



## PROGRAMA DE CURSO

### *Educación Sanitaria y Práctica Asistencial*

*Año 2020*

#### **1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS**

- . El curso corresponde al tercer año y se dicta en forma anual.  
Previaturas de acuerdo al reglamento vigente: [reglamento de previas](#)

#### **2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS**

**Docentes:** Tec. Lilián Vucovich, Tec. Martha Cabrera, Tec. Andrea Ferreira,  
Tec. Valentina Álvarez.

#### **3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:**

Esta materia pretende que el estudiante valore la Salud como un bien y adopte dicha actitud en su práctica profesional, se prepare al estudiante como Educador Sanitario de su especialidad.

Se proponen talleres o cursos de promoción de salud con equipos multidisciplinarios y la comunidad.

Se enmarca en la estrategia de Promoción de Salud que reconoce a la salud como derecho humano fundamental, refleja un concepto positivo e incluyente de la misma como factor determinante de la calidad de vida y considera los estilos de vida saludables en el cuidado de los pies y la bioseguridad como componentes importantes de intervención para fomentar el cuidado de la salud.

Los objetivos son que el estudiante sepa identificar y resolver los factores de riesgo podológico. Dotar al estudiante de las diferentes metodologías destinadas a educar y prevenir, desarrollando actitudes positivas para el cuidado y gestión de la salud individual y colectiva, fundamentadas en estilos de cuidados saludables en Podología.

#### **4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA**

El curso es anual y está basado en clases teóricas, prácticas y teórico – prácticas en forma de talleres preliminares, trabajos en equipos de salud y promoción de salud en la comunidad durante el 3er año.

Se dictarán las clases teóricas, teóricas- prácticas y seminarios por Eva (Big Blue Button), aplicación Zoom y Video Conferencia en simultáneo Montevideo y Paysandú.

La finalidad de los talleres y seminarios docente- estudiantiles es el estudio y discusión de diferentes metodologías de Educación en distintas comunidades, para que los estudiantes preparen exposiciones en relación al análisis de los temas desarrollados, casos clínicos y materiales bibliográficos propuestos.

Se propone grupos de trabajo específicos con desarrollo de diferentes metodologías de Educación indicada por el docente a cargo.

Los talleres se realizan en forma presencial en cada sede y no presencial por la plataforma EVA, Zoom o Video Conferencia.

Los materiales de apoyo estarán disponibles en la plataforma EVA.

#### **5- CONTENIDOS TEMÁTICOS**

##### **PLAN TEMATICO**

##### **Módulo 1**

- 1.1. Salud y prevención. Objetivos fundamentales. Educación Sanitaria.
- 1.2. Promoción de salud en Podología Médica.
- 1.3. Niveles de Prevención en Podología Médica.

##### **Módulo 2**

##### *Prevención de las enfermedades transmisibles de los pies*

- 2.1. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles.
- 2.2. Epidemiología y prevención de las dermatopatías.
- 2.3. Epidemiología y prevención de la Salud podológica en la infancia.
- 2.4. Epidemiología y prevención del tétanos.

##### **Módulo 3**

##### *Programa de Salud Podológica*

- 3.1. Concepto de atención primaria. Atención en la Comunidad.

- 3.2. Salud podológica en la infancia.
- 3.3. Salud podológica en edad escolar.
- 3.4. Salud podológica en edad adulta.
- 3.5. Salud podológica en el anciano.
- 3.6. Salud podológica en el deportista.

#### **Módulo 4**

##### *Calzado*

- 4.1. Estudio del calzado. Componentes. Características. (longitud, ancho, flexibilidad, sujeción, estabilidad antero-posterior, suela materiales)
- 4.2. Construcción del calzado. Fabricación.
- 4.3. Tipos de calzado: calzado de bebé, del niño, femenino, masculino, deportivo, especializado, de seguridad laboral, correctivos, ortopédicos, fisiológico.
- 4.4. Consecuencias del calzado que no se adapte a la anatomía y fisiología del pie.
- 4.5. Criterios de elección y uso.

#### **Módulo 5**

##### *Cuidados especiales*

- 5.1. En el pie del diabético.
- 5.2. En el pie neurológico.
- 5.3. En el pie del insuficiente vascular.
- 5.4. En el pie post – quirúrgico.

