

## **EDUCACION SANITARIA Y PRÁCTICA ASISTENCIAL**

### **DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Esta materia pretende que el estudiante valore la Salud como un bien y adopte dicha actitud en su práctica profesional, se prepare al estudiante como Educador Sanitario de su especialidad.

### **OBJETIVO GENERAL**

Que el estudiante sepa identificar y resolver los factores de riesgo podológico.  
Dotar al estudiante de las diferentes metodologías destinadas a educar y prevenir en Podología.

### **METODOLOGÍA**

Clases teórico-prácticos anuales durante el 3er año en forma de talleres preliminares, seminarios y trabajos en equipos de salud y en la comunidad.

Carga horaria semanal: 20 horas.

Carga horaria global total: 400 horas.

Carga horaria global práctica: 400 horas.

Relación docente/estudiante será de 1 / 25

### **EVALUACION**

Examen final.

### **REGIMEN DE ASISTENCIA**

Obligatorio.

### **APROBACIÓN DEL CURSO**

Cumplir con los requisitos de asistencia y evaluación.

### **PREVIATURAS**

De acuerdo al Reglamento vigente.

## **PLAN TEMATICO**

### **Módulo 1**

- 1.1. Salud y prevención. Objetivos fundamentales. Educación Sanitaria.
- 1.2. Promoción de salud en Podología Médica.
- 1.3. Niveles de Prevención en Podología Médica.

### **Módulo 2**

#### *Prevención de las enfermedades transmisibles de los pies*

- 2.1. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles.
- 2.2. Epidemiología y prevención de las dermatopatías.
- 2.3. Epidemiología y prevención de la3.2. Salud podológica en la infancia s verrugas.
- 2.4. Epidemiología y prevención del tétanos.

### **Módulo 3**

#### *Programa de Salud Podológica*

- 3.1. Concepto de atención primaria. Atención en la Comunidad.
- 3.2. Salud podológica en la infancia.
- 3.3. Salud podológica en edad escolar.
- 3.4. Salud podológica en edad adulta.
- 3.5. Salud podológica en el anciano.
- 3.6. Salud podológica en el deportista.

### **Módulo 4**

#### *Calzado*

- 4.1. Estudio del calzado. Componentes. Características. (longitud, ancho, flexibilidad, sujeción, estabilidad antero-posterior, suela materiales)
- 4.2. Construcción del calzado. Fabricación.
- 4.3. Tipos de calzado: calzado de bebé, del niño, femenino, masculino, deportivo, especializado, de seguridad laboral, correctivos, ortopédicos, fisiológico.
- 4.4. Consecuencias del calzado que no se adapte a la anatomía y fisiología del pie.

4.5. Criterios de elección y uso.

## **Módulo 5**

### *Cuidados especiales*

- 5.1. En el pie del diabético.
- 5.2. En el pie neurológico.
- 5.3. En el pie del insuficiente vascular.
- 5.4. En el pie post – quirúrgico.

## **Módulo 6**

### *Prevención de los riesgos profesionales*

- 6.1. Concepto de ergonomía.
- 6.2. Ergonomía en Podología Médica.
- 6.3. Riesgos profesionales más frecuentes en el ejercicio profesional de la Podología Médica.
- 6.4. Prevención profesional en Podología Médica.
- 6.5. Patologías más frecuentes en el ejercicio profesional de la Podología Médica.
- 6.6. Equipos de protección, normas técnicas de prevención.
- 6.7. Podología laboral. Legislación.