



## PROGRAMA DE CURSO

### *Educación Sanitaria y Práctica Asistencial*

*Año 2024*

#### 1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

. El curso corresponde al tercer año y se dicta en forma anual.

Régimen de Previaturas:

<http://www.eutm.fmed.edu.uy/LICENCIATURAS%20MVD/mvdpodologia/Regimen%20de%20Previaturas%20Carrera%20de%20Podologia..pdf>

#### 2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

**Coordina:** Tec. Lilián Vucovich

**Docentes:** Tec. Lilián Vucovich, Tec. Martha Cabrera, Tec. Valentina Álvarez,  
Tec. Pedro Bisensang, Lic. Lucia de Pena.

#### 3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

Esta materia pretende que el estudiante valore la Salud como un bien y adopte dicha actitud en su práctica profesional, se prepare al estudiante como Educador Sanitario de su especialidad.

Se proponen talleres o cursos de promoción de salud con equipos multidisciplinarios, interdisciplinarios y la comunidad.

Se enmarca en la estrategia de Promoción de Salud que reconoce a la salud como derecho humano fundamental, refleja un concepto positivo e incluyente de la misma como

factor determinante de la calidad de vida y considera los estilos de vida saludables en el cuidado de los pies y la bioseguridad como componentes importantes de intervención para fomentar el cuidado de la salud.

Los objetivos son que el estudiante sea capaz de identificar y resolver los factores de riesgo podológico. Dotar al estudiante de las diferentes metodologías destinadas a educar y prevenir, desarrollando actitudes positivas para el cuidado y gestión de la salud individual y colectiva, fundamentadas en estilos de cuidados saludables en Podología.

#### **4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA**

El curso es anual y está basado en clases teóricas, prácticas y teórico – prácticas en forma de talleres preliminares, trabajos en equipos de salud y promoción de salud en la comunidad durante el 3er año.

Se dictarán las clases teóricas, teóricas- prácticas y seminarios por la aplicación Zoom Udelar en simultáneo Montevideo y Paysandú.

La finalidad de los talleres y seminarios docente- estudiantiles es el estudio y discusión de diferentes metodologías de Educación en distintas comunidades, para que los estudiantes preparen exposiciones en relación al análisis de los temas desarrollados, casos clínicos y materiales bibliográficos propuestos.

Se propone grupos de trabajo específicos con desarrollo de diferentes metodologías de Educación indicada por el docente a cargo.

Los talleres se realizan en forma presencial en cada sede y no presencial por la plataforma EVA o aplicación Zoom Udelar.

Los materiales de apoyo estarán disponibles en la plataforma EVA.

#### **5- CONTENIDOS TEMÁTICOS**

##### **PLAN TEMATICO**

##### **Módulo 1**

- 1.1. Salud y prevención. Objetivos fundamentales. Educación Sanitaria.
- 1.2. Promoción de salud en Podología Médica.
- 1.3. Niveles de Prevención en Podología Médica.
- 1.4. Concepto de atención primaria. Atención en la Comunidad.

##### **Módulo 2**

##### ***Prevención de las enfermedades transmisibles de los pies***

- 2.1. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles.
- 2.2. Epidemiología y prevención de las dermatopatías.
- 2.3. Epidemiología y prevención de la Salud podológica en la infancia.
- 2.4. Epidemiología y prevención del tétanos.

### **Módulo 3**

#### *Programa de Salud Podológica infancia hasta la adolescencia*

- 3.1. Salud podológica en la infancia.
- 3.2. Salud podológica en edad escolar.

### **Módulo 4**

#### *Programa de Salud Podológica en la edad adulta y anciano*

- 4.1. Salud podológica en edad adulta.
- 4.2. Salud podológica en el anciano.

### **Módulo 5**

#### *Programa de Salud Podológica en el deporte*

- 5.1. Salud podológica en el deportista.

### **Módulo 6**

#### *Calzado*

- 6.1. Estudio del calzado. Componentes. Características. (longitud, ancho, flexibilidad, sujeción, estabilidad antero-posterior, suela materiales)
- 6.2. Construcción del calzado. Fabricación.
- 6.3. Tipos de calzado: calzado de bebé, del niño, femenino, masculino, deportivo, especializado, de seguridad laboral, correctivos, ortopédicos, fisiológico.
- 6.4. Consecuencias del calzado que no se adapte a la anatomía y fisiología del pie.
- 6.5. Criterios de elección y uso.

