



## PROGRAMA DE CURSO

### *Educación Sanitaria y Práctica Asistencial*

*Año 2022*

#### 1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

. El curso corresponde al tercer año y se dicta en forma anual.

Régimen de Previaturas:

<http://www.eutm.fmed.edu.uy/LICENCIATURAS%20MVD/mvdpodologia/Regimen%20de%20Previaturas%20Carrera%20de%20Podologia..pdf>

#### 2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

**Coordina:** Tec. Lilián Vucovich

**Docentes:** Tec. Lilián Vucovich, Tec. Martha Cabrera, Tec. Andrea Ferreira,  
Tec. Valentina Álvarez.

#### 3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

Esta materia pretende que el estudiante valore la Salud como un bien y adopte dicha actitud en su práctica profesional, se prepare al estudiante como Educador Sanitario de su especialidad.

Se proponen talleres o cursos de promoción de salud con equipos multidisciplinares, interdisciplinares y la comunidad.

Se enmarca en la estrategia de Promoción de Salud que reconoce a la salud como derecho humano fundamental, refleja un concepto positivo e incluyente de la misma como

factor determinante de la calidad de vida y considera los estilos de vida saludables en el cuidado de los pies y la bioseguridad como componentes importantes de intervención para fomentar el cuidado de la salud.

Los objetivos son que el estudiante sea capaz de identificar y resolver los factores de riesgo podológico. Dotar al estudiante de las diferentes metodologías destinadas a educar y prevenir, desarrollando actitudes positivas para el cuidado y gestión de la salud individual y colectiva, fundamentadas en estilos de cuidados saludables en Podología.

#### **4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA**

El curso es anual y está basado en clases teóricas, prácticas y teórico – prácticas en forma de talleres preliminares, trabajos en equipos de salud y promoción de salud en la comunidad durante el 3er año.

Se dictarán las clases teóricas, teóricas- prácticas y seminarios por la aplicación Zoom Udelar en simultáneo Montevideo y Paysandú.

La finalidad de los talleres y seminarios docente- estudiantiles es el estudio y discusión de diferentes metodologías de Educación en distintas comunidades, para que los estudiantes preparen exposiciones en relación al análisis de los temas desarrollados, casos clínicos y materiales bibliográficos propuestos.

Se propone grupos de trabajo específicos con desarrollo de diferentes metodologías de Educación indicada por el docente a cargo.

Los talleres se realizan en forma presencial en cada sede y no presencial por la plataforma EVA o aplicación Zoom Udelar.

Los materiales de apoyo estarán disponibles en la plataforma EVA.

#### **5- CONTENIDOS TEMÁTICOS**

##### **PLAN TEMATICO**

##### **Módulo 1**

- 1.1. Salud y prevención. Objetivos fundamentales. Educación Sanitaria.
- 1.2. Promoción de salud en Podología Médica.
- 1.3. Niveles de Prevención en Podología Médica.
- 1.4. Concepto de atención primaria. Atención en la Comunidad.

##### **Módulo 2**

##### ***Prevención de las enfermedades transmisibles de los pies***

- 2.1. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles.
- 2.2. Epidemiología y prevención de las dermatopatías.
- 2.3. Epidemiología y prevención de la Salud podológica en la infancia.
- 2.4. Epidemiología y prevención del tétanos.

### **Módulo 3**

#### *Programa de Salud Podológica infancia hasta la adolescencia*

- 3.1. Salud podológica en la infancia.
- 3.2. Salud podológica en edad escolar.

### **Módulo 4**

#### *Programa de Salud Podológica en la edad adulta y anciano*

- 4.1. Salud podológica en edad adulta.
- 4.2. Salud podológica en el anciano.

### **Módulo 5**

#### *Programa de Salud Podológica en el deporte*

- 5.1. Salud podológica en el deportista.

### **Módulo 6**

#### *Calzado*

- 6.1. Estudio del calzado. Componentes. Características. (longitud, ancho, flexibilidad, sujeción, estabilidad antero-posterior, suela materiales)
- 6.2. Construcción del calzado. Fabricación.
- 6.3. Tipos de calzado: calzado de bebé, del niño, femenino, masculino, deportivo, especializado, de seguridad laboral, correctivos, ortopédicos, fisiológico.
- 6.4. Consecuencias del calzado que no se adapte a la anatomía y fisiología del pie.
- 6.5. Criterios de elección y uso.

### **Módulo 7**

#### *Cuidados especiales*

- 7.1. En el pie del diabético.
- 7.2. En el pie neurológico.
- 7.3. En el pie del insuficiente vascular.
- 7.4. En el pie post – quirúrgico.

