



## CLINICA DE LACTANTES (programa correspondiente al año lectivo 2017)

### Docentes Responsables:

Lic. Florencia Bueno  
Lic. Elisa Sanguintti  
Lic. Lucía Recagno  
Lic. Susana Coria

### I.-Objetivo del curso:

Permitir que el estudiante a través de una visión actualizada, tanto conceptual como técnica de la comprensión del desarrollo normal y sus alertas y/o las alteraciones, sea capaz de construir:

- a) una evaluación psicomotriz
- b) una hipótesis diagnóstica
- c) un proyecto terapéutico
- d) llevar a cabo un tratamiento psicomotriz
- e) construir y descubrir un rol adecuado al trabajo con lactantes y la tecnicidad específica para esta franja etaria.

### II.-Metodología de trabajo

El curso, brinda formación teórico-práctica y personal al estudiante preparándolo para la adquisición de herramientas técnicas para el abordaje clínico en primera infancia, desde nuestra especificidad.

Los contenidos de la formación, permiten al grupo de estudiantes comprender las alertas y/o alteraciones del desarrollo en la primera infancia, a partir de un conocimiento profundo del desarrollo normal. Se trabaja en el área preventivo-promocional desde la clínica, así como en el diagnóstico y el tratamiento.

La formación incluye:

#### **En Montevideo**

- **Seminarios teóricos**, de 1 hora 30 minutos de duración realizado en el Anfiteatro de Ortopedia del CHPR los días **Viernes de 19:00 a 20:30 hs.**
- **Jornadas de actualización teórica-práctica**, tres anuales a realizarse los días sábados de 9:00 a 12:00.
- **Prácticas Semanales**: de 4 horas cada una acompañadas de las Docentes responsables, las mismas son:
  - 1.- Lic. Florencia Bueno, Coordinadora de Area
  - 2.- Lic. Elisa Sanguinetti, Servicio de Recién Nacidos, Serener CHPR, MSP y Serenar Unión.
  - 3.- Lic. Lucía Recagno, UDA Saint Bois, Facultad de Medicina.
  - 4.- Lic. Susana Coria, Hospital de Paysandú.

**En Paysandú las características y lugar del cursado será comunicado por la docente.**

Destacamos **algunas estrategias didácticas** utilizadas en el curso:

- análisis teórico-práctico y técnico de material clínico, recogido por las docentes en forma escrita y audio visual
- clases expositivas
- trabajo en subgrupos
- preparación de seminarios por parte de los estudiantes
- elaboración por parte de los estudiantes de trabajos escritos y posterior corrección y devolución de las docentes
- supervisión y seguimiento de abordaje clínico de los estudiantes
- concurrencia a ateneos clínicos del Servicio , tanto como expositores como participantes desde la disciplina

### **III.- Evaluación del Curso:**

Se realizará a través de:

- La evaluación continua:

Consiste en la evaluación del proceso de adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas por parte del estudiante. A través de :sus exposiciones orales, trabajos teóricos, aportes que realiza el estudiante a las propuestas de clase y la entrega de los trabajos solicitados ,así como también el compromiso adquirido con la tarea y con las personas a las cuales va dirigida nuestra intervención.-

- Asistencia a las practicas y seminarios teóricos
- La evaluación a través de parciales

### **IIIa.- Ganancia del Curso:**

Contar con una asistencia por encima del 80 % de las clases dictadas y presentar una evaluación continua favorable. La ganancia del curso habilita al examen final de la asignatura, o si corresponde, a la exoneración del mismo.

### **IIIb.-Asistencia:**

La asistencia se controlará en el comienzo de cada clase mediante el pasaje de la lista por parte del docente y la correspondiente firma del alumno, en hoja adjunta.

Una vez que se controla la asistencia, el estudiante que no esté presente tiene la falta correspondiente.

A los efectos del control de la asistencia no corresponde la llegada tarde ni el retiro antes de la finalización de la actividad. El estudiante que llegue tarde o se retire antes de finalizada la actividad tendrá la falta correspondiente.

### **IIIc.- Es motivo de no ganancia de curso:**

No presentar un porcentaje de asistencias por encima al 80 % o presentar una evaluación continua insatisfactoria, debiendo el estudiante recurrar la asignatura.

