



PROGRAMA DE CURSO

Educación Sanitaria y Práctica Asistencial

Año 2021

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

. El curso corresponde al tercer año y se dicta en forma anual.

Régimen de Previaturas:

<http://www.eutm.fmed.edu.uy/LICENCIATURAS%20MVD/mvdpodologia/Regimen%20de%20Previaturas%20Carrera%20de%20Podologia..pdf>

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Coordina: Tec. Lilián Vucovich

Docentes: Tec. Lilián Vucovich, Tec. Martha Cabrera, Tec. Andrea Ferreira,
Tec. Valentina Álvarez.

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

Esta materia pretende que el estudiante valore la Salud como un bien y adopte dicha actitud en su práctica profesional, se prepare al estudiante como Educador Sanitario de su especialidad.

Se proponen talleres o cursos de promoción de salud con equipos multidisciplinarios, interdisciplinarios y la comunidad.

Se enmarca en la estrategia de Promoción de Salud que reconoce a la salud como derecho humano fundamental, refleja un concepto positivo e incluyente de la misma como

factor determinante de la calidad de vida y considera los estilos de vida saludables en el cuidado de los pies y la bioseguridad como componentes importantes de intervención para fomentar el cuidado de la salud.

Los objetivos son que el estudiante sea capaz de identificar y resolver los factores de riesgo podológico. Dotar al estudiante de las diferentes metodologías destinadas a educar y prevenir, desarrollando actitudes positivas para el cuidado y gestión de la salud individual y colectiva, fundamentadas en estilos de cuidados saludables en Podología.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

El curso es anual y está basado en clases teóricas, prácticas y teórico – prácticas en forma de talleres preliminares, trabajos en equipos de salud y promoción de salud en la comunidad durante el 3er año.

Se dictarán las clases teóricas, teóricas- prácticas y seminarios por Eva (Big Blue Button) y aplicación Zoom en simultáneo Montevideo y Paysandú.

La finalidad de los talleres y seminarios docente- estudiantiles es el estudio y discusión de diferentes metodologías de Educación en distintas comunidades, para que los estudiantes preparen exposiciones en relación al análisis de los temas desarrollados, casos clínicos y materiales bibliográficos propuestos.

Se propone grupos de trabajo específicos con desarrollo de diferentes metodologías de Educación indicada por el docente a cargo.

Los talleres se realizan en forma presencial en cada sede y no presencial por la plataforma EVA o aplicación Zoom.

Los materiales de apoyo estarán disponibles en la plataforma EVA.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

PLAN TEMATICO

Módulo 1

- 1.1. Salud y prevención. Objetivos fundamentales. Educación Sanitaria.
- 1.2. Promoción de salud en Podología Médica.
- 1.3. Niveles de Prevención en Podología Médica.
- 1.4. Concepto de atención primaria. Atención en la Comunidad.

Módulo 2

Prevención de las enfermedades transmisibles de los pies

- 2.1. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles.
- 2.2. Epidemiología y prevención de las dermatopatías.
- 2.3. Epidemiología y prevención de la Salud podológica en la infancia.

2.4. Epidemiología y prevención del tétanos.

Módulo 3

Programa de Salud Podológica infancia hasta la adolescencia

- 3.1. Salud podológica en la infancia.
- 3.2. Salud podológica en edad escolar.

Módulo 4

Programa de Salud Podológica en la edad adulta y anciano

- 4.1. Salud podológica en edad adulta.
- 4.2. Salud podológica en el anciano.

Módulo 5

Programa de Salud Podológica en el deporte

- 5.1. Salud podológica en el deportista.

Módulo 6

Calzado

- 6.1. Estudio del calzado. Componentes. Características. (longitud, ancho, flexibilidad, sujeción, estabilidad antero-posterior, suela materiales)
- 6.2. Construcción del calzado. Fabricación.
- 6.3. Tipos de calzado: calzado de bebé, del niño, femenino, masculino, deportivo, especializado, de seguridad laboral, correctivos, ortopédicos, fisiológico.
- 6.4. Consecuencias del calzado que no se adapte a la anatomía y fisiología del pie.
- 6.5. Criterios de elección y uso.

Módulo 7

Cuidados especiales

- 7.1. En el pie del diabético.
- 7.2. En el pie neurológico.
- 7.3. En el pie del insuficiente vascular.
- 7.4. En el pie post – quirúrgico.

Módulo 8

Prevención de los riesgos profesionales

- 8.1. Concepto de ergonomía.
- 8.2. Ergonomía en Podología Médica.
- 8.3. Riesgos profesionales más frecuentes en el ejercicio profesional de la Podología Médica.
- 8.4. Prevención profesional en Podología Médica.
- 8.5. Patologías más frecuentes en el ejercicio profesional de la Podología Médica.

8.6. Equipos de protección, normas técnicas de prevención.

8.7. Podología laboral. Legislación.

Docente	Módulos	Días	Horarios	Lugar
Lilian Vucovich	5, 6, 7, 8	Jueves	8.30 a 10.30	Zoom
Martha Cabrera	3, 4, 7	Jueves 4to	19.00 a 21.00	EVA
Andrea Ferreira	2, 7	Miércoles	19.00 a 21.00	Zoom
Valentina Álvarez	1	Viernes	18.00 a 20.00	Zoom

6- CARGA HORARIA

Las horas no presenciales son teóricas y con la presentación de seminarios y talleres por docentes - estudiantes en plataforma EVA (Big Blue Button) y aplicación Zoom.

Las horas presenciales son prácticas con el reconocimiento de los temas desarrollados en los teóricos y presentación de trabajos por los estudiantes en forma de talleres, seminarios, trabajo en equipos de salud y la comunidad.

Se realizan en el Hospital de Clínicas Dr. Manuel Quintela, 3er piso Policlínica de Podología, en Montevideo, Hospital Escuela del Litoral (Galán y Rocha), Policlínica de Podología en Paysandú y centros de referencia en ambas sedes.

Horas teóricas: 100 **Horas no presenciales:** 100

Horas prácticas: 300 **Horas presenciales:** 300

Total horas: 400

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

Forma de evaluación: Trabajos propuestos y presentados en seminarios, talleres, trabajos en equipos de salud y la comunidad.

Examen teórico y práctico al finalizar el semestre. El examen constará de dos partes una teórica y otra práctica, ambas son eliminatorias y cada una de ellas deberá aprobarse con un nivel de suficiencia no menor al 60% del máximo obtenible. La nota final será el resultado de un promedio entre ambas partes aprobadas.

Ganancia del curso: Asistencia obligatoria, es el 80% de las clases dictadas.

Aprobación del curso: Cumplir con los requisitos de asistencia y evaluación final.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario

Fecha de inicio: 15/03/2021

Fecha de finalización: 26/11/2021

1er período de exámenes: 1° al 31 de diciembre de 2021

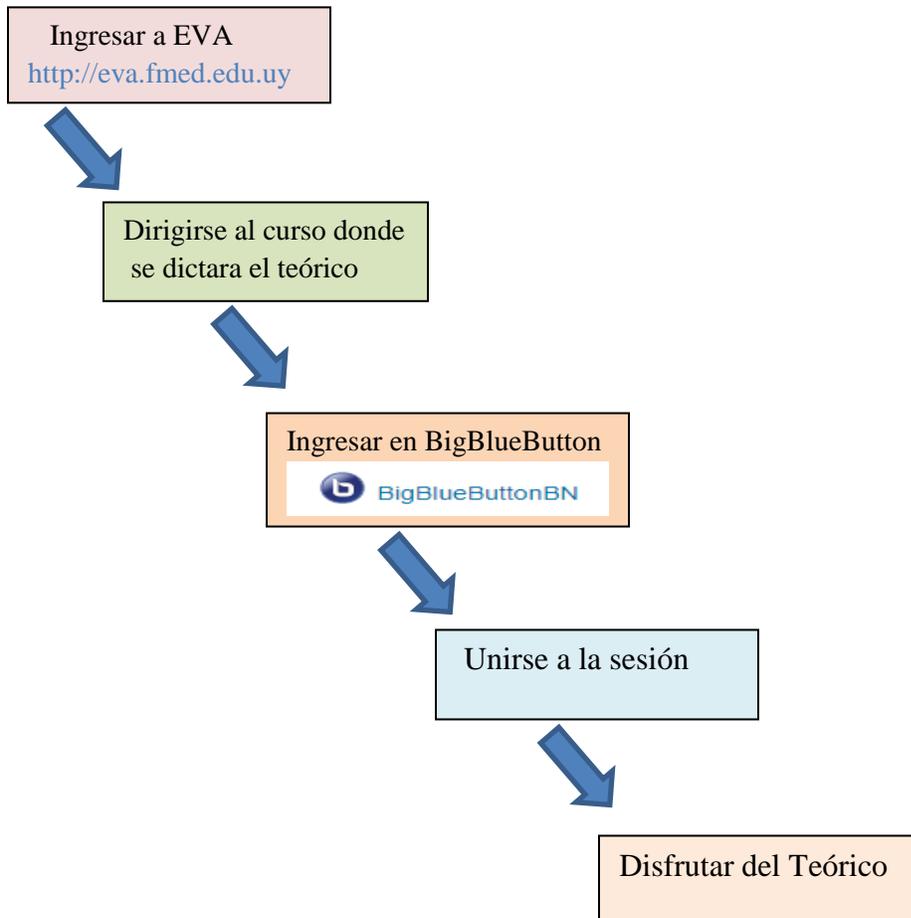
Organización general

Clases Practicas	Sede	Horario
Lunes, M artes, Jueves, Viernes	Montevideo	8.00 a 13.00 hs
Lunes, Martes, Miércoles , Viernes	Paysandú	8.00 a 13.00 hs
Talleres/Seminarios	Sede	Horario
Días jueves a confirmar	Montevideo	8.00 a 12.00 hs
Días martes a confirmar	Paysandú	13.00 a 15.00 hs

Acceso a Eva: Se brinda toda la información en la primera clase teórica. Esquema de Big Blue Button

Acceso a Zoom: Bajar la aplicación Zoom Meetings, el docente proporcionará el ID o enlace para acceder a la clase.

Esquema de uso de Big Blue Button



9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Módulo 1

- Turner Warren A., Merriman Linda M. (2007). Habilidades Clínicas para el tratamiento del pie. 2da Ed.
- file:///C:/Users/Vale/Desktop/podolog%C3%ADa/ed%20sanitaria/Ed211.paralaSalud-MariaT.Cerqueira.pdf
- file:///C:/Users/Vale/Downloads/M%C3%B3dulo%20I%20%20Salud%20Adolescente%20y%20Profilaxis%20(17).pdf

Módulo 2

- Arenas, Roberto (2015). Dermatología atlas, diagnóstico y tratamiento 6ª edición. Mc Graw Hill Education.
- MSP (2013). Guía clínica para la eliminación de la sífilis congénita y transmisión vertical del VIH.
- Johnson Wolff y Allen. (2009). Fitzpatrick Atlas en color y Sinopsis de Dermatología Clínica.
- Goldsmith Wolff. Gilchres Katz., Leffell Paller. (2009). Fitzpatrick Dermatología en Medicina General 7ª edición, tomo 3. Editorial Médica Panamericana.
- Peña. David A. (2007). Editorial Panamericana Atlas de Dermatología del Pie.
- Berkow Robert, Fletcher Andrew J. (1998). 9ena Ed. Manual Merck.
- Baselli A., Pustcher H. (1996). Enfermedades Infecciosas.
- Reyes Hidalgo, Flores Collins. (1986). Tétanos.

Módulo 3

- Herbaux Isabelle y col. (2017). Podología Geriátrica. Ed. Paidotribo.
- Mencía Victor (2011). Trastornos de movilidad y movilización de Pacientes. 3º Ed. Formación Alcalá España O Manual de prevención y cuidados locales de Heridas Crónicas. Servicio Cántabro de Salud. España.
- Sañudo Tejero J.R. y col. (2009). Anatomía y embriología de la columna vertebral.
- Giménez S. (2003). Medicina 21. Pies planos y otras alteraciones de los pies en niños.
- Viladot.R, Cohi.O; Clavells (2001). Biomecánica de la columna vertebral.
- Chevrot Alan (2000). Diagnóstico por imágenes de las afecciones del pie.
- Vaeza, E. (1996).Traumatología y Ortopedia.
- Rotes. Querol J. y Colab. (1995).Semiología de los Reumatismos.
- Duvries. Inman (1995). Cirugía del pie.
- <https://www.who.int/topics/ageing/es/> OMS – Envejecimiento.
- www.msp.gub.uy/programa/programa-nacional-del-adulto-mayor Programa Nacional del Adulto Mayor.
- <https://www.who.int/es>

Módulo 4

- Aragón-Sánchez J, Hernández-Herrero MJ, Lázaro-Martínez JL, Quintana- Marrero Y, Maynar-Moliner M, Rabellino M, Cabrera-Galván JJ. (2013). In-hospital complications and mortality following major lower extremity amputations in a series of predominantly diabetic patients. Int J The International Journal of Lower Extremity Wounds. March.
- Turner Warren A., Merriman Linda M. (2007). Habilidades Clínicas para el tratamiento del pie. 2da Ed.
- Levy Benasuly Ana Esther, Cortés Barregán José Manuel (2003). Ortopodología y Aparato Locomotor. Ortopedia de pie y Tobillo.
- Chevrot Alain y col. (2003). Diagnóstico por imagen de las afecciones del pie.
- Goldcher Alain (1992). Manual de Podología.
- [slideshare.net/cristinaales/tipos-de-calzado-deportivo](https://www.slideshare.net/cristinaales/tipos-de-calzado-deportivo)

- https://es.wikipedia.org/wiki/Calzado_deportivo
- https://es.wikipedia.org/wiki/Calzado_deportivo

Módulo 5

- Moreno de la Fuente José Luis (2017). Podología Deportiva. MASSON
- Samprieto Omar. (2016). Podología Deportiva. Aspectos Básicos.
- https://medios.presidencia.gub.uy/jm_portal/2012/noticias/NO_F660/PNID.pdf

Módulo 6

- Lesly L. Gómez E. Sandra M. Velásquez R. Fredy A. Calderón L. Sebastián Valderrama M. Madeleine A. Ruiz M. (2018). Nuevas Tecnologías aplicadas a la industria del Calzado. Enfoque de Biomecánica, Ergonomía y Confort.
- García Delgado Exequiel (2015). Diseño del calzado. Instituto de Biomecánica de Valencia.
- Granda Casas Sorleida, Gómez Acosta José, González Atehortúa Edwin, Vásquez Gómez Daniel, Betancur Esquivel Eduardo.(2015). Calzado Ergonómico.
- Aragón-Sánchez J, Hernández-Herrero MJ, Lázaro-Martínez JL, Quintana-Marrero Y, Maynar-Moliner M, Rabellino M, Cabrera-Galván JJ. (2013) In-hospital complications and mortality following major lower extremity amputations in a series of predominantly diabetic patients. Int J The International Journal of Lower Extremity Wounds; 9(1):16-23.
- Federación Española de Educadores en Diabetes: Documento Marco del Educador en Diabetes. (2007).
- International Diabetes Federation, Diabetes Atlas, third edition (2006). Disponible en www.eatlas.idf.org Sociedad Española de Diabetes Voice Volumen 51.
- Suplemento. Federación Internacional de Diabetes (2006).Tipos de calzado deportivos. [slideshare.net/cristinaales/tipos-de-calzado-Deportivo](https://www.slideshare.net/cristinaales/tipos-de-calzado-Deportivo)
- Calzado Deportivo - https://es.wikipedia.org/wiki/Calzado_deportivo
- Diseño, tipos y modelos de Calzado Deportivo reinventandoelcalzado.es/deportivas/

Módulo 7

- International Diabetes Federation, Diabetes education modules. (2011). 2nd edition.
- Martínez Gómez Diego (2010). Diagnóstico y tratamiento de las infecciones del Pie Diabético.
- Levin y O, Neal. (2008) El Pie Diabético. Séptima Edición.
- Turner Warren A., Merriman Linda M. (2007) Habilidades Clínicas para el tratamiento del pie. Elsevier.
- Diabetes Voice Volumen 52. Número Especial. (2007). Federación Internacional de Diabetes.
- Federación Internacional de Diabetes (FID). (2007). Módulos de Educación Diabética. .Federación Española de Educadores en Diabetes: Documento Marco del Educador en Diabetes.

- International Diabetes Federation. (2006) Diabetes Atlas, third edition. Disponible en www.eatlas.idf.org Sociedad Española de Diabetes Voice Volumen 51. Suplemento. Federación Internacional de Diabetes.
- Viadé J. Pie Diabético. (2006) Guía Práctica para la prevención, evaluación y tratamiento. Panamericana.
- García Arístides (2004). El Pie Diabético.
- Aragón Sánchez. Lázaro Martínez J. (2004) Atlas de manejo práctico del pie Diabético. CPG.

Módulo 8

- Susana Huertas Moya (2018). Ergonomía. Riesgos Ergonómicos.
- Sandoval Osses Mauricio (2016). Manual de Dermatología.
- Llorca Rubio José Luis, Llorca Rubio, Llorca Pellicer Luis y Llorca Pellicer Marta (2015). Manual de ergonomía aplicada a la prevención de riesgos laborales.
- Torres Raymond, Doeringer Peter (2013). Organización Internacional del trabajo. OIT. Revista Internacional del Trabajo.
- Sánchez Carlos Vicente (2013). Manual de Ergonomía. Fundación MAPFLE.
- Alberto Cruz y Andrés Garnica (2006). Ergonomía aplicada.
- Manzur Katrib Julián, Díaz Almeida José G. (2002). Dermatología.
- Pedro R. Mondelo Pedro R. (2002). Ergonomía 4.
- Gazamian P. (2001). Ergonomie.
- Jover Julio Lillo (2000). Ergonomía. Evaluación y diseño del entorno.
- David Marta, Vucovich Lilián (1995). Ergonomía y Bioseguridad. Repartidos 22 al 29.