

PSICOLOGIA II

OBJETIVO

Aportar conocimientos psicológicos del desarrollo evolutivo del sujeto, brindando herramientas al estudiante para la valoración psicosocial del sujeto y su entorno.

METODOLOGIA

- Clases teórico - prácticas de asistencia obligatoria de una hora treinta minutos que se desarrollará en forma de talleres, seminarios docente-estudiantiles y grupos de trabajo específicos indicados por el docente a cargo.
- Observación y análisis de casos.
- Se pretende incluir la práctica de extensión de los estudiantes a las clases teórico-prácticas a los efectos de poder visualizar los aspectos del ciclo vital y los aspectos psicosociales del paciente y su familia.
- Implementación de trabajos de campo dentro del marco de la extensión universitaria.
- Carga horaria global: 80 horas globales en base a clases teórico-prácticas, prácticas de campo, informes escritos y trabajo final. Se incluye en el horario global la producción de los estudiantes, trabajo de tutorías y otros aportes al curso.
- La materia Psicología II es de carácter anual.

EVALUACIÓN

- Dos parciales escritos individual de carácter obligatorio sobre contenidos teóricos.
- Presentación y aprobación de trabajo escrito subgrupal de acuerdo a guía metodológica.
- Evaluación continua: Evaluación del proceso de adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas por parte del estudiante. Exposiciones orales, trabajos teóricos, aportes, que realiza el estudiante a las propuestas de clase y de la entrega de los trabajos solicitados por el docente.

REGIMEN DE ASISTENCIA

Obligatorio.

Asistencia por encima del 80% a los teórico – prácticos y prácticos

La asistencia se controlará en el comienzo mismo de cada clase, mediante el pasaje de la lista por parte del docente y la correspondiente firma del alumno, en hoja adjunta.

Una vez que se controla la asistencia, el estudiante que no esté presente tiene la falta correspondiente.

A los efectos del control de la asistencia no corresponde la llegada tarde ni el retiro antes de la finalización de la actividad. El estudiante que llegue tarde o se retire antes de finalizada la actividad tendrá la falta correspondiente.

APROBACIÓN DEL CURSO

- Contar con una asistencia del 80 % de las clases dictadas.
- Presentar una evaluación continua satisfactoria la cual definirá en el caso que el estudiante cuente con un promedio final de nota entre 5 y 6.
- Aprobación de los dos parciales escritos individual con una calificación del 40% cada uno.
- Aprobación del trabajo final escrito de carácter subgrupal con una calificación del 20%.
- El curso se aprueba llegando a un promedio de nota 6 (BBB).
- La obtención de un porcentaje menor a la nota de aprobación (6) en el promedio de las distintas instancias no habilitará a la exoneración del curso, pasando a rendir examen obligatorio.
- De no realizar alguna de las instancias el estudiante no tendrá derecho a examen debiendo recurrar la materia.
- Si en el promedio de las distintas instancias el estudiante obtiene una calificación menor a 3 (RRR) deberá recurrar la materia.

PREVIATURAS

Según reglamento vigente

PLAN TEMÁTICO

Unidad I: Introducción a la Psicología del Ciclo Vital.-

Aspectos psicológicos de la maternidad y de la paternidad.
Dinámica del desarrollo afectivo del ciclo vital.
Crisis vitales.
Crisis vitales familiares.
Maduración y desarrollo.

Unidad II: Esquema e Imagen Corporal.-

Cuerpo y esquema corporal.
El cuerpo a través del ciclo vital.
La representación psíquica del cuerpo.

Unidad III: Desarrollo Psicosexual y Cognitivo.-

Fases del desarrollo afectivo-sexual.
Desarrollo cognitivo.
Preocupación Maternal Primaria.

Función materna. Holding.
Adolescencia. Crisis vital y duelos.
Adulto joven. Tareas.
Crisis de la edad media.
Adulto mayor. Proceso de envejecimiento.

Unidad IV: Técnicas.-

Evaluación psicológica – Entrevista.
Problemáticas específicas detectadas en la clínica de niños.
El juego y el jugar.

BIBLIOGRAFÍA

En cada Módulo se complementará con otros aportes bibliográficos de ser necesario.