### **IIId.- Aprobación del curso :**

- Exoneración del examen: Ganancia del curso. Más el 60 % de la suma de todos los parciales, no debiendo en ninguno tener una calificación menor al 50%.-
- **Examen**, La ganancia del curso habilita al examen final de la asignatura.- Existen 3 períodos en el año, diciembre,

febrero-marzo y julio. La modalidad del examen, queda a criterio docente

## **ASIGNATURA**

### **CLINICA DE LACTANTES,**

### **Cronograma y grupos de Práctica.**

**Año 2017**

#### **Docentes Responsables:**

- Lic. Florencia Bueno.
- Lic. Elisa Sanguinetti
- Lic. Lucía recagno
- Lic. Susana Coria

#### **Comienzo del curso:**

Clase inaugural: 17 de marzo 2017. Participa la generación y las tres docentes. (Montevideo)

Horario: 19:00 a 20.30 hrs.

Lugar: Anfiteatro de Ortopedia, Servicio de Neuropediatria del CHPR

#### **Seminarios teóricos:**

Días viernes 19:00 a 20:30

Lugar: Anfiteatro de Ortopedia, Servicio de Neuropediatria del CHPR

#### **Comienzo de grupos prácticos:**

Jueves 23 de marzo, Viernes 24 de marzo, Sábado 25 de marzo.

#### **Finalización del curso:**

Viernes 17 de noviembre de 2017.

#### **Fecha de parciales, Anfiteatro de Ortopedia CHPR**

Primer parcial: 19 de mayo de 2017.

Segundo parcial: 29 de setiembre de 2017.

Tercer parcial:10 de noviembre de 2017.

#### **Exámenes. Anfiteatro Ortopedia CHPR.**

Primer periodo: 15 de diciembre de 2017 – modalidad oral.

Segundo periodo: 16 de febrero de 2018 – modalidad escrita.

## Unidades temáticas

### MODULO I

#### Desarrollo Psicomotor en la primera infancia

- Desarrollo Afectivo desde las primeras interacciones.
- Desarrollo Cognitivo desde la perspectiva de la psicología evolutiva de Jean Piaget.
- Nodos en el neurodesarrollo.
- Crianza y desarrollo, en el ámbito de la clínica

#### Bibliografía

- Artigas-Pallares, J. y Narbona, J. Trastornos del Neurodesarrollo. Viguera.
- Basso, G: (2016) Neurodesarrollo en neonatología. Intervención ultratemprana en la unidad de cuidados intensivos neonatales. Buenos Aires: Panamericana.
- Bowlby, J. (1995) Una base segura. Barcelona: Paidós.
- Brazelton, T. y Cramer, B. (1993) La relación más temprana. Padres, bebés y el drama del apego inicial. Barcelona: Paidós.
- Cerutti, A. (2015) Tejiendo vínculos entre el niño y sus cuidadores: desarrollo infantil y prácticas de crianza. Montevideo: UNICEF.
- Díaz Rossello, J. L. (1993) La madre y su bebé, primeras interacciones. Montevideo: Roca Viva.
- Flavell, J. (1978) La psicología evolutiva de Jean Piaget. Buenos Aires: Paidós.
- INAU (2014) Parentalidades y cambios familiares. Enfoques teóricos y prácticos. Montevideo.
- Mahler, M., Pine, F., Bergman, A. (2002) El nacimiento psicológico del infante humano: simbiosis e individuación. S.A. de C.V. enlace editorial.
- Mila J. (2008) De Profesión Psicomotricista. Argentina: Miño y Davila Editores.
- Nasio, J. D. (2008) Mi cuerpo y sus imágenes. Buenos Aires: Paidós.
- Olivia Delgado, A. (2004) Estado actual de la teoría del apego. *Revista de Psiquiatría y Psicología del Niño y del Adolescente*, 4(1) 65-81.
- Piaget, J. (1971) Seis estudios de psicología. Barcelona: Barral editores.
- Piaget, J. (1978) Psicología del niño. Madrid: ediciones Morata.
- Piaget, J (1985) La construcción de lo real en el niño. Barcelona: editorial Crítica.
- Rebollo, M.A. (1978) Neurología pediátrica. Montevideo: Delta.
- Rebollo, M.A. (2003) La motricidad y sus alteraciones. Montevideo: Prensa médica latinoamericana.
- Rebollo, M.A y Cardús, S. (1973) Semiología del sistema nervioso en el niño. Montevideo: Delta,
- Rebollo, M.A., Rodríguez, S., Morel, S., Montiel, S. (2007) El desarrollo neuropsíquico y su evaluación. Montevideo: Prensa médica latinoamericana.
- Spitz, R. (1978) El primer año de vida del niño. Madrid: Aguilar.
- Stern, D. (1993) La primera relación madre-hijo. Madrid: Ediciones Morata.
- Wallon, H. (1975) Los orígenes del carácter en el niño: los preludios del sentimiento de personalidad. Buenos Aires: Nueva visión.