#### **Módulo 6**

##### *Prevención de los riesgos profesionales*

- 6.1. Concepto de ergonomía.
- 6.2. Ergonomía en Podología Médica.
- 6.3. Riesgos profesionales más frecuentes en el ejercicio profesional de la Podología Médica.
- 6.4. Prevención profesional en Podología Médica.
- 6.5. Patologías más frecuentes en el ejercicio profesional de la Podología Médica.
- 6.6. Equipos de protección, normas técnicas de prevención.
- 6.7. Podología laboral. Legislación.

<b>Docente</b>	<b>Módulos</b>	<b>Días</b>	<b>Horarios</b>	<b>Lugar</b>
Lilian Vucovich	4, 5 (5.1, 5.2, 5.3), 6	Jueves: junio (25), setiembre (10, 17, 24)	8.00 a 10.00	VC
Martha Cabrera	2, 3 (3.4, 3.5)	1er jueves de abril (2)	8.00 a 10.00	EVA
Andrea Ferreira	2	Jueves: noviembre	19.00 a 21.00	Zoom
Valentina Álvarez	1, 3 (3.1, 3.2, 3.3)	Viernes: noviembre	18.00 a 20.00	Zoom

## 6- CARGA HORARIA

Las horas no presenciales son teóricas y con la presentación de seminarios y talleres por docentes - estudiantes en plataforma EVA (Big Blue Button), aplicación Zoom y Video Conferencia.

Las horas presenciales son prácticas con el reconocimiento de los temas desarrollados en los teóricos y presentación de trabajos por los estudiantes en forma de talleres, seminarios, trabajo en equipos de salud y la comunidad.

Se realizan en el Hospital de Clínicas Dr. Manuel Quíntela, 3er piso Policlínica de Podología, en Montevideo, Hospital Escuela del Litoral (Galán y Rocha), Policlínica de Podología en Paysandú y centros de referencia en ambas sedes.

**Horas teóricas:** 100      **Horas no presenciales:** 100

**Horas prácticas:** 300      **Horas presenciales:** 300

**Total horas:** 400

## 7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

**Forma de evaluación:** Trabajos propuestos y presentados en seminarios, talleres, trabajos en equipos de salud y la comunidad.

Examen teórico y práctico al finalizar el semestre. El examen constará de dos partes una teórica y otra práctica, ambas son eliminatorias y cada una de ellas deberá aprobarse con un nivel de suficiencia no menor al 60% del máximo obtenible. La nota final será el resultado de un promedio entre ambas partes aprobadas.

