

**PROGRAMA DE CURSO**  
**Unidad Curricular: POTENCIALES EVOCADOS**

año 2021

**1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS**

Unidad del segundo semestre, tercer año. De carácter semestral.

Tiene como previas las Unidades Curriculares: Neurofisiología Básica y Experimental, Introducción a las Técnicas de Registro. Es necesario haber cursado previamente Clínica Neurológica.

**2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS**

La unidad se inserta en el Área de Potenciales Evocados y Estudios del Sistema Nervioso Periférico, a cargo en forma interina de la Asist. Lic. Dahiana Abud. Docentes: Asistentes: Lic. Eduardo Medina, Lic. Zulma Rodríguez. Prof. Agda. Lic. Laura Cristino.

**3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:**

Formar al estudiante en el conocimiento de las técnicas neurofisiológicas utilizadas en el análisis y diagnóstico de los sistemas sensoriales. Comprender el funcionamiento y manejo del equipamiento utilizado y familiarizarse con las respuestas neurofisiológicas de estos sistemas.

**4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA**

Contenidos, teóricos y prácticas.

Los teóricos serán brindados de forma presencial y semi-presencial con apoyo en Plataforma Eva. En dicha plataforma contarán con actividades que permitan cumplir con el objetivo del curso y mantener la participación activa de los estudiantes. En el mismo podrán acceder a material de lectura, clases en línea y grabadas, cuestionarios, espacios de comunicación para intercambio y debate.

Las instancias prácticas se realizan en diferentes centros de salud, abarcando poblaciones pediátricas y adultas; Aprendizaje del funcionamiento del manejo de los equipos, obtención de respuestas neurofisiológicas y fortalecimiento del trabajo en equipos multidiciplinarios.

**5- CONTENIDOS TEMÁTICOS**

*1.- Electrodos.*

- Desuperficie.
- Deanillo.
- Resistencia deelectrodos.

*2.- Materiales.*

- Preparación de losmismos.
- Estimuladores.

*3.- Reconocimiento Del Equipo.*

- Introducción.
- Estímulo.
- Captación.
- ConversiónAnálogo-Digital.
- Promediación.
- Memoria.
- Graficación.

*4.- Técnicas Operacionales-Metodología.*

- Colocación deelectrodos.
- Clasificación para cadamodalidad

Parámetros.

- Procedimiento de registro.

#### 5.- *Búsqueda De Fallas.*

- Artefactos.
- Tipos de artefactos. -Fisiológicos.
- Instrumentales.
- Ambientales.

#### 6.- *Manejo Del Paciente.*

- Según cada modalidad.
- Niños, recién nacidos y adultos.
- Interrogatorio.
- confección de la Historia clínica.
- Datos clínicos y Planteo del examen.

#### 7.- *Potenciales Evocados-Definición*

#### 8 *Potenciales Evocados Visuales. (P.E.V.)*

- Vía visual.
- Agudeza visual.
- Parámetros.
- Estimulación. Flash-Damero.
- Respuesta en niños y adultos.
- Aplicaciones Clínicas De Los P.E.V.

#### 9.- *Potenciales Evocados Auditivos (P.E.A.)*

- Vía auditiva.
- Colocación de electrodos.
- Búsqueda del Umbral Subjetivo y Objetivo.
- Estimulación.
- Clasificación de los P.E.A.
- Gráfica. Reconocimiento de ondas. Medición.
- P.E.A. normales. Niños y adultos.
- P.E.A. patológicos. Niños y adultos.
- Aplicaciones clínicas de los P.E.A.

#### 10.- *Potenciales Evocados Somatosensitivos (P.E.S.S.)*

- Vía Somato-motora. Miembros superiores. Miembros inferiores.
- Colocación de electrodos.
- Parámetros.
- Estímulo. Tipo de estímulo. Definición. Características.
- Búsqueda de respuesta motora.
- Gráfica. Reconocimiento de ondas. Medición.
- P.E.S.S. normales. Niños y adultos.
- P.E.S.S. patológicos. Niños y adultos.
- Aplicaciones clínicas de los P.E.S.S.

#### 11- *Potenciales Evocados Auditivos de Estado Estable*

- Procedimientos técnicos.
  - Parámetros.
  - Estimulación.
  - Respuesta.
  - Aplicaciones Clínicas de los P.E.A.E.
- 

## 6- CARGA HORARIA

Número total de horas de actividades presenciales y no presenciales.

### Horas presenciales

Horas Prácticas :

Horas Teóricas :

### Horas no presenciales

**Total horas:**

## **7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO**

**GANANCIA:** El curso se aprueba por asistencia, requiriendo un total de 80% de asistencia al total de clases dictadas (teóricas y prácticas) y cumplimiento de actividades en plataforma EVA, propuesta.

A través de la plataforma Eva, deberán realizar diferentes tareas de forma individual y grupal, que serán tutoriadas por los docentes responsables. Deberán realizar cuestionarios, que son diseñados como herramienta de autoevaluación, guía y apoyo del estudiante en su formación profesional.

**APROBACIÓN DEL CURSO:** Examen final. Contará con dos partes una teórica y otra práctica. La evaluación teórica se aprueba con un porcentaje mayor igual al 60%, lo cual habilita a rendir la parte práctica.

La devolución de la parte teórica del examen, se realiza de forma presencial y grupal. La devolución de la parte práctica correspondiente al examen final, se realizará de forma presencia e individual.

## **8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO**

### **Calendario**

Fecha de inicio: 10 de agosto

Fecha de finalización: 27 de Noviembre

## **9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

Chiappa Keith; Evoked Potentials in Clinical Medicine, Lippincott Williams & Wilkins, 1997, third edition.

Ebersole J, Pedley T. Current practice of clinical electroencephalography. 3 ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2003.

Pizzanelli, Graciela; Potenciales Evocados Sensoriales: Bases instrumentales, Comisión de publicaciones de la EUTM, Montevideo, 2004.

Colon, Visser; Evoked Potential Manual: a practical guide to clinical applications. 2nd revised edition. Kluwer Academic Publishers.