

## **PSICOLOGÍA IV (Psicomotricidad)**

(contenidos temáticos correspondientes al año lectivo 2016)

### **1. FUNDAMENTACIÓN**

Durante los primeros tramos de la carrera el estudiante ha trabajado en torno a temas de la Psicología general, Psicología del ciclo vital, Psicología social, Psicología laboral, desde la salud y la patología. A lo largo de los tres cursos de Psicología y el de Psicopatología, en enfoques tanto individuales como grupales.

Por lo tanto en el cuarto año de la carrera, debería articular lo recibido, en una práctica de cara a la realidad de nuestro medio, como también profundizar dicho contenidos.

### **2. OBJETIVOS**

- ✓ Profundizar los aportes adquiridos durante los diferentes cursos de Psicología que se instrumentan en la Carrera.
- ✓ Incorporar aspectos teóricos no abordados en cursos anteriores.
- ✓ Ejemplarizar a través de la práctica de cuarto año estos contenidos teóricos.
- ✓ Articular conceptos con experiencias prácticas.
- ✓ Consolidar, en este momento de la formación las herramientas que desde el punto de vista psicológico deben manejar en el ejercicio del rol psicomotriz.
- ✓ Incorporar desde la práctica el trabajo interdisciplinario e interinstitucional.
- ✓ Incursionar en ámbitos que posibiliten ampliar el perfil profesional de la profesión.

### **3. METODOLOGÍA**

El curso se desarrollará en dos horas de talleres teórico-práctico por semana.

Se utilizarán distintas herramientas de trabajo grupal con participación directa del estudiante.

Se solicitarán informes escritos con contenido teórico o de articulación teórico-práctica.

Se realizarán presentaciones y discusiones de material clínico.

Se coordinará con los docentes responsables de las instancias prácticas intervenciones conjuntas en los servicios pertinentes, realización de instancias interdisciplinarias como ateneos, discusión de material, etc.

#### **4. EVALUACIÓN**

Se propone un sistema de evaluación continua, enfatizando la formación individual de cada estudiante, considerando aspectos cuantitativos y cualitativos de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Se podrá realizar un parcial escrito a mitad de curso.

Se llevará un registro individual de cada estudiante en el que se adjuntarán todas las producciones de cada uno: participación en instancias personales, participación en situaciones grupales, informes, registro de situaciones de práctica, trabajos de elaboración teórico-práctica, etc.

Se solicitará un trabajo final escrito.

#### **5. APROBACIÓN DEL CURSO**

El curso se aprueba mediante un promedio del 50 % como mínimo obtenido como producto de los procesos de evaluaciones.

La obtención de un porcentaje menor al 50% en cualquiera de las instancias, obliga a rendir examen global final.

#### **6. CARGA HORARIA**

La carga horaria global del curso es de 240 hs., La misma se distribuirá en teórico-prácticos, talleres grupales, ateneos, seminarios, preparación de materiales y otros.

##### **6.1. CRÉDITOS: 28**

#### **7. RÉGIMEN DE ASISTENCIA**

Obligatorio.

Asistencia por encima del 80% a las instancias semanales de talleres..

La asistencia se controlará en el comienzo mismo de cada clase, mediante el pasaje de la lista por parte del docente y la correspondiente firma del alumno, en hoja adjunta.

Una vez que se controla la asistencia, el estudiante que no esté presente tiene la falta correspondiente.

A los efectos del control de la asistencia no corresponde la llegada tarde ni el retiro antes de la finalización de la actividad. El estudiante que llegue tarde o se retire antes de finalizada la actividad tendrá la falta correspondiente.

#### **8. GANANCIA DEL CURSO**

Contar con una asistencia por encima del 80 % de las clases dictadas y presentar una evaluación continua con calificación de aprobación del 50 %. La ganancia del curso habilita al examen final de la asignatura, o si corresponde, a la exoneración de curso.

Es motivo de no ganancia de curso: No presentar un porcentaje de asistencias por encima al 80 % o una evaluación continua insatisfactoria, debiendo el estudiante recurrir.