**Ganancia del curso:** Asistencia obligatoria, es el 80% de las clases dictadas.

**Aprobación del curso:** Cumplir con los requisitos de asistencia y evaluación final.

## 8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario

**Fecha de inicio:** 16/03/2020

**Fecha de finalización:** 27/11/2020

**1er período de exámenes:** 1 al 31 de diciembre de 2020

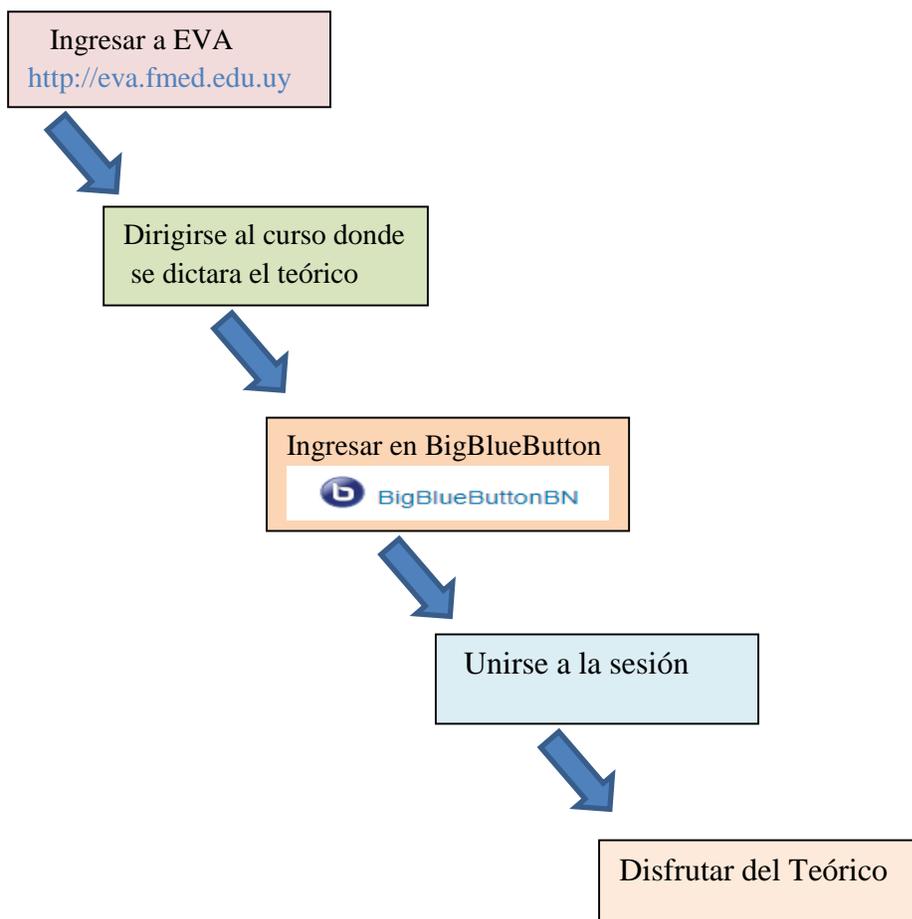
Organización general

<b>Clases Practicas</b>	<b>Sede</b>	<b>Horario</b>
Lunes, M artes, Viernes	Montevideo	8.00 a 13.00 hs
Lunes, Miércoles , Viernes	Paysandú	8.00 a 13.00 hs
<b>Talleres/Seminarios</b>	<b>Sede</b>	<b>Horario</b>
Días jueves a confirmar	Montevideo	8.00 a 12.00 hs
Días martes a confirmar	Paysandú	13.00 a 15.00 hs

**Acceso a Eva:** Se brinda toda la información en la primera clase teórica. Esquema de Big Blue Button

**Acceso a Zoom:** Bajar la aplicación Zoom Meetings, el docente proporcionará el ID para acceder a la clase.

### Esquema de uso de Big Blue Button



## 9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

### Módulo 1

- Turner Warren A., Merriman Linda M. (2007). Habilidades Clínicas para el tratamiento del pie. 2da Ed.
- <file:///C:/Users/Vale/Desktop/podolog%C3%ADa/ed%20sanitaria/Ed211.paralaSalud-MariaT.Cerqueira.pdf>
- [file:///C:/Users/Vale/Downloads/M%C3%B3dulo%20I%20%20Salud%20Adolescente%20y%20Profilaxis%20%20\(17\).pdf](file:///C:/Users/Vale/Downloads/M%C3%B3dulo%20I%20%20Salud%20Adolescente%20y%20Profilaxis%20%20(17).pdf)

### Módulo 2

- Arenas, Roberto (2015). Dermatología atlas, diagnóstico y tratamiento 6ª edición. Mc Graw Hill Education.
- MSP (2013). Guía clínica para la eliminación de la sífilis congénita y transmisión vertical del VIH.
- Johnson Wolff y Allen. (2009). Fitzpatrick Atlas en color y Sinopsis de Dermatología Clínica.
- Goldsmith Wolff. Gilchres Katz., Leffell Paller. (2009). Fitzpatrick Dermatología en Medicina General 7ª edición, tomo 3. Editorial Médica Panamericana.
- Peña. David A. (2007). Editorial Panamericana Atlas de Dermatología del Pie.
- Berkkow Robert, Fletcher Andrew J. (1998). 9ena Ed. Manual Merck.
- .Baselli A., .Pustcher H. (1996). Enfermedades Infecciosas.
- Reyes Hidalgo, Flores Collins. (1986). Tétanos.