### **Módulo 7**

#### *Programa de Salud Podológica en diabetes*

- 7.1 Salud Podológica en pie diabético

### **Módulo 8**

#### *Prevención de los riesgos profesionales*

- 8.1. Concepto de ergonomía.
- 8.2. Ergonomía en Podología Médica.
- 8.3. Riesgos profesionales más frecuentes en el ejercicio profesional de la Podología Médica.
- 8.4. Prevención profesional en Podología Médica.
- 8.5. Patologías más frecuentes en el ejercicio profesional de la Podología Médica.
- 8.6. Equipos de protección, normas técnicas de prevención.
- 8.7. Podología laboral. Legislación

### **Módulo 9**

#### *Cuidados especiales*

- 9.1. En el pie neurológico.

9.2. En el pie del insuficiente vascular.

9.3. En el pie post – quirúrgico.

## **Módulo 10**

### *Introducción a la Bioética Clínica.*

10.1. Bioética principialista: principios y reglas en la relación Clínica.

| <b>Docente</b>    | <b>Módulos</b> | <b>Días</b> | <b>Horarios</b> | <b>Lugar</b> |
|-------------------|----------------|-------------|-----------------|--------------|
| Lilian Vucovich   | 5, 6, 7, 8     | Jueves      | 08.30 a 10.30   | Zoom Udelar. |
| Martha Cabrera    | 4              | Martes      | 19.30 a 21.30   | Zoom Udelar. |
| Valentina Álvarez | 1, 3, 9        | Viernes     | 19.00 a 21.00   | Zoom Udelar. |
| Pedro Bisensang   | 2              | Lunes       | 20.00 a 22.00   | Zoom Udelar  |
| Lucia de Pena     | 10             | A confirmar | A confirmar     | Zoom Udelar  |

## **6- CARGA HORARIA**

Las horas no presenciales son teóricas y con la presentación de seminarios y talleres por docentes - estudiantes en plataforma EVA (Big Blue Button) y aplicación Zoom Udelar. Las horas presenciales son prácticas con el reconocimiento de los temas desarrollados en los teóricos y presentación de trabajos por los estudiantes en forma de talleres, seminarios, trabajo en equipos de salud y la comunidad.

Se realizan en el Hospital de Clínicas Dr. Manuel Quíntela, 3er piso Policlínica de Podología, en Montevideo, Hospital Escuela del Litoral (Galán y Rocha), Policlínica de Podología en Paysandú y centros de referencia en ambas sedes.

**Horas teóricas:** 100      **Horas no presenciales:** 100

**Horas prácticas:** 300      **Horas presenciales:** 300

**Total horas:** 400

## **7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO**

**Forma de evaluación:** Trabajos propuestos y presentados en seminarios, talleres, equipos de salud y la comunidad. Realización de materiales lúdicos, cartillas y videos educativos.

Examen teórico y práctico al finalizar el 2do semestre. El examen constará de dos partes una teórica y otra práctica, ambas son eliminatorias y cada una de ellas deberá aprobarse con un nivel

de suficiencia no menor al 60% del máximo obtenible. La nota final será el resultado de un promedio entre ambas partes aprobadas.

**Ganancia del curso:** Asistencia obligatoria, es el 80% de las clases dictadas y cumplir con las condiciones de aprobación del curso.

**Aprobación del curso:** Cumplir con los requisitos de asistencia, trabajos propuestos presentados en jornadas educativas, pruebas y evaluación final.

