
LENGUAJE III

OBJETIVOS:

- Brindar al estudiante la formación en el conocimiento de las patologías secundarias del lenguaje.
- Habilitarlo para realizar el diagnóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento de dichas patologías.
- Instrumentarlo para la integración en Equipos Interdisciplinarios.

Metodología:

Teórico – práctico

Asistencia :

Obligatoria.

Evaluación :

- 1 Parcial.
- Presentación de un trabajo que consistirá en el diagnóstico y tratamiento de un paciente.
- Examen Final.

Previaturas:

Según reglamento vigente.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BOLILLA 1. TRASTORNOS DEL HABLA Y EL LENGUAJE SECUNDARIOS A TRASTORNOS COGNITIVOS

- 1-Concepto
- 2-Manifestaciones clínicas
- 3-Diagnósticos diferenciales
- 4-Tratamiento

5-Abordaje interdisciplinario

1.a. RETARDO MENTAL

- Etiología, clasificación, características.
- Desarrollo del Lenguaje.

1.b. SINDROME DE DOWN

- Definición y concepto.
 - Etiología. Diagnóstico. Características
 - Desarrollo y funcionamiento cognitivo
 - Habla y Lenguaje
 - Intervención Precoz
- A) Bases Prelingüísticas
- Sensibilidad y capacidad discriminativa auditiva
 - Balbuceo
 - Organización de la expresión
 - Conocimiento práctico del universo inmediato
 - Simbolización
- B) Lingüística
- Módulo Semántico
 - Módulo Lexico
 - Nivel Articulatorio
 - Módulo Morfosintactico
- C) Alteraciones de la Deglución (En coordinación con el área de Fonoestomatología)
- D) Integración social
- E) Aprendizaje

BOLILLA 2. TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE SECUNDARIOS A TRASTORNOS EMOCIONALES (Trastornos Psicolinguísticos)

2.a. PSICOSIS INFANTIL

- Concepto. Clasificación
- Manifestaciones clínicas

- Desarrollo del Lenguaje
- Diagnóstico diferencial
- Abordaje interdisciplinario

2.b. TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO

- Definiciones. Concepto
- Diagnóstico. Etiología. Nosología
- Clasificación.
- Manifestaciones clínicas
- Teorías Neuropsicológicas (Teoría de la Mente. Funciones Ejecutivas)
- Escala de valoración (EVAI- CARS)
- Alteraciones tempranas de la comunicación
- Alteraciones del Lenguaje y la Comunicación en el E .A
- Diagnóstico diferencial:

Trastorno	Específico	Semántico-Pragmático-	Trastorno	Semántico-Pragmático.
-----------	------------	-----------------------	-----------	-----------------------
- Trastorno del EA- Retardo Mental- Sordera
- Abordaje interdisciplinario
- Intervención Terapéutica

2.c. SINDROME DE ASPERGER

2.d. TRASTORNO SEMÁNTICO PRAGMÁTICO

2.e. SINDROME DE RETT.

BOLILLA 3. TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE SECUNDARIOS A LESIONES CEREBRALES

3.a. DISARTRIAS (En coordinación con Voz y Lenguaje IV).

- Concepto
- Etiología
- Sintomatología
- Examen motor del habla
- Evaluación del mecanismo del habla durante actividades no habladas
- Evaluación motora del habla
- Sistema fono-respiratorio (cualidad, duración, tono, estabilidad, intensidad)
- Sistema sinérgicos (fonador, respiratorio, resonador, articulador)
- Frecuencia de movimientos alterados
- Frecuencia de movimientos en secuencia
- Habla contextual
- Clasificación (según topografía lesional)
- Disartria flácida (alteración de la neurona motriz inferior)
- Disartria espástica (alteración de la neurona motriz superior)
- Disartria atáxica (trastorno del sistema cerebeloso)

- Disartria hipocinética (alteraciones del sistema extrapiramidal)
- Disartria mixta (alteración de múltiples sistemas motores)
- Tratamiento de las disartrias
- Tratamiento de los procesos motores básicos: respiración, fonación, articulación, resonancia, prosodia.
- Diagnóstico diferencial: Afasia – Disartria

3. b. APRAXIA DEL HABLA

- Concepto
- Etiología
- Sintomatología
- Evaluación
- Tratamiento
- Diagnóstico diferencial: Disartria – Apraxia del Habla

3.c. AFASIA ADQUIRIDA EN EL NIÑO

- Concepto
- Etiología
- Manifestaciones clínicas
- Evaluación- Diagnóstico
- Tratamiento

3. d. PARÁLISIS CEREBRAL (En coordinación con Voz y Fonoestomatología).

- Definición y concepto
- Etiología
- Clasificación:
 - PC Espástica
 - PC Discinética
 - PC Atáxica
 - PC Hipotónica
 - PC Mixta
- Trastornos asociados
- Características del habla y del lenguaje
- Metodologías de tratamiento
- Sistemas alternativos y/o aumentativos de comunicación
- Abordaje interdisciplinario