
LENGUAJE I

OBJETIVOS:

- Presentar los aspectos esenciales de la Neuropsicología del Lenguaje (Oral y Escrito), las teorías centrales que argumentan su forma de evolución y desarrollo y las herramientas para analizarlo.
- Instrumentar al alumno desde el punto de vista metodológico para observar y evaluar el desarrollo normal del Lenguaje durante la adquisición infantil.
- Polemizar acerca de la existencia de parámetros de normalidad y diferencias socioculturales dentro de una sociedad.
- Promover una visión crítica que permita identificar los factores que mitigan o generan situaciones de inclusión o exclusión social a través del fenómeno de interacción dialógica.

Asistencia :

Obligatoria

Evaluación :

- Monografías, Proyectos y/o parciales
- Examen final.

Previaturas:

Según Reglamento Vigente.

Contenidos temáticos

BOLILLA 1 - CONCEPTOS BASICOS

-APARICION DEL LENGUAJE

- a.Introducción a la Psicolingüística
- b.Formatos de interacción dialógica en la adquisición
- c.Rol del Adulto
- d.Modelos Psicolingüísticos:
 - i.Innato
 - ii.Adquirido
 - iii.Creatividad
- e.Modelo cognitivo del desarrollo del Lenguaje
- f.Modelo Interaccionista del desarrollo del Lenguaje

BOLILLA 2 - ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ORAL

- Pensamiento y Lenguaje
- Evolución del Lenguaje
- Precursores
 1. Atención Selectiva
 2. Percepción Categorical del habla
 3. Desarrollo de las funciones del lenguaje
- Estadio Pre – Verbal:
- Entrada del Significado
- Estadios lingüísticos
- Desarrollo pragmático
- Desarrollo semántico
- Vocalizaciones
- Sílabas Arcaicas
- Balbuceo Rudimentario
- Balbuceo Canónico
- Balbuceo Mixto
- Desarrollo de los Sistemas Lingüísticos:
 - 1.Desarrollo Sistema Fonológico
 - 2.Desarrollo Sistema léxico
 - 3.Desarrollo Sistema Morfosintáctico

BOLILLA 3 - ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ESCRITO

Relación Oralidad – Escritura

Formatos de Interacción dialógica en el aula

Desarrollo de las funciones metalingüísticas

Adquisición de la escritura

Hipótesis de Escritura