## 8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario

**Fecha de inicio:** 11/03/2024

**Fecha de finalización:** 22/11/2024

**1er período de exámenes:** 25 de noviembre al 27 de diciembre de 2024.

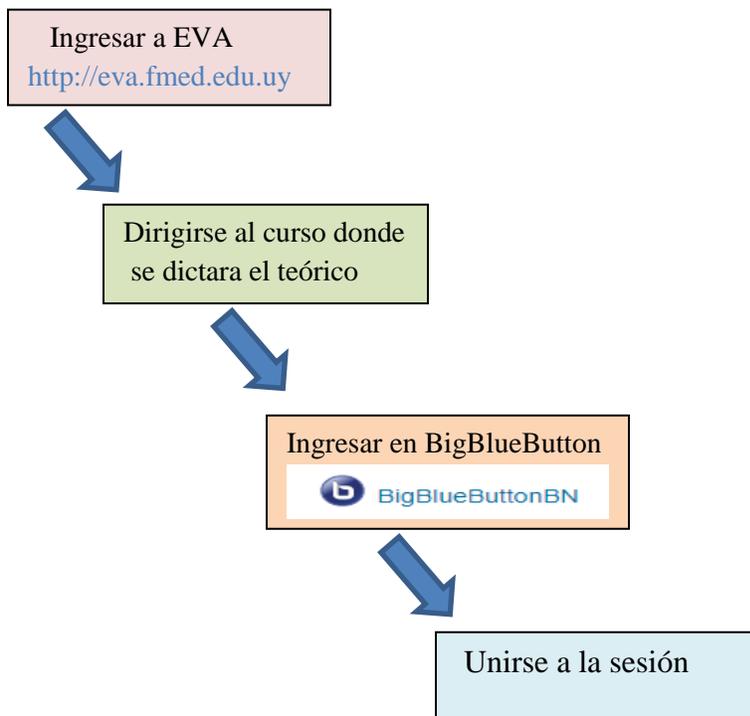
Organización general

| Clases Practicas   | Sede       | Horario  |
|--|------------|--|
| Lunes.<br>Martes, Jueves, Viernes.<br>Martes, Jueves.<br>HC.   | Montevideo | 14.30 a 19.30 hs.<br>08.00 a 13.00 hs<br>13.30 a 18.30 hs. |
| Viernes (policlínica Barrio Sur IM).                           | Montevideo | 08.00 a 13.00 hs   |
| Miércoles (Policlínica de Pie Diabético Hospital de Clínicas). | Montevideo | 08.00 a 12.00 hs   |
| Lunes (Policlínica de pie Diabético Hospital Maciel).          | Montevideo | 08.00 a 12.00 hs   |
| Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, Viernes.<br>HEL.             | Paysandú   | 08.00 a 13.00 hs   |
| Talleres/Seminarios  | Sede       | Horario  |
| Días jueves a confirmar  | Montevideo | 08.00 a 12.00 hs   |
| Días viernes a confirmar                                       | Paysandú   | 08.00 a 12.00 hs   |

**Acceso a Eva:** Se brinda toda la información en la primera clase teórica. Esquema de Big Blue Button

**Acceso a Zoom:** Bajar la aplicación Zoom Meetings, el docente proporcionará el ID o enlace para acceder a la clase.

### **Esquema de uso de Big Blue Button**



## **9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

### **Módulo 1**

- Turner Warren A., Merriman Linda M. (2007). Habilidades Clínicas para el tratamiento del pie. 2da Edición.
- file:///C:/Users/Vale/Desktop/podolog%C3%ADa/ed%20sanitaria/Ed211.paralaSalud-MariaT.Cerqueira.pdf
- file:///C:/Users/Vale/Downloads/M%C3%B3dulo%20I%20%20Salud%20Adolescente%20y%20Profilaxis%20(17).pdf

## Módulo 2

- Arenas, Roberto (2015). Dermatología atlas, diagnóstico y tratamiento 6ª edición. Mc Graw Hill Education.
- MSP (2013). Guía clínica para la eliminación de la sífilis congénita y transmisión vertical del VIH.
- Johnson Wolff y Allen. (2009). Fitzpatrick Atlas en color y Sinopsis de Dermatología Clínica.
- Goldsmith Wolff. Gilchres Katz., Leffell Paller. (2009). Fitzpatrick Dermatología en Medicina General 7ª edición, tomo 3. Editorial Médica Panamericana.
- Peña. David A. (2007). Editorial Panamericana Atlas de Dermatología del Pie.
- Berkkow Robert, Fletcher Andrew J. (1998). 9ena Ed. Manual Merck.
- .Baselli A., .Pustcher H. (1996). Enfermedades Infecciosas.
- Reyes Hidalgo, Flores Collins. (1986). Tétanos.