## Alertas y/o Alteraciones del Desarrollo Psicomotor

- 1) Conceptualización acerca de las alertas en el desarrollo, detección temprana y abordaje oportuno.
- 2) Indicadores en la construcción del síntoma psicomotor.

### Bibliografía

- De León, C., García Sallés, B., Grajales, M. I., Podbielevich, J., Ravera, R., Steineck, C. (2000) *Cuerpo y representación: espacio de reflexión en terapia psicomotriz*. Montevideo: Psicolibros
- Fendrik, S y Jeruskalinsky, A. (Coord.) (2011) *El libro negro de la psicopatología contemporánea*. Madrid: Siglo XXI
- Gonzalez, L. (2009) *Pensar lo psicomotor. La constructividad corporal y otros textos*. Buenos Aires: Eduntref.
- Jerusalinsky, A. (1988) *Psicoanálisis en los problemas del desarrollo infantil: una clínica transdisciplinaria*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Lapierre, A. (Mayo, 2002). El psicomotricista y la profilaxis mental en la primera infancia. *Revista iberoamericana de psicomotricidad y técnicas corporales*. (6). 23-28.
- Ravera, C. (2002) Revisión de alteración psicomotriz como categoría nosográfica. *Revista iberoamericana de psicomotricidad y técnicas corporales*. (6). 51-63
- Ravera, C. (2012) *Clínica Psicomotriz del bebé: favoreciendo desde el abordaje psicomotor la construcción subjetiva del bebé con compromiso en su desarrollo*. Uruguay.

## **MODULO DOS**

### **Diagnóstico Psicomotor en la primera infancia.**

- 1) Herramientas clínicas para la valoración del desarrollo psicomotor
  - Entrevista a los referentes adultos
  - Aplicación de Escalas de desarrollo
  - Observación de los parámetros psicomotores del niño, de la interacción de la díada, y del referente.
  - Visita al hogar
  - Análisis de la historia clínica-médica.
- 2) Construcción de la Hipótesis Diagnóstica
- 3) Elaboración de informes de evaluación y otros

### Bibliografía

- De León, C., García Sallés, B., Grajales, M. I., Podbielevich, J., Ravera, R., Steineck, C. (2000) *Cuerpo y representación: espacio de reflexión en terapia psicomotriz*. Montevideo: Psicolibros
- Delgado, A., Delgado, R., Deutsch, E., Iglesias, N., Levaggi, C., López Bango, N., Martínez Olhagaray, C., Pou, V., Tabó, J., Tortorella, A., Valazza, V. (2007) *Entrevista: devenires de la clínica*. Montevideo: Psicolibros universitario.
- Oiberman, A. (2013) *Observando a los bebés...técnicas vinculares madre-bebé padre-bebé*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Ravera, C. (2012) *Clínica Psicomotriz del bebé: favoreciendo desde el abordaje psicomotor la construcción subjetiva del bebé con compromiso en su desarrollo*. Uruguay.

## **MODULO 3**

## Abordaje clínico en primera infancia

### 1) Proyecto Terapéutico

Encuadre de trabajo dentro de los Servicios y con el niño y los padres.

Objetivos Generales

Objetivos Específicos

Estrategias de abordaje.

### 2) Tecnicidad

Encuadre de trabajo, importancia del espacio-tiempo y los materiales

Rol del Psicomotricista en Clínica de la Primera Infancia.

### 3) Abordaje psicomotor en:

Niños portadores de síndromes de origen genético: S. de Down y otros

Niños prematuros

Niños con daño neurológico o neuromotor

Niños con compromiso en la esfera emocional y / o conductas desviadas

Niños con daño sensorial

Niños Retraso global del desarrollo

Otros

## Bibliografía Sugerida:

- Basso, G: (2016) Neurodesarrollo en neonatología. Intervención ultratemprana en la unidad de cuidados intensivos neonatales. Buenos Aires: Panamericana.
- De León, C., García Sallés, B., Grajales, M. I., Podbielevich, J., Ravera, R., Steineck, C. (2000) Cuerpo y representación: espacio de reflexión en terapia psicomotriz. Montevideo: Psicolibros
- Klaus, M. y Kennell, J. (1978) La relación madre-hijo. Impacto de la separación o pérdida prematura en el desarrollo en el desarrollo de la familia. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Ravera, C. (2012) Clínica Psicomotriz del bebé: favoreciendo desde el abordaje psicomotor la construcción subjetiva del bebé con compromiso en su desarrollo. Uruguay.
- Rebollo, M.A. (2003) La motricidad y sus alteraciones. Montevideo: Prensa médica latinoamericana.
- Sanguinetti, Elisa ( ...), La tecnicidad, artículo en internet

En el transcurso del año podrán agregarse más títulos a la bibliografía de cada módulo.