



PROGRAMA DE CURSO

Unidad Curricular: **POTENCIALES EVOCADOS**

año 2020

1- UBICACIÓN CURRICULAR Y PREVIATURAS

Unidad del segundo semestre, tercer año. De carácter semestral.

Tiene como previas las Unidades Curriculares: Neurofisiología Básica y Experimental, Introducción a las Técnicas de Registro. Es necesario haber cursado previamente Clínica Neurológica.

2- EQUIPO DOCENTE A CARGO Y ÁREAS ACADÉMICAS INVOLUCRADAS

La unidad se inserta en el Área de Potenciales Evocados y Estudios del Sistema Nervioso Periférico, a cargo en forma interina de la Asist. Lic. Dahiana Abud. Docentes: Asistentes: Lic. Eduardo Medina, Lic. Zulma Rodríguez. Prof. Agda. Lic. Laura Cristino.

3- FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES:

Formar al estudiante en el conocimiento de las técnicas neurofisiológicas utilizadas en el análisis y diagnóstico de los sistemas sensoriales. Comprender el funcionamiento y manejo del equipamiento utilizado y familiarizarse con las respuestas neurofisiológicas de estos sistemas.

4- METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Contenidos, teóricos y prácticas.

Los teóricos serán brindados de forma presencial y semi-presencial con apoyo en Plataforma Eva. En dicha plataforma contarán con actividades que permitan cumplir con el objetivo del curso y mantener la participación activa de los estudiantes. En el mismo podrán acceder a material de lectura, clases en línea y grabadas, cuestionarios, espacios de comunicación para intercambio y debate.

Las instancias prácticas se realizan en diferentes centros de salud, abarcando poblaciones pediátricas y adultas; Aprendizaje del funcionamiento del manejo de los equipos, obtención de respuestas neurofisiológicas y fortalecimiento del trabajo en equipos multidiciplinarios.

5- CONTENIDOS TEMÁTICOS

1.- *Electrodos.*

- Desuperficie.
- Deanillo.
- Resistencia deelectrodos.

2.- *Materiales.*

- Preparación de losmismos.
- Estimuladores.

3.- *Reconocimiento Del Equipo.*

- Introducción.
- Estímulo.
- Captación.
- ConversiónAnálogo-Digital.
- Promediación.
- Memoria.
- Graficación.

4.- *Técnicas Operacionales-Metodología.*

- Colocación deelectrodos.
- Clasificación para cadamodalidad

Parámetros.

- Procedimiento de registro.

5.- *Búsqueda De Fallas.*

- Artefactos.
- Tipos de artefactos. -Fisiológicos.
- Instrumentales.
- Ambientales.

6.- *Manejo Del Paciente.*

- Según cada modalidad.
- Niños, recién nacidos y adultos.
- Interrogatorio.
- Confección de la Historia clínica.
- Datos clínicos y Planteo del examen.

7- *Potenciales Evocados-Definición*

8 *Potenciales Evocados Visuales. (P.E.V.)*

- Visión.
- Agudeza visual.
- Parámetros.
- Estimulación. Flash-Damero.
- Respuesta en niños y adultos.
- Aplicaciones Clínicas De Los P.E.V.

9.- *Potenciales Evocados Auditivos (P.E.A.)*

- Vía auditiva.
 - Colocación de electrodos.
 - Búsqueda del Umbral Subjetivo y Objetivo.
 - Estimulación.
 - Clasificación de los P.E.A.
 - Gráfica. Reconocimiento de ondas. Medición.
 - P.E.A. normales. Niños y adultos.
 - P.E.A. patológicos. Niños y adultos.
 - Aplicaciones clínicas de los P.E.A.
- 10.- *Potenciales Evocados Somatosensitivos (P.E.S.S.)*
- Vía Somato-motora. Miembros superiores. Miembros inferiores.
 - Colocación de electrodos.
 - Parámetros.
 - Estímulo. Tipo de estímulo. Definición. Características.
 - Búsqueda de respuesta motora.
 - Gráfica. Reconocimiento de ondas. Medición.
 - P.E.S.S. normales. Niños y adultos.
 - P.E.S.S. patológicos. Niños y adultos.
 - Aplicaciones clínicas de los P.E.S.S.
- 11- *Potenciales Evocados Auditivos de Estado Estable*
- Procedimientos técnicos.
 - Parámetros.
 - Estimulación.
 - Respuesta.
 - Aplicaciones Clínicas de los P.E.A.E.
-

6- CARGA HORARIA

Número total de horas de actividades presenciales y no presenciales.

Horas presenciales

Horas Prácticas : 130 horas

Horas Teóricas : 100 horas

Horas no presenciales

130 horas.

Total horas:

3 60 horas.

7- FORMAS DE EVALUACIÓN, GANANCIA Y APROBACIÓN DEL CURSO

GANANCIA: El curso se aprueba por asistencia, requiriendo un total de 80% de asistencia al total de clases dictadas (teóricas y prácticas) y cumplimiento de actividades en plataforma EVA, propuesta.

A través de la plataforma Eva, deberán realizar diferentes tareas de forma individual y grupal, que serán tutoriadas por los docentes responsables. Deberán realizar cuestionarios, que son diseñados como herramienta de autoevaluación, guía y apoyo del estudiante en su formación profesional.

APROBACIÓN DEL CURSO: Examen final. Contará con dos partes una teórica y otra práctica. La evaluación teórica se aprueba con un porcentaje mayor igual al 60%, lo cual habilita a rendir la parte práctica.

La devolución de la parte teórica del examen, se realiza de forma presencial y grupal. La devolución de la parte práctica correspondiente al examen final, se realizará de forma presencia e individual.

8- ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Calendario

Fecha de inicio: 10 de agosto

Fecha de finalización: 27 de Noviembre

Organización general

Teóricos: Martes de 9 a 11hs. Lugar: Hospital de Clínicas:
Catedra de Rehabilitación y Medicina Física- Basamento y
en el Laboratorio de neurofisiología clínica, Piso2

Prácticos: Miércoles y jueves : 8 a 12 hs Laboratorio de Neurofisiología- Hospital de Clínicas piso 2.

Prácticos: Miércoles y Viernes: 13 a 17 hs. Laboratorio de Neurofisiología- Hospital Sanidad Policial- Planta baja.

Aclaración: Cada Estudiante deberá elegir obligatoriamente dos días de práctica.

La información necesaria para acceder en la plataforma EVA se brindará en la charla informativa sobre el curso de potenciales evocados. Luego a través de esta plataforma realizaran la selección de grupos de práctica y grupos de trabajo para las actividades propuestas en EvA, las cuales comienzan una vez iniciado el primer teórico presencial.

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Chiappa Keith; Evoked Potentials in Clinical Medicine, Lippincott Williams & Wilkins, 1997, third edition.

Ebersole J, Pedley T. Current practice of clinical electroencephalography. 3 ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2003.

Pizzanelli, Graciela; Potenciales Evocados Sensoriales: Bases instrumentales, Comisión de publicaciones de la EUTM, Montevideo, 2004.

Colon, Visser; Evoked Potential Manual: a practical guide to clinical applications. 2nd revised edition. Kluwer Academic Publishers.