## Módulo 3

- Herbaux Isabelle y col. (2017). Podología Geriátrica. Ed. Paidotribo.
- Mencía Victor (2011). Trastornos de movilidad y movilización de Pacientes. 3º Ed. Formación Alcalá España O Manual de prevención y cuidados locales de Heridas Crónicas. Servicio Cántabro de Salud. España.
- Sañudo Tejero J.R. y col. (2009). Anatomía y embriología de la columna vertebral.
- Giménez S. (2003). Pies planos y otras alteraciones de los pies en niños. Medicina 21.
- Viladot.R, Cohi.O; Clavells (2001). Biomecánica de la columna vertebral.
- Chevrot Alan (2000). Diagnóstico por imágenes de las afecciones del pie.
- Vaeza, E. (1996).Traumatología y Ortopedia.
- Rotes. Querol J. y Colab. (1995).Semiología de los Reumatismos.
- Duvries. Inman (1995). Cirugía del pie.
- <https://www.who.int/topics/ageing/es/> OMS – Envejecimiento.
- [www.msp.gub.uy/programa/programa-nacional-del-adulto-mayor](http://www.msp.gub.uy/programa/programa-nacional-del-adulto-mayor) Programa Nacional del Adulto Mayor.
- <https://www.who.int/es>

## Módulo 4

- Aragón-Sánchez J, Hernández-Herrero MJ, Lázaro-Martínez JL, Quintana- Marrero Y, Maynar-Moliner M, Rabellino M, Cabrera-Galván JJ. (2013). In-hospital complications and mortality following major lower extremity amputations in a series of predominantly diabetic patients. Int J The International Journal of Lower Extremity Wounds. March.
- Turner Warren A., Merriman Linda M. (2007). Habilidades Clínicas para el tratamiento del pie. 2da Edición.
- Levy Benasuly Ana Esther, Cortés Barregán José Manuel (2003). Ortopodología y Aparato Locomotor. Ortopedia de pie y Tobillo.
- Chevrot Alain y col. (2003). Diagnóstico por imagen de las afecciones del pie.
- Goldcher Alain (1992). Manual de Podología.
- [slideshare.net/cristinaales/tipos-de-calzado-deportivo](https://www.slideshare.net/cristinaales/tipos-de-calzado-deportivo)

- [https://es.wikipedia.org/wiki/Calzado\\_deportivo](https://es.wikipedia.org/wiki/Calzado_deportivo)
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Calzado\\_deportivo](https://es.wikipedia.org/wiki/Calzado_deportivo)

### **Módulo 5**

- Moreno de la Fuente José Luis (2017). Podología Deportiva. Masson.
- Samprieto Omar. (2016). Podología Deportiva. Aspectos Básicos.
- [https://medios.presidencia.gub.uy/jm\\_portal/2012/noticias/NO\\_F660/PNID.pdf](https://medios.presidencia.gub.uy/jm_portal/2012/noticias/NO_F660/PNID.pdf)

### **Módulo 6**

- Lesly L. Gómez E. Sandra M. Velásquez R. Fredy A. Calderón L. Sebastián Valderrama M. Madeleine A. Ruiz M. (2018). Nuevas Tecnologías aplicadas a la industria del Calzado. Enfoque de Biomecánica, Ergonomía y Confort.
- García Delgado Exequiel (2015). Diseño del calzado. Instituto de Biomecánica de Valencia.
- Granda Casas Sorleida, Gómez Acosta José, González Atehortúa Edwin, Vásquez Gómez Daniel, Betancur Esquivel Eduardo. (2015). Calzado Ergonómico.
- Aragón-Sánchez J, Hernández-Herrero MJ, Lázaro-Martínez JL, Quintana-Marrero Y, Maynar-Moliner M, Rabellino M, Cabrera-Galván JJ. (2013) In-hospital complications and mortality following major lower extremity amputations in a series of predominantly diabetic patients. Int J The International Journal of Lower Extremity Wounds; 9(1):16-23.
- Federación Española de Educadores en Diabetes (2007) Documento Marco del Educador en Diabetes.
- International Diabetes Federation, Diabetes Atlas, third edition (2006). Disponible en [www.eatlas.idf.org](http://www.eatlas.idf.org) Sociedad Española de Diabetes Voice Volumen 51.
- Suplemento. Federación Internacional de Diabetes (2006).Tipos de calzado deportivos. [slideshare.net/cristinaales/tipos-de-calzado-Deportivo](https://www.slideshare.net/cristinaales/tipos-de-calzado-Deportivo).
- Calzado Deportivo - [https://es.wikipedia.org/wiki/Calzado\\_deportivo](https://es.wikipedia.org/wiki/Calzado_deportivo)
- Diseño, tipos y modelos de Calzado Deportivo [reinventandoelcalzado.es/deportivas/](http://reinventandoelcalzado.es/deportivas/)

