



PROGRAMA DE CURSO

Unidad Curricular:
**ELECTROENCEFALOGRAMA EN EL
NIÑO Y EL ADULTO**

año
2024

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Primer semestre del tercer año. Unidad de carácter semestral.

Tiene como previa la Unidad Curricular: Introducción a las Técnicas de Registro.

Se recomienda además haber cursado las unidades curriculares: Clínica Neurológica y Neurofisiología Clínica 1.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

Este curso pertenece al área Electroencefalografía y Polisomnografía, el área está a cargo de la Prof. Adj. Lic. Maria Pages . Docentes: Prof. Agda. Lic. Laura Cristino, Asistentes: Lic. Alexandra Criado, Lic. Zulma Rodriguez, Lic. Paola Soares de Lima, Ayudante Sol Fassani.

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

Brindar al estudiante las herramientas teórico-prácticas para objetivar las expresiones bioeléctricas normales y patológicas del sistema nervioso central y la capacidad de respuesta de los diferentes sistemas de registro. Evaluar al estudiante en la aplicación de este conocimiento en forma directa, en pacientes adultos y pediátricos.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Contenidos teóricos más instancias prácticas (resolución de casos).
Revisión de registros.

Talleres con revisión de casos a cargo de los estudiantes con supervisión docente.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

1 E.E.G. Patológico

1.1 E.E.G. Patológico Neonatal

1.1.1 Estado de organización y nivel de maduración.

1.1.2 Patrones paroxísticos.

1.2 E.E.G. Patológico en el Niño.

1.2.1 Alteración de la actividad electrocortical: cambios en las variables frecuencia,

amplitud y organización. Alteración de los ritmos normales y grafoelementos fisiológicos del sueño.

1.2.2 Predisposición convulsiva en relación a la edad. Crisis del período neonatal;

manifestaciones electroencefalográficas. Convulsiones febriles.

1.2.3 EEG en las Epilepsias infantiles.

- a) Encefalopatías epilépticas
 - Síndrome de Ohtahara
 - Encefalopatía mioclónica temprana
 - Síndrome de West
 - Síndrome de Lennox Gastaut
 - Encefalopatía epiléptica con punta onda continua durante el sueño
- b) Epilepsias generalizadas idiopáticas
 - Epilepsia mioclónica benigna del lactante
 - Epilepsia con crisis mioclónico-astáticas
 - Epilepsia ausencia de la niñez
 - Epilepsia con ausencias mioclónicas
 - Epilepsia generalizada idiopática con fenotipo variable.
- c) Epilepsias focales idiopáticas
 - Epilepsia benigna de la niñez con espigas centro-temporales
 - Epilepsia benigna occipital de inicio temprano (tipo Panayiotopoulos)
 - Epilepsia occipital de inicio tardío (tipo Gastaut)
- d) Epilepsias focales sintomáticas

.

1.3 – E.E.G. Patológico en el Adulto.

1.3.1 – Signos E.E.Gráficos de sufrimiento cerebral.

- a) Procesos expansivos.
- b) Accidentes vasculares encefálicos
(Isquémicos.Hemorrágicos)
- c) Procesos infecciosos.
- d) Trastornos metabólicos.
- e) Traumatismo cráneo-encefálico.
- f) Comas y muerte cerebral.

1.3.2 – Semiología electroencefalográfica de la Epilepsia.

Epilepsia generalizada.

Epilepsia parcial.

Hallazgos críticos e intercríticos.

1.3.3 Trastornos paroxísticos no epilépticos.

Diagnostico diferencial.

6- CARGA HORARIA

Horas teóricas: 3

Horas prácticas semanales: 10

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

El curso se gana por asistencia, tanto a las clases teóricas como a los prácticos.

Se requiere un mínimo de asistencia del 80%.

La única certificación válida es por enfermedad, con certificado expedido por la D.U.S.

La evaluación se realiza con la modalidad de examen final, que consta de dos partes: una teórica y una práctica.

Fase teórica: puede ser escrita u oral. Puede contener preguntas múltiple opción, abiertas, o combinaciones. Se aprueba con un 60%. (Presencial o virtual según las condiciones sanitarias lo permitan).

Fase práctica: se accede a ella solo luego de aprobar la instancia teórica. Consta de la resolución de un caso clínico. Se evalúa la destreza en el manejo de la técnica en cuestión, del equipamiento, de la relación con el paciente y la obtención de un Electroencefalograma de calidad.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario

Fecha de inicio: 11 de Marzo

Fecha finalización: 28 de Junio

Organización general

Las clases teóricas se dictan por Plataforma EVA e instancias online (Zoom, BBB u otros),

o presenciales si la situación sanitaria lo habilita.

Las rotaciones prácticas se realizan en los servicios de: Centro Hospitalario Pereira Rossell, Hospital de Clínicas, Hospital Militar (u otros que pudieran surgir en el avance del semestre), según disponibilidad de estos servicios.

Los horarios y rotaciones prácticas se eligen la semana previa al inicio de los cursos.

Luego de elegido el lugar y hora de prácticos sólo se puede cambiar una vez y siempre y cuando haya un compañero con el cual intercambiar los lugares.

Toda la información sobre las clases se hace a través de la página web institucional.

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Gil-Nagel, A., Parra, J., Iriarte, J., & Kanner, A.. (2002). Manual de Electroencefalografía. Madrid, España: McGraw-Hill Interamericana

Schomer,d & Lopes da Silva,F . (2010). Niedermeyer's Electroencephalography Basic Principles, Clinical Applications, and Related Fields. Philadelphia,USA: Lippincott Williams & Wilkins.

Blum, A & Rutkove, S. (2007). The Clinical Neurophysiology Primer. (1a ed.). Totowa, New Jersey,EEUU.

Pramote laoprasert, M. (2011). Atlas of Pediatric EEG. (1a ed.). United States: The McGraw-Hill Companies.

Niedermeyer, E & Da silva, F. (2005). ELECTROENCEPHALOGRAPHY. (5ta ed.).

Ebersole J, Pedley T. Current practice of clinical electroencephalography. 3 ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2003.

Rios-Pohl Loreto, Yacubian Elza Marcia. El ABC de un buen Registro Electroencefalográfico. Lo que el médico y el técnico de EEG deben saber. San Pablo. Lectura Médica. 2016

Caraballo, R. Epilepsia en pediatría. Manejo práctico. Ed. Panamericana. 2010.

Caraballo R, Cersosimo R. Atlas de Electroencefalografía en la Epilepsia. Ed. Panamericana. 2010.