### **Módulo 8**

#### *Prevención de los riesgos profesionales*

- 8.1. Concepto de ergonomía.
- 8.2. Ergonomía en Podología Médica.
- 8.3. Riesgos profesionales más frecuentes en el ejercicio profesional de la Podología Médica.
- 8.4. Prevención profesional en Podología Médica.
- 8.5. Patologías más frecuentes en el ejercicio profesional de la Podología Médica.
- 8.6. Equipos de protección, normas técnicas de prevención.
- 8.7. Podología laboral. Legislación.

Docente	Módulos	Días	Horarios	Lugar
Lilian Vucovich	5, 6, 7, 8	Jueves	08.30 a 10.30	Zoom Udelar.
Martha Cabrera	3, 4, 7	Martes	20.00 a 22.00	Zoom Udelar.
Andrea Ferreira	2, 7	Miércoles	19.00 a 21.00	Zoom Udelar.
Valentina Álvarez	1	Viernes	18.00 a 20.00	Zoom Udelar.

## 6- CARGA HORARIA

Las horas no presenciales son teóricas y con la presentación de seminarios y talleres por docentes - estudiantes en plataforma EVA (Big Blue Button) y aplicación Zoom Udelar. Las horas presenciales son prácticas con el reconocimiento de los temas desarrollados en los teóricos y presentación de trabajos por los estudiantes en forma de talleres, seminarios, trabajo en equipos de salud y la comunidad.

Se realizan en el Hospital de Clínicas Dr. Manuel Quintela, 3er piso Policlínica de Podología, en Montevideo, Hospital Escuela del Litoral (Galán y Rocha), Policlínica de Podología en Paysandú y centros de referencia en ambas sedes.

**Horas teóricas:** 100      **Horas no presenciales:** 100

**Horas prácticas:** 300      **Horas presenciales:** 300

**Total horas:** 400

## 7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

**Forma de evaluación:** Trabajos propuestos y presentados en seminarios, talleres, trabajos en equipos de salud y la comunidad.

Examen teórico y práctico al finalizar el semestre. El examen constará de dos partes una teórica y otra práctica, ambas son eliminatorias y cada una de ellas deberá aprobarse con un nivel de suficiencia no menor al 60% del máximo obtenible. La nota final será el resultado de un promedio entre ambas partes aprobadas.

**Ganancia del curso:** Asistencia obligatoria, es el 80% de las clases dictadas.

**Aprobación del curso:** Cumplir con los requisitos de asistencia y evaluación final.

## 8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario

**Fecha de inicio:** 14/03/2022

**Fecha de finalización:** 25/11/2022

**1er período de exámenes:** 1º al 30 de diciembre de 2022

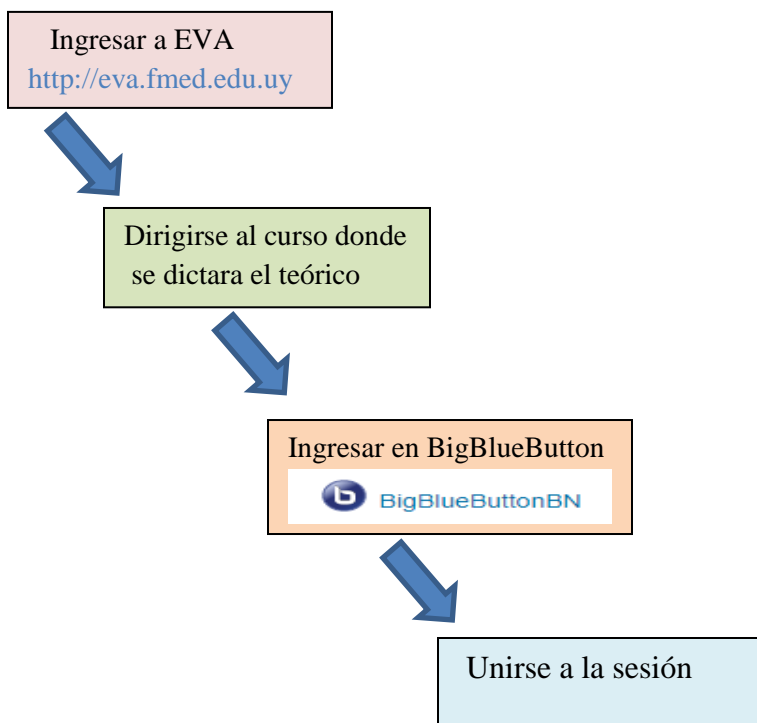
## Organización general

<b>Clases Practicas</b>	<b>Sede</b>	<b>Horario</b>
Lunes, Martes, Jueves, Viernes.	Montevideo	08.00 a 13.00 hs
Miércoles (Policlínica de Pie Diabético).	Montevideo	08.00 a 12.00 hs
Lunes, Martes, Miércoles, Jueves.	Paysandú	08.00 a 13.00 hs
<b>Talleres/Seminarios</b>	<b>Sede</b>	<b>Horario</b>
Días jueves a confirmar	Montevideo	08.00 a 12.00 hs
Días viernes a confirmar	Paysandú	08.00 a 12.00 hs

**Acceso a Eva:** Se brinda toda la información en la primera clase teórica. Esquema de Big Blue Button

**Acceso a Zoom:** Bajar la aplicación Zoom Meetings, el docente proporcionará el ID o enlace para acceder a la clase.

### Esquema de uso de Big Blue Button



## 9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

### Módulo 1

- Turner Warren A., Merriman Linda M. (2007). Habilidades Clínicas para el tratamiento del pie. 2da Ed.
- file:///C:/Users/Vale/Desktop/podolog%C3%ADa/ed%20sanitaria/Ed211.paralaSalud-MariaT.Cerqueira.pdf
- file:///C:/Users/Vale/Downloads/M%C3%B3dulo%20I%20%20Salud%20Adolescente%20y%20Profilaxis%20(17).pdf

### Módulo 2

- Arenas, Roberto (2015). Dermatología atlas, diagnóstico y tratamiento 6ª edición. Mc Graw Hill Education.
- MSP (2013). Guía clínica para la eliminación de la sífilis congénita y transmisión vertical del VIH.
- Johnson Wolff y Allen. (2009). Fitzpatrick Atlas en color y Sinopsis de Dermatología Clínica.
- Goldsmith Wolff. Gilchres Katz., Leffell Paller. (2009). Fitzpatrick Dermatología en Medicina General 7ª edición, tomo 3. Editorial Médica Panamericana.
- Peña. David A. (2007). Editorial Panamericana Atlas de Dermatología del Pie.
- Berkkow Robert, Fletcher Andrew J. (1998). 9ena Ed. Manual Merck.
- .Baselli A., .Pustcher H. (1996). Enfermedades Infecciosas.
- Reyes Hidalgo, Flores Collins. (1986). Tétanos.

### Módulo 3

- Herbaux Isabelle y col. (2017). Podología Geriátrica. Ed. Paidotribo.
- Mencía Victor (2011). Trastornos de movilidad y movilización de Pacientes. 3º Ed. Formación Alcalá España O Manual de prevención y cuidados locales de Heridas Crónicas. Servicio Cántabro de Salud. España.
- Sañudo Tejero J.R. y col. (2009). Anatomía y embriología de la columna vertebral.
- Giménez S. (2003). Medicina 21. Pies planos y otras alteraciones de los pies en niños.
- Viladot.R, Cohi.O; Clavells (2001). Biomecánica de la columna vertebral.
- Chevrot Alan (2000). Diagnóstico por imágenes de las afecciones del pie.
- Vaeza, E. (1996).Traumatología y Ortopedia.
- Rotes. Querol J. y Colab. (1995).Semiología de los Reumatismos.
- Duvries. Inman (1995). Cirugía del pie.
- <https://www.who.int/topics/ageing/es/> OMS – Envejecimiento.
- [www.msp.gub.uy/programa/programa-nacional-del-adulto-mayor](http://www.msp.gub.uy/programa/programa-nacional-del-adulto-mayor) Programa Nacional del Adulto Mayor.
- <https://www.who.int/es>

#### Módulo 4

- Aragón-Sánchez J, Hernández-Herrero MJ, Lázaro-Martínez JL, Quintana- Marrero Y, Maynar-Moliner M, Rabellino M, Cabrera-Galván JJ. (2013). In-hospital complications and mortality following major lower extremity amputations in a series of predominantly diabetic patients. Int J The International Journal of Lower Extremity Wounds. March.
- Turner Warren A., Merriman Linda M. (2007). Habilidades Clínicas para el tratamiento del pie. 2da Ed.
- Levy Benasuly Ana Esther, Cortés Barregán José Manuel (2003). Ortopodología y Aparato Locomotor. Ortopedia de pie y Tobillo.
- Chevrot Alain y col. (2003). Diagnóstico por imagen de las afecciones del pie.
- Goldcher Alain (1992). Manual de Podología.
- [slideshare.net/cristinaales/tipos-de-calzado- deportivo](https://es.wikipedia.org/wiki/Calzado_deportivo)
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Calzado\\_deportivo](https://es.wikipedia.org/wiki/Calzado_deportivo)
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Calzado\\_deportivo](https://es.wikipedia.org/wiki/Calzado_deportivo)

#### Módulo 5

- Moreno de la Fuente José Luis (2017). Podología Deportiva. MASSON
- Samprieto Omar. (2016). Podología Deportiva. Aspectos Básicos.
- [https://medios.presidencia.gub.uy/jm\\_portal/2012/noticias/NO\\_F660/PNID.pdf](https://medios.presidencia.gub.uy/jm_portal/2012/noticias/NO_F660/PNID.pdf)

#### Módulo 6

- Lesly L. Gómez E. Sandra M. Velásquez R. Fredy A. Calderón L. Sebastián Valderrama M. Madeleine A. Ruiz M. (2018). Nuevas Tecnologías aplicadas a la industria del Calzado. Enfoque de Biomecánica, Ergonomía y Confort.
- García Delgado Exequiel (2015). Diseño del calzado. Instituto de Biomecánica de Valencia.
- Granda Casas Sorleida, Gómez Acosta José, González Atehortúa Edwin, Vásquez Gómez Daniel, Betancur Esquivel Eduardo.(2015). Calzado Ergonómico.
- Aragón-Sánchez J, Hernández-Herrero MJ, Lázaro-Martínez JL, Quintana-Marrero Y, Maynar-Moliner M, Rabellino M, Cabrera-Galván JJ. (2013) In-hospital complications and mortality following major lower extremity amputations in a series of predominantly diabetic patients. Int J The International Journal of Lower Extremity Wounds; 9(1):16-23.
- Federación Española de Educadores en Diabetes: Documento Marco del Educadoren Diabetes. (2007).
- International Diabetes Federation, Diabetes Atlas, third edition (2006). Disponible en [www.eatlas.idf.org](http://www.eatlas.idf.org) Sociedad Española de Diabetes Voice Volumen 51.
- Suplemento. Federación Internacional de Diabetes (2006).Tipos de calzado deportivos.[slideshare.net/cristinaales/tipos-de-calzado-Deportivo](https://es.wikipedia.org/wiki/Calzado_deportivo)
- Calzado Deportivo - [https://es.wikipedia.org/wiki/Calzado\\_deportivo](https://es.wikipedia.org/wiki/Calzado_deportivo)
- Diseño, tipos y modelos de Calzado Deportivo [reinventandoelcalzado.es/deportivas/](http://reinventandoelcalzado.es/deportivas/)

## Módulo 7

- International Diabetes Federation, Diabetes education modules. (2011). 2nd edition.
- Martínez Gómez Diego (2010). Diagnóstico y tratamiento de las infecciones del Pie Diabético.
- Levin y O, Neal. (2008) El Pie Diabético. Séptima Edición.
- Turner Warren A., Merriman Linda M. (2007) Habilidades Clínicas para el tratamiento del pie. Elsevier.
- Diabetes Voice Volumen 52. Número Especial. (2007). Federación Internacional de Diabetes.
- Federación Internacional de Diabetes (FID). (2007). Módulos de Educación Diabética. .Federación Española de Educadores en Diabetes: Documento Marco del Educador en Diabetes.
- International Diabetes Federation. (2006) Diabetes Atlas, third edition. Disponible en [www.eatlas.idf.org](http://www.eatlas.idf.org) Sociedad Española de Diabetes Voice Volumen 51. Suplemento. Federación Internacional de Diabetes.
- Viadé J. Pie Diabético. (2006) Guía Práctica para la prevención, evaluación y tratamiento. Panamericana.
- García Arístides (2004). El Pie Diabético.
- Aragón Sánchez. Lázaro Martínez J. (2004) Atlas de manejo práctico del pie Diabético. CPG.

## Módulo 8

- Susana Huertas Moya (2018). Ergonomía. Riesgos Ergonómicos.
- Sandoval Osses Mauricio (2016). Manual de Dermatología.
- Llorca Rubio José Luis, Llorca Rubio, Llorca Pellicer Luis y Llorca Pellicer Marta (2015). Manual de ergonomía aplicada a la prevención de riesgos laborales.
- Torres Raymond, Doeringer Peter (2013). Organización Internacional del trabajo. OIT. Revista Internacional del Trabajo.
- Sánchez Carlos Vicente (2013). Manual de Ergonomía. Fundación MAPFLE.
- Alberto Cruz y Andrés Garnica (2006). Ergonomía aplicada.
- Manzur Katrib Julián, Díaz Almeida José G. (2002). Dermatología.
- Pedro R. Mondelo Pedro R. (2002). Ergonomía 4.
- Gazamian P. (2001). Ergonomie.
- Jover Julio Lillo (2000). Ergonomía. Evaluación y diseño del entorno.
- David Marta, Vucovich Lilián (1995). Ergonomía y Bioseguridad. Repartidos 22 al 29.