



RED FORTALEZA DE  
PSICOMOTRICIDAD



RED LATINOAMERICANA DE  
UNIVERSIDADES CON FORMACION  
EN PSICOMOTRICIDAD

**DECLARATION**

**THE EUROPEAN FORUM OF PSYCHOMOTRICITY (EFP), L'ORGANISATION INTERNATIONALE DE PSYCHOMOTRICITE ET DE RELAXATION (OIPR) AND LA RED LATINOAMERICANA DE UNIVERSIDADES CON FORMACIÓN EN PSICOMOTRICIDAD (RED FORTALEZA DE PSICOMOTRICIDAD)** are international institutions involved in the development of psychomotricity through high quality innovative activities in the area of education, professional development, research and political initiatives.

**DECLARATION**

**LE FORUM EUROPEEN DE LA PSYCHOMOTRICITE (FEP), L'ORGANISATION INTERNATIONALE DE PSYCHOMOTRICITE ET DE RELAXATION (OIPR) ET LA RED LATINOAMERICANA DE UNIVERSIDADES CON FORMACIÓN EN PSICOMOTRICIDAD – (RED FORTALEZA DE PSICOMOTRICIDAD)** - sont des institutions internationales qui participent au développement de la psychomotricité par des activités d'excellence et innovantes de formation, développement professionnel, recherche et initiatives politiques.

**DECLARACIÓN**

**EL FORO EUROPEO DE LA PSICOMOTRICIDAD (FEP), LA ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DE PSICOMOTRICIDAD Y RELAXACIÓN (OIPR), Y LA RED LATINOAMERICANA DE UNIVERSIDADES CON FORMACIÓN EN PSICOMOTRICIDAD (RED FORTALEZA DE PSICOMOTRICIDAD)** - son instituciones internacionales que participan en el desarrollo de la psicomotricidad mediante actividades de excelencia, de la formación innovadora, del desarrollo profesional, de la investigación y a través de iniciativas políticas.

<p style="text-align: center;"><b>THE FUNDAMENTALS AND ACTIVITIES OF THESE THREE INSTITUTIONS ARE BASED ON THE FOLLOWING PRINCIPLES:</b></p> <p>1) The psychomotrician is the qualified professional to implement psychomotor practice individually or in groups.</p> <p>2) The recognition of the profession and the professional identity of the psychomotrician relies on basic education, specifically, at the level of Higher Education, from a Bachelor degree to a Masters degree according to different cultures and countries, and accredited by official national authorities and/or government.</p> <p>3) Research programmes in psychomotor functioning and development as well as scientific studies proving the effectiveness and usefulness of psychomotor approaches (evaluation, prevention, education, re-education, and therapy) are necessary.</p>	<p style="text-align: center;"><b>LES FONDEMENTS ET ACTIVITES DE CES TROIS INSTITUTIONS SONT BASES SUR LES PRINCIPES SUIVANTS :</b></p> <p>1) Le psychomotricien est le professionnel qualifié pour mettre en application l'intervention psychomotrice, individuellement ou en groupe.</p> <p>2) La reconnaissance de la profession et de l'identité professionnelle du psychomotricien s'appuie sur sa formation de base, qui doit être spécifique, de niveau d'enseignement supérieur, de grade Licence à Master selon les cultures et pays, et accréditée par les instances nationales officielles et/ou gouvernementales.</p> <p>3) Des programmes de recherche portant sur le fonctionnement psychomoteur et son développement, ainsi que des études scientifiques prouvant l'efficacité et l'utilité des prises en charge (évaluation, prévention, éducation, rééducation, thérapie) sont indispensables.</p>	<p style="text-align: center;"><b>LOS FUNDAMENTOS Y ACTIVIDADES DE ESTAS TRES INSTITUCIONES SE BASAN EN LOS SIGUIENTES PRINCIPIOS :</b></p> <p>1) El psicomotricista es el profesional calificado para implementar la intervención psicomotriz de forma individual o en grupos.</p> <p>2) El reconocimiento de la profesión y de la identidad profesional del psicomotricista se basa en la formación básica, que debe ser específica, de nivel de enseñanza superior, grado de licenciatura o magister, según las diferentes culturas y países, y ser acreditados por los organismos nacional oficiales y/o el gobierno.</p> <p>3) Se requieren programas de investigación sobre el funcionamiento y el desarrollo psicomotor, así como estudios científicos que demuestren la eficacia y la utilidad de la intervención psicomotriz (evaluación, prevención, educación, reeducación, terapia) .</p>
--	---	---

