

---

# LINGÜÍSTICA II

---

## **OBJETIVO:**

- Presentar la lingüística y sus principales problemáticas.
- Estudiar las unidades de análisis que propone la lingüística en tanto instrumental metodológico útil para la práctica fonoaudiológica.
- Profundizar en algunas problemáticas tratadas desde la lingüística relacionadas con lo cognitivo, lo social, el lenguaje, y la educación.

## **Metodología:**

Teórico – práctico

## **Asistencia:**

Obligatoria.

## **Evaluación:**

Trabajo monográfico o examen final.

## **Previaturas:**

Según reglamento vigente.

## **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

### **BOLILLA 1. SEMÁNTICA**

#### 1.1. Aspectos básicos de la semántica

- signo lingüístico saussuriano: relaciones positivas y negativas
- el problema del significado
- el principio de la composicionalidad
- referencia, denotación, sentido y connotación
- relaciones de sinonimia/antonimia,

hiponimia/hiperonimia,  
homonimia/heteronimia (polisemia)  
homofonía/polifonía

- semántica de rasgos y semántica de prototipos

1.2. Adquisición del significado compartido: de la referencia al sentido

1.3. Variación en el significado lexical

1.4. Patologías a nivel semántico

1.5. Pruebas que exploran el nivel semántico

## **BOLILLA 2. PRAGMÁTICA**

2.1. Aspectos generales de la pragmática

- concepto de Enunciado
- fuerza ilocutiva
- máximas conversacionales
- concepto de diálogo
  - díada interactiva (pares adyacente) como unidad mínima
  - diálogo pedagógico y sus tres movimientos
  - marcadores conversacionales

2.2. Adquisición del lenguaje y pragmática: la teoría de los formatos de J. Bruner

## **BOLILLA 3. ANÁLISIS DEL DISCURSO Y TEXTO**

3.1. Géneros discursivos y tipologías textuales

- género primario y género secundario
- concepto de texto: cohesión (lineal y global) y coherencia
- análisis de textos
- texto narrativo y texto argumentativo
  - narración e identidad
  - narración y adquisición del lenguaje

3.2. Escritura y textualidad

- escritura, cultura escrita y sujetos letrados
- escritura como actividad metalingüística
- códigos amplios y restringidos
- período textual escritural
- el chat: un diálogo que se debate entre oralidad y escritura

### 3.3. Pruebas para la evaluación de la comprensión lectora

## **BOLILLA 4. EL LENGUAJE VERBAL**

### 4.1. Comunicación humana y animal: diferencias

4.2. Lenguaje verbal. Caracterización, breve presentación de su estructura y discriminación con respecto a lenguaje oral, de señas, gestual y escrito

### 4.3. Las funciones del lenguaje

4.4. Nociones de sociolingüística: dialecto y lengua, registro, comunidad de habla, bilingüismo, diglosia, variedad estándar

## **BOLILLA 5. LOS SORDOS Y EL LENGUAJE**

5.1. Caracterización sociolingüística y etnolingüística de la sordera. Los sordos como comunidad de habla minoritaria

### 5.2. Adquisición del lenguaje y los niños sordos

5.3. Los sordos y la educación. Del oralismo al bilingüismo

### 5.4. Relaciones interculturales e identidad

## **BOLILLA 6. REFLEXIONES EPISTEMOLÓGICAS**

### 6.1. La lingüística como ciencia

- la constitución de la lingüística
- las grandes teorías lingüísticas: F. de Saussure y N. Chomsky
- núcleo central y subdisciplinas: psicolingüística, sociolingüística, lingüística aplicada, análisis del discurso, etc.
- la lingüística como ciencia no prescriptiva.

### 6.2. Relaciones entre fonoaudiología, lingüística y disciplinas normativas

## **BIBLIOGRAFIA DE LINGÜÍSTICA II**

BEHARES, L. E. -1990- "Adquisición de la lengua de señas en los niños sordos". **IX Congresso Internacional da associação de Linguística e filologia da América Latina**, Campinas, Brasil, 6-10 agosto 1990.

BEHARES, L. E. & R. ERRAMOUSPE -1992- **El niño preescolar y la lengua escrita** Universidad de la República y Codicen, Montevideo.

BERSTEIN, B. 1969- **Class, Codes and Control**, Routledge & Kegan Paul, London. Vol. 1.

BRUNER, J. -1991- **Actos de Significado** Alianza, Madrid, Caps. 2 y 3.

BRUNER, J. -1983- **El habla del niño. Aprendiendo a usar el lenguaje** Paidós, Barcelona, 1986.

CHOMSKY, N. -1985- **El conocimiento del lenguaje. Su naturaleza, origen y uso** Alianza, Madrid.

de SAUSSURE, F. -1916- **Curso de Lingüística general** Alianza, Barcelona, 1990.