- Aberastury A, Knobel M, editores. La Adolescencia Normal. Ed. Paidós. 1988.
- Amorin D. Apuntes Para Una Posible Psicología Evolutiva. Cuadernos de psicología evolutiva. Tomo I. Montevideo: Psicolibros–Waslala; 2010.
- Baraibar R. Enfoques de Pediatría. Aspectos psicosociales. Montevideo: Oficina del Libro; 1996.
 - Cap. II Crisis y acontecimientos vitales en el niño.
- Belsky J. Psicología del Envejecimiento. Barcelona: Ed. Masson; 1996.
- Bleger J. Temas de Psicología. Bs. As.: Ed. Nueva visión; 1985.
 - La entrevista psicológica.
- Boeree G. Teorías de la Personalidad de Erik Erikson. Disponible en: <http://www.psicologia-online.com/ebooks/personalidad/erikson.htm>
- Bordignon, NA. El Desarrollo Psicosocial de Erik Erikson. El diagrama Epigenético del Adulto. Rev. Lasallista de Investigación. 2005;2(2):50-63.
- Carrasco JC. Síndrome de Inseguridad en el Niño. Trabajos de Primeras Jornadas Nacionales de Psicología Infantil. Curso de Psicología Infantil. Facultad de Medicina, Universidad de la República, 1966.
- Cortese E. (Com.) Psicología Médica y Salud Mental. Ed. Nobuko. 2004.
- De Ajuriaguerra J. Manual de Psiquiatría Infantil. Ed. Masson. 1984.
 - Cap. II El desarrollo infantil según la Psicología Genética
 - Cap. XI Evolución y trastornos del conocimiento corporal y de la conciencia de sí mismo.
- Díaz Rossello y Col. La Madre y su Bebé, Primeras Interacciones. Montevideo: Ed. Roca Viva; 1991.

- Dolto, F. Psicoanálisis y Pediatría. Bs. As.: Ed. Siglo XXI; 1991.
 - Parte I: Nomenclatura (todo).
- Dolto, F. – La Imagen Inconciente del Cuerpo. Paidos Iberica. 1997.
- Fernandez-Ballesteros, R. Gerontología Social. Madrid: Ed. Pirámide; 2000.
- Florenzano R, Zegers B, editores. Psicología Médica. Ed. Mediterráneo. 2003.
- Freud S. Tres Ensayos Para una Teoría Sexual. Obras Completas. Bs. As.: Ed. Amorrortu; 1978.
- Garbarino H, Garbarino M, editores. Adolescencia. Ed. Imago. 1978.
- Kaës R. Crisis, Ruptura y Superación. Argentina : Ed. Cinco; 1979.
- Klaus, Kennel. La Relación Madre Hijo. Bs. As.: Ed. Panamericana; 1978.
- Le Breton D. Adolescencia Bajo Riesgo. Ed. Trilce. 2003.
- Mannoni M. La Primera Entrevista con el Psicoanalista. Barcelona: Ed. Gedisa; 1981.
- Perdomo R. La Adolescencia Hoy. En “La Adolescencia”. Com. J. Portillo, J. Martínez y M. L. Banfi. Ed. Banda Oriental. 1991. (77 – 123).
- Piaget J. Seis Estudios de Psicología. Ed. Labor, S.A. 1991.
- Salvarezza L. Psicogeriatría. Ed. Paidós. 2000.
- Serulnikov A, Suarez R, editores. Piaget Para Principiantes. Ed. Errepar. 1999.
- Soifer R. Embarazo, Parto y Puerperio. Bs. As.: Ed. Kargieman; 1987.
- Sobrado E. Acerca del Ser Sujeto. Montevideo: Ed. Imago; 1985.
- Tuzzo R, Toledo S, Delgado M, Larrosa MN, Ghierra A, editores. Conceptos Básicos de Psicología para profesionales de la salud. Montevideo: FEFMUR; 2009.
- Tuzzo R. Un Aporte a la Investigación de Estereotipos Implícitos Acerca del Envejecimiento y la Vejez. Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas corporales Nro. 25 Vol. 7 Febrero 2007. Disponible en <http://www.iberopsicomot.net/2007/num25/index.htm>.
- Urribarri R. Consideraciones Sobre el Período de Latencia. Relato presentado en la mesa “Agresión en la Latencia”, de las Jornadas Clínicas de ASAPPIA (Asociación Argentina de Psicología y Psicopatología de la Infancia y Adolescencia). Buenos Aires. Abril de 1977.

- Videla M. Maternidad, Mito y Realidad. Bs. As.: Ed. Nueva visión; 1999.
 - Caps. II y III.
- Winnicott D. El niño y el mundo externo. Bs. As.: Ed. Homé; 1980.
 - Parte III:
 - Cap. I. Hacia un estudio objetivo de la naturaleza humana
 - Cap. II. Nuevas reflexiones sobre los bebés como personas
 - Cap. III. La lactancia natural
- Winnicott D. Escritos de Pediatría y psicoanálisis. Barcelona: Ed. Laia; 1981
 - Tercera parte: Cap. 14. Preocupación maternal primaria.
- Winnicott D. La familia y el desarrollo del individuo. Ed, Hormé; 1984
 - La relación inicial de una madre con su bebé
 - El primer año de vida.
- Zinberg NE, Kaufman I, editores. Psicología Normal de la Vejez. Ed. Paidós. 1987.