<p>4) The results of research must improve the scientific quality of educational programmes and therefore of professional competences.</p> <p>5) Psychomotricity must be strengthened through institutional relationships between the structures of education, research and the professional associations in the different countries.</p>	<p>4) Les résultats de la recherche doivent améliorer la qualité scientifique des programmes de formation et donc les compétences professionnelles.</p> <p>5) La psychomotricité doit se renforcer grâce à des relations institutionnelles entre les structures de formation, de recherche et les associations professionnelles des différents pays.</p>	<p>4) Los resultados de la investigación deben mejorar la calidad científica de la formación y por lo tanto las competencias profesionales</p> <p>5) La psicomotricidad debe fortalecerse a través de las relaciones institucionales entre las estructuras de la educación, de investigación y las asociaciones profesionales de diferentes países.</p>
<p><b>THE THREE INSTITUTIONS DECLARE:</b></p> <p>1. The psychomotrician practices his trade in the fields of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Education and prevention, in the logic of development of individual potential as well as with people in situations of vulnerability;</li> <li>- Re-education and therapy directed to people with developmental, learning, adaptation, and behavioural or psychiatric problems.</li> </ul>	<p><b>LES TROIS INSTITUTIONS DECLARENT :</b></p> <p>1. Le psychomotricien exerce son métier dans les champs de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'éducation et la prévention, dans une logique de développement des potentiels individuels ainsi qu'auprès de personnes en situation de vulnérabilité ;</li> </ul> <p>La rééducation et la thérapie, auprès de personnes souffrant de troubles du développement, des apprentissages, de l'adaptation, du comportement, de pathologies psychiatriques.</p>	<p><b>LAS TRES INSTITUCIONES DECLARAN :</b></p> <p>1. El Psicomotricista ejerce su práctica en los campos de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La educación y la prevención, en una lógica de desarrollo del potencial del individuo, así como de las personas en situación de vulnerabilidad;</li> <li>- La rehabilitación y la terapia para las personas con trastornos del desarrollo, del aprendizaje, de la adaptación, y del comportamiento o psiquiátricos.</li> </ul>

<p>At these levels, psychomotor intervention is also addressed, depending on the age and the possible pathology, to the family, school, professional and social environment, from a bio-psycho-social perspective.</p> <p>2. Psychomotricity considers, from a global view of the human being, that the interactions between the psychological, perceptual and motor aspects, shape psychomotor functions, which are deployed in the physical and human environment. These consist of tonic-postural and motor regulation, spatial-temporal competences and representations of the body, which depends on maturation and ecological/environmental conditions. Therefore, an approach that unites physical, emotional, cognitive and affective functioning is needed.</p> <p>In this psycho-neuro-developmental framework, by definition, psychomotor disorder does not necessarily respond to a specific neurological disease nor to a stable nosological entity. All psychomotor functions,</p>	<p>A ces niveaux l'intervention du psychomotricien est aussi dirigée, en fonction de l'âge et de l'éventuelle pathologie, vers la famille, l'école, l'environnement professionnel et social, dans une perspective bio-psycho-sociale.</p> <p>2. La psychomotricité considère, à partir d'une vision globale de l'être humain, que les interactions entre les registres psychologiques, perceptifs et moteurs modèlent les fonctions psychomotrices, qui se déploient dans l'environnement matériel et humain. Celles-ci sont constituées de la régulation tonicoposturale, de la motricité, des compétences spatio-temporelles et des représentations du corps et sont dépendantes de la maturation et des conditions écologiques/environnementales. De ce fait, un abord conjoint des fonctionnements physiques, émotionnels, affectifs et cognitifs est nécessaire.</p> <p>Dans ce cadre neuro-psycho-développemental, par définition, le trouble psychomoteur ne répond pas nécessairement à une atteinte neurologique unique ni à une entité nosographique stable. Toutes les</p>	<p>A estos niveles, la intervención del psicomotricista se dirige a la persona, en función de la edad y de la posible patología, a la familia, a la escuela y al entorno profesional y social, desde una perspectiva bio-psico-social.</p> <p>2 . La Psicomotricidad considera, desde una visión global del ser humano, que las interacciones entre los registros psicológicos, perceptivos y motores, modelan las funciones psicomotoras, que se despliegan en el entorno físico y humano. Estos consisten en el control tónico-postural, la motricidad, las competencias espacio-temporales y de las representaciones del cuerpo y están dependientes de la maduración y de las condiciones ecológicas/ambientales. Por lo tanto, es necesario un abordaje conjunto de los funcionamientos físico, emocional, afectivo y cognitivo.</p> <p>En este contexto psico-neuro-desarrollo, por definición, el trastorno psicomotor no responde necesariamente a una disfunción neurológica única o una entidad nosológica estable. Todas las funciones psicomotoras,</p>
--	---	---

