanálisis.

Unidad III:

Cuerpo y esquema corporal.

El cuerpo a través del ciclo vital.

La representación psíquica del cuerpo.

Unidad IV

Evaluación psicológica- Entrevista.

Problemáticas específicas detectadas en la clínica de niños.

Diferentes técnicas.

El juego y el jugar.

El dibujo.

Informe psicológico.

BIBLIOGRAFÍA

- AMORIN, D. Apuntes para una posible Psicología Evolutiva. Ed. Psicolibros. Mdeo.
- BARAIBAR, R. Enfoques en Pediatría Aspectos psicosociales Oficina del Libro
Montevideo 1996
Cap. II Crisis y acontecimientos vitales en el niño
- BELSKY J., Psicología del envejecimiento, Ed. Masson, Barcelona, 1996
- BLEGER J. Temas de psicología Ed. Nueva visión Bs. As. 1985
La entrevista psicológica.
- BLEICHMAR, S. (2001). La difícil tarea de ser joven. Revista Topía, Año XI, N° 32,
Buenos Aires. Disponible en: http://www.silvialeichmar.com/ensayos/ensayo_4.html
- BOWLBY, J. Una base segura : aplicaciones de una teoría del apego. Ed. Paidós, 1989.
- DIAZ ROSSELLO y Col. La madre y su bebé, primeras interacciones Ed. RocaViva
Montevideo 1991
- ERIKSON, E. el Ciclo vital completado. Ed. Paidós. Bs. As.
- FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R., Gerontología Social. Ed. Pirámide- Madrid, 2000.
- FILARDO, V. (Coord.) (2010). Encuesta Nacional de Adolescencia y juventud. Segundo Informe.
MIDES – INJU. Recuperado de
http://www.inju.gub.uy/innovaportal/file/9798/1/enaj_segundo_informe_cap1y2.pdf
- HERNANDEZ Y BENJET (2012). Los ninis como problema emergente para la salud pública.
Recuperado de <http://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2012/sp121h.pdf>
- FREUD, S. Tres Ensayos para una Teoría sexual. Obras Completas Amorrortu Ed. Bs. As.
1978
- KLAUSS y KENNEL La relación madre hijo Ed Panamericana Bs. As. 1978
- MANNONI, M La primera entrevista con el psicoanalista Ed Gedisa -Barcelona
- SCHILDER P. Imagen y apariencia del cuerpo humano Ed Paidós 1983
Introducción
2da parte La estructura libidinal de la imagen corporal
punto 2 zonas erógenas de la imagen corporal

-
- 13 Desarrollo libidinal de la imagen corporal
 - 14 La modificación de la imagen corporal mediante las ropas y la psicología del vestido
 - 15 La gimnasia, la danza, los movimiento expresivos

- SOIFER, R. Embarazo Parto y Puerperio Ed. Kargieman Bs. As. 1987.

- SPITZ, R. El primer año de vida del niño. Ed. Fondo de Cultura Económica, 1969.

- TATO, G. "Mensajes del cuerpo". Ed. Trilce. Montevideo 2006.

-TUZZO, R. MILA, J. "La formación de psicomotricistas en el campo del envejecimiento y vejez". En: Envejecimiento Memoria Colectiva y Construcción de Futuro. Ed. Psicolibros. Montevideo 2007

-TUZZO, R. "Un aporte a la investigación de estereotipos implícitos acerca del envejecimiento y la vejez" Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas corporales Nro. 25 Vol. 7 -Febrero 2007. En: <http://www.iberopsicomot.net/2007/num25/index.htm>

- VIDELA, M Maternidad Mito y realidad Ed. Nueva visión Bs. As. 1999. Caps. II y III

-WINNICOTT D. El niño y el mundo externo Ed Hormé Bs. As. 1980

- WINNICOTT D. Escritos de Pediatría y Psicoanálisis Ed Laia. Barcelona Tercera parte: Cap. 14 Preocupación maternal primaria

- WINNICOTT D. Realidad y juego Ed Gedisa Barcelona 1982

- WINNICOTT D. La familia y el desarrollo del individuo Ed. Hormé 1984

La bibliografía se ampliará a medida que surjan diferentes demandas del grupo.