### **Módulo 7**

- The International Working Group on the Diabetic Foot (2019). Guías del IWGDF para la prevención y el manejo de la enfermedad de pie diabético. [www.iwgdfguidelines.org](http://www.iwgdfguidelines.org).
- International Diabetes Federation, Diabetes education modules. (2011). 2nd edition.
- Martínez Gómez Diego (2010). Diagnóstico y tratamiento de las infecciones del Pie Diabético.
- Levin y O, Neal. (2008) El Pie Diabético. Séptima Edición.
- Turner Warren A., Merriman Linda M. (2007) Habilidades Clínicas para el tratamiento del pie. Elsevier.
- Diabetes Voice Volumen 52. Número Especial. (2007). Federación Internacional de Diabetes.

- Federación Internacional de Diabetes (FID). (2007). Módulos de Educación Diabética. Federación Española de Educadores en Diabetes: Documento Marco del Educador en Diabetes.
- International Diabetes Federation. (2006) Diabetes Atlas, third edition. Disponible en [www.eatlas.idf.org](http://www.eatlas.idf.org) Sociedad Española de Diabetes Voice Volumen 51. Suplemento. Federación Internacional de Diabetes.
- Viadé J. Pie Diabético. (2006) Guía Práctica para la prevención, evaluación y tratamiento. Panamericana.
- García Arístides (2004). El Pie Diabético.
- Aragón Sánchez. Lázaro Martínez J. (2004) Atlas de manejo práctico del pie Diabético. CPG.

### **Módulo 8**

- Susana Huertas Moya (2018). Ergonomía. Riesgos Ergonómicos.
- Sandoval Osses Mauricio (2016). Manual de Dermatología.
- Llorca Rubio José Luis, Llorca Rubio, Llorca Pellicer Luis y Llorca Pellicer Marta (2015). Manual de ergonomía aplicada a la prevención de riesgos laborales.
- Torres Raymond, Doeringer Peter (2013). Organización Internacional del trabajo. OIT. Revista Internacional del Trabajo.
- Sánchez Carlos Vicente (2013). Manual de Ergonomía. Fundación MAPFLE.
- Alberto Cruz y Andrés Garnica (2006). Ergonomía aplicada.
- Manzur Katrib Julián, Díaz Almeida José G. (2002). Dermatología.
- Pedro R. Mondelo Pedro R. (2002). Ergonomía 4.
- Gazamian P. (2001). Ergonomie.
- Jover Julio Lillo (2000). Ergonomía. Evaluación y diseño del entorno.
- David Marta, Vucovich Lilián (1995). Ergonomía y Bioseguridad. Repartidos 22 al 29.

### **Módulo 9**

- Islas Andrade Sergio A., Rebollar Monsalve Ma. Cristina. (2013). Diabetes Mielitus Actualizaciones. Colección Médica de Excelencia.
- International Diabetes Federación. (2011) Diabetes educación modules, 2da edición.
- Antuña de Alaiz Ramiro. (2010). Neuropatía diabética.
- Levin y O'Neal. (2008). El pie diabético, 7ta edición.

### **Módulo 10**

- Cortina, A.; Martínez, E. (2001). Ética. Akal.
- UNESCO. (2005). Declaración Universal de Bioética y Derechos Humanos.
- Rotondo, T. (2017). Introducción a la Bioética. Rev. Urug. Cardiol. 32:240-248. <http://dx.doi.org/10.29277/RUC/32.3.4>