<p>and also larger human functions may be affected, often in the form of syndromes.</p> <p>3. The acts of psychomotricians are performed on psychomotor functions and the larger human functions in their sensorimotor, perceptive-motor, emotional, cognitive and interpersonal components.</p> <p>4. The psychomotrician intervenes in co-operating teams with teachers, the staff in health (medical) and social fields, in the field of business and leisure, and with people of all ages.</p> <p>5. Psychomotor diagnosis is based on psychomotor semiology and developed based on a psychomotor assessment. This means the study of sensory, perceptual, motor, physical, cognitive, emotional and relational functions carried out in behaviour. It describes a) the maturational level, b) the performance, c) the quality of adjustment to the contexts of action, and d) the constancy of expression, particularly under the influence of emotions. Psychomotor assessment consists of</p>	<p>fonctions psychomotrices mais aussi les grandes fonctions humaines peuvent en être affectées, souvent sous forme de syndromes.</p> <p>3. Les actes des psychomotriciens agissent sur les fonctions psychomotrices et les grandes fonctions humaines dans leurs composantes sensorimotrices, perceptivomotrices, émotionnelles, cognitives et interpersonnelles.</p> <p>4. Le psychomotricien intervient au sein de l'équipe éducative, de santé (médicale) et sociale, dans le domaine de l'entreprise et des loisirs, et auprès de personnes de tous âges.</p> <p>5. Le diagnostic psychomoteur est fondé sur la sémiologie psychomotrice et élaboré à la suite d'un bilan psychomoteur. Il s'agit d'une étude des fonctions sensorielles, perceptives, motrices, physiques, cognitives, émotionnelles et relationnelles mises en œuvre dans les comportements. On y décrit a) le niveau maturatif, b) la performance, c) la qualité d'ajustement aux contextes d'action, et d) la constance de l'expression, notamment sous l'effet des émotions. Le bilan est</p>	<p>pero también las grandes funciones humanas pueden verse a menudo, afectadas en forma de síndromes .</p> <p>3. Los psicomotricistas realizan actos sobre las funciones psicomotoras y las grandes funciones humanas en sus componentes sensorio-motores, perceptivo-motrices, emocionales, cognitivos e interpersonales.</p> <p>4. El psicomotricista puede intervenir integrando un equipo de educativo, de salud (médico) y social, en el campo empresarial y de ocio, y con personas de todas las edades.</p> <p>5. El diagnóstico psicomotriz se basa en la semiología psicomotriz y es elaborado en base a una evaluación psicomotriz. Se trata de un estudio de las funciones sensoriales, perceptivas, motoras, físicas, cognitivas, emocionales y relacionales, expresadas en el comportamiento. Se describe a) el nivel de maduración, b) la performance, c) la calidad de los ajustes al contexto de la acción, y d) la coherencia de expresión, en particular bajo la influencia de las emociones. El examen esta</p>
--	---	--

<p>observation techniques and qualitative and quantitative assessment techniques. It allows the designing of intervention around focused objectives and to verify its effectiveness.</p> <p>6. Individually as well as in groups, the psychomotrician intervenes through bodily mediations, according to an educational, re-educative and/or therapeutic project, that is specific and personalized, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The organization of the temporal and spatial frames.</li> <li>- The choice of techniques, exercises, games, mediations, materials, situations of experience, expression and metallization.</li> <li>- The type of relation, structured, semi-structured or open, based on infra verbal, verbal and non-verbal communication including the tonic emotional dialogue.</li> <li>- The modalities of intervention according to the environment.</li> </ul> <p>Psychomotor intervention can include many techniques, mediations and methods: physical</p>	<p>composé de techniques d'observation et d'évaluation qualitatives et quantitatives. Il permet de concevoir l'intervention autour d'objectifs ciblés et de vérifier son efficacité.</p> <p>6. En individuel comme en groupe le psychomotricien intervient, par les médiations corporelles, selon un projet éducatif, rééducatif et/ou thérapeutique spécifique personnalisé qui comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'organisation du cadre temporel et spatial ;</li> <li>- Le choix des techniques, exercices, jeux, médiations, matériels, situations d'expérience, d'expression et de mentalisation ;</li> <li>- Le style de relation, directive, semi-directive ou libre, fondée sur les communications infra verbales, verbales, non verbales, dont le dialogue tonico émotionnel ;</li> <li>- Les modalités d'intervention auprès de l'entourage.</li> </ul> <p>La prise en charge peut inclure de nombreuses techniques, médiations et</p>	<p>compuesto de técnicas de observación y técnicas de evaluación cualitativa y cuantitativa . Permite diseñar una intervención en torno a objetivos y probar su eficacia.</p> <p>6. Individualmente y en grupo, el psicomotricista interviene a través de mediaciones corporales, de acuerdo con un proyecto educativo, reeducativo y/o terapéutico, específico y personalizado, que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La organización del encuadre temporal y espacial;</li> <li>- La elección de las técnicas, ejercicios, juegos, mediaciones, materiales, situaciones de experiencia, la expresión y la mentalización;</li> <li>- El estilo de relación, directivo, semi-directivo o libre, basado en las comunicaciones infra verbales, verbales y no verbales, incluyendo el diálogo tónico-emocional ;</li> <li>- Las modalidades de intervención sobre el entorno.</li> </ul> <p>La intervención psicomotriz puede incluir numerosas técnicas, mediaciones y métodos:</p>
---	---	---