### Módulo 3

- Herbaux Isabelle y col. (2017). Podología Geriátrica. Ed. Paidotribo.
- Mencía Victor (2011). Trastornos de movilidad y movilización de Pacientes. 3º Ed. Formación Alcalá España O Manual de prevención y cuidados locales de Heridas Crónicas. Servicio Cántabro de Salud. España.
- Sañudo Tejero J.R. y col. (2009). Anatomía y embriología de la columna vertebral.
- Giménez S. (2003). Medicina 21. Pies planos y otras alteraciones de los pies en niños.
- Viladot.R, Cohi.O; Clavells (2001). Biomecánica de la columna vertebral.
- Chevrot Alan (2000). Diagnóstico por imágenes de las afecciones del pie.
- Vaeza, E. (1996).Traumatología y Ortopedia.
- Rotes. Querol J. y Colab. (1995).Semiología de los Reumatismos.
- Duvries. Inman (1995). Cirugía del pie.
- <https://www.who.int/topics/ageing/es/> OMS – Envejecimiento.
- [www.msp.gub.uy/programa/programa-nacional-del-adulto-mayor](http://www.msp.gub.uy/programa/programa-nacional-del-adulto-mayor) Programa Nacional del Adulto Mayor.
- <https://www.who.int/es>

#### **Módulo 4**

- Aragón-Sánchez J, Hernández-Herrero MJ, Lázaro-Martínez JL, Quintana- Marrero Y, Maynar-Moliner M, Rabellino M, Cabrera-Galván JJ. (2013). In-hospital complications and mortality following major lower extremity amputations in a series of predominantly diabetic patients. Int J The International Journal of Lower Extremity Wounds. March.
- Turner Warren A., Merriman Linda M. (2007). Habilidades Clínicas para el tratamiento del pie. 2da Ed.
- Levy Benasuly Ana Esther, Cortés Barregán José Manuel (2003). Ortopodología y Aparato Locomotor. Ortopedia de pie y Tobillo.
- Chevrot Alain y col. (2003). Diagnóstico por imagen de las afecciones del pie.
- Goldcher Alain (1992). Manual de Podología.
- [slideshare.net/cristinaales/tipos-de-calzado- deportivo](https://es.wikipedia.org/wiki/Calzado_deportivo)
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Calzado\\_deportivo](https://es.wikipedia.org/wiki/Calzado_deportivo)
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Calzado\\_deportivo](https://es.wikipedia.org/wiki/Calzado_deportivo)

#### **Módulo 5**

- International Diabetes Federation, Diabetes education modules. (2011). 2nd edition.
- Martínez Gómez Diego (2010). Diagnóstico y tratamiento de las infecciones del Pie Diabético.
- Levin y O, Neal. (2008) El Pie Diabético. Séptima Edición.
- Turner Warren A., Merriman Linda M. (2007) Habilidades Clínicas para el tratamiento del pie. Elsevier.
- Diabetes Voice Volumen 52. Número Especial. (2007). Federación Internacional de Diabetes.
- Federación Internacional de Diabetes (FID). (2007). Módulos de Educación Diabética. Federación Española de Educadores en Diabetes: Documento Marco del Educador en Diabetes.
- International Diabetes Federation. (2006) Diabetes Atlas, third edition. Disponible en [www.eatlas.idf.org](http://www.eatlas.idf.org) Sociedad Española de Diabetes Voice Volumen 51. Suplemento. Federación Internacional de Diabetes.
- Viadé J. Pie Diabético. (2006) Guía Práctica para la prevención, evaluación y tratamiento. Panamericana.
- García Aristides (2004). El Pie Diabético.
- Aragón Sánchez. Lázaro Martínez J. (2004) Atlas de manejo práctico del pie Diabético. CPG.

#### **Módulo 6**

- Sandoval Osses Mauricio (2016). Manual de Dermatología.
- Torres Raymond, Doeringer Peter (2013). Organización Internacional del trabajo. OIT. Revista Internacional del Trabajo.
- Manzur Katrib Julián, Díaz Almeida José G. (2002). Dermatología.
- David Marta, Vucovich Lilián (1995). Ergonomía y Bioseguridad. Repartidos 22 al 29.
- Handley William (1980). Manual de seguridad industrial. Cap 23 Ergonomía.