## 9. EXONERACIÓN DE EXAMEN:

Ganancia de curso más el 60 % (BBB) de la suma de todos los parciales, no debiendo en ninguno de los parciales, tener una calificación menor al 50 %.(RRR)

## 10. PREVIATURAS:

Según reglamento vigente

## 11. CONTENIDOS TEMÁTICOS

- 1) Abordaje psicosocial del paciente. Factores que favorecen y /o que obstaculizan el desempeño del rol profesional.
- 2) Aspectos psicológicos que se ponen en juego en la intervención psicomotriz.
- 3) Entrevista psicológica, distintos tipos y usos de la técnica de entrevista.
- 4) Procesos de salud y enfermedad. Reacciones psicológicas ante la situación del diagnóstico de una alteración o patología.
- 5) Relación profesional de la salud- usuario en el ámbito de la intervención psicomotriz. Aportes de la psicología: capacidad de contención, distancia terapéutica, aspectos transferenciales.
- 6) Aptitudes que el Psicomotricista como profesional de salud debe desarrollar.
- 7) Salud mental laboral, aspectos a tener en cuenta para cuidar al profesional de salud. Resiliencia. Calidad de Vida.
- 8) Mecanismos más recurrentes en el paciente y la familia en el ámbito de la consulta psicomotriz. Estilos de enfrentamiento.
- 9) Proceso de duelo. Aspectos a tener en cuenta por el Psicomotricista.
- 10) Reseña de temas de psicología recurrentes en la consulta psicomotriz (de acuerdo a la práctica), por ejemplo: aportes para el abordaje del niño y la niña institucionalizados, situaciones de maltrato, violencia, y/o abuso).
- 11) Psicogerontología. Intervenciones con el adulto mayor.

## 12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ajuriaguerra J. “Manual de Psicopatología del niño”. Barcelona: Masson, 1996

Borreli Carrió F. “Manual de Entrevista Clínica”. Barcelona: Doyma, 1989

Bleger J. Temas de Psicología. Entrevista y grupos. Buenos Aires: Nueva Visión, 1971

- Hales R, Yudofsky S, Tarbott R. Tratado de psiquiatría DSM IV. Barcelona: Masson, 2000
- Melillo A, Suárez E. (comp.). “Resiliencia. Descubriendo las propias fortalezas. Buenos Aires: Paidós, 2001
- Perdomo R. Siglo XXI – trauma social, violencia y adolescencia. Revista del instituto de psicología clínica de la Facultad de Psicología de la UdelaR.2004 (2).
- Silva G. “Resiliencia y violencia política en niños. Buenos Aires : Artes Gráficas del Sur, 1999
- Tizón García JL. “Componentes Psicológicos de la Práctica Médica”.Barcelona: Doyma, 1998
- Tizón García J L. “ Los procesos de duelo y pérdida”. En: Primer Congreso Uruguayo de Psicología Médica y Medicina Psicosocial. Montevideo: Sociedad Uruguaya de Psicología Médica, 1998
- Tuzzo R.; Toledo S; Delgado, M; Larrosa M; Ghierra A. “Conceptos Básicos de Psicología en la formación de los profesionales de la salud”. Montevideo: Fefmur, 2009
- Tuzzo R.; Mila J. “La formación de psicomotricistas en el campo del envejecimiento y vejez”. En: Envejecimiento Memoria Colectiva y Construcción de Futuro Montevideo: Psicolibros, 2007
- Tuzzo,R, Delgado M, Araújo N. “La enseñanza de la Psicología en le EUTM”. Ponencia en Iª Jornadas de la Escuela de Salud Pública sobre Psicología de la Salud. Desafíos en Atención Primaria. Facultad de Medicina, Buenos Aires, 19 y 20 de agosto de 2011.
- Viñar M. Mundos adolescentes y vértigo civilizatorio.Montevideo: Trilce, 2009

## ARTÍCULOS DE INTERNET

- Maciel, Lúcia Maria (2007), "Interdisciplinaridade: perdas e ganhos", en Ingrid Sarti (org.), *Ciência, política e sociedade: as ciências sociais na América do Sul*, Porto Alegre, Editora da UFRGS/Sulina, pp. 141– Consultado el 3 de septiembre de 2011 desde: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-26982009000400006&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982009000400006&lng=es&nrm=iso)
- Mila J. La Interdisciplina y los contenidos de la formación del psicomotricista. Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas corporales (Internet). 2005. Consultado en febrero de 2012. Disponible en <http://www.iberopsicomot.net/2005/num/19/index.htm>
- Tuzzo, R. “Un aporte a la investigación de estereotipos implícitos acerca del envejecimiento y la vejez” Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas corporales Nro. 25 Vol. 7 -Febrero 2007. En: <http://www.iberopsicomot.net/2007/num25/index.htm>