<p>games; postural, motor and gestural control (co-ordination and praxis); the development of representation and mental imagery, formalization of mental procedures; mediations from artistic practices; fun, creative and expressive, sports and adapted physical activities, mediations with an animal or digital technologies, methods of sensory integration, sensorimotor and perceptive-motor stimulations, relaxation, therapeutic touch, verbalization of experiences and situations, of verbal and non-verbal communication; cognitive remediation; graphomotricity and graphotherapy, logical-mathematical re-education, re- education of attention disorders, concentration, etc.</p>	<p>méthodes: jeux corporels, contrôle postural, moteur et gestuel (coordinations et praxies), développement de la représentation et de l'imagerie mentale, formalisation de procédures mentales; médiations issues des pratiques artistiques, ludiques, créatives et expressives, des sports et activités physiques adaptées, médiations par l'animal ou les technologies numériques ; méthodes d'intégration sensorielle, de stimulations sensorimotrices et perceptivo motrices, de relaxation, de toucher thérapeutique, de verbalisation des vécus et des situations, de communication verbale et non-verbale ; remédiation cognitive ; graphomotrices et de graphothérapie, de rééducation logico-mathématique, de rééducation des troubles de l'attention-concentration, etc.</p>	<p>juegos corporales, control postural, motor y gestual (coordinaciones y praxis), el desarrollo de la representación y de las imágenes mentales, la formalización de procedimientos mentales, las mediaciones de las prácticas artísticas, actividades lúdicas, creativas y expresivas, deportes y actividades físicas adaptadas, la mediación animal o de las tecnologías digitales, los métodos de integración sensorial, las estimulaciones sensorio-motoras y perceptivo-motoras, la relajación, el tocar terapéutico, la verbalización de experiencias y situaciones, de la comunicación verbal y no verbal, rehabilitación cognitiva, grafoterapia y grafomotricidad, reeducación lógico-matemática, reeducación de los trastornos de la atención, concentración, etc...</p>
<p>This declaration is the expression of shared principles between the EFP, OIPR and Red Fortaleza in order to provide a conceptual and methodological reference for the development of psychomotricity and to promote the profession of Psychomotricians for the benefit of professionals and also of target populations of their practices.</p>	<p>Cette déclaration est l'expression du partage de principes entre le FEP, l'OIPR, et la Red Fortaleza dans le but de apporter des référentielles conceptuelles et méthodologiques au développement de la psychomotricité et de promouvoir la profession de psychomotricien pour le bénéfice des professionnels et des populations cibles de leurs interventions.</p>	<p>Esta declaración es la expresión de principios compartidos entre el FEP, la OIPR y la Red Fortaleza, con el fin de proporcionar una referencia conceptual y metodológica al desarrollo de la psicomotricidad y de promover la profesión del psicomotricista en beneficio de los profesionales y de las poblaciones objetivo de sus intervenciones.</p>



By the European Forum of Psychomotricity  
(EFP)



Par l'Organisation Internationale de  
Psychomotricité et de Relaxation  
(OIPR)

RED FORTALEZA DE  
PSICOMOTRICIDAD



RED LATINOAMERICANA DE  
UNIVERSIDADES CON FORMACION  
EN PSICOMOTRICIDAD

Por la Red Latinoamericana de Universidades  
con Formación en Psicomotricidad  
(Red Fortaleza de Psicomotricidad)

---

Rui Martins  
(EFP President)

---

Gérard Hermant  
(Secrétaire Générale de l'OIPR)

---

Juan Mila Demarchi  
(Presidente de la Red Fortaleza de  
Psicomotricidad)

Date ..